



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Iva Řeháková
Název práce: Využití interaktivní tabule na prvním stupni základní školy, pro vzdělávací oblast člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 86 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma je zvoleno s ohledem na aktuální požadavky současné školy. Cíl práce je zřejmý, nicméně si dovedu představit jeho preciznější vymezení. Z textu je poznatelné, že autorka zvolené problematice rozumí, formulace však někdy odpovídají spíše populárně-naučnému textu. Využitelnost zpracovaného materiálu je ovšem nesporná.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje odpovídající základ pro část praktickou. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji. Dílčí výtku směřuji k tomu, že některé podkapitoly (např. 3.2.1, 4.1) jsou vystavěny na základě pouze jednoho zdroje. Z hlediska struktury práce nepovažuji za vhodné zařadit didaktické zásady do metodiky práce, ale spíše do teoretické části textu.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Vlastní aktivity jsou zpracovány přehledně a funkčně. Z hlediska didaktického postrádám vytvoření příprav, kde by byly zohledněny všechny standardní didaktické prvky, jakkoliv chápu, že se jedná a výstupy pro interaktivní tabuli, což je samo o sobě metodou. Za pozitivní považuji zařazení reflexe za každou z realizovaných aktivit. Kapitola 7 je spíše shrnutím celého projektu než evaluací aktivit.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka prokázala schopnost zpracovat odborný text na úrovni diplomové práce. Kromě práce s odbornými zdroji prokázala také dostatečnou metodickou erudici. Přes některý výše uvedené výtky posuzovanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 02. 2020