

UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

BAKALÁŘSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

2019-2020

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Viktor Soudek

Pořádková služba jako součást Policie České republiky

Praha 2019

Vedoucí bakalářské práce: Doc. JUDr. Jan Brázda, Ph.D.

JAN AMOS KOMENSKY UNIVERSITY PRAGUE

BACHELOR COMBINED (PART TIME) STUDIES

2019-2020

BACHELOR THESIS

Viktor Soudek

Order service as a part of the Police of the Czech Republic

Prague 2019

The Bachelor Thesis Work Supervisor: Doc. JUDr. Jan Brázda, Ph.D.

Prohlášení

Prohlašuji, že předložená bakalářská práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracoval samostatně. Veškerou literaturu a další zdroje, z nichž jsem při zpracování čerpal, v práci řádně cituji a jsou uvedeny v seznamu použitých zdrojů.

Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v univerzitní knihovně.

V Praze dne

Viktor Soudek

Poděkování

Děkuji panu Doc.JUDr. Janu Brázdovi, Ph.D. za vedení této bakalářské práce. Dále Policii České republiky za poskytnuté informace a policistům za jejich čas.

Anotace

Bakalářská práce se ve své teoretické části zabývá historií a současným stavu Pořádkové služby jako součást Policie České republiky. Součástí práce je i popis mezinárodní policejní spolupráce v Schengenském prostoru. Dále je zde popsán průběh přijímacího řízení k Pořádkové službě PČR a kurz Základní odborné přípravy. V praktické části je uveden výzkum na Základní odbornou přípravu a motivaci policistů k jejich nástupu.

Klíčová slova

Etický kodex, bezpečnostní sbor, Policie České republiky, Pořádková služba, Schengenský prostor, výstroj a výzbroj, Základní odborná příprava

Annotation

The bachelor thesis in its theoretical part deals with the history and current state of the Public Order Police Service as a part of the Czech Republic Police. The thesis also describes the international police cooperation in the Schengen Area. It also portrays the recruitment procedure for the Police Order and the Basic Training course. Practical part researches opinions of officers on the basic training and their motivation to join the Police.

Keywords

Code of Ethics, Security Corps, Police of the Czech Republic, Public Order Service, Schengen Area, Equipment and Weaponry, Basic Training

ÚVOD	9
1 POŘÁDKOVÁ SLUŽBA PČR A JEJÍ HISTORIE	10
1.1 Historie pořádkové služby PČR.....	10
1.2 Základní úkoly PČR.....	12
2 MEZINÁRODNÍ POLICEJNÍ SPOLUPRÁCE	14
2.1 Schengenský informační systém – SIS	14
2.2 Spolupráce PČR při ochraně vnějších hranice Schengenu	16
3 ETICKÝ KODEX PČR	18
3.1 Hlavní cíle Etického kodexu PČR	18
3.2 Projekt PHARE.....	19
3.3 Community policing	20
4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PČR	22
4.1 Organizace pořádkové služby na OOP 2 HK	23
4.1.1 Hlídková služba na OOP 2 HK	24
4.1.2 Dozorčí důstojník a stálá služba na OOP 2 HK	26
4.1.3 Dozorčí důstojník a stálá služba na OOP 2 HK	27
4.1.4 Územní policista na OOP 2 HK	28
4.1.5 Vedoucí a jeho zástupci na OOP 2 HK.....	28
5 KRITÉRIA PŘIJETÍ UCHAZEČŮ K PČR	30
5.1 Psychologické vyšetření	31
5.2 Testy fyzické způsobilosti	32
5.3 Lékařské vyšetření	33
5.4 Úspěšnost uchazečů i přijímacího řízení od roku 2016	35
6 ZÁKLADNÍ ODBORNÁ PŘÍPRAVA PČR	37
6.1 Administrativa a informační technologie	38
6.2 Zdravotnická příprava.....	39
6.3 Spojovací příprava	41
6.4 Komunikace a policejní etika	41
6.5 Kriminalistika	42
6.6 Právo	44
6.7 Použití donucovacích prostředků.....	45

6.8	Příprava k použití služební zbraně.....	47
6.9	Služba dopravní policie	48
6.10	Služba pořádkové policie.....	48
7	VÝSTROJ A VÝBROJ PČR	50
7.1	Výstroj PČR.....	50
7.2	Výzbroj PČR.....	51
8	METODIKA PRÁCE	54
9	ANALÝZA DAT ZÁKLADNÍCH ÚDAJŮ	57
9.1	Délka výkonu v rámci pořádkové služby PČR.....	58
9.2	Důvod nástupu k pořádkové službě PČR	59
9.3	Místo absolvování kurzu ZOP	60
9.4	Délka trvání kurzu ZOP	61
9.5	Porovnání doby kurzu ZOP s dobou výkonu pořádkové služby	62
9.6	Spokojenost se ZOP a shrnutí analýzy dat.....	65
10	ANALÝZA DAT KURZU ZOP.....	67
10.1	Vzdělávací zařízení PP v Praze	68
10.2	Vzdělávací zařízení PP v Brně.....	70
10.3	Vzdělávací zařízení PP v Holešově	72
10.4	Vzdělávací zařízení PP v Jihlavě	74
10.5	Modely výuky předmětu Služba pořádkové policie	77
10.6	Shrnutí přínosů kurzu ZOP ve vzdělávacích zařízeních PP	78
	ZÁVĚR	81
	SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ.....	I
	SEZNAM ZKRATEK	V
	SEZNAM GRAFŮ	VI
	SEZNAM PŘÍLOH.....	VII

ÚVOD

Cílem této bakalářské práce na téma Pořádková služba jako součást Policie České republiky je představení samotné služby, včetně popsání historie Pořádkové policie již od roku 1918 do současnosti. Dále se v bakalářská práce zaměřuje na popis vývoje výstroje a výzbroje, kterou od roku 1990 Pořádková služba využívala. Dále srovnání výstroje a výzbroje z roku 1990, s výstrojí a výzbrojí v roce 2019. Dalším cílem práce je popis mezinárodní spolupráce Policie České republiky, včetně uvedení nástrojů a informačního systému v Schengenském prostoru.

V bakalářské práci je dále popsána definice významu Etického kodexu Policie České republiky. Popsání jednotlivých bodů tohoto kodexu, kterými se Policie České republiky řídí a které je nutno, při výkonu služby dodržovat. Nedílnou součástí této práce je také popis organizační struktury tohoto bezpečnostního sboru a představení organizačních struktur jednoho z nejzákladnějších útvarů Pořádkové služby. Konkrétně Obvodního oddělení 2 Policie České republiky v Hradci Králové, včetně popsání činnosti jednotlivých příslušníků tohoto oddělení.

V další teoretické části jsou popsány kritéria přijetí uchazečů do služebního poměru, které jsou součástí náročného přijímacího řízení k bezpečnostnímu sboru Policie. Dále je popsán kurz Základní odborné přípravy, který musí každý nově příchozí příslušník bezpečnostního sboru zdárně absolvovat a tím byl připraven do přímého výkonu Pořádkové služby Policie. Dále jsou představeny jednotlivé předměty tohoto kurzu na jednotlivých vzdělávacích zařízeních Policejního prezidia České republiky.

V praktické části práce byl proveden kvantitativní výzkum týkající se důvodu nástupu k bezpečnostnímu sboru Policie České republiky. Pomocí dotazníkového šetření dále zjistit, jaký předmět z kurzu ZOP má pro ně největší přínos do přímého výkonu Pořádkové služby. A naopak zjistit, který z vyučovaných předmětů v rámci kurzu ZOP má pro dotazované respondenty nejmenší přímost pro jejich další působení u bezpečnostního sboru.

1 POŘÁDKOVÁ SLUŽBA PČR A JEJÍ HISTORIE

Abychom mohli mluvit o Pořádkové službě Policie České republiky tak, jak ji vidíme a vnímáme v současné době, musím se nejprve poohlédnout zpět do minulosti a přiblížit si její vznik, který se datuje ke dni 15. července 1991 vyhlášením zákona České národní rady č.: 283/1991 Sb. o Policii České republiky. Zde se přeorganizovala česká část tehdejší československé Veřejné bezpečnosti Sboru národní bezpečnosti na samostatnou Policii České republiky. Zákon České národní rady č. 283/1991 Sb. o Policii České republiky byl s účinností od 1. ledna 2009 nahrazen novým zákonem číslo 273/2008 Sb. o Policii České republiky, který byl doplněn zákonem č. 274/2008 Sb. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona o Policii České republiky.

1.1 Historie pořádkové služby PČR

Před datem 15. července 1991, tedy na území tehdejší Československé republiky, působil Sbor národní bezpečnosti, který je definován jako ozbrojený, jednotný, vojensky organizovaný sbor. Ten představoval represivní složku výkonné moci státu, a to v letech 1947 až 1990.¹ Sbor národní bezpečnosti byl složen z dvou na sobě nezávislých, ale spolupracujících složek, Státní bezpečností neboli StB a Veřejnou bezpečností neboli VB. *„Bezpečnostní a pořádková složka Sboru národní bezpečnosti byla školena a cvičena především pro výkon služby s úkolem ochránit veřejnou bezpečnost, zejména ústavní zřízení, lidová práva a svobody, zaručené ústavou, jakož i bezpečnost osob a bezpečnost veřejného i soukromého majetku a bdít nad veřejným pořádkem a veřejnou mravností tak, aby každý občan v klidu a bez obav.“*²

V dnešní době a v současné organizační struktuře Policie České republiky lze tento výrok chápat tak, že veřejná služba, kterou vykonává na jakémkoli útvaru při své činnosti. Plní zejména úkoly při ochraně veřejného pořádku uvnitř státu, ochraně základních lidských práv a svobod, a také ke stíhání pachatelů trestné činnosti a jiného protiprávního jednání,

¹ GREGOR, Milan. *Historie a současnost služby pořádkové policie od roku 1918*. Praha: Ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, 2017., s. 32. ISBN 978-80-270-1521-4.

² GREGOR, Milan. *Historie a současnost služby pořádkové policie od roku 1918*. Praha: Ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, 2017., s. 34. ISBN 978-80-270-1521-4.

kteřé jsou v rozporu se zákony České republiky, ratifikovanými smlouvami a dalšími obdobnými dohodami o bezpečnosti a ochraně veřejného pořádku.³ Policie jako taková, ale v nedemokratických zemí v minulosti sloužila, a stále ještě slouží, k potlačování odpůrců politického režimu dané země a zastrášování při upevňování politické moci.⁴

Vyhlášením zákona České národní rady č. 283/1991 Sb. o Policii České republiky na území České republiky zadalo vzniku Hlavního velitelství veřejné bezpečnosti České republiky, které bylo později přejmenováno a předefinováno na Policejní ředitelství. Toto Hlavní velitelství bylo ustanoveno jako vrcholný orgán veřejné bezpečnosti a podléhalo přímo Ministerstvu vnitra, které v tehdejší době řídil JUDr. Tomáš Sokol za Občanské fórum, pod vládou doc. JUDr. Petra Pitharta, CSc.⁵ „V červenci roku 1991 byla zák. o PČR zřizena Policie České republiky jako ozbrojený bezpečnostní sbor s teritoriálním vymezením působnosti pouze na území České republiky a se zaměřením na některé v zákoně vyjmenované úkoly ve věcech vnitřního pořádku a bezpečnosti. Policie České republiky tak převzala tímto datem pouze část úkolů, které plnil na území České a Slovenské Federativní republiky později zrušený Sbor národní bezpečnosti. Vedle Policie České republiky působili v této době na území České a Slovenské Federativní republiky také další ozbrojené bezpečnostní sbory jako např. Federativní policejní sbor, Sbor hradní policie, Policejní zbor Slovenskej republiky a některé další ozbrojené bezpečnostní sbory jako nástupnické organizace bývalého jednotného Sboru národní bezpečnosti, Pořádková služba Veřejné bezpečnosti v té době změnila název na službu pořádkové policie“⁶.

Takovéto změny v bezpečnosti státu a organizace bezpečnostních sborů bylo možné uskutečnit pouze s vydáváním nových služebních předpisů. Na jejich vydání a samotné přípravě se podílelo již zmiňované Hlavní velitelství veřejné bezpečnosti ČR.

³ GREGOR, Milan. *Historie a současnost služby pořádkové policie od roku 1918*. Praha: Ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, 2017., str. 85. ISBN 978-80-270-1521-4.

⁴ HG Security: *pořádková služba pro města a obce* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <http://www.hg-security.cz/poradkova-sluzba-pro-mesta-a-obce/>

⁵ HAVEL, Václav, DOBROVSKÝ, Luboš, ed. *NATO, Europe, and the security of democracy: selected speeches, articles, and interviews 1990-2002*. Pardubice: Theo, 2002, str. 12. ISBN 80-238-9539-7

⁶ GREGOR, Milan. *Historie a současnost služby pořádkové policie od roku 1918*. Praha: Ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, 2017., str. 91. ISBN 978-80-270-1521-4.

„V předchozích ustanovení nového zák. o PČR bylo v § 55 stanoveno: „Pokud se v obecně závazných právních předpisech hovoří o Sboru národní bezpečnosti, útvarch Sboru národní bezpečnosti a příslušnicích Sboru národní bezpečnosti, dále o Veřejné bezpečnosti, útvarch Veřejné bezpečnosti a příslušnicích veřejné bezpečnosti, rozumí se tím, pokud jde o útvary a příslušníky podřízené ministerstvu policie a policisté“ V § 56 odst. 1 zák. o PČR bylo stanoveno: „Příslušníci Sboru národní bezpečnosti zařazení v ministerstvu, v útvarch Sboru národní bezpečnosti a v útvarch Veřejné bezpečnosti podřízených ministerstvu se dnem účinnosti tohoto zákona stávají policisty.“⁷.

1.2 Základní úkoly PČR

Úkoly Policie České republiky byly tedy v ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 283/1991 Sb. o Policii České republiky stanoveny takto:

- a) chrání bezpečnost osob a majetku;
- b) spolupůsobí při zajišťování veřejného pořádku, a byl-li porušen, činí opatření k jeho obnovení;
- c) vede boj proti terorismu;
- d) odhaluje trestné činy a zjišťuje jejich pachatele;
- e) koná vyšetřování o trestných činech;
- f) zajišťuje ochranu státních hranic ve vymezeném rozsahu;
- g) zajišťuje ochranu ústavních činitelů České republiky a bezpečnost chráněných osob, kterým je při jejich pobytu na území České republiky poskytována osobní ochrana podle mezinárodních dohod;
- h) zajišťuje ochranu zastupitelských úřadů, ochranu sídelních objektů Parlamentu, pokud zákon nestanoví jinak, prezidenta republiky, Ústavního soudu, ministerstva zahraničních věcí, ministerstva vnitra a dalších objektů zvláštního významu pro vnitřní pořádek a bezpečnost, které určí vláda na návrh ministra vnitra; rovněž zajišťuje ochranu objektů, pro které taková ochrana vyplývá z mezinárodní dohody, kterou je Česká republika vázána;
- i) dohlíží na bezpečnost a plynulost silničního provozu a spolupůsobí při jeho řízení;

⁷ GREGOR, Milan. *Historie a současnost služby pořádkové policie od roku 1918*. Praha: Ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, 2017., str. 91 - 92. ISBN 978-80-270-1521-4.

- j) odhaluje přestupky;
- k) projednává přestupky, pokud tak stanoví zvláštní zákon;²⁾
- l) vede evidence a statistiky potřebné pro plnění svých úkolů;
- m) vyhledává celostátní pátrání; přitom je oprávněna zveřejňovat údaje nezbytné k identifikaci hledaných osob;
- n) na základě vyznamení orgány Vězeňské služby České republiky provádí úkony související s bezprostředním pronásledováním osob, které uprchly z výkonu vazby nebo z výkonu trestu odnětí svobody;
- o) zadržuje svěřence s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou, kteří jsou na útěku, a spolupůsobí při jejich vyhledávání,
- p) zajišťuje pohotovostní ochranu jaderných zařízení, která určí vláda České republiky, a podílí se na fyzické ochraně jaderného materiálu při jeho přepravě podle zvláštního zákona,^{2a)}
- q) kontroluje doklady o pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou provozem vozidla podle zvláštního právního předpisu⁸.

Základní úkoly při výkonu Pořádkové služby PČR jsou plnění primárně na území České republiky. V rámci mezinárodní policejní spolupráce pomáhají policisté a policistky Pořádkové služby i v zahraničí, při zabezpečování celého Schengenského prostoru Evropské unie.

⁸ ŠTEINBACH, Miroslav. *Zákon o Policii České republiky: komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. Komentáře (Wolters Kluwer ČR), s. 7 – 12. ISBN 978-80-7598-193-6.

