



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

## Univerzita Hradec Králové

### Pedagogická fakulta

#### Posudek vedoucí diplomové práce

---

**Jméno studenta:** Tereza Šemberová

**Studium:** Učitelství pro základní školy

**Název práce:** Zimní kurzy na 1. stupni základních škol v oblasti Orlických hor

**Vedoucí práce:** Mgr. Dita Culková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

**Pracoviště:** Katedra tělesné výchovy a sportu

---

**Cíl práce:** Cílem práce je provést explorativní analýzu zařazování zimních pobytových kurzů na 1. stupni základních škol v Orlických horách. Dílčím cílem je popis a kvalitativní analýza realizovaných obsahů.

**Zaměření práce:** empirické

**Rozsah práce:** 79 + 8

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	12
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	4
Metodologie a její adekvátnost	25	18
Zpracování výsledků	10	8
Závěry a diskuze	20	15
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	7
Naplnění citační etiky (norma)	5	3
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	8
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

*\*Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

---

**Konkrétní připomínky k práci:**

Práce zpracovává téma zimních kurzů na 1. stupni základních škol, čímž rozšiřuje povědomí o okolnostech realizace pobytových a především dojezdových zimních kurzů, které nejsou v porovnání s druhým stupněm základních škol tolik rozšířené. Práce v teoretických východiscích do potřebné šířky i hloubky představuje související oblasti. Téma zimních kurzů i téma lyžování průběžně vztahuje k mladšímu školnímu věku a prostředí školy. Jazykové zpracování práce je na potřebné úrovni. Nevhodné výrazy se však v práci objevují. Např.: „...kopec sami vyšlapat...“ str. 13; „stmelovací hry“ str. 13. Objevují se nepřesnosti v citační normě: - str. 13 „(Slavík (Klouček), 2020, s. 102)“, „V publikaci od (Raabe, 2012) tvrdí... „ Taktéž odkaz na zdroj ve formě (Raabe, 2012) není správný – str. 15. V metodické části práce by mohly být podrobněji popsány sledované školy v kvalitativní části výzkumu. Taktéž metody zpracování dat.

Z pohledu metodického je potřeba vyzdvihnout zahrnutí tří výzkumných metod, jejichž vzájemné doplnění pomáhá problematiku vidět komplexněji a zjištění sledovat do potřebné hloubky. Nicméně zpracování semistrukturovaných rozhovorů je spíše s prvky kvalitativního výzkumu a má jisté metodické „trhliny“. V Závěru práce se často objevuje subjektivní hodnocení, což není vhodné.

I přes zmíněná klopýtnutí práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci na PdF UHK. Představuje zajímavé téma, kterým přispívá do odborné diskuze. Práce splňuje potřebné požadavky.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Je překvapivé, že všechny sledované horské školy využívají k realizaci lyžařského kurzu externích instruktorů. Domníváte se, že je to vhodný a správný trend? Proč?
2. Čím především Vás zpracování této diplomové práce obohatilo?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

**Cíl práce:** splněný

Mgr. Dita Culková, Ph.D.

V Hradci Králové dne 8.8. 2022