

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Zuzana Pavlasová

Obor: Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání

Název práce: Čtvrtletní práce z matematiky na 2. stupni ZŠ jako příležitost formativního hodnocení

Vedoucí práce: Mgr. Barbara Pospíšilová

Oponent práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie, PdF UHK

Originalita práce: práce je originální a aktuální

Práce je zaměřena: teoreticky i empiricky

Rozsah práce: dostatečný

Použité zdroje: aktuální, dva zahraniční

Počet uváděných zdrojů: dostatečný

Autorka se v práci zabývá v současné době velmi aktuálním tématem a to formativním hodnocením se zaměřením na témata práce s chybou a zpětnou vazbu. Inspirativní je využití výsledku sumativního hodnocení a to konkrétně čtvrtletní práce z matematiky ve formativní funkci.

Téma je v českém kontextu velmi nové a tomu odpovídá zatím neusazená terminologie, která je v práci nepřesná, ale stejně tomu tak zatím je i v odborné literatuře a v praxi učitelů, kteří se zavádění formativního hodnocení věnují. Úkol autorky byl o to obtížnější, že se zaměřila na využití nástrojů formativního hodnocení v matematice.

V teoretické části vymezuje základní pojmy, definuje druhy chyb a zpětnou vazbu. V obou případech se již v teoretické části snaží o propojení s matematikou.

Části teoretického úvodu jsou zpracovány pouze jako souhrn citací či parafrází a ztrácí se zde autorčin pohled. Chybí zde provázání s významem těchto citací vzhledem k záměru textu apod. např. str. 13, 14, 16, 34 aj.).

Citace jsou zapracovány v textu částečně, řada odstavců začíná jménem citovaného autora (např. str. 14). Všechny zdroje uvedené v závěru práce byly v práci využity.

Teoretická a praktická část jsou vzájemně logicky provázány.

V praktické části autorka analyzuje v typy chyb. Zdrojem jsou čtvrtletní práce v matematice. Následně navrhuje možná řešení. Je zde správně definován výzkumný vzorek i postup. V praktické části autorka prokázala svoji schopnost studovat žákovské práce a přehledně i svoji analýzu uspořádala do grafů.

Bakalářskou práci Zuzany Pavlasové doporučuji k obhajobě.

Otázky a náměty k obhajobě:

1. Jaké další strategie formativního hodnocení by bylo možné využít v hodinách matematiky?
2. Popište, jak byste vysvětlila kolegovi z kabinetu, že čas strávený analýzou chyb z písemné práce se opravdu vyplatí.

Datum: 5. 8. 2021

Podpis vedoucí práce