2 MEZINÁRODNÍ POLICEJNÍ SPOLUPRÁCE

V roce 1984 byla mezi Spolkovou republikou Německo a Francií podepsána Saarbrückenská dohoda, která měla řešit tehdejší problematiku spojenou se stávkou dopravců. Díky stávce se na hraničních přechodech mezi těmito zeměmi tvořily několik dlouhé fronty. Tato dohoda předpokládala postupné zrušení hraničních kontrol mezi těmito státy a uplatnění principu volného pohybu zboží a osob.⁹ Rok po podepsání Saarbrückenské dohody byla dne 16. června 1985 podepsána Schengenská smlouva, kterou mezi sebou podepsaly Francie, Německo, Lucembursko a Nizozemsko.¹⁰ Smlouva umožňuje zavedení společného hraničního režimu a zavedení společné imigrační politiky. V současné době je Schengenská smlouva podepsána již 26 států na Evropském kontinentu, kdy přijetím Schengenské smlouvy u členských států dalo za vznik Schengenskému prostoru.

V tomto prostoru se mohou osoby pohybovat tak, že mohou na kterémkoli místě překračovat hranice členských států bez nutnosti hraničních kontrol. Česká republika jako členský stát EU přijala Schengenskou smlouvu dne 21. prosince 2007, kdy se zapojila plně do schengenské spolupráce.¹¹ Vstupu ČR do Schengenského prostoru však předcházelo několik let příprav, ve kterých se harmonizovaly činnosti jednotlivých orgánů. A to orgánů převážně zabezpečující vnitřní bezpečnost státu. Aby se ale dodržel určitý stupeň zabezpečení jednotlivých členských států tohoto prostoru, byl zaveden Schengenský informační systém, zkrácené SIS.

2.1 Schengenský informační systém – SIS

S možností volného pohybu osob na území Schengenského prostoru se objevily nová rizika a bezpečnostní hrozby. Díky tomu vznikl mezinárodní informační systém a

⁹ MACHOTKOVÁ, Šárka. *Euroskop.cz: Schengen - Ministerstvo vnitra ČR* [online]. [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/300/sekce/co-je-schengen/>

¹⁰ Schengenská smlouva: smlouva o postupném rušení kontrol na společných hranicích. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 14.06.2019 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Schengensk%C3%A1_smlouva

¹¹ *Europa: Schengen and security* [online]. 19.06.2019 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/security/20190612STO54307/>

databáze, která díky svému rozsahu napomáhá bezpečnostních sborů Schengenského prostoru, zkráceně SP, při udržení určitého stupně bezpečnosti a při boji proti kriminalitě.¹²

Do SIS jsou zaznamenávány údaje o osobách či předmětech, a to nejen od členských států SP ale také od dalších států, které přijaly Schengenskou dohodu, nebo se ji přijmout teprve chystají. SIS je nejdůležitějším systémem při komunikaci s Europolem a systémem Eurodac, který porovnává a srovnává otisky prstů žadatelů o azyl a některých ilegálních přistěhovalců, kteří byli zadrženi v souvislosti s nezákonným překročením vnější hranice Evropské unie.

Do SIS se vkládají především záznamy pro účely odepření vstup do SP nebo pohybu po tomto prostoru, dále záznamy o hledaných osobách za účelem jejich zatčení a předání na základě evropského zatýkacího rozkazu, záznamy o osobách a věcech, kdy tyto záznamy jsou pořízeny hlavně pro účely skrytých kontrol nebo zvláštních kontrol. Další záznamy vložené do SIS jsou ty, které se týkají například věcí, které jsou hledány za účelem zajištění důkazů v trestním řízení.¹³ Pro účely získávání mezinárodních informací a lepší koordinaci zásahů proti kriminalitě v Schengenském prostoru byla v ČR zřízena centrála SIRENE, s nepřetržitým 24hodinovým režimem. Tato centrála je klíčovým prvkem pro účinné fungování koncepce SIS. Prostřednictvím centrály SIRENE se mezi začleněné státy Schengenského prostoru předávají informace nejen o případných rizicích, ale zaštiťuje systém výměny informací. Například při vypátrání osoby, na kterou byl vydán evropský zatýkací rozkaz z jiného členského státu Schengenského prostoru.¹⁴

¹² PIKNA, Bohumil. *Vnitřní bezpečnost a veřejný pořádek v evropském právu: (oblast policejní a justiční spolupráce) : vysokoškolská právnická učebnice*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Linde, 2004, str. 203. Vysokoškolská učebnice (Linde). ISBN 8072014897.

¹³ *Schengenský informační systém EU: EURODAC ScG* [online]. 2013 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.uoou.cz/eurodac/ds-3850/p1=3850>

¹⁴ *SIRENE cooperation: Official Journal of the European Union*. [online]. [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/borders-and-visas/schengen-information-system/sirene-cooperation_en

2.2 Spolupráce PČR při ochraně vnějších hranice Schengenu

Poté co se Česká republika zapojila do Schengenského prostoru v roce 2007 se od roku 2015 aktivně zapojuje při řešení migrační krize spojené s ochranou vnějších hranic Schengenského prostoru. Na tomto se mimo jiné dohodli i ministři vnitra tzv.: Visegradské skupiny, do které spadají 4 státy střední Evropy, a to konkrétně Slovensko, Polsko, Maďarsko a Česká republika.¹⁵

Na základě dohody o ochraně Schengenského prostoru byli od roku 2015 příslušníci bezpečnostního sboru PČR vysíláni na bezpečnostní mise do Makedonie, Srbska, Slovinska, Řecka a Maďarska. Ve spolupráci s tamními bezpečnostními složkami pomáhají udržet bezpečnost, která je v těchto zemích, respektive na pohraničí těchto zemí, silně narušena z důvodu tzv.: migrační krize.¹⁶

Příslušníci Pořádkové služby PČR na těchto misích plní především úkoly týkající se kontrol osob a vozidel na vnějších hraničních přechodech Schengenského prostoru. Dále místním bezpečnostním sborům napomáhají při dohledu nad dodržováním veřejného pořádku. Jejich vyslání na tyto mírové mise je upraveno v zákoně č.: 273/2008 Sb. o Policii ČR a další legislativní úpravou ZPPP z 8. července 2010, kterým se upravuje finanční a materiálně technické zabezpečení pracovníků vyslaných k výkonu činnosti v zahraničí; a ZPPP z 6. června 2009, kterým se upravuje vyslání příslušníků Policie ČR do zahraničních mírových operací.

Jedním z hlavních úkolů příslušníků Pořádkové služby PČR je spolupráce při zvládnutí tzv.: Evropské migrační krize, která vyvrcholila v roce 2015. Názory na důvod vzniku této krize jsou velmi různorodé, avšak všechny se shodují na tom, že k jejímu vzniku přispěla vždy kombinace více faktorů jako je například válečný konflikt, populační expanze, ekonomická nestabilita v dané zemi či náboženské problémy.¹⁷ Policisté a policistky Pořádkové služby PČR v rámci zabezpečování veřejného pořádku dbají také

¹⁵ CABADA, Ladislav a Šárka WAISOVÁ. *Security, foreign and European policy of the Visegrad group*. Praha: Togga, 2018, str. 204. ISBN 9788074761409.

¹⁶ ŠÍŠKOVÁ, Naděžda, ed. *The European Union - what is next?: a legal analysis and the political visions on the future of the union*. Köln: Wolters Kluwer, [2018], str. 194. ISBN 9783452291868.

¹⁷ ROSENBLUM, M., TICHENOR, D., ed. *The politics of international migration*. 1.-vid., Oxford University Press, 2019. str. 53. ISBN 978-0-19-069222-3.

na to, aby ilegální imigranti, kteří využívají cesty tzv.: Balkánské trasy nenarušovali hranice Schengenského prostoru. K možnosti lepšího zabezpečení a dohledu využívají policisté na misích také speciální techniky jako je například mobilní termovize od společnosti AGA Infrared Systems AB.¹⁸

Již v roce 2015, kdy se PČR zapojila do bezpečnostních misí na vnějších hranicích Schengenského prostoru byly vyslána dva kontingenty čítající 50 policistů a policistek Pořádkové služby PČR na maďarsko-srbské hranice a dalších 20 příslušníků bezpečnostního sboru PČR bylo v témže roce vysláno na Slovinsko, kde pomáhají se střežením hranic s Chorvatskem.

Do současné doby bylo na mírové mise vysláno již několik desítek příslušníků Pořádkové služby PČR v jednotlivých kontingentech. Poslední kontingent čítající 40 mužů a žen v uniformách PČR byl z ČR vypraven v říjnu 2019 a to na maďarsko-srbské pohraničí kde budou působit několik týdnů.

Příslušníci PČR se ale nepodílejí na mezinárodní spolupráci pouze na území Schengenského prostoru, ale také mimo něj. Příkladem takovéto spolupráce bylo vyslání 5 členů různých útvarů PČR, včetně Pořádkové služby, do Bagdádu v Iráku.¹⁹ Zde se ve spolupráci s tamními kolegy, po dobu 6 měsíců, podíleli na výcviku irácké policie při boji proti terorismu a extremismu. „*Česká republika je členem Globální koalice proti islámskému státu, a právě policejní výcvik je jeden z mnoha způsobů pomoci v boji proti ISIS. Obdobnou pomoc jako policie poskytuje také Armáda České republiky.*“²⁰ Při výkonu Pořádkové služby Policie České republiky a vykonávání základních úkolů uvedených v ust. § 2 odst. 1 zákona č. 283/1991 Sb. o Policii České republiky bylo vytvořeno profesního dokumentu, který závazně upravuje obecná i konkrétní pravidla chování příslušníků bezpečnostního sboru. Tento dokument se nazývá Etický Kodex Policie České republiky a napomáhá tak policistům řádně reprezentovat dobré jméno PČR, a to nejen na území České republiky.

¹⁸ MACALÍKOVÁ, Jana. *Zpravodajství PČR: Český kontingent v Makedonii* [online]. 2019 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/cesky-kontingent-odvadi-v-makedonii-skvelou-praci.aspx>

¹⁹ VAUGHAN-WILLIAMS, Nick. *Europe's border crisis: biopolitical security and beyond*. Oxford: Oxford University Press, 2017, str. 34. ISBN 9780198806790.

²⁰ MARTÍNKOVÁ, Iveta. *Policie.cz: kontingent Irák* [online]. 31. března 2017 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/pet-ceskych-policistu-odletelo-do-iraku.aspx>

3 ETICKÝ KODEX PČR

Etický kodex Policie České republiky je závazný dokument pro policisty a policistky vykonávající službu u bezpečnostního sboru Policie České republiky, kterým se upravuje chování policistů. Nejen vůči veřejnosti, ale také i chování mezi příslušníky v této organizaci. Jeho vytvoření bylo nedílnou součástí při vytváření samostatné organizace Policie České republiky, která, jak již bylo zmíněno, vznikla při reorganizaci české části tehdejší československé Veřejné bezpečnosti Sboru národní bezpečnosti na samostatnou Policii České republiky.²¹

O Etickém kodexu Policie České republiky se uvažovalo hlavně z důvodu, že policie jako taková byla v očích veřejnosti nelichotivě uznávána. Zejména vlivem událostí týkající se přeměny politické situace na území tehdejší Československé federativní republiky v roce 1989. Tento negativní postoj veřejnosti vůči organizaci policie byl vytvořen hlavně v době politické změny, kdy činnost nebo případná nečinnost ozbrojených složek byla veřejností vnímána velmi rozporuplně.²² Etický kodex Policie České republiky měl tedy zjednodušeně řečeno přispět policistům a policistkám v řadách Policie České republiky, ke zlepšení své profesionality a tím zlepšit vnímání policie u široké veřejnosti.

3.1 Hlavní cíle Etického kodexu PČR

Etický kodex Policie České republiky upravuje a stanovuje zejména:

1. Cíle policie České republiky
2. Základní hodnoty Policie České republiky
3. Závazky Policie České republiky vůči společnosti
4. Závazky vůči ostatním příslušníkům Policie České republiky
5. Osobní a profesionální přístup příslušníků Policie České republiky

²¹ NESVADBA, Petr. *Policejní etika*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009. s. 14 - 59 ISBN 9788073801953

²² PETŘÍK, Jiří. *Etický kodex Policie České republiky, jeho význam a aplikace v praxi*. Bakalářská práce, Brno 2013, s. 24 – 27. Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Institut mezioborových studií Brno. Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Renata Oralová. Dostupné z: https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/20600/pet%C5%99%C3%ADk_2013_bp.pdf?sequence=1.

Úplné znění Etického kodexu Policie České republiky je uvedeno v příloze č. 1 této bakalářské práce.²³

„Každý příslušník Policie České republiky, který jedná v souladu se zákonem a Etickým kodexem Policie České republiky, si plně zaslouží úctu, respekt a podporu společnosti, jejíž bezpečnost chrání i s nasazením vlastního života.“²⁴

Etický kodex však nebyl přijat okamžitě a jeho vytváření bylo spojené s dalšími programy a projekty do kterých se Policie České republiky jako organizace zapojila. Účelem tohoto zapojení bylo především zvýšení profesionality policistů a policistek, a tím tak zlepšit to, jak na Polici České republiky pohlížela veřejnost. Pro představu budou zveřejněny alespoň dva nejznámější programy a projekty.

3.2 Projekt PHARE

Program Phare (celým názvem **P**ologne-**H**ongrie **A**ctions pour la **R**econversion **E**conomique) vznikl jako zvláštní program Evropského společenství pro pomoc nově se transformující země bývalého sovětského bloku.²⁵

Hlavní cíle tohoto projektu PHARE bylo dosažení cílů uvedených v usnesení vlády č. 458 z 10. května 2000, které definuje Národní politiku podpory jakosti Implementovat model Excellence EFQM do PČR.²⁶ Dále přetvořit stávající policejní práce od modelu tradiční služby státu ke službě občanům. K tomuto napomohlo vytvoření projektu Community policing.

²³ Policie.cz: etický kodex PČR [online]. 2019 PČR [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/eticky-kodex-policie-ceske-republiky.aspx>

²⁴ Policie.cz: etický kodex PČR [online]. 2019 PČR [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/eticky-kodex-policie-ceske-republiky.aspx>

²⁵ *Eagri.cz: program Phare* [online]. 2009 [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <http://eagri.cz/public/web/ukzuz/portal/o-ustavu/projekty-eu/program-phare/>

²⁶ MARTINŮ, Oldřich. *Model EFQM v podmínkách Policie České republiky: Projekt PHARE* [online]. [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <https://slideplayer.cz/slide/11180797/>

3.3 Community policing

Projekt Community policing je zaměřen na jednoduchém principu, který vychází z toho, že vzájemná spolupráce jakýchkoli policejních složek a civilní veřejnosti může napomoci ke snížení kriminality. Také k objasnění již prověřovaného protiprávního jednání. Jinými slovy jde především o prevenci kriminality. K tomuto dopomáhá i úzká a specifická spolupráce s pověřenými státními orgány a veřejností jako takovou. Názorné vyobrazení projektu CP můžeme najít třeba ve známé televizní inscenaci Četnických humoresek vysílanými prostřednictvím České televize. V odvysílaných dílech tohoto pořadu je ukázka toho, jak tehdejší četnictvo při pátrání po pachateli protiprávního jednání úzce spolupracuje s místními obyvateli. Díky této spolupráci se v nejednom díle podařilo zmiňovaného pachatele dopadnout.²⁷

„Profesionální a zároveň k veřejnosti vstřícný výkon policejní práce, který se opírá o ochotu veřejnosti podílet se na věcech veřejných, se dnes jednotně označuje anglickým termínem community policing. Toto staronové pojetí policejní práce, které doplňuje a usnadňuje standardní policejní postupy, vychází zejména z následujících principů:

Za bezpečnost a veřejný pořádek není odpovědna pouze policie, nýbrž celá veřejnost. Instituce a občané přijímají i díky tomuto policejnímu přístupu svůj díl odpovědnosti za kvalitu života v místě svého bydliště. Hodnoty aktivní občanské společnosti tak postupně nahrazují přetrvávající lhostejnost občanů k věcem veřejným.

V okrsku vykonává pěší hlídku stále stejný policista, který se stará o jeho bezpečnost (občan osobně zná svého policistu).

Policie vede své partnery k společnému řešení trestné činnosti a současně usiluje o eliminaci příčin jejího výskytu (prevence předchází represí).

²⁷ VESELÁ, Michaela. *Ministertvo vnitra ČR - odbor prevence kriminality MV: Community policing* [online]. 2019 [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/clanek/community-policing.aspx>

Policie pravidelně informuje veřejnost o bezpečnostní situaci a při plánování své činnosti bere pravidelně v úvahu potřeby a očekávání občanů vyjádřené pravidelnými průzkumy spokojenosti (policie je službou veřejnosti).“²⁸

Spolupráce mezi policií a širokou veřejností v řadě případů již dopomohla k odhalení pachatelů protiprávního jednání. Nedílnou součástí programu CP je i předávání poznatků o trestné činnosti sdělovacím prostředkům, které žádosti o spolupráci od PČR týkající se získání veškerých poznatků k možným pachatelům takového protiprávního jednání formulují a předávají široké veřejnosti ve srozumitelné formě. Z tohoto důvodu se můžeme například v televizních novinách dozvědět o podstatě pachatele trestného činu, kdy formulace trestného činu je obecné pojmenování. Jakéhokoli protiprávního jednání, který je trestným řádem definován s vynecháním přesného rozdělení takového protiprávního jednání na přečin, zločin či zvláště závažný zločin. Nejen Etickým kodexem, ale také zmiňovaným programem CP se tedy policisté či policistky řídí na jakémkoli útvaru PČR v rámci její organizační struktury.

