

POSUDEK VEDOUCÍHO **BAKALÁŘSKÉ** PRÁCE

Jméno studenta: **Eliška Marešová**

Název práce: **Zdravotní rizika spojená s cestovním ruchem – cestovní medicína a prevence**

Autor posudku: **Tomáš Burda**

Cíl práce: **přiblížit problematiku zdravotních rizik spojených s cestováním.**

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledek anti-plagiátorské kontroly ukázal 5 % shodu s obsahem jiných prací, ale jedná se vždy o **řádně citované práce** (zejména názvy a popisy jednotlivých nemocí v teoretické části práce) nebo dokonce o názvy prací v seznamu literatury a zdrojů.

Dílčí připomínky a náměty:

Práce má poměrně dobrou formální i obsahové úroveň. Ojediněle se objevují jednotlivé obsahové a stylistické neobratnosti. Na str. 5 ...**pro naši krajinu (ve smyslu zemi, stát)**; Použitá literatura je adekvátní tomuto typu práce. V některých místech mohla být diskuse s literaturou **kritičtější a méně popisná**. K citacím stránek centra cestovní medicíny 2015 jako zdrojům několika mapek v práci by stačilo označení jednoho zdroje, nikoli **označení u každého obrázku pod vlastním zdrojem jako 2015a, 2015b atd. Stejně tak u citací webu Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví 2012a, 2012b atd. nebo Avenir 2001a až j. Přesnější než název Fyzicko-geografická rizika by byla Zdravotní rizika spojená s cestováním a změnou prostředí. Pro větší přehlednost by bylo vhodné**

rozčlenit kapitolu 3.4.1 až 3.4.3 na další podkapitoly. Některé převzaté grafické prvky (zejména mapky s rozšířením příslušných nemocí jsou hůře čitelné). Na str. 46 je zdroj grafu odsazen až na str. 47. Přínosný je seznam zkratk použitých v práci.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka si vybrala zajímavé téma, kterému paradoxně pomohla i delší doba zpracovávání, kdy nabylo aktuálnosti vypuknutím pandemie COVID 19. Cíl práce je poměrně jednoduchý (v závěrech práce ho autorka rozšiřuje, ale mělo by to být takto definováno i úvodu práce - definovat zdravotní rizika spojená s cestovním ruchem, zejména pak z pohledu cestovní medicíny a prevence), ale autorka ho vhodně doplnila výzkumnými otázkami a podařilo se jí vytvořit přínosnou práci, která otevřela řadu problému, která v oblasti cestovního ruchu nejsou diskutovány příliš často. Na výzkumné otázky pak autorka odpovídá relevantně v závěrech práce. Rozsáhlejší je teoretická část práce, kde jsou zařazeny poměrně rozsáhlé charakteristiky jednotlivých rizik, se kterými se může účastník cestovního ruchu setkat a vývoj cestovní medicíny jako takové. V praktické části autorka vhodně zkombinovala rešerši literatury a zdrojů s dotazníkovým šetřením spíše kvantitativního charakteru s řízenými rozhovory s odborníky zejména center cestovní medicíny. Tuto část hodnotím jako nejpřínosnější jak z hlediska obsahu tak relevance, kdy se jí podařilo oslovit významné osobnosti oboru včetně prof. Jiřího Berana, MUDr. Zdeňky Hajdukové a dalších.

Otázky k obhajobě:

1. Co vy sama považujete za největší hrozbu pro cestovní ruch po odeznění pandemické situace s COVIDEM 19?
2. Jaká specifická doporučení z oblasti cestovní medicíny byste dala zahraničnímu návštěvníkovi Česka?

Práci **doporučuji k obhajobě.**

Navržená výsledná známka: B

V osičkách, dne **7. září 2022**

podpis