



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Andrea Petříková

Název práce: Trh práce v České republice

Autor posudku: Ing. et Bc. Lucie Novotná

Cíl práce: Cílem této práce je analýza a vyhodnocení aktuálního stavu trhu práce. Problematika nezaměstnanosti, vliv odborů a kolektivní vyjednávání na pracovním trhu. Bakalářská práce je rozdělena do dvou částí, teoretické a praktické. V teoretické části jsou obsaženy pojmy související s trhem práce v dokonalé a nedokonalé konkurenci a nezaměstnaností. Praktická část se nejprve zaměřuje na vývoj zaměstnanosti a nezaměstnanosti na trhu práce, na odbory a kolektivní vyjednávání. Pro praktickou část byl využit sběr dat z internetových zdrojů, který je následně vyhodnocen. Z výsledků je určen současný stav na trhu práce, jsou navrženy nové možnosti na podporu členů odborových organizací.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost vyšla 2 %.

Díličí připomínky a náměty:

Širší rozpracování diskuze bakalářské práce.

Podrobnější vysvětlení doporučení, které vyplývají z bakalářské práce.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka si zvolila téma odpovídající svému studijnímu oboru. Práce je přehledně členěna v rámci daného cíle autorky. Kladně hodnotím dostatečné použití zdrojů literatury a vlastní iniciativu v tabulkách a grafech práce. V této bakalářské práci jsem očekávala širší závěrečnou diskuzi ohledně trhu práce v České republice a konkrétnější vysvětlení doporučených kroků v zaměstnanosti na trhu práce. Na základě výše uvedeného doporučuji k obhajobě a dávám známku C.

Otázky k obhajobě:

Jedno z doporučení, které v rámci své práce uvádíte je: „doporučila bych více motivovat nadané a zručné žáky základních škol ke studiu řemeslných oborů“, prosím řekněte konkrétní příklady takové motivace?

Jak se podle vás změní trh práce následujících pět let? Na co se současní studenti mohou v rámci trendů na trhu práce začít připravovat?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne 13. prosince 2018

podpis