²⁸ *Policie.cz: community policing* [online]. 2019 PČR [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/co-je-to-community-policing.aspx>

4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PČR

Organizační struktura PČR vychází ze ZPPP č. 137/2009, který je graficky znázorněn v příloze č. 2. „*Organizační struktura (anglicky Organizational Structure) je hierarchické uspořádání vztahů mezi jednotlivými pracovními místy v rámci organizačních útvarů a vztahů mezi útvary v rámci organizace. Zahrnuje vztahy nadřízenosti a podřízenosti a řeší vzájemné pravomoci (kompetence), vazby a odpovědnost. Je nezbytná pro řízení většího počtu lidí, a proto se bez organizační struktury neobejde žádná organizace, protože nastavuje komunikační pravidla a tím sjednocuje jednotlivé podnikové činnosti, procesy a lidi a formalizuje jejich vztahy za účelem dosažení společných cílů organizace.*“²⁹

Organizační struktura vychází z kombinace dvou základních struktur, z hierarchického a maticového modelu. Na vrcholu organizační struktury je Policejní prezidium České republiky a Policejní prezident, kterým je od 01.12.2018 brig. gen. Mgr. Jan Švejdar. Poté je organizační struktura rozdělena do tří základních částí, kterými jsou:

- 1) První náměstek policejního prezidenta
- 2) Náměstek policejního prezidenta pro Službu kriminální policie a vyšetřování
- 3) Samostatná Krajská ředitelství PČR.

Samostatná krajská ředitelství PČR jsou pak v hlavním městě Praha rozdělena na čtyři Obvodní ředitelství policie. Pro Prahu I, Prahu II, Prahu III a Prahu IV. Krajské ředitelství Plzeňského kraje, Moravskoslezského kraje a Jihomoravského kraje jsou pak dále rozdělena na samostatná Městská ředitelství policie. Zbylá krajská ředitelství jsou pak rozdělena na jednotlivé územní odbory. Rozloha těchto odborů odpovídá rozloze v minulosti užívaných územních okresů.

Například Krajské ředitelství PČR Královéhradeckého kraje je dále rozděleno na územní odbor Hradec Králové, Náchod, Trutnov, Jičín a Rychnov nad Kněžnou. Územní odbor Hradec Králové je pak dále rozdělen na samostatná obvodní oddělení, kterými jsou

²⁹ *Managementmania.com: formální organizační struktura* [online]. 18.12.2016 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://managementmania.com/cs/formalni-organizacni-struktura>

Obvodní oddělení policie 1, 2, 3, Chlumeck nad Cidlinou, Nový Bydžov, Smiřice a Třebechovice. Dále je v ÚO Hradec Králové zavedena jedna policejní stanice v Nechanicích. Základní rozdíl mezi obvodními odděleními a policejními stanicemi je v tom, že na obvodním oddělení je zajištěn 24hodinový nepřetržitý provoz, zatímco policejní stanice je jakýmsi kontaktním místem pro veřejnost s omezenou časovou působností a zpravidla spadá pod jedno z výše uvedených obvodních oddělení, v případě PS Nechanice je nadřízeným OOP Nový Bydžov.

Tedy nejzákladnějším článkem v celé organizační struktuře PČR je obvodní oddělení. V jeho organizaci má každý pracovník přesně definované úkoly, kterou je vymezeny v zákoně č. 361/2003 Sb. Zákon o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů. Celkový počet příslušníků u PČR k datu 01.01.2019 činí 40 401. V KŘP KHK je to pak k datu 01.09.2019 celkem 1819 policistů a policistek.³⁰

4.1 Organizace pořádkové služby na OOP 2 HK

Na Obvodním oddělení 2 Policie České republiky v Hradci Králové zkráceně OOP 2 HK má každý policista přesně definovaný seznam úkolů, které v rámci své služby plní. Příklad definice služebního místa a s nimi spojené úkoly je vyobrazen v příloze č. 3. Policisté na OOP 2 HK spolupracují ve velmi synchronním systému. Jednotlivé úkoly, které plní v rámci své služby zasahují do ostatních činností jednotlivých policistů, tak aby byly splněny základní úkoly pořádkové služby PČR.

Na OOP 2 HK slouží ve služebním poměru k datu 31.12.2019 celkem 31 policistů. Z toho 4 policisté a policistek zařazených ve služební hodnosti nadstrážmistr, tedy asistent. 8 policistů a policistek v hodnosti podpraporčík, tedy vrchní asistent, 11 policistů v hodnosti praporčík, tedy inspektor, 4 policisté v hodnosti nadpraporčík, tedy vrchní inspektor, 3 policisté v hodnosti nadporučík, kdy jeden z nich je velitelem obvodního oddělení a druzí dva jsou jeho zástupci. Dále je na OOP 2 HK ke dni 31.12.2019 zařazena jedna občanská zaměstnaně na pozici administrativní pracovnice. Rozdělení činností a prováděných úkonů jednotlivých pracovníků si přiblížíme v následujících podkapitolách.

³⁰ *Statistické údaje PČR: počet příslušníků PČR 2019*. Praha 2019, 2019. Dostupné také z: <https://www.policie.cz/clanek/stavy-prislusniku-policie-ceske-republiky.aspx>

4.1.1 Hlídková služba na OOP 2 HK

Základním kamenem a v uvozovkách nejnižším článkem OOP 2 HK jsou muži a ženy zařazených do tzv. hlídkové služby, obecně nazývány hlídkaři. Převážně jsou tito policisté či policistky zařazeny u PČR v hodnosti nadstrážmistr, tedy vrchní referent. Jedním z jejich nejzákladnějších úkolů při plnění služby je hlídková činnost, tedy dohled na dodržování veřejného pořádku a také dohled na bezpečnost a plynulost silničního provozu. Tato služba se vykonává z pravidla ve dvoučlenných hlídkách. V těchto dvoučlenných a více členných hlídkách je již aplikováno rozdělování pravomocí, kdy jeden člen z dané hlídky je označen jako velitel. Není to pravidlem, ale velitel hlídky by měl být služebně starší nežli ostatní členové. Na základě již získaných zkušeností z přímého výkonu hlídkové služby dokáže lépe reagovat na nenadálé situace, na které v průběhu hlídkové služby mohou nastat.

Dále má velitel hlídky, vzhledem k delšímu trvání služebního poměru, lepší představu o tom, jak nenadálé situace řešit a jaké další postupy budou ve věci činěny. Funkce velitele hlídky je tedy spjata s vedením dané hlídky. Nedílnou součástí této funkce je i přebírání jisté zodpovědnosti za fungování hlídky. Tím je myšleno to, že velitel hlídky nejen zodpovídá za správnou ústrojní kázeň člena či členů hlídky nebo za svěřený majetek, který je nezbytný k výkonu hlídkové služby, ale také za celkový výsledek činnosti hlídky. Dále by velitel hlídky měl informace a poznatku z průběhu činnosti hlídky pravidelně předávat dozorčímu důstojníkovi, který je nadřízeným celé dané hlídky. Činnost samotného dozorčího důstojníka bude popsána v následující podkapitole.

Hlídka hlídkové služby vykonává svou činnost na základě instruktáže, která by měla probíhat vždy před začátkem samotné hlídkové činnosti. Jak v osobní rovině, kdy nadřízený policista osobně instruuje danou hlídku, tak v elektronické podobě, kdy každý člen hlídky se osobně seznámí se svěřenými úkoly a úkony, které bude v průběhu své služby vykonávat. V této instruktáži by měly být prvotně stanoveny role každého člena hlídky, a tedy rozdělení jednotlivých pozic v hlídce na velitele, řidiče či člena hlídky. Dále je v instruktáži nutné seznámení všech členů hlídky s aktuální bezpečnostní situací v daném úseku, kde bude hlídka působit, kdy toto je spojeno s vymezením služebního úseku nebo obvodu, výkonu činnosti hlídkové služby dané hlídky. Jak již bylo uvedeno stanovení služebního úseku pro konkrétní hlídku se provádí na základě zjištěných

informací a poznatků z předchozích výkonů služby. Při stanovení úseku výkonu služby musíme vycházet z co možná nejaktuálnějších informací o daném úseku. Tím je myšleno, zda v daném úseku dochází k trestné či jiné protiprávní činnosti nebo zda se v daném úseku nachází místo s vyšším rizikem rušení veřejného pořádku či ohrožení bezpečnosti a plynulosti silničního provozu.

Místo s možností vyššího rizika rušení veřejného pořádku může být například podnik či provozovna, kde se v době dané služby bude konat například kulturní akce spojená s vyšší koncentrací osob. Z toho vyplývá, že aktuální informace o daném úseku musí obsahovat nejen dění v minulosti, ale i v nejbližší budoucnosti, jako jsou třeba naplánovaná sportovní utkání, kulturní shromáždění a další sociální akce. Podle těchto zjištěných informací se hlídce během instruktáže upřesní i místa kontrolních bodů či stanovišť, s upřesněním času a sepsáním konkrétních úkolů a úkonů, které bude hlídka na takovémto stanovišti či bodě provádět.

Zmiňovaný služební úsek hlídky je tedy instruktáží jasně ohraničen, avšak jedná se o pomyslné ohraničení. To zjednodušeně znamená, že služební úsek hlídky je takový úsek, ve kterém hlídka provádí hlídkovou činnost a to prioritně. Často se ale stává, že je hlídka nucena při výkonu služby tyto hranice překročit. Například se tak může stát, pokud hlídka v rámci své služby získá aktuální poznatek k možnému protiprávnímu jednání přímo z terénu. V tuto chvíli by měl být získaný poznatek o protiprávním jednání od velitele hlídky předán dozorcímu důstojníkovi a hlídce, která v době získání poznatku spravuje úsek, ve kterém k protiprávnímu jednání může docházet. Předávání poznatků o možném protiprávním jednání by měl být, pokud to aktuální situace dovoluje, předávám prostřednictvím fonického provozu za užití služební, mobilní radiostanice. Stejně tak jako je tomu u opouštění služebního úseku, musí velitel hlídky informovat prostřednictvím fonického provozu za užití radiostanice dozorcího důstojníka o nedodržení časového harmonogramu spojeného se zaujmutím místa na kontrolních stanovištích či bodech. Z toho tedy vyplývá, že velitel hlídky, nebo pověřený člen hlídky musí s dozorcím důstojníkem komunikovat při každé změně naplánované instruktáže.

4.1.2 Dozorčí důstojník a stálá služba na OOP 2 HK

Jak bylo již v předešlé podkapitole uvedeno, dalším organizačním článkem obvodního oddělení je policista či policistka vykonávající stálou službu na útvaru či služebně. Obecně se tito policisté nazývají stálisté. Tito příslušníci jsou označení jako dozorčí důstojníci. Převážně tuto službu vykonávají policisté s hodnostním zařazením praporčík, tedy inspektor. Jejich hlavním úkolem je vedení, organizování a dohled na svěřenými hlídkami ve služebním obvodu daného policejního oddělení. Dalším úkolem je přijímání oznámení od oznamovatelů, kteří se na služebnu dostaví přímo osobně nebo kontaktují dozorčího důstojníka telefonicky. Stálisté dále komunikují s operačním střediskem nejen Policie České republiky, ale také s operačními středisky ostatních článků Integrovaného záchranného systému či se operačním důstojníkem či střediskem Městské policie. Dozorčí důstojníci dále zodpovídají za samotnou činnost a nepřetržitě fungování obvodního oddělení, převážně v době, kdy vedoucí oddělení či jeho zástupci již nejsou ve službě či přímo na oddělení. V případě potřeby, například při použití donucovacích prostředků hlídkou či zranění člena hlídky je dozorčí důstojník neprodleně o těchto skutečnostech informovat vedoucího oddělení či pověřeného tzv. dosahového policistu. Dobré komunikační vlastnosti, schopnost rychlého rozhodování a případné převzetí zodpovědnosti jsou jedny ze základních a nezbytných vlastností každého dozorčího důstojníka.

Při příjmu jakéhokoli oznámení musí dozorčí důstojník ve velmi krátké době rozhodnout o předběžné právní kvalifikaci dané události. S tímto rozhodnutím pak seznámí přidělené hlídky v terénu, přičemž jim okamžitě předává získané poznatky k celé věci a rozhoduje o dalších úkolech a úkonech v jejich službě. Dozorčí důstojník v mnohých případech přijímá oznámení o možném protiprávním jednání v trestní rovině. To je tedy oznámení o takové události, která naplňuje skutkovou podstatu trestného činu podle trestního zákoníku České republiky či jiné právní normy. V těchto případech pak stálista předá získané poznatky aktuálně sloužícímu dosahovému zpracovateli nápadů trestné činnosti.

4.1.3 Dozorčí důstojník a stálá služba na OOP 2 HK

Zpracovatel nápadů trestné činnosti je převážně policista či policistka zařazen ve služební hodnosti praporčík, tedy inspektor nebo nadpraporčík, tedy vrchní inspektor. Zpracovatelé se dělí na dvě základní funkce, na dosahového zpracovatele, což je takový zpracovatel, který zpracovává a přijímá aktuální oznámení o trestné činnosti a na zpracovatele, kteří prověřují již zaevidované a přijaté oznámení o trestné činnosti. Hlavním úkolem dosahového zpracovatele je prvotní zpracování oznámení o trestné činnosti. Toto prvotní zaevidování události je spojené s určením právní kvalifikace protiprávního jednání. K tomuto a dalším úkonům v trestním řízení od samotného zahájení úkonů trestního řízení až po jeho ukončení je u zpracovatelů nutná znalost trestního práva. V průběhu prověřování již zaevidované trestné činnosti, pak zpracovatel musí správně vyhodnocovat veškeré poznatky a informace nejčastěji poskytované od členů hlídkové služby. Přijatým poznatkům, pak zpracovatel určí stupeň relativity a tím vyselektuje vhodné či banální informace k právě prověřované trestné činnosti.

Všichni zpracovatelé by se před každým začátkem služby měli sejít k rozdílové poradě, kde si mezi sebou předají získané poznatky k prověřovaným událostem. Do určité míry by se tato rozdílová skupina mohla brát jako brainstorming, pod vedením zástupce oddělení či přímo samotného vedoucího oddělení. Zpracovatelská činnost na prověřovaných trestných událostech je od doby zahájení úkonů trestního řízení dozorována. V případě obvodního oddělení je dozor prováděn přiděleným státním zástupcem Okresního státního zastupitelství. S přiděleným státním zástupcem jsou pak v mnohých případech konzultovány další postupy v celé věci, včetně projednání případného postoupení celé věci na jiný útvar PČR.

V průběhu prověřování dané věci tedy zpracovatel spolupracuje se všemi policisty či policistkami na daném oddělení, kdy jedním z nejdůležitějších příslušníků, který by k celé věci mohl, poskytnou kladného poznatku je územní neboli okrskový policista.³¹

³¹ VOKUŠ, Jiří. *POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY*. 2. vydání, Vydalo Policejní prezidium České republiky. Praha. Dostupné také z: <https://www.policie.cz/clanek/zakladni-policejni-sluzby.aspx>

4.1.4 Územní policista na OOP 2 HK

Jak již bylo uvedeno v předchozí kapitole, služební obvod OOP 2 HK je rozdělen na několik dílčích územních částí neboli okrsků. Každý okrsek má přiděleného svého územního policistu. Ten zodpovídá ze vytvoření písemného plánu okrsku, do kterého se zaznamenávají nejdůležitější informace o daném území. Tím je myšleno nejen geografické údaje či údaje o aktuální lidnatosti, ale především informace, které by mohli napomoci k odhalení pachatele či pachatelů protiprávní činnosti. Tedy územní nebo okrskový policista musí mít výbornou místní znalost, kterou právě zapisováním aktualit do okrskového plánu, předává dalším kolegům a kolegyním obvodního oddělení. Jedna z nejdůležitějších informací, které již v minulosti pomohli odhalit pachatele protiprávního jednání je všeobecný přehled o instalovaných kamerových systémech s možností zálohování pořízeného videa. V okrskovém plánu by tedy neměla chybět pravidelně aktualizovaná mapa s vyznačením kamerových systémů. Nejen systému, kterými disponuje například městská policie, ale také systémů v soukromých sférách, tedy na soukromých pozemcích či budovách. Mnohdy se totiž stane, že právě záznam z takovýchto bezpečnostních kamer pomůže k objasnění právě prověřovaného protiprávního jednání. Aby mohli být informace z určitého okrsku, co nejaktuálnější je dobré, aby územní policisté v rámci své služby vykonávali také hlídkovou službu.

Veškerá činnost na obvodním oddělení včetně delegování jednotlivých úkolů pro konkrétní členy bezpečnostního sboru na daném oddělení je řízena, jak samotným vedoucím oddělení, tak jeho zástupci. Jejich hlavní rozdělení a s tím spjaté úkoly autor představí v nadcházející kapitole.

