

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Daniela PAZOURKOVÁ

Název práce: Duševní hygiena u budoucích sociálních pedagogů

Oponent: PhDr. Václav Škop, CSc.

Volba tématu: vybrané téma je v bezprostředním vztahu k studovanému oboru diplomantky, je neustále aktuální.

Cíl práce: je stanoven přiměřeně k dílčím možnostem přínosu samotné diplomantky.

Struktura diplomové práce: je přehledně doložena v úvodu práce. Je členěna cíleně k řešení zadané problematiky a umožňuje dobrou orientaci v práci. Rozsah práce je na dolní hranici. Celkem 50 stran vlastního textu se člení na dvě rovnoměrné části – teoretickou a praktickou, které v závěru doplňuje přílohový aparát. Autorka však dokázala i stručnou formou splnit potřebné náležitosti diplomové práce, např. kap. 6.1 až 6.4 výzkumného šetření.

Teoretická část práce: na základě tematicky vhodného členění obsahu teoretických kapitol s přiměřeným využíváním podpory citlivě vybraných citačních odkazů renomovaných autorů je možné považovat vstupní 4 kapitoly za přínosné. Autorka se postupně vyjadřuje k problematice zdraví a stresu, přibližuje způsoby duševní hygieny s akcentem k populaci vysokoškolských studentů. V oboru sociální pedagogiky zdůrazňuje budoucí roli pomáhajících pracovníků.

Výzkumné šetření: v úvodu práce si autorka stanovila cíl výzkumu a výzkumný problém, hlavní výzkumná otázka a dvě otázky dílčí. Při jejich konstrukci autorka zohledňuje dílčí výstupy z předchozího textu v teoretické části. Stručně je prezentována zvolená kvalitativní výzkumná metoda následného šetření s využitím polostrukturovaných rozhovorů s analýzou jejich principů a prvků zakotvené teorie. Struktura rozhovorů v této části chybí, je však zřetelná z doslovného záznamu rozhovoru v příloze. Počet dotazovaných respondentů je patrně zbytečně nízký (6). Výstupy šetření jsou doloženy a pečlivě zpracovány podle dílčích výzkumných otázek v kapitolách Analýza šetření (6.6) a Diskuse (6.7). Zde autorka prokázala schopnost utřídit získané údaje a uspokojivě odpovědět na stanovené výzkumné otázky ze zadání diplomové práce.

Použité zdroje: v seznamu použité literatury je 48 položek, z toho 14 cizojazyčných, zastoupeny jsou rovněž aktuální internetové prameny/zdroje. K citačním odkazům, zejména k podpoře textu v teoretické části, autorka využila 37 publikací.

Formální stránka: text práce je uspořádaný, vyjadřování autorky i ve vlastních částech textu je srozumitelné, gramaticky bez závažnějších nedostatků.

Podněty k diskusi:

1. Úvod, str. 9, poslední odstavec „V praktické části práce se budu věnovat výzkumu u studentů oboru sociální pedagogiky na univerzitách v ČR“ - v textu výzkumné části je pak uveden celkový počet respondentů 6 a z toho 5 z UHK

a 1 mimo UHK. Reakce autorky v závěru šetření k výběru respondentů není nijak uvedena.

2. Odborný text a místy jeho gramatická úroveň – zdůvodněte využití hovorového slangu v textu diplomové práce - kap. 6.6 a v příloze.
3. Diskutujte stručně poznatky, které byly získány z teoretického a praktického šetření v oblasti psychohygieny studentů oboru sociální pedagogiky.

V Hradci Králové 10.12.2020

hodnocení:

PhDr. Václav Škop, CSc.