

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**

**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**Posudek oponenta práce**

Jméno autora(ky)	Lucie Vlášková				
Název práce	Příprava pedagogů základních škol na začlenění žáků se sluchovým postižením				
Studijní obor	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a managementu speciálních zařízení				
Konzultant práce	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Rok obhajoby	2015				
Rozsah práce (počet): . stran 86.					
Obrazová příloha	Ne	Tabulky	ne	Přílohy 16	Nezařazeny
Použitá literatura (počet)	71 položek + 2X legislativa www odkazy				

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>			s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	I
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a</i>	ano		

<i>textu</i>			
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

Diplomová práce se zaměřuje současně velmi aktuální téma: Přípravenost pedagogů základních škol na začlenění žáků se sluchovým postižením.

Práce je zpracována velmi poctivě. Byť v oblasti samotného výzkumu postrádám kvalitnější zpracování metodologii výzkumu. Jsou zastoupeny výzkumné metody na úrovni diplomové práce by mělo jít o komplexnější zpracování.

V hodnocení připravenosti pedagogů, potažmo hodnocení úrovně studia je dle mého názoru autorka až příliš kritická. Z tak relativně malého počtu údajů (získaných dotazníkovým šetřením, popřípadě se sylabu atd..) vytvářet zaměřeně "kritické hodnocení"? V tomto případě, by se v práci měla objevit komparace s obdobným výzkumem. Popřípadě seznámit s výzkumem provedeným v zahraničí. atd.. Práce obsahuje celou řadu autorčiných doporučení a námětů vztahujících se k pedagogům běžných základních škol, potažmo studiu na VŠ zejména v závěru práce. Nemohu nezmínit, že zde vnímám poněkud subjektivní pohled autorky na danou oblast.

Deklarovaný cíl diplomové práce je splněn. Práce je kvalitně zpracovaná.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

Bez zásadních připomínek

### **Otázky k obhajobě práce:**

Existuje obdobný výzkum v dané oblasti ?

### **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky kladené na DP  
velmi dobře*

**22.12. 2015 Hradec Králové**

.....  
datum a místo

**Lenka Neubauerová**

.....  
podpis oponenta práce