4.1.5 Vedoucí a jeho zástupci na OOP 2 HK

Vedoucí OOP 2 HK slouží v hodnosti nadporučík, stejně jako jeho jmenovaní zástupci. *Role vedoucího oddělení je chápána jako manažerská. „Vykonavateli managementu jsou lidé – manažeři. Proto se k nim pojmy „management, manažer“ bezprostředně vztahují. Určují jejich roli, kterou vykonávají ve spojení s určitou funkcí. Mohou se také týkat*

*označení osob, nebo skupin osob, které se na řízení podílejí. A to buď v rámci celé organizace nebo jen důležitých organizačních jednotkách.*³²

Hlavním úkolem vedoucího oddělení je řízení a dohled nad ostatními příslušníky a jejich činností na daném obvodním oddělení. Své pravomoci pak vedoucí oddělení deleguje na své zástupce. Z pravidla tak deleguje na jednoho vedoucího úlohu plánování směn jednotlivých pracovníků a přerozdělování vnějších žádostí o spolupráci dle aktuálního nápadu trestné činnosti. Dále vedoucí oddělení určí zástupce, který přebere odpovědnost za dohled a vedením veškerých záležitostí týkající prováděného trestního řízení v daném služebním obvodu. Provázanost a komunikace mezi těmito vedoucími funkcemi je pak pro řádně fungování celého oddělení jednou z nejzásadnějších dovedností.

Aby se policisté mohli aktivně zapojit do organizační struktury nejzákladnějších útvarů PČR musejí se nejprve policisty stát. Vzhledem k tomu, že výkon služby u PČR patří mezi jedno z nejnáročnějších povolání na území České republiky je potřeba zájemce, kteří se chtějí stát policisty podrobit náročnému přijímacímu řízení.

³² ČASTORÁL, Zdeněk. *Základy moderního managementu*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2009, str. 52. ISBN 978-80-86723-76-1

5 KRITÉRIA PŘIJETÍ UCHAZEČŮ K PČR

Základními kritéria pro přijetí do služebního poměru k Policii České republiky jsou:

- 1) občanství České republiky
- 2) věk nad 18 let
- 3) plná způsobilost k právním úkonům
- 4) bezúhonnost
- 5) střední vzdělání a vyšší
- 6) fyzická, zdravotní a osobnostní způsobilost k výkonu služby
- 7) není členem politické strany nebo politického hnutí
- 8) nevykonávání živnostenské nebo jiné výdělečné činnosti a dále uchazeč nesmí být členem řídicích, nebo kontrolních orgánů právnických osob, které vykonávají podnikatelskou činnost.³³

V ust. § 14 zákona č. 361/2003 Sb. o služebním poměru příslušníků bezpečnostního sboru je řešena výše uvedená bezúhonnost. Ta se při přijímacím procesu uchazeče prokazuje opisem z rejstříku trestů fyzických osob, který si Policie české republiky zajišťuje samostatně z dostupných evidencí Ministerstva vnitra ke každému uchazeči.

„Při posuzování bezúhonnosti se nepřihlíží k zahlazení odsouzení nebo k rozhodnutí prezidenta republiky, v jejichž důsledku se na občana hledí jako by nebyl odsouzen. V případě jednání, které je v rozporu s požadavky kladenými na policistu, posuzuje konkrétní situaci služební funkcionář a ten s konečnou platností rozhoduje, zda byla splněna podmínka bezúhonnosti.“³⁴

Poté, co uchazeč splní výše uvedená základní kritéria je příslušným personálním oddělením PČR, který zpracovává žádost o přijetí uchazeče, písemně pozván k přijímacímu řízení. To se skládá ze tří samostatných částí, kterými jsou:

³³ Policie.cz: podmínky přijetí do služebního poměru [online]. 2019 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/podminky-prijeti-do-sluzebniho-pomeru.aspx>

³⁴ Policie.cz: podmínky přijetí do služebního poměru [online]. 2019 [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/podminky-prijeti-do-sluzebniho-pomeru.aspx>

- 1) Psychologické vyšetření
- 2) Testy fyzické způsobilosti
- 3) Lékařské vyšetření.

5.1 Psychologické vyšetření

Důvodem psychologického vyšetření u uchazečů k přijetí do služebního poměru je nalézt osobnosti, které jsou pro náročnou práci policisty vhodné a odlišit osoby nevhodné.³⁵ Přesný průběh psychologického vyšetření uchazečů není veřejně známý a ani by to nebylo přímo žádoucí. Celé testování probíhá od dopoledních až do odpolední hodiny v jednom dni. Zhruba 5 až 8 hodin, kdy jsou uchazeči vystavováni nejrozličnějším modelům psychologického vyšetření. Základní testy v tomto vyšetření se týkají určení osobnosti, které dopomůžou k vytvoření psychologického profilu každého uchazeče. Testy jsou, jak v elektronické, tak v písemné formě. Poté přijde na řadu osobní pohovor s psychologem, který na základě výsledků předešlých testů a samotného pohovoru vydá závěr osobnostního vyšetření, kterým se určí, zda je uchazeč vhodný pro práci u PČR či nikoli.

O výsledku psychologického vyšetření se každý uchazeč dozví, buď prostřednictvím doručeného dopisu či osobně v místě vykonávání vyšetření, čímž jsou většinou prostoru personálního oddělení PČR na daném krajském ředitelství PČR. Pokud psycholog na základě tohoto vyšetření uvede, že daný uchazeč není způsobilý k výkonu služby u PČR je další průběh přijímacího řízení pro tohoto uchazeče ukončen. Na výsledku psychologického vyšetření je uvedena i doba platnosti, kdy tato doba určuje i případnou dobu, kdy nepřijatý uchazeč nesmí psychologické testy opakovat. „*Uchazeči o služební poměr v Policii České republiky musí v souladu s ustanovením § 15 zákona č. 361/2003 Sb. postoupit psychologické vyšetření při zjišťování jejich osobnostní způsobilosti k výkonu služby. Osobnostní způsobilost uchazeče posuzuje psycholog psychologického pracoviště Policie České republiky. Proti jeho závěru o osobnostní způsobilosti může uchazeč podat návrh na přezkoumání vedoucímu psychologického pracoviště Policie České republiky. Za osobnostně způsobilého se považuje uchazeč, u něhož byly podle závěru psychologa zjištěny takové osobnostní charakteristiky, které jsou předpokladem*

³⁵ *Policejnípsychotesty.cz: psychoweb.cz* [online]. [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <http://www.policejni-psychotesty.psychoweb.cz/>

*pro výkon služby v bezpečnostním sboru. Tyto osobnostní charakteristiky, stejně jako důvody zjišťování osobnostní způsobilosti a postup při jejím zjišťování upravuje vyhláška č. 487/2004 Sb., o osobnostní způsobilosti, která je předpokladem pro výkon služby v bezpečnostním sboru.*³⁶

V případě, že je uchazeč způsobilý k výkonu služby u PČR je společně s výsledkem psychologického vyšetření, pozván k další části přijímacího řízení, kterou jsou testy fyzické způsobilosti.

5.2 Testy fyzické způsobilosti

Tyto testy prověří uchazeče o přijetí k PČR pouze po jeho fyzické stránce, protože policejní služba patří mezi fyzicky velmi náročná zaměstnání. V Královéhradeckém kraji, se tyto testy konají každé první úterý v měsíci, ve sportovním areálu Krajského ředitelství Královéhradeckého kraje PČR v Hradci Králové, ve spolupráci se Školním policejním střediskem PČR. *„Cílem prověřování fyzické způsobilosti je posoudit úroveň rozvoje pohybových schopností a dovedností uchazeče, která je nezbytná pro výkon služby. Toto prověřování je organizováno formou testů tělesné zdatnosti před komisí, která uchazeče hodnotí v kategoriích „splnil“ nebo „nesplnil“ podmínky fyzické způsobilosti k přijetí. Na testy tělesné zdatnosti se uchazeč dostaví v odpovídajícím sportovním oděvu a obuvi.*³⁷

Testy fyzické způsobilosti se skládají ze čtyř samostatných disciplín. V každé disciplíně je uchazeč povinen splnit předem stanovené minimum a naopak. Nadstandardní výkony v jedné z disciplín není důvodem pro zproštění od absolvování další disciplíny.

³⁶ VOKUŠ, Jiří. Právní předpisy a interní akty řízení: policie.cz. *Policie.cz: právní předpisy a interní akty řízení* [online]. Praha: 2019 Policie ČR, 2016, 25. listopadu 2016 [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/pravni-predpisy-a-interni-akty-rizeni.aspx>

³⁷ *Policie.cz: posouzení fyzické způsobilosti uchazeče* [online]. 2019 Praha [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>

Jednotlivými disciplínami jsou:

- a) Člunkový běh – 4x10 metrů
- b) Klik vzpor ležmo (opakovaně)
- c) Celomotorický test, CMT test (opakovaně po dobu 2 min)
- d) Běh na 1000 metrů

U všech výše uvedených disciplín je minimální počet dosažených bodů stanoven na 4. U člunkového běhu tomu odpovídá čas 14,5 sekund. U disciplíny klik vzpor ležmo je minimální počet bodů stanoven na 18 opakování. Minimální počet opakování u celomotorického testu je 18 opakování za 2 minuty a běh na 1000 metrů je k dosažení minimálních 4 bodů ohraničen časem 5 minut 15 sekund. Minimální počet získaných bodů ke splnění této části přijímacího řízení z jednotlivých disciplín je 36. V případě nesplnění této části přijímacího řízení má uchazeč možnost si testy zopakovat, kdy počet opakování není stanoven.³⁸

Pokud je tedy uchazeč o přijetí do služebního poměru k PČR psychologicky vhodná osobnost a splnil též výše uvedené fyzické testy je personálním oddělením PČR daného krajského ředitelství pozván k lékařskému vyšetření.

5.3 Lékařské vyšetření

Lékařskému vyšetření je povinen se účastnit, každý uchazeč o služební poměr u PČR. Termín uskutečnění prohlídky je vždy vypsán na pozvánce od příslušného personálního oddělení a předchází mu splnění prvních dvou částí výběrového řízení. Vyšetření je prováděno u smluvních lékařů Ministerstva vnitra a uchazeč je vyšetřen v jednotlivých lékařských odvětví jako je například EKG, ORL, Stomatologie, RTG a další. Důvody a průběh lékařského vyšetření je přesně uveden ve vyhlášce č. 339/2006 Sb. o zdravotní způsobilosti.

„(1) Vstupní prohlídka se provádí u

³⁸ *Policie.cz: posouzení fyzické způsobilosti uchazeče* [online]. 2019 Praha [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>

- a) občana před přijetím do služebního poměru,*
- b) příslušníka před ustanovením na služební místo, pro které je stanoven jiný zvláštní požadavek na zdravotní způsobilost,*
- c) příslušníka, u něhož má dojít k rozšíření činnosti nad rámec posouzení zdravotního stavu vztahujícího se k dosavadnímu výkonu služby na služebním místě, nebo*
- d) příslušníka před ustanovením na služební místo u jiného bezpečnostního sboru.*

(2) Při vstupní prohlídce se postupuje podle § 1 odst. 2 s tím, že

a) jde-li o vstupní prohlídku podle odstavce 1 písm. a) nebo d), provede se komplexní fyzikální vyšetření občana nebo příslušníka, popřípadě další odborná vyšetření, jejichž rozsah je uveden v příloze č. 2 k této vyhlášce, pokud jiný právní předpis nestanoví jinak; podle zjištěného zdravotního stavu občana nebo příslušníka lze provést i jiná odborná vyšetření, jejichž rozsah stanoví posuzující lékař, nebo

b) jde-li o vstupní prohlídku podle odstavce 1 písm. b) nebo c), provede se komplexní fyzikální vyšetření příslušníka, popřípadě další odborná vyšetření, jejichž rozsah stanoví posuzující lékař podle zjištěného zdravotního stavu příslušníka, pokud jiný právní předpis nestanoví jinak.³⁹

Poté co se uchazeč podrobí poslední části výběrového řízení k PČR musí vyčkat na vyhotovení výsledku tohoto lékařského vyšetření. Výsledky jsou průměrně sděleny uchazeči do 3 týdnů od ukončení posledního lékařského vyšetření. V případě kladného lékařského posouzení způsobilosti k výkonu služby v bezpečnostním sboru, je uchazeč písemně vyzván k dostavení se na příslušné personální oddělení PČR. Zde mu je předložena smlouva o služebním poměru příslušníka Policie České republiky. Po podepsání služebního poměru je pak uchazeč vyslán na ZOP. Zde se naučí základní metody a taktiky potřebné k výkonu služby u PČR. Při podpisu služebního poměru si mohou nově příchozí policisté vybrat i své zařazení na jednotlivé útvary PČR a místo působiště své služby.

³⁹ Ust. § 2, vyhláška č. 226/2019 Sb., ze dne 27. srpna 2019, Vyhláška o zdravotní způsobilosti ke službě v bezpečnostních sborech

Služba u bezpečnostního sboru je velmi náročná a z tohoto důvodu je přijímací řízení k bezpečnostnímu sboru sestaveno tak, aby co nejvíce prověřilo psychické a fyzické proporce každého uchazeče. Lékařské vyšetření, je pak založeno na prověření, zda daný uchazeč je a bude schopen výkon služby absolvovat, s ohledem na jeho zdravotní stránku. V následující podkapitole je pak srovnání počtu uchazečů k Policii s reálným počtem nástupu do služebního poměru u Královéhradecké Pořádkové služby PČR.

5.4 Úspěšnost uchazečů i přijímacího řízení od roku 2016

V roce 2016 bylo na personální oddělení PČR Královéhradeckého kraje přijato celkem 300 žádostí o přijetí do služebního poměru k PČR. Z toho pouze 82 uchazečů bylo přijato do služebního poměru. Důvod nepřijetí 218 uchazečů bylo pouze u jediného uchazeče nesplnění kritérií lékařského vyšetření. Zbylých 217 uchazečů neprošlo přes nejnáročnější část výběrového řízení, tedy psychologického vyšetření.

V roce 2017 evidovalo personální oddělení PČR Královéhradeckého kraje celkem 200 uchazečů. Z těchto dvou set uchazečů však do služebního poměru nastoupilo pouze 77 uchazečů, kteří zdárně absolvovali celé výběrové řízení. 122 uchazečů nesplnilo kritéria přijetí do služebního poměru z psychologického vyšetření a 1 uchazeč nebyl přijat na základě nedoporučujícího lékařského vyšetření.

V roce 2018 bylo evidováno celkem 220 uchazečů o přijetí k PČR Královéhradeckého kraje, avšak do služebního poměru po absolvování přijímacího řízení přijato pouze 71 uchazečů. Zbylých 149 uchazečů opět nesplnili kritéria přijetí u psychologického vyšetření. V roce 2018 nebyl evidován žádný uchazeč, který by nebyl přijat na základě nedoporučujícího lékařského vyšetření.

V roce 2019, přesněji ke dni 01.12.2019 bylo na personální oddělení PČR Královéhradeckého kraje evidováno celkem 205 žádostí o přijetí do služebního poměru PČR, kdy však z celkového počtu uchazečů bylo do služebního poměru přijatou pouze 84 uchazečů. Dva uchazeči nebyly do služebního poměru přijati z důvodu nesplnění

podmínky bezúhonnosti a zbylých 119 uchazečů nebylo do služebního poměru přijato z důvodu nesplnění kritérií psychologického vyšetření.⁴⁰

Ze statistických údajů personálního oddělení PČR KHK tedy vyplývá, že více jak 60 % žadatelů o přijetí do služebního poměru nebylo přijato na základě nesplnění kritérií přijetí při absolvování první části výběrového řízení, kterým je psychologické vyšetření. Počet uchazečů o přijetí do služebního poměru od roku 2016 je průměrně 230 uchazečů. Snaha zvýšení počtu nových policistů, měla přispět zavedením tzv. náborového příspěvku, který se zavedl od 01.01.2018. Pro nově příchozí uchazeče činí u PČR Královéhradeckého kraje 75.000, - Kč. Pro policisty s běžným zařazením a pro specializované útvary jako je Odbor kriminalistických technologií a expertíz či Odbor informačních a komunikačních technologií by stanoven na částku 150.000, - Kč. Podmínky přiznání tohoto náborového příspěvku je pak řešen v ust. § 135a z. č. 361/2000 Sb. zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů.

Aktuální personální stav zařazených policistů do přímého výkonu pořádkové služby na Krajském ředitelství policie České republiky Královéhradeckého kraje ke dni 01.12.2019 činí 1843 policistů, avšak požadovaný stav je 1913 policistů.⁴¹

V České republice bylo ke dni 01.03.2018 u Policie České republiky zařazeno celkem 33937 mužů a 6238 žen, kdy byly a jsou rozděleny do jednotlivých článků organizační struktury PČR. Nejaktuálnější stav příslušníku PČR k 01.01.2019 činí celkem 40 401 mužů a žen.⁴²

⁴⁰ Statistické údaje PČR KŘP KHK, ÚO HK, personální oddělení – oddělení lidských zdrojů, Hradec Králové ke dni 01.12.2019

⁴¹ Statistické údaje PČR KŘP KHK, ÚO HK, personální oddělení – oddělení lidských zdrojů, Hradec Králové ke dni 01.12.2019

⁴² SCHIMMER, David. *Policie.cz: článek, počty příslušníků v policii české republiky* [online]. 13.06.2018 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/pocty-prislusniku-v-policii-ceske-republiky.aspx>

6 ZÁKLADNÍ ODBORNÁ PŘÍPRAVA PČR

Základní odborná příprava, zkráceně ZOP probíhá ve vzdělávacích zařízeních Policejního prezidia zkráceně PP. Ty jsou umístěny v Praze, Brně, Pardubicích, Holešově a v Jihlavě. ZOP probíhá na těchto vzdělávacích zařízeních po dobu 12 měsíců. V současné době je ZOP rozdělena do čtyř samostatných bloků. První část trvá 1 měsíc a je zaměřena na nástupní přípravu, tedy osvojení si základních znalostí a činností u PČR a seznámení se s užitím služební zbraně. Druhá část ZOP probíhá po dobu 6 měsíců v jednom z výše uvedených vzdělávacích zařízení PP. Další třetí část je určena pro získání odborných, praktických znalostí. Zde jsou policisté zařazeni po dobu 3 měsíců na základní útvary PČR a v poslední čtvrté části se příslušníci vrací do vzdělávacích zařízení PP. Následně jsou podrobeni závěrečným zkouškám, které prověří jejich doposud nabyté znalosti a zkušenosti a policisté tak prokáží, že mohou být zařazeni do přímého výkonu služby u PČR.

V rámci odborné přípravy za užití modelových situací se připraví na výkon své služby. Nejen s ohledem na fyzickou přípravu, tak i na procesně důležitější administrativní úkony. ZOP je rozdělena do samostatných bloků neboli předmětů, kterými jsou:

1. Administrativa a informační technologie
2. Zdravotnická příprava
3. Spojovací příprava
4. Komunikace a policejní etika
5. Kriminalistika
6. Právo
7. Použití donucovacích prostředků
8. Příprava k použití služební zbraně
9. Služba dopravní policie
10. Služba pořádkové policie⁴³

⁴³ Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní škola MV v Brně, str. 1-2

6.1 Administrativa a informační technologie

Cílem tohoto předmětu při kurzu ZOP je naučit budoucí policisty a policistky vkládání dat do aktuálně používaného informačního systému policie a využít jeho funkce. S využíváním informačního systému jsou zároveň spjaty přesně definované zásady, dodržování ochrany těchto dat proti případnému zneužití.

V tomto předmětu ZOP se budoucí příslušníci policie také naučí správně používat policejní výpočetní techniku, bez které si v dnešní době ani nedokážeme představit evidenci například nového nápadu trestní činnosti.⁴⁴ Na každém útvaru Policie České republiky je v současné době využíván informační systém Evidence trestního řízení neboli ETR. Do tohoto systému mohou policisté po zadání osobních přihlašovacích údajů vkládat potřebná data anebo z tohoto systému potřebná data získávat. Z každého útvaru policie na území České republiky, který je vybaven výpočetní technikou s připojením k bezpečnostní datové síti Ministerstva vnitra ČR. S tím je spjato i dodržování povinností náležících k ochraně těchto dat, včetně mlčenlivosti, která je ukotvena v zákoně číslo 110/2019 Sb. Zákona o zpracování osobních údajů.

„Zaměstnanci správce nebo zpracovatele, jiné osoby, které zpracovávají osobní údaje na základě smlouvy se správcem nebo zpracovatelem, nebo osoby, které v rámci plnění zákonem stanovených oprávnění a povinností přicházejí do styku s osobními údaji u správce nebo zpracovatele, jsou povinni zachovávat mlčenlivost o osobních údajích a o organizačních a technických opatřeních, jejichž zveřejnění by ohrozilo bezpečnost osobních údajů. Povinnost mlčenlivosti trvá i po skončení zaměstnání nebo příslušných prací.“⁴⁵

Dále si v těchto lekcích administrativy a informačních technologií budoucí policisté a policistky osvojí veškeré náležitosti služebních dokumentů. Od jejich založení do ETR až po jejich závěrečné uložení či vyřazení ze systému. U tvorby služebních dokumentů je

⁴⁴ HAVLÍČKOVÁ J., LIŠKOVÁ J., Administrativa a informační technologie, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní škola MV v Praze, str. 3

⁴⁵ Ust. § 47 zákona č. 110/2019 Sb., ze dne 12. března 2019, Zákon o zpracování osobních údajů

nutno dodržovat normu ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory nebo psaných strojem.⁴⁶

Obsahu služebních dokumentů a protokolů, které podléhají elektronické evidenci v jednacím protokolu, musí být podle spisového řádu. Obsahovat náležitosti jako je záhlaví, kde je zpravidla uveden celý název útvaru, který dokument vytvořil. Číslo jednací, místo a datum vytvoření dokumentu, počet listů, popřípadě počet příloh daného dokumentu. Adresáta, kterému je dokument určen, označení věci dokumentu, kde se zpravidla heslovitě vypíše obsah dané věci, s případným odkazem na číslo jednací, kterého se daný dokument týká. Mimo vlastního textu musí služební dokument také obsahovat podpisovou doložku příslušníka, který dokument vytvořil a podpisovou doložku přímého nařízeného, který dokument schválil k odeslání. V současné době rozmachu datových schránek umožňuje služební dokument i elektronický podpis. Příklad služebního dokumentu je vyobrazen v příloze č. 4.

Poté co si budoucí policisté a policistky osvojí administrativní stránku výkonu služby je zapotřebí je proškolit a procvičit ve znalostech zdravotnické přípravy. Tato příprava budoucích příslušníků bezpečnostního sboru je jednou z nejdůležitějších. Při výkonu své služby se mnohdy dostanou do situací, kdy základy zdravotnické služby a první pomoci musí využít. Často jako hlídka, která se na místo události s možným zraněním osob dostaví ještě před příjezdem zdravotníků. Také v případech, kdy jsou zdravotníci již na místě takovéto události a požadují od hlídky policie asistenci při provádění zdravotnických úkonů. K tomuto jim mimo jiné pomůže zdravotnická příprava.

6.2 Zdravotnická příprava

Policie České republiky je součástí Integrovaného záchranného systému. Proto je zdravotnická příprava nedílnou součástí ZOP. V lekcích zdravotnické přípravy si budoucí policisté a policistky osvojí základy první pomoci. Nejen v teoretických částech výuky, tak i při praktických cvičení či modelových situacích. Jak bylo již nastíněno, zdravotnická

⁴⁶ HAVLÍČKOVÁ J., LIŠKOVÁ J., Administrativa a informační technologie, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní škola MV v Praze, str. 9-15

příprava má budoucí policisty a policistky připravit na nečekané události spojené především se zraněním osob. V kurzu se například naučí základní zásady, přikládání obvazů, i tlakových. Ukládání zraněných osob do stabilizovaných poloh, transport zraněných, základní postupy při zastavování krvácení a schopnost rozeznat druhy krvácení.⁴⁷ Díky schopnosti rozeznání druhu krvácení, mohou i předběžně a orientačně diagnostikovat vážné zranění, které krvácení způsobilo. Naučí se jednat se osobami, které na sobě nemají viditelné zranění, ale jsou v šokovém stavu a tím pádem se naučí i metody různých protišokových opatření. V neposlední řadě se příslušníci v průběhu tohoto kurzu naučí i základy a zásady poskytování první pomoci, se kterou je spjata i neodkladná resuscitace neboli oživení.

Například v modelových situacích vytvořených v rámci ZOP se budoucí policisté a policistky aktivně zapojí do nejrůznějších situací, které je mohou potkat při výkonu své služby. Nejen pořádkové či dopravní. Výcvik zdravotnické přípravy je veden a dozorován zkušenými pracovníky zdravotnické záchranné služby, kteří své zkušenosti z terénu předávají dál, a tím maximalizují možnost záchranu lidských životů.⁴⁸

Vzhledem k tomu, že v současné době je většina hlídek Policie České republiky mobilních a k výkonu své služby využívají dopravních prostředků, mnohdy se stane, že od přijetí oznámení o zranění osoby se na místo celé události dostaví jako první. Na základě těchto skutečností se tedy přistoupilo i k tomu, že motorizované hlídky se služebním obvodem, kde je horší dostupnost a delší dojezdové časy zdravotnické záchranné služby, jsou vybaveny přístrojem na mimotělní resuscitaci tzv.: AED. Ten již od svého plošného zařazování mezi hlídky Policie České republiky, které začalo probíhat na začátku roku 2019, pomohl k záchraně lidských životů v desítkách případů.

V případech způsobených zranění, kdy čas hraje důležitou roli, využívají policisté a policistky různou komunikační techniku. Nejen osobní mobilní telefony, tak i speciální spojovací techniku, kterou je Policie České republiky vybavena.

⁴⁷ Kolektiv autorů, Zdravotnická příprava, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově, str. 23-33

⁴⁸ *První pomoc: Zdravotnická příprava příslušníků bezpečnostního sboru* [online]. září 2012 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: www.mail.sps.km.jm

6.3 Spojovací příprava

V rámci kurzu ZOP si budoucí příslušníci Policie České republiky také plně osvojí systém spojení za užití telekomunikační technologie, kterou policie disponuje v rámci Integrované komunikační sítě Ministerstva vnitra České republiky. Naučí se zásady a základy telekomunikačního, rádiového provozu. Osvojí si základní techniky při fonickém provozu. V neposlední řadě se naučí samotnou obsluhu technického zařízení, které umožňují telekomunikaci, od jeho zprovoznění, přes údržbu a případnou opravu drobných technických problémů, se kterými se při výkonu služby mohou potkat.⁴⁹ Hláskovací tabulka jako příklad dodržování pravidel fonického provozu, která napomáhá k minimalizaci možného spojovacího šumu je vyobrazena v příloze č. 4.

V současnosti hlídky Policie České republiky při výkonu pořádkové služby využívají mobilní zařízení s označením Matra TPH 700. Tato radiostanice i přes své malé rozměry díky modernizaci telekomunikačního zařízení může využívat kmitočtové pásmo v rozsahu 380-430 MHz / 440-490 MHz. V minulosti, tedy v dobách Veřejné bezpečnosti využívali příslušníci Bezpečnostního sboru mnohonásobně větší a zároveň i těžší radiostanice s označením Tesla PS-31 nebo PR-31, která měla rozměry přibližně 30x20x15 cm a vážily okolo 8 kilogramů bez náhradní baterie.⁵⁰

Jak již bylo řečeno, jedním ze stavebních kamenů mezilidských vztahů je komunikace. V průběhu kurzu ZOP se budoucí policisté a policistky učí a zdokonalují se v této leckdy komplikované činnosti.

6.4 Komunikace a policejní etika

Ať už v mezilidských vztazích, tak i při výkonu služby u Policie České republiky je základem komunikace. *„V profesionálním i soukromém životě nastává v důsledku různých příčin situace, které označujeme jako náročné, svízelné, konfliktní apod. jejich společným jmenovatelem je, že kladnou na člověka zvýšené nároky a požadavky, které lze*

⁴⁹ ŠIMON Petr, Spojovací příprava, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 12-15

⁵⁰ Spojovací příprava MV PČR: Vzdělávací kurz ZOP - podpora [online]. září 2012 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <http://www.oovbstnadice.cz/wp-content/uploads/2018/11/PS-31.pdf>, str. 41

zvládnout jen s vystupňovaným úsilím, tj. aktivizací často všech psychických i fyzických sil.“⁵¹

Z tohoto důvodu se budoucí policisté a policistky proškolují ve zvládnutí takových situací, kde komunikace je naprosto nezbytná. Nezbytnost dobře zvládnuté komunikace s okolím vám potvrdí každý policista v přímém výkonu Pořádkové služby. Součástí výuky komunikace, je i pochopení diametrálních rozdílů v komunikaci mezi jednotlivci či skupinou osob. Ať už jakéhokoli osobního přesvědčení, rasy, náboženského vyznání či životního stylu.⁵² Cílem těchto lekcí je, aby příslušníci bezpečnostního sboru bez problému zvládali nejen „běžnou“ komunikaci mezi sebou a pachateli, ale také s oběťmi. Musíme uvědomit, že tam, kde je pachatel protiprávního jednání, je většinou i fyzická oběť, která vlivem jednání pachatele může trpět nejen šokovými stavy, ale také posttraumatickým stresem. Budoucí příslušníci v těchto lekcích se dále naučí odpoutat od případných předsudků či stereotypů, kterými jsou dnešní sociální společnosti bohužel dle mého názoru přeplněné. Ať už se jedná o etnické, náboženské či jiné faktory. Pomocí takového kurzu pak v běžném výkonu služby u Policie České republiky mohou příslušníci zvládat, zklidňovat a řešit, pro jiné naprosto nezvladatelné situace.

6.5 Kriminallistika

Jedním ze základních úkolů policie kdekoli na světě je odhalování trestné činnosti, dopadání pachatelů a jejich následné usvědčování. K plnění tohoto úkolu policistů dopomáhá vědní obor kriminallistika. Ten byl jako vědní obor označen v druhé polovině 19. století. Roku 1926 z byl po souhlasu ministerstva školství vytvořen Kriminologický ústav při právnické fakultě Karlovy univerzity, který však kromě pořádání odborných kurzů pro orgány justice a bezpečnosti nevyvíjel větší aktivitu. V roce 1939 materiály a sbírky přešly do Kriminologického ústavu při Německé právnické fakultě.⁵³

⁵¹ Kolektiv PO PPE VPŠ MV v Praze, Základní učební dokument typu A, název: Komunikace a policejní etika, vydáno: září 2012 – Praha, Vyšší policejní škola MV v Praze, str. 3

⁵² *Komunikační dovednosti: komunikace policistů a veřejnosti* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: www.spsmr.mv.cz

⁵³ MACHUTOVÁ, Marcela. *Kriminallistika: článek Muzeum PČR* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: http://krimi-spk.sweb.cz/02_exper/02_kriminallistika.htm

K tomu, aby policista či policistka zdárně odhalili pachatele a objasnili tak případ možného protiprávního jednání, je zapotřebí naučit se využít a správně použít základní kriminalistické otázky. Tyto otázky jsou: Kdo? Co? Kdy? Kde? Jak? Čím? Proč?

Řada autorů publikací o kriminalistice přidává k výše uvedeným základním kriminalistickým otázkám ještě otázku, co bylo ve věci učiněno. Ta má napomoci k tomu, aby se určité úkony prováděné při kriminalistické expertize nezdvjovaly.

Odpověď na každou z těchto otázek napomůže policejnímu orgánu k vytvoření uceleného náhledu na dané oznámení. Například o možném protiprávním jednání, či toto jednání vyhodnotit jako ne protiprávní.

Otázkou „Kdo?“ se rozumí zjištění, zda možný pachatel je známý či neznámý. Zároveň tato otázka pomůže určit roli jednotlivých účastníků události. Například, odpověď na otázku, „Kdo?“ je ve věci poškozeným nebo pouhým oznamovatel. Odpovědí na otázku, „Co?“ se policejní orgán dozví o samotné podstatě události, tedy zjištění, co se mělo stát. Na tuto otázku posléze systematicky navazuje otázky, „Kdy?“. Tedy určení časového rozmezí, například, kdy došlo ke spáchání protiprávního jednání. Například v jakém časovém úseku mohlo dojít k odcizení nějakého předmětu.

Nadcházející otázkou, „Kde?“ dosáhneme odpovědi na určení geografického určení místa události. Otázka, „Jak?“ je možná jednou z nejdůležitější při určení možné právní kvalifikaci protiprávního jednání. Zde můžeme určit případně způsob vzniku události. Otázka, „Čím?“ napomůže policistům a policistkám k určení případného předmětu, který sloužil k uskutečnění možného protiprávního jednání. Otázkou, „Proč?“ můžeme v určitých situacích zjistit případným motiv pachatele, který jej k takovému činu vedl.

Při výuce tohoto předmětu se naučí budoucí policisté a policistky bezpečnostního sboru také obecné metody příjmu oznámení. Osvojí si základní postupy při konání neodkladných a neopakovatelných úkonů z místa činu a další opatření. Nedílnou součástí této výuky je také osvojení si jednotlivých kriminalistických identifikačních úkonů osob. Jako je například nauka o daktyloskopii, kriminalistické biologii, odorologii nebo například balistiky. Všechny tyto identifikační metody jsou budoucím příslušníkům

přiblíženy v rámci ZOP nejen v teoretické části, ale také na konkrétních praktických případech.⁵⁴

Pro správnou právní kvalifikaci prověřované události si musejí příslušníci bezpečnostního sboru Policie České republiky osvojit nejen základy všeobecné právní úpravy české republiky ale také základy trestního práva, trestního řádu, správního práva a také správního řádu, neboť policejní orgány musejí při vykonávání své pravomoci postupovat pouze v mezích zákona. K získání právního vědomí jen tedy v rámci ZOP dopomůže samostatná výuka předmětu právo.

6.6 Právo

V tomto předmětu si příslušníci bezpečnostního sboru Policie České republiky osvojí nejdůležitější zákony České republiky jako je ústavní zákon č. 1/1993 Sb. Ústava České republiky a usnesení č. 2/1993.Sb. Usnesení předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součástí ústavního pořádku České republiky. Neboť ve vztahu k základním právům a svobodám se zaručuje rovnost všech lidí, bez rozdílů pohlaví, rasy, barvy pleti či například jazyka.⁵⁵

*„Listinou základních práv a svobod zaručuje Česká republika závazky, které převzala mezinárodními úmluvami. Výrazem „se zaručuji“ rozumíme, že práva a svobody zaručuje stát. Občané mají vůči státu subjektivní právo domáhat se tohoto jeho závazku ve všech případech, kde jsou ústavní normou státem tato práva a svobody zaručeny a stát odpovídá za to, že budou dodržovány“.*⁵⁶ Zjednodušeně řečeno, stát je povinen nebránit občanům

⁵⁴ LITTERA M., FRYAUF M., PŘADKA M., GIEBEL J., Kriminální věda, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 10-23

⁵⁵ Autorské kolektivy VPŠ MV v Praze, VPŠ MV v Brně, VPŠ a SPŠ MV v Holešově, VPŠ v Jihlavě, *Právo, Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 3

⁵⁶ Autorské kolektivy VPŠ MV v Praze, VPŠ MV v Brně, VPŠ a SPŠ MV v Holešově, VPŠ v Jihlavě, *Právo, Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 4

v užívání jejich práv a svobod, ale zároveň musí stát dohlížet na to, aby ze stran občanů nebyly tyto práva a svobody vůči jiným porušovány.⁵⁷

V tomto předmětu se budoucí policisté seznámí také s jejich vlastními právy, týkající se náležitostí služebního poměru u Policie České republiky. S tím je spojeno i vymezení základních pojmů služebního poměru jako je například: kázeňská odměna, kázeňský přestupek, samotný vznik služebního poměru či jeho ukončení. Všechny tyto pojmy a mnoho dalších upravuje zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníka bezpečnostních sborů, ve znění pozdějších předpisů.

V další části výuky tohoto předmětu se policisté naučí odlišování občanskoprávního deliktu od trestných činů a přestupků. Celkově rozlišovat právní kvalifikaci možného protiprávního jednání, včetně určení skutkové podstaty trestných činů, subjektů trestných činů či rozlišování různých stádií trestného činu od přípravy k dokonání trestného činu.⁵⁸ Dále se v tomto předmětu naučí policisté a policistky vymezení postupu při objasňování a prověřování podnětů důvodně nasvědčující tomu, že byl spáchán trestný čin či přestupek.

Zároveň si zde budoucí plnohodnotní příslušníci bezpečnostního sboru osvojí i právní vztahy týkající se represivního vymáhání práva. Toto vymáhání může být v nevyhnutelných případech spjata i s užitím síly a použitím donucovacích prostředků.

6.7 Použití donucovacích prostředků

Tento předmět je na všech policejních vzdělávacích střediscích převážně vyučován v rámci tělesné průpravy budoucích příslušníků bezpečnostních sborů, tedy na bázi vytváření modelových situací s přímým zapojením a demonstrací fyzické síly. Avšak fyzická průprava při užití donucovacích prostředků k prosazení práva úzce spjata teoretickými znalostmi, a to zejména právní úpravy užití donucovacích prostředků.

⁵⁷ Autorské kolektivy VPŠ MV v Praze, VPŠ MV v Brně, VPŠ a SPŠ MV v Holešově, VPŠ v Jihlavě, Právo, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 3

⁵⁸ Ust. § 158 zákona č. 141/1961 Sb., ze dne 29. listopadu 1961, Zákon o trestním řízení soudním (trestní řád)

V průběhu výcviku tohoto předmětu si policisté osvojí veškeré donucovací prostředky, které budou při výkonu své služby využívat. Výčet možných donucovacích prostředků je uveden v ust. § 52 z.č. 273/2008 Sb. o Policii České republiky.

„Donucovacími prostředky jsou

a) hmaty, chvaty, údery a kopy,

b) slzotvorný, elektrický nebo jiný obdobně dočasně zneschopňující prostředek,

c) obušek a jiný úderný prostředek,

d) vrhací prostředek mající povahu střelné zbraně podle jiného právního předpisu s dočasně zneschopňujícími účinky,

e) vrhací prostředek, který nemá povahu zbraně podle § 56 odst. 5,

f) zastavovací pás, zahrazení cesty vozidlem a jiný prostředek k násilnému zastavení vozidla nebo zabránění odjezdu vozidla,

g) vytlačování vozidlem,

h) vytlačování štítem,

i) vytlačování koněm,

j) služební pes,

k) vodní stříkač,

l) zásahová výbuška,

m) úder střelnou zbraní,

n) hrozba namířenou střelnou zbraní,

o) varovný výstřel,

p) pouta,

q) *prostředek k zamezení prostorové orientace*⁵⁹

Další část výuky tohoto předmětu je zaměřena na správný postup a techniky při používání donucovacích prostředků. Ten je názorně demonstrován na předem specificky vytvořených modelových situacích pod vedením kvalifikovaných pracovníků Ministerstva vnitra spolu ve spolupráci se zkušenými policisty, zařazených na příklad ve specializovaných útvarech a jednotkách pořádkové služby.⁶⁰

Jedním z nejrizikovějších donucovacích prostředků, s ohledem na možnost způsobené škody na zdraví a životě osob, je užití střelné zbraně. Z toho důvodu je v rámci ZOP zařazena speciální samostatná výuka a příprava k použití služební zbraně.

6.8 Příprava k použití služební zbraně

V tomto specializovaném kurzu se budoucí policisté a policistky seznámí s přidělenou služební zbraní, kterou jsou povinni při výkonu své služby používat. Musejí si osvojit bezpečnou manipulaci se všemi typy střelných zbraní, kterými Policie České republiky disponuje a policistům poskytuje k výkonu pořádkové služby. Součástí bezpečné manipulace se služební zbraní je i zautomatizování používání zbraně, které se provádí v tzv. suchém nácviku. Veškerý nácvik, tedy jak ten suchý, tak ten s ostrou municí, se provádí jen na místech k tomu určených. Tedy na střelnicích a střeleckých cvičištích, vždy pod dohledem pověřeného příslušníka neboli vedoucího střeleb.⁶¹

Samotné použití služební zbraně je spojeno s úkony, které použití zbraně předcházejí a zároveň s úkony, které jsou neodkladné po jejím použití, jako je vyrozumění o použití zbraně přímého nadřízeného formou hlásné služby.

⁵⁹ Ust. § 52 zákona č. 273/2008 Sb., ze dne 17. července 2008, Zákon o Policii České republiky

⁶⁰ Kolektiv PO TSP VPŠ MV v Brně, Použití donucovacích prostředků, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 3-8

⁶¹ REPKA P., ŠÍŠKA J., Příprava k použití služební zbraně, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 11-19

6.9 Služba dopravní policie

V lekcích služby dopravní policie se policisté seznamují s postupy při projednávání přestupků v blokovém řízení, v souladu s právními předpisy o silničním provozu neboli ukládání pokut. Dále jsou proškoleni k užívání motorových prostředků Policie České republiky. Jak v bezpečné jízdě, tak s taktickými postupu při zastavování kontrolovaných vozidel.⁶²

Dále jsou policisté v rámci této výuky seznámeni s postupy při kontrole řidiče. Nejen při ověření pravosti a platnosti dokladů potřebných k provozu motorového vozidla, ale také při podrobení řidiče na přítomnost alkoholu či jiných návykových látek, vylučující způsobilost řidiče k řízení motorových vozidel.

„Stav vylučující způsobilost je určován v průběhu vyšetřování znalcem a nelze jej zobecnit. Pokud jde o požití alkoholu, praxe, na základě teoretických i praktických poznatků, se ustálila na hodnotě 1 g alkoholu na 1g krve, ve starší terminologii nejméně jednoho promile alkoholu v krvi. Za takové situace klesá možnost soustředění a koordinace pohybů na takovou úroveň, že není bezpečné řídit např. motorové vozidlo, jeřáb, nebo vykonávat jinou činnost, která vyžaduje pozornost a při níž by mohlo dojít k následkům, předvídaným v zákoně.“⁶³

6.10 Služba pořádkové policie

Nedílnou součástí ZOP je představení hlavních úkolů Policie České republiky v oblasti chránit bezpečnost osob, majetku a veřejného pořádku. Dále jsou zde nastíněny nejzákladnější metody v oblasti předcházení trestné činnosti a plnění úkolů podle trestního řádu, v oblasti vnitřního pořádku a bezpečnosti.

Veškeré teoretické postupy jsou pak budoucích policistů a policistkám prakticky předváděny při pečlivě propracovaných modelových situacích s přímou účastí vytvořené hlídky, právě z řad budoucích příslušníků bezpečnostního sboru. Tyto modelové situace

⁶² Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra: příprava k použití služební zbraně [online]. září 2019 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: www.vpsji.mv.cz

⁶³ VODA L., Služba dopravní policie, Základní učební dokument typu A, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 8

jsou poté okamžitě vyhodnocovány metodiky Pořádkové služby ze všech předešlých výukových oborů. Jelikož uvedené modelové situace jsou vytvářeny tak, aby obsáhly co nejširší odvětví celé základní odborné přípravy, tedy se při těchto modelových situacích setkáme s plněním úkonů v oblasti spojovací přípravy, komunikace a policejní etiky, práva a také administrativy a informačních technologií. Jak bylo již uvedeno, modelové situace jsou vytvářeny tak, aby byly co nejkomplexnější a prověřili dosud získané znalosti ze všech předmětů ZOP.⁶⁴

Po absolvování ZOP jsou pak dále policisté a policistky v rámci praktického zaučování vysláni do hlavního města Prahy. Zde jsou pak dle aktuálního nápadu trestné činnosti a bezpečnostní situace po dobu 6 až 12 týdnů přiřazeni k jednotlivým útvarům Policie České republiky. Zároveň tato praxe mnohým z nich poskytuje realistický náhled na práci a výkon služby příslušníků Policie České republiky.

Jakmile policisté úspěšně absolvují ZOP a při závěrečném komisionálním přezkoušením prokážou dostatečné znalosti v problematice, kterou se PČR zabývá, jsou přiřazeni do jednotlivých útvarů PČR na území České republiky. S výkonem služby u PČR je spjata i výsada nosit uniformu příslušníka bezpečnostního sboru.

⁶⁴ STRNAD J., BENDA P., kolektiv PO PS VPŠ v Praze, Služba pořádkové policie, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně, str. 39-45

7 VÝSTROJ A VÝBROJ PČR

Ve všeobecné sociální struktuře naší společnosti je při vyslovení hesla policista nebo policistka zažita všeobecná představa jasně identifikované příslušníka bezpečnostního sboru v podobě muže či ženy v uniformě Policie České republiky a se střelnou zbraní uloženou na opasku.

7.1 Výstroj PČR

Výstrojí příslušníků Policie České republiky je myšlena uniforma neboli ošacení, které je přesně definované ve vyhlášce č. 122/2015 Sb., o způsobu vnějšího označení, služebních stejnokrojích a zvláštním barevném provedení a označení služebních vozidel, plavidel a letadel Policie České republiky a o prokazování příslušnosti k Policii České republiky ze dne 14. května 2015 s nabytím účinnosti dnem 1. června 2015. Na základě rozlišností jednotlivých stejnokrojů lze tedy jednoznačně určit zařazení jednotlivých policistů a policistek do různých útvarů PČR. Identifikaci příslušníků Policie České republiky napomáhá též vnější označení, které je vyobrazeno v příloze č. 6. Celkový vzhled služebních stejnokrojů Policie České republiky napomáhá civilnímu obyvatelstvu na první pohled rozlišit policistu nebo policistku od ostatních pracovníků státní správy.

Služební stejnokroj je upraven v ust. § 1 druhy a součásti služebních stejnokrojů vyhlášky č. 122/2015 Sb., o způsobu vnějšího označení, služebních stejnokrojích a zvláštním barevném provedení a označení služebních vozidel, plavidel a letadel Policie České republiky a o prokazování příslušnosti k Policii České republiky

„(1) Služebními stejnokroji Policie České republiky (dále jen „policie“) jsou

a) společenský stejnokroj 92,

b) služební stejnokroj 15,

c) služebně-pracovní stejnokroj 92,

d) stejnokroj hradní policie.

(2) Součástí služebních stejnokrojů policie (dále jen „stejnokroj“) jsou doplňky stejnokrojů a hodnostní označení¹⁾.

(3) Vzory stejnokrojů jsou vyobrazeny v příloze č. 1 k této vyhlášce.“⁶⁵

Služební stejnokroje Policie České republiky prošly od vzniku bezpečnostního sboru řadou úprav a modernizací, kdy samostatné obrázky služebních stejnokrojů od roku 1991 do současnosti, tedy do roku 2019, jsou vyobrazeny v příloze č. 7 a v příloze č. 8 této bakalářské práce. Ve vyhlášce č. 122/2015 Sb., jsou mimo jiné uvedeny a v příloze této vyhlášky i vyobrazeny další barevná označení a rozlišení všech dopravních prostředků, které Policie České republiky k výkonu své služby využívá. Nedílnou součástí služebního stejnokroje Policie České republiky je také hodnostní označení příslušníků vzoru 15, který je vyobrazen v příloze č. 9, a který je u PČR užíván v roce 2019.

„Dle ust. § 8 vyhlášky č. 122/2015 Sb. je policista či policistka dále při prokazování příslušnosti k policii služebním průkazem, který předkládá k nahlédnutí lícovou stranu průkazu s fotografií a šestimístným číslem, aniž by průkaz vydal z ruky. Policista při výkonu služby v občanském oděvu může též prokazovat svoji příslušnost k policii umístěním služebního průkazu na levou stranu hrudi nebo zavěšením na krk tak, že je viditelná lícová strana průkazu s fotografií a šestimístným číslem.“⁶⁶

7.2 Výzbroj PČR

Výzbrojí policistů a policistek Policie České republiky je zcela obecně myšleno jako všechno to, čím je policista či policistka při výkonu své služby vybaven či ozbrojen. V období mezi lety 1950 až 1990 byli příslušníci Policie České republiky vybaveni primárně palnou, krátkou zbraní s označením ČZ vz. 27, která byla odvozena od vojenské verze pistole s označením ČZ vz. 24. V 80. letech 20. století byla poloautomatická pistole s označením ČZ vz. 27 postupně nahrazována kompaktní samonabíjecí pistolí s označením CZ 83 ráže 7,65 Browning, která byla primárně vyráběna pro

⁶⁵ Ust. § 1 druhy a součásti služebních stejnokrojů vyhlášky č. 122/2015 Sb., ze dne 14. května 2015, o způsobu vnějšího označení, služebních stejnokrojích a zvláštním barevném provedení a označení služebních vozidel, plavidel a letadel Policie České republiky a o prokazování příslušnosti k Policii České republiky

⁶⁶ Ust. § 8 vyhlášky č. 122/2015 Sb., ze dne 14. května 2015, Vyhláška o způsobu vnějšího označení, služebních stejnokrojích a zvláštním barevném provedení a označení služebních vozidel, plavidel a letadel Policie České republiky a o prokazování příslušnosti k Policii České republiky (o policejním označení)

Československou armádu a Sbor národní bezpečnosti, která byla v roce 1983 Českou zbrojovkou v Uherském Brodě.⁶⁷

V současné době, přesněji od roku 2001 je základní výzbroj každého příslušníka Policie České republiky v přímém výkonu Pořádkové služby krátká, planá, samonabíjecí zbraň s označením pistole CZ 75 D COMPACT. Ta je především určena pro střelbu do vzdálenosti 50 metrů, kdy její střenka a mířidla jsou vybaveny luminiscenčními prvky, které umožňují střelci lepší zamíření při snížené viditelnosti. Tato pistole má uzavřený závěr systému Blowning. Pro použití zbraně ke jejímu účelu je nutné do jejího těla vložit jednořadý zásobník s plastovým podavačem na 14 nábojů s označením 9x19 Luger nebo 9mm Parabellum.⁶⁸ Aby bylo zajištěno, že policista nebo policistka mají dostatečný počet nábojů, mají příslušníci Policie České republiky k dispozici ještě jeden jednořadý zásobník s plastovým podavačem na 14 nábojů s označením 9x19 Luger nebo 9 mm Parabellum, který mají umístěn v zásobníkovém pouzdru na svém služebním opasku.

Způsob nošení zbraní příslušníků Policie České republiky je upraven závazným pokynem Policejního prezidia č.156/2008 o zabezpečení, přidělování a nošení služebních zbraní, střeliva a munice v Policii České republiky v článku č. 10 a 11 a také v závazném pokynu Policejního prezidia č. 212/2008 o služebních stejnokrojích Policie České republiky. Samotné použití zbraně je pro příslušníky Policie České republiky přesně definováno v ust. § 56 zákona číslo 273/2008 Sb., o Policii České republiky. V témže zákoně je dále definováno použití dalších donucovacích prostředků, kterými jsou policisté a policistky v přímém výkonu Pořádkové služby Policie České republiky vybaveni. Mezi další běžně užívané součásti výzbroje patří například teleskopický obušek nebo tonfa, slzotvorný prostředek neboli kasr a služební pouta.

Další střelnou zbraní, kterou policisté a policistky Pořádkové služby Policie České republiky využívají k výkonům své služby je samonabíjecí palná, dlouhá zbraň samopal s označením MP5 Heckler & Koch. Díky své konstrukci umožňuje přesnou střelbu, až do vzdálenosti 200 m, s kadencí 800 ran za minutu. Tento samopal je standardně vybaven

⁶⁷ Policie.cz: Vybavení střelnými zbraněmi, použití zbraně [online]. 23.02.2011 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/vybaveni-strelnymi-zbranemi-pouziti-zbrane.aspx>

⁶⁸ Metodika Základní odborné přípravy: Metodika ZOP. Zář 2012. Vyšší policejní škola v Brně, 2012.

dvěma dvouřadými zásobníky s kapacitou až 30 nábojů s označením 9x19 Luger nebo 9 mm Parabellum.

Na počátku 60. let dvacátého století disponovaly ozbrojené složky československého Ministerstva vnitra kompaktním samopalem vz. 61 Škorpión, který umožňoval užití nábojů ráže 7,65 Browning. Ty sice nemají takovou sílu jako jiné náboje, ale v kombinaci s přesností střelby, odolností a jednoduchostí samopalu vz. 61 byl uvedený samopal jeden z nejvhodnějších prostředků při střelbě v uzavřených objektech a na krátkou vzdálenost. Pro zajímavost je i fakt, že samopal vz. 61 používala v minulosti i osobní ochranná garda vietnamského prezidenta Ho Či Mina.⁶⁹

Součástí výzbroje policistů jsou prostředky, které dopomáhají dosažení cílů prováděného zákroku. Prostředky ochrany jako jsou balistické vesty typu NIJ IIIA/IV, balistický štít typu typ NIJ III A a balistické helmy typu NIJ III A, které příslušníci užívají při ochraně svého zdraví a života při zákrocích, které si vyžadují tento způsob ochrany, jako jsou konflikty s ozbrojeným, a tedy i s nebezpečným pachatelem.

Aby mohli policisté a policistky zařazených do výkonu Pořádkové služby Policie České republiky efektivně a zároveň bezpečně užívat přidělené donucovací prostředky musí absolvovat v rámci Základní odborné přípravy. K těmto donucovacím prostředkům patří školení a výcvik, který je prováděn ve specializovaných vzdělávacích centrech a zařízeních Ministerstva vnitra pod dozorem zkušených instruktorů.

⁶⁹ *Česká zbrojovka: samopal Cz Skorpion vz. 61* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: https://www.prodej-zbrani.cz/Samopal-CZ-SKORPION-61-S__s408x1633p.html

8 METODIKA PRÁCE

V této kapitole je teoreticky vysvětlena metoda, které byla použita pro sběr dat. Bylo využito dotazníkového šetření u příslušníků bezpečnostního sboru PČR. Těm byla prostřednictvím interního komunikačního systému PČR zaslána žádost o vyplnění dotazníku, který byl vytvořen na internetovém portálu www.surio.com. K průzkumu tedy byla využita kvantitativní metoda šetření. Dotazník tvořilo celkem 9 předem definovaných otázek, ze kterých si respondenti mohli vybrat vždy pouze jednu odpověď. Na interním komunikačním serveru PČR byl tento dotazník zveřejněn v období od 06.12.2019 do 31.01.2020. Dotazník byl touto cestou zaslán na OOP Třebechovice pod Orebem, OOP Nový Bydžov, OOP Smiřice a OOP Chlumec nad Cidlinou, kde ke dni 31.12.2019 složilo celkem 186 policistů a policistek pořádkové služby.

Zároveň autor této bakalářské práce osobně donesl vytištěné dotazníky na konkrétní obvodní oddělení PČR v Hradci Králové, a to na OOP 1 HK, OOP 2 HK a na OOP 3 HK, kde ke dni 31.12.2019 sloužilo celkem 96 policistů či policistek pořádkové služby. Zde byly dotazníky předány službu vykonávajícím dozorčím důstojníkům s žádostí o předložení zmiňovaných dotazníků kolegům a kolegyním na daném oddělení PČR. Dotazníky byly na uvedená obvodní oddělení PČR doručeny autorem osobně dne 05.01.2020 a z obvodních oddělení PČR byly autorem vyzvednuty dne 20.01.2020.

Dotazníky byly určeny primárně pro policisty a policistky PČR v přímém výkonu Pořádkové služby. Jelikož poptávaní respondenti byli již zařazeni v přímém výkonu služby, poté co všichni absolvovali kurzy Základní odborné přípravy zkráceně ZOP, byli konkrétními otázkami dotazováni na průběh a spokojenost právě s kurzy ZOP. K lepšímu orientaci mezi jednotlivými respondenty byla vytvořena otázka týkající se doby, kdy respondent slouží v přímém výkonu pořádkové služby PČR.

Tato otázka byla vytvořena tak, aby z odpovědi nebylo možné určit tarifní stupeň respondenta ani pohlaví jednotlivých respondentů či věkovou struktur. Respondenti si mohli vybrat jednu odpověď z nabídky. Odpověď na otázku č. 41 byla tedy buď doba služby od 3 do 10 let, od 11 do 20 let nebo od 21 a více let. Doba od 3 do 10 let byla autorem vybrána záměrně tak, aby se dotazníkového šetření mohli zúčastnit pouze policisté, kteří již absolvovali 3letou zkušební dobu u PČR.

Druhá otázka měla motivační charakter, kdy byla zjišťována motivace dotazovaných respondentů, která je vedla k nástupu do řad příslušníků pořádkové služby PČR. Respondenti si v této otázce mohli zvolit nejvhodnější odpověď se kterou se nejvíce ztotožňují z možností: určitě ANO, spíše ANO, spíše NE, určitě NE. Tato otázka měla další 3 podotázky a to: Chtěl(a) jsem vždy pomáhat ostatním, Příznivé finanční ohodnocení, Jiné zaměstnání nebylo k dispozici.

V následující třetí otázce se autor zaměřil na zjištění, v jakém vzdělávacím centru i zařízení Policejního prezidia PČR respondenti absolvovali kurzy ZOP. Respondenti měli možnost výběru vždy jen jedné z možných odpovědí, které byly: Vzdělávací zařízení Praha, Vzdělávací zařízení Brno, vzdělávací zařízení Holešov, vzdělávací zařízení Jihlava, vzdělávací zařízení Pardubice.

V další čtvrté otázce se autor zaměřil na zjištění, jakou dobu respondenti strávili na jednotlivých kurzech ZOP. Ti si mohli vybrat pouze jednu možnou odpověď z nabídky: méně než 6 měsíců, 6 měsíců, 9 měsíců a 12 měsíců.

Následující otázka číslo pět se autor dotazoval respondentů na to, zda jim délka trvání kurzů ZOP připadala dostačující či nikoli. Možnost odpovědi byla opět pouze jedna, a to buď Ano či Ne.

V šesté otázce se autor respondentů dotazoval, jaký z absolvovaných předmětů v rámci kurzu ZOP měl největší přínos pro jejich další výkony u pořádkové služby PČR. Respondenti měli zde možnost výběru ze všech 10 vyučovaných předmětů v rámci kurzu ZOP a mohli si zvolit vždy pouze jednu možnou odpověď, kterými byly: Administrativa a informační technologie, Komunikace a policejní etika, Kriminalistika, Použití donucovacích prostředků, Právo, Příprava k použití služební zbraně Služba dopravní policie, Služba pořádkové policie, Spojovací příprava a Zdravotnická příprava.

Naopak v otázce číslo sedm se autor respondentů dotazoval, jaký z absolvovaných předmětů v rámci kurzu ZOP měl co nejmenší přínos pro jejich další výkony u Pořádkové služby PČR. Respondenti zde opět měli možnost výběru ze všech 10 vyučovaných předmětů v rámci kurzu ZOP a mohli si zvolit vždy pouze jednu možnou odpověď, kterými byly: Administrativa a informační technologie, Komunikace a policejní etika,

Kriminalistika, Použití donucovacích prostředků, Právo, Příprava k použití služební zbraně Služba dopravní policie, Služba pořádkové policie, Spojovací příprava a Zdravotnická příprava.

V další osmé otázce se autor respondentů dotazoval na celkový přínos absolvování kurzu ZOP k jejich dalším výkonům u PČR. Možnost výběru odpovědi byl strukturován tak, aby si každý z respondentů mohli vybrat odpověď, se kterou se, co nejvíce ztotožňuje. Výběr odpovědi byla tedy respondentům nabídnuta z těchto možností: Zcela určitě ANO, Spíše ANO, Spíše NE, Zcela určitě NE.

Poslední devátou otázkou v dotazníkovém šetření chtěl autor zjistit konkrétní názor respondentů na metodu vyučování předmětu Služba pořádkové policie s tím, aby si zvolili z předem definovaných odpovědí, kterými byly: METODA 50:50 (50 % teoretického vzdělávání: 50 % praxe = modelové situace), METODA 25:75 (25 % teoretického vzdělávání: 75 % praxe = modelové situace), METODA 75:25 (75 % teoretického vzdělávání: 25 % praxe = modelové situace), METODA „nulové“ TEORIE (výuka zaměřená pouze na praktickou část s užitím modelových situací), METODA „nulové“ PRAXE (metoda zaměřena pouze na teoretickou část bez užití modelových situací) a možnost výběru odpovědi: žádná z výše uvedených, tak jak byl předmět vyučován je DOSTAČUJÍCÍ.

9 ANALÝZA DAT ZÁKLADNÍCH ÚDAJŮ

Od prvotního zveřejnění dotazníku tedy od 06.12.2019 po ukončení dotazníkového šetření ke dni 31.01.2020 se tohoto dotazování zúčastnilo celkem 133 respondentů. Dotazník byl strukturován tak, aby na něj mohli odpovědět pouze příslušníci bezpečnostních sborů, kteří jsou v přímém výkonu Pořádkové služby a PČR, kteří jsou ve služebním poměru déle než 3 roky, a kteří tedy již úspěšně absolvovali všechny předměty v rámci kurzu ZOP.

Dotazníkového šetření se ke dni 31.01.2020 zúčastnilo celkem 133 respondentů. Cílem vyhodnocení základních údajů o respondentech bylo zjištění jak dlouho, přesněji v jakém časovém rozmezí vykonávají své zaměstnání jako policisté či policistky v přímém výkonu pořádkové služby u PČR. Dále autor zjišťoval motivační aspekty jednotlivých respondentů, které je vedly k nástupu do pořádkové služby PČR. Dalším cílem tohoto šetření bylo zjištění, v jakém vzdělávacím zařízení policejního prezidia ČR respondenti vykonávali a absolvovali kurz ZOP a následně bylo provedeno porovnání mezi dobou působení respondentů u pořádkové služby PČR a délky trvání kurzu ZOP.

Respondenti byly žádáni o vyplnění dotazníků v rámci Krajského ředitelství PČR, Územního odboru Hradce Králové, a to konkrétně na OOP 1, OOP 2 HK, OOP 3 HK, OOP Smiřice, OOP Třebechovice pod Orebem, OOP Nový Bydžov a OOP Chlumeck nad Cidlinou, kdy na uvedených obvodních oddělení PČR sloužilo ke dni 31.12.2019 celkem 186 policistů a policistek zařazených do přímého výkonu pořádkové služby s dobou délky služby na 3 roky.

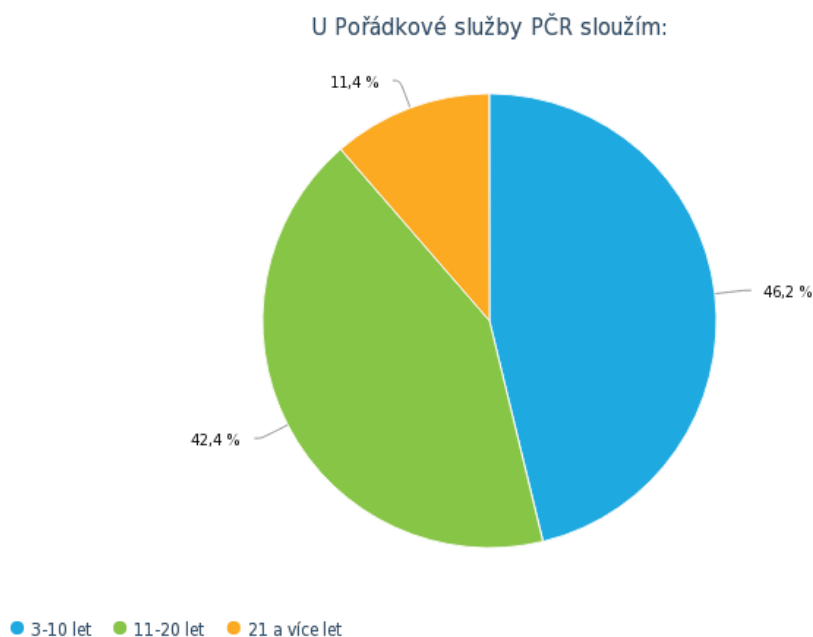
Dotazníky byly respondentů poskytnuty buďto v tištěné formě, nebo jim byla zaslán webový odkaz prostřednictvím interního komunikačního serveru PČR. Všichni respondenti, kteří dotazník vyplňovali tak činili dobrovolně bez jakéhokoli nátlaku.

9.1 Délka výkonu v rámci pořádkové služby PČR

Z celkového počtu 133 respondentů odpovědělo celkem 61 respondentů, tedy 46,2 % dotázaných, že v přímém výkonu pořádkové služby PČR pracují v rozmezí 3 až 10 let. U těchto respondentů jsou tedy informace a vzpomínky týkající se absolvování kurzu ZOP nejčerstvější.

Dalších 56 respondentů, tedy 42,4 % z celkového počtu dotazovaných uvedlo, že v přímém výkonu pořádkové služby PČR pracují v rozmezí od 11 let do 20 let. Zbýlých 15 respondentů, tedy 11 odpovědělo na otázku č. 1 třetí možnou odpovědí a tedy, že v přímém výkonu pořádkové služby pracují 21 a více let. U těchto respondentů však můžeme počítat s jakýmižto zkrácenými informacemi o průběhu jejich kurzu ZOP, jelikož minimální doba, kdy kurzy absolvovali se datuje do roku 1999. Grafické znázornění odpovědí na tuto otázku je vyobrazen v grafu č. 1.

Graf č. 1 – Věková struktura respondentů



Zdroj⁷⁰

⁷⁰ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

9.2 Důvod nástupu k pořádkové službě PČR

Cílem další otázky bylo zjistit jaké motivační aspekty jednotlivé respondenty vedly, aby policisté začali vykonávat jedno z nejnáročnějších odvětví výkonu služby v rámci organizace PČR, kterou je Pořádková služba. Z celkového počtu 133 respondentů odpovědělo celkem 99, že je k nástupu do pořádkové služby PČR vedlo osobní přesvědčení pomáhat druhým, kdy toto přesvědčení naprosto převládalo, před vidinou příznivého finančního ohodnocení.

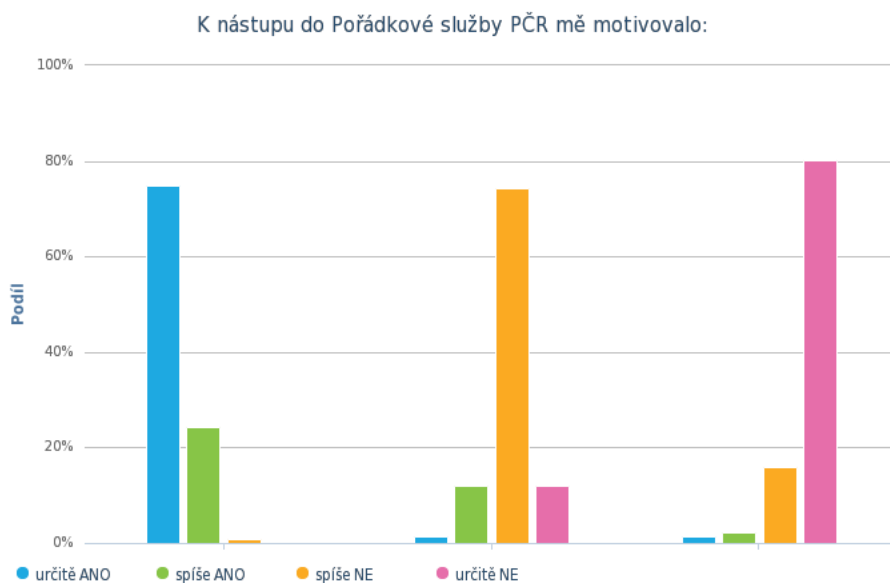
Z dotazovaných 133 respondentů dále 98 respondentů uvedlo, že vidinu dobrého finančního ohodnocení považovali spíše za nedůležitý motivační aspekt, tedy na tento výrok odpovědělo spíše Ne a určitě NE celkem 114 respondentů, kdy toto je graficky znázorněno ve středové části grafu č.2. Celkové grafické znázornění odpovědí na otázku týkající se motivačních aspektů k nástupu do pořádkové služby PČR je vyobrazeno v grafu č. 2

Odpověď určitě ANO a spíše ANO uvedlo k výroku: Chtěl(a) jsme vždy pomáhat ostatním celkem 131 respondentů, kdy grafické znázornění poměrů odpovědí na tento výrok je znázorněn v prvních sloupcích grafu č. 2.

Pouze 5 dotazovaných respondentů z celkového počtu 133 uvedlo, jejich motivační aspekt k nástupu do pořádkové služby PČR byl fakt, že v danou chvíli nebylo jiné zaměstnání, a tedy jejich odpověď na výrok: Jiné zaměstnání nebylo k dispozici byly odpovědi určitě ANO a spíše ANO. Naopak celkem u 106 dotazovaných byla odpověď na tento výrok, určitě NE. Grafické znázornění odpovědí na tento výrok je uveden v třetí části grafu. č. 2.

Celkové grafické znázornění odpovědí na otázku týkající se motivačních aspektů k nástupu do pořádkové služby PČR je vyobrazeno v grafu č. 2

Graf č. 2 - Motivace



Zdroj⁷¹

9.3 Místo absolvování kurzu ZOP

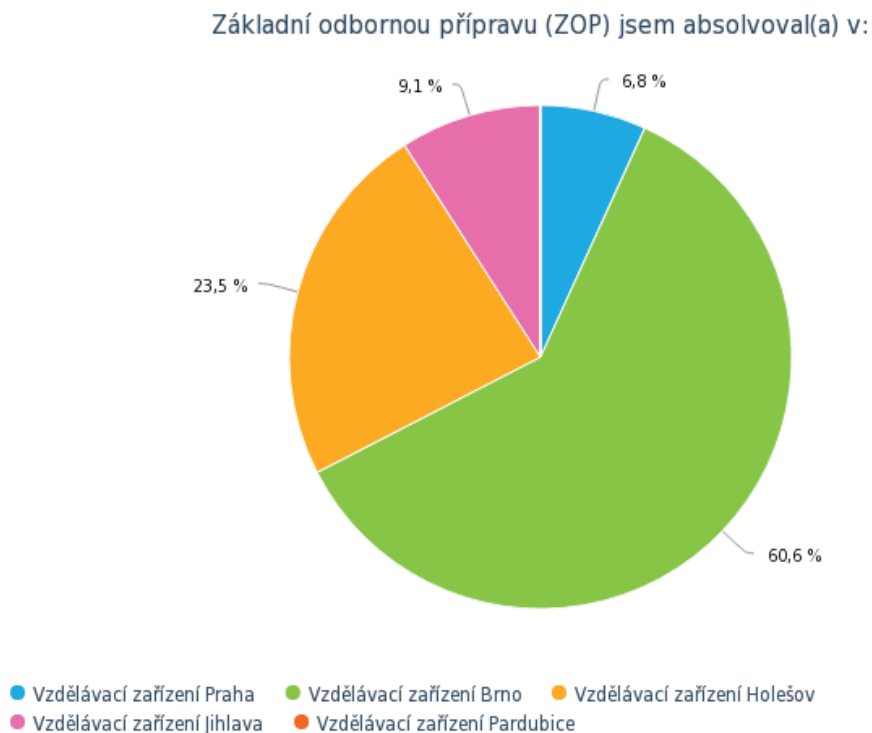
Cílem této otázky bylo zjistit od respondentů v jakém vzdělávacím zařízení Policejního prezidia vykonávali a absolvovali kurz ZOP. Na základě tohoto místa pak provést kvantitativní metodou šetření o tom, jaké předměty v rámci kurzu ZOP byly u jednotlivých respondentů největším a nejmenším přínosem pro jejich další výkon u Pořádkové služby PČR.

Z dotazovaných 133 respondentů uvedlo celkem 60,6 % tedy celkem 80, že vykonali kurz ZOP ve vzdělávacím zařízení Brno. Dalších 23,5 % tedy 31 respondentů absolvovalo ZOP ve vzdělávacím centru Holešov. 9,1 % tedy 9 dotazovaných respondentů uvedlo výkon kurzu ZOP ve vzdělávacím centru Jihlava a zbylých 6,8 % z dotazovaných, tedy 9 policistů či policistek vykonalo a absolvovalo kurz ZOP ve vzdělávacím centru Praha. Ani jeden ze 133 respondentů neuvěděl místo výkonu či absolvování ZOP ve vzdělávacím

⁷¹ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

centru Pardubice. Grafické znázornění odpovědí respondentů na tuto otázku je vyobrazeno v grafu č. 3.

Graf č. 3 – Místo absolvování ZOP



Zdroj⁷²

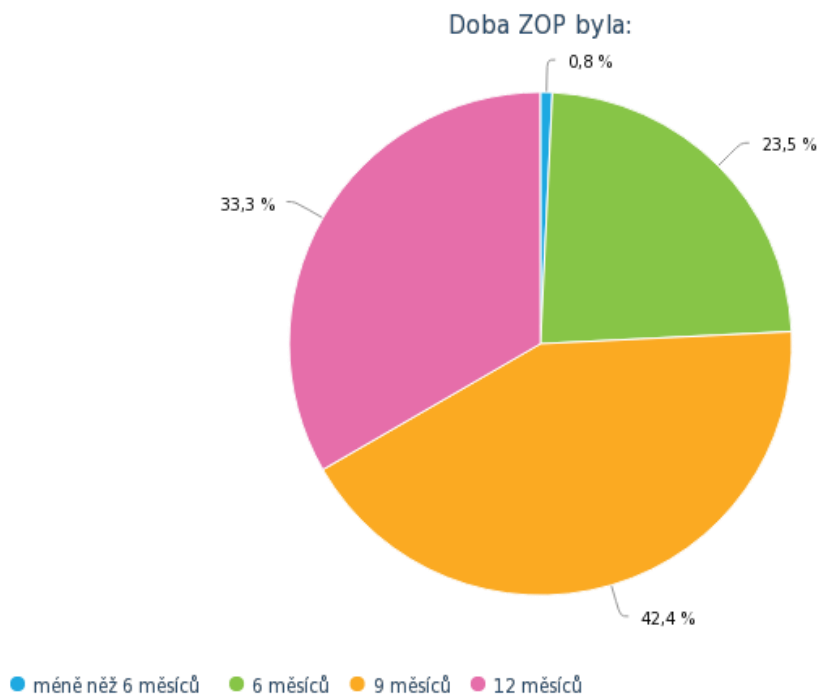
9.4 Délka trvání kurzu ZOP

U celkového počtu 133 respondentů byl v rámci dotazníkového šetření položen dotaz na dobu trvání kurzu ZOP, který absolvovali. 56 respondentů tedy 42,4 % uvedlo, že jejich doba kurzu ZOP trvala celkem 9 měsíců. 33,3 % dotazovaných respondentů tedy celkem 44 policistů či policistek uvedlo, že jejich kurz ZOP trval 12 měsíců. Následně 31 respondentů, tedy 23,5 % uvedlo, že jejich doba ZOP trvala pouze 6 měsíců a jediný respondent ze všech 133 dotazovaných uvedl, že kurz ZOP absolvoval na méně jak 6

⁷² Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

měsíců. Grafické znázornění odpovědí na otázku týkající se doby trvání kurzu ZOP je vyobrazeno v grafu č. 4.

Graf č. 4 – Doba trvání ZOP



Zdroj⁷³

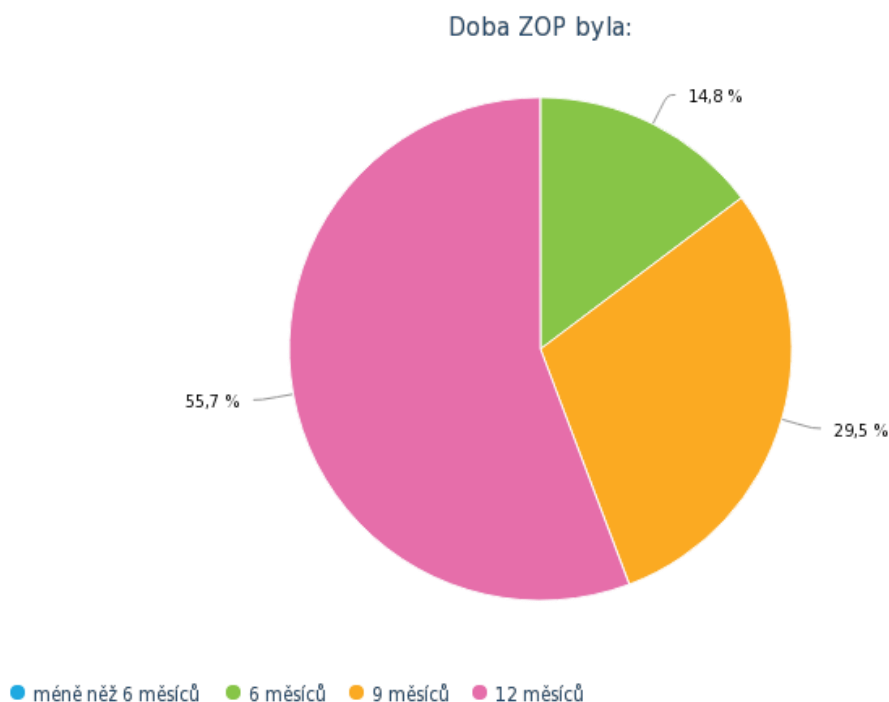
9.5 Porovnání doby kurzu ZOP s dobou výkonu pořádkové služby

V této podkapitole je porovnávána délka trvání kurzu ZOP s dobou výkonu povolání u pořádkové služby PČR u dotazovaných respondentů. Z celkových 61 respondentů zapojených do dotazníkového šetření, kteří uvedli že doba výkonu jejich služby u PČR je v rozmezí 3 až 10 let, vykonalo kurz ZOP v trvání 12 měsíců celkem 55,7 % dotazovaných čili 34 policistů či policistek. Kurz ZOP trvajících 9 měsíců vykonalo celkem 18 respondentů, tedy 29,5 % a 9 respondentů z celkových 31 v této kategorii vykonalo kurz ZOP v trvání 6 měsíců, tedy žádný z výše uvedených respondentů nevykonalo ani

⁷³ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

neabsolvoval kurz ZOP v době kratší 6 měsíců. Graficky je toto zjištění znázorněno v grafu č. 5.

Graf č. 5 – Doba kurzu ZOP I.

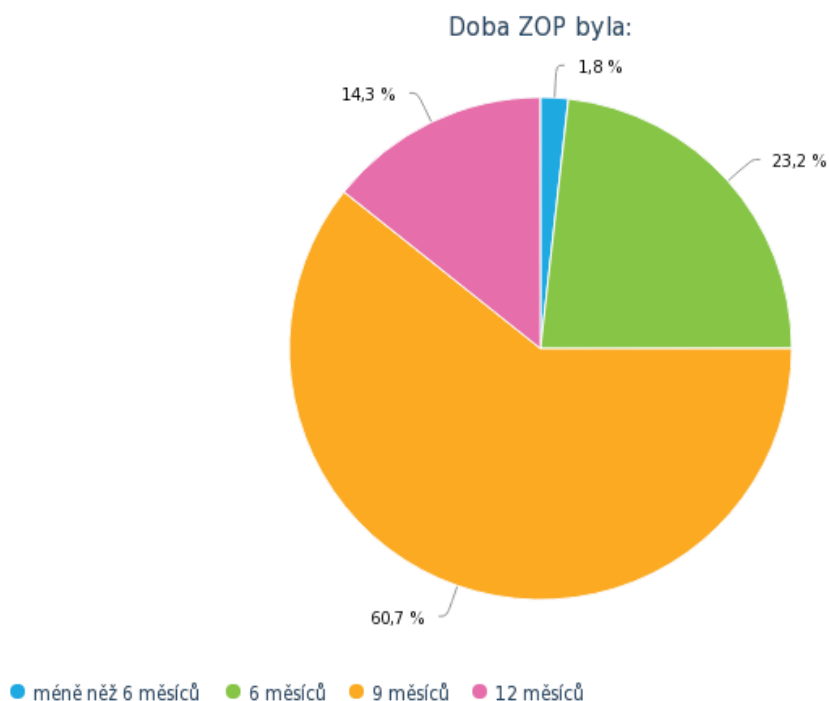


Zdroj⁷⁴

Z celkových 56 respondentů zapojených do dotazníkového šetření, kteří uvedli že doba výkonu jejich služby u PČR je v rozmezí 11 až 20 let, vykonalo kurz ZOP v trvání 12 měsíců celkem 14,3 % dotazovaných čili 8 policistů či policistek. Kurz ZOP trvající 9 měsíců vykonalo celkem 34 respondentů, tedy 60,7 % a dalších 13 policistů či policistek čili 23,2 % respondentů z celkových 56 v této kategorii vykonalo kurz ZOP v trvání 6 měsíců. Pouze jediný respondent v této kategorii doby služby u PČR vykonal kurz ZOP v době trvání 6 a méně měsíců. Grafické znázornění tohoto zjištění je vyobrazeno v grafu č. 6.

⁷⁴ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Graf č. 6 – Doba kurzu ZOP II.

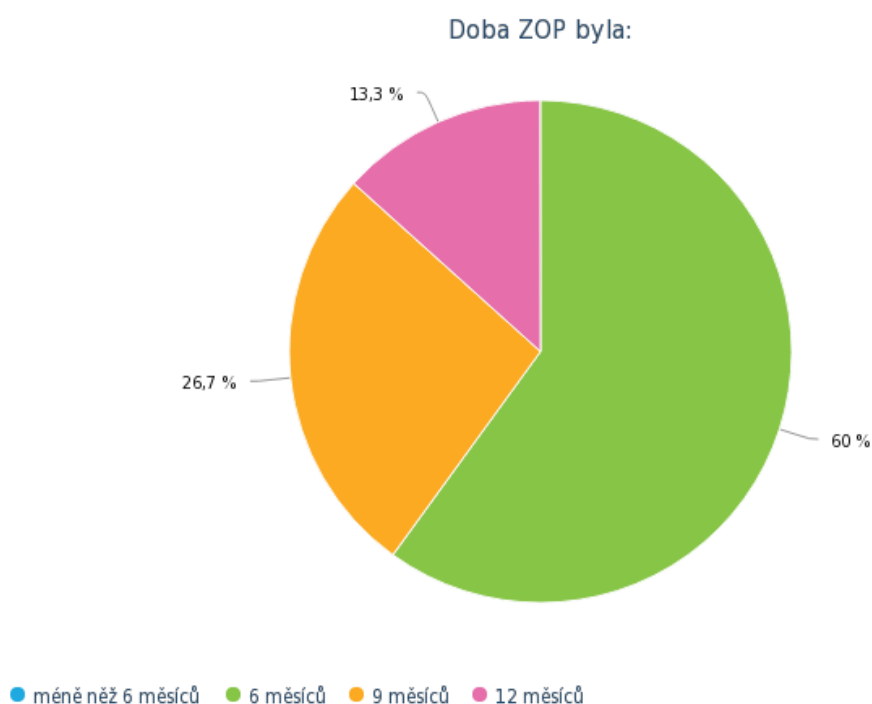


Zdroj⁷⁵

Poslední kategorie, která byla v tomto šetření porovnávána zahrnuje policisty a policistky vykonávající zaměstnání u pořádkové služby PČR v délce od 21 a více let. V této kategorii bylo zkoumáno celkem 15 respondentů z celkového počtu 133. Kurz ZOP v trvání 12 měsíců z těchto respondentů vykonali pouze 2. Další 4 respondenti vykonali a absolvovali kurz ZOP v délce trvání 9 měsíců a celkem 9 respondentů v této kategorii vykonalo kurz ZOP v délce 6 měsíců. Žádný z těchto oslovených respondentů tedy nevykonal či neabsolvoval kurz ZOP v době trvání 6 a méně měsíců. Grafické znázornění tohoto zjištění je vyobrazeno v grafu č. 7.

⁷⁵ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Graf č. 7 – Doba kurzu ZOP III.



Zdroj⁷⁶

9.6 Spokojenost se ZOP a shrnutí analýzy dat

Z dosavadních nasbíraných dat lze konstatovat, že bez ohledu na dobu trvání kurzu ZOP, tak u 97,7 % dotazovaných respondentů, tedy u 129 policistů či policistek z celkového počtu 133 dotázaných, požadují délku trvání kurzu ZOP za dostačující. Grafické znázornění, zda byla pro dotazované respondenty doba trvání jejich kurzu ZOP dostačující je vyobrazeno na grafu č. 8.

Musíme však v tomto výsledku zahrnout i fakt, že délka kurzu ZOP se v průběhu fungování vzdělávacích zařízení Policejního prezidia měnila. Především z důvodu změny zejména bezpečnostní situace na území České republiky, či z důvodu přijímání nových legislativních zákonů v ČR. Kurz ZOP se těmto novým situacím v České republice musel

⁷⁶ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

adekvátně přizpůsobovat. A tedy pokud v roce 1999 stačilo nově příchozím policistům vzdělávání se na kurzu ZOP v průměrné době trvání 6 měsíců, tak v roce 2016 musel být logicky kurz ZOP rozšířen o nové předměty, stávající rozsah vyučovaných předmