

Univerzita Karlova  
Filozofická fakulta  
Katedra andragogiky a personálního řízení

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: **Inkluzivní vzdělávání dětí mladšího školního věku a sociální vztahy ve třídě**

Autor: **Petra Kreibichová**

Studijní program: **B 7506 Speciální pedagogika**

Studijní obor: **Výchovná práce ve speciálních zařízeních**

Vedoucí práce: **doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.**

Oponent práce: **Mgr. Martin Kaliba**

### **K tématu**

Jedním z klíčových témat současného českého školství je otázka podoby inkluze, tj. společného vzdělávání. Toto téma je často nabíjeno fundamentálními názory, spíše postoji a jen velmi obtížně se daří tuto diskusi vtěsnat do odborné a korektní debaty. Výjimečnost předložené práce spatřuji ve snaze identifikovat a popsat sociální vztahy ve školní třídě, ve které je inkludovaný žák. Tento úhel pohledu nám umožní objektivizovat možné důsledky inkluze na vzájemné vrstevnické vztahy. Velmi chválím volbu tématu.

### **Ke zpracování**

Podstatou předložené práce je úsilí o identifikaci jevů uvnitř třídní skupiny, které jsou podmíněny inkluzí žáka se zdravotním postižením. Autorka si vybrala klíčové otázky: spolupráce, důvěryhodnosti a spolupráce jako východisek pro funkční vztah. Takto vymezený okruh sociálních vztahů musím jedině pochválit. Teoretické zázemí uvádí do širších souvislostí problému integrace v českém školství a základní terminologie k tématu – bez výhrad.

Část praktická je zaměřena na sociometrické šetření ve školní třídě na prvním stupni ZŠ. Při přípravě výzkumného šetření bylo zapotřebí navrhnout výzkumný design, který by měl být přehledný, snadno administrovatelný a v neposlední řadě výmluvný. To se po delším zkoušení podařilo. Dalším úkolem bylo samotné šetření a interpretace výsledků ve výše uvedených oblastech. Bez výhrad.

### **Vlastnosti předloženého textu**

- (a) Jazyková a stylistická úroveň vykazuje drobné nedostatky (včetně překlepů).
- (b) Práce jednoznačně naplnila cíle.
- (c) Práce přesvědčivě prokázala schopnost autorky řešit zadané téma.

### **Závěrem**

Protože jsem byl u zrodu hodnocené práce, budu konstatovat pouze tolik: předložená práce velmi ilustrativním způsobem ukazuje proměnu a dynamiku sociálních vztahů ve školní třídě. Poukazuje na možnost zkoumání tohoto fenoménu v širším měřítku a objektivizovat tak fundamentálně proponované tvrzení, že jednou z výhod inkluze je sociální inkluze. K práci nemám připomínky. Prosím kolegyně, aby u obhajoby shrnula výsledky svého šetření.

Hodnotím A.

V Praze 23. dubna 2019

doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.