

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek konzultanta práce

Jméno autora(ky)	Eva Zářecká				
Název práce	Vizuální komunikační strategie u dítěte s autismem				
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.				
Rok obhajoby	2020				
Rozsah práce (počet): . stran 44.					
Obrazová příloha	ano	Tabulky		Přílohy ano	Nezařazeny
Použitá literatura (počet)	43. položek				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ano	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>		ano	
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ano	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>		ano	
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>		ano	
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ano	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	ne		
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>		ano	
ano			

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená bakalářská práce s názvem: *Vizuální komunikační strategie u dítěte s autismem*, je tématem současným a aktuálním, vzhledem k narůstajícímu počtu dětí s autismem, a s tím spojenými komunikačními problémy.
- b) Teoretická část práce je systematicky vedena, autorka pracuje přehledně s odbornou literaturou a citacemi. Tvoří tak základ pro empirickou část práce.
- c) Teoretická část práce vymezuje základní charakteristiku poruch autistického spektra, dále komunikací, komunikací alternativní a augmentativní. Primárně se zaměřuje, na komunikace pomocí znaků a obrázků, jako jednu z nejeftivnějších forem komunikace dětí s poruchou autistického spektra.
- d) Empirická část je poctivě zpracovaná směřující k deklarovanému cíli práce. Je vedena pragmaticky, autorka prokazuje značnou invenci a kreativitu v oblasti zavádění náhradních komunikačních systémů v cílené práci s dětmi.
- e) V rámci této práce byl vytvořen metodický materiál, který byl tvořen z obrázků a znaků individuálně vytvořených pro dvě děti s autismem, který hodnotím jako velmi zdařilý a pomohl jak dětem, tak rodičům.
- f) Deklarovaný cíl práce je splněn

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Bez zásadních připomínek

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Co by pomohlo, dle vašeho názoru k zlepšení situace v zavádění komunikačních systémů u dětí s autismem.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

A

19. 4. 2020 Hradec Králové

.....
datum a místo

Lenka Neubauerová

.....
podpis oponenta práce