

# Přírodovědecká fakulta

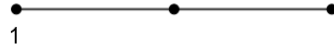
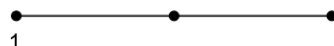
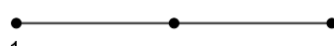

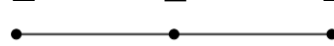

## Katedra matematiky

### Posudek oponenta závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Aleš Horáček
Obor:	Učitelství informatiky a matematiky pro střední školy
Typ závěrečné práce:	diplomová práce
Název závěrečné práce:	Diofantické rovnice
Oponent závěrečné práce:	doc. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Cílem práce je vytvořit text o vybraných typech diofantických rovnic, diskutovat podmínky řešitelnosti, ukázat možné způsoby jejich řešení a vše ilustrovat vhodně zvolenými příklady.

(Škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

#### Obecné hodnocení

Rozsah	S.	
Aktuálnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Celková odborná úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet zdrojů		
Využití zahraničních zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	
Využitelnost pro praxi	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Jazyková a stylistická úroveň	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formátování textu (např. 14<sub>11-12</sub>, 15<sup>4</sup>, 18<sub>11-12</sub>, 19<sub>11-14,24</sub><sub>18</sub>).</li> </ul> <p>V praktické části jsem našel řadu poměrně zajímavých úloh, ale jde povětšinou jen o úlohy převzaté z jiné literatury. Škoda, že autor nezařadila i úlohy vlastní konstrukce.</p> <p>Práce vykazuje velké procento shody s předchozí literaturou, ale při kontrole zdrojů jsem nezjistil žádný reálně existující problém s citováním užitých zdrojů.</p>
--	--

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Předved'te u obhajoby důkaz Věty 1.12 v aktuální formulaci.
2. Při obhajobě formulujte definici pojmů řetězový zlomek, úsek a zbytek řetězového zlomku, přibližný resp. sblížený řetězový zlomek. A vysvětlíte vztahy mezi těmito pojmy.
3. Viz Věta 1.23; jaký mají tvar řetězového zlomku čísla ve tvaru  $\sqrt{k^2 + 1}$ , kde  $k \in \mathbb{N}$ ?

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou \_\_\_\_\_.

Pavel Trojovský

V Hradci Králové dne 09.06.2023