

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

posudek vedoucího práce

Jméno autora: Tomáš Skála

Název práce: Motivace současné mládeže k aktivnímu sportování ve volném čase

Vedoucí práce: Gabriela Slaninová

Rok obhajoby: 2023

Téma a struktura práce: Téma práce odpovídá studovanému oboru autora – témata volný čas a pohybová rekreace patří mezi stěžejní oblasti oboru sociální pedagogiky. Autor soustředí svoji pozornost ke specifické populaci volnočasových hráčů badmintonu. Klade zřetel nikoli k ryze soutěžnímu či vrcholovému sportu, ale k pohybové rekreaci. Z úvodních kapitol je patrný odborný i osobní zájem autora o tuto problematiku, text je dobře logicky strukturovaný, dílčí témata jsou vztahována k cíli práce. Autor si tak připravil hodnotný teoretický background pro výzkumné šetření. V rámci výzkumu zvolil přílehavě výzkumnému cíli kvalitativní strategii. Z důvodu cíle získat podrobná data zvolil pro sběr dat polostrukturované rozhovory a pro analýzu dat prvou fázi zakotvené teorie. Oceňuji, jak se autor vyrovnal s otevřeným kódováním. Využil jej v rámci vyjádření dimenzí jednotlivých kategorií i v rovině identifikace jedinečných zkušeností respondentů. Zde diplomant mj. prokázal dobrou orientaci v teorii i praxi, schopnost získaná data komparovat s obecně danou platností a interpretovat. Drobnou připomínku mám k nepříliš zřetelnému vyhodnocení otázek inspirovaných neurologickými úrovněmi hodnot. Závěry, které autor činí, jsou logické, potvrzují prvotní význam rodiny pro motivaci dětí k trávení volného času pohybovou rekreací a poukazují na osobnost trenéra jako na významného činitele v období, kdy mladí lidé berou motivaci k trávení volného času sportem více za svou.

Rozsah práce: přiměřený

Zaměření práce: teoreticko-empirické, diplomová práce je kvalitativního charakteru

Cíl práce: s oporou o odbornou literaturu popsat fenomén volného času a motivaci v kontextu sportování mládeže. Cílem výzkumného šetření je zjistit podstatu motivace vybrané skupiny adolescentů, pravidelných hráčů badmintonu, k aktivnímu provozování sportovní činnosti v rámci volného času.

Použitá literatura: adekvátní tématu, autor využil soudobé i tradiční zdroje, odborné monografie a periodika. Prostudoval a využil literaturu z oblasti kvalitativní metodologie.

Citace v textu: Autor využívá parafrázi, přímých citací. Prameny cituje ve vzájemném propojení, využívá komparace, připojuje autorská shrnutí a interpretace. Prokázána shoda s jinými prameny v antiplagiátorském systému je 21 %, jedná se o citace a parafráze teoretických konstruktů.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Text je prostý gramatických nedostatků, je psán odborným, a přitom čtenářsky poutavým jazykem.

Formální stránka práce:

Autor diplomové práce prokázal:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	B
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	A
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	A
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	A

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Jak se Vy, jako sociální pedagog a trenér, díváte na výsledky Vašeho výzkumu ve vztahu k dobré praxi?

Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení: A

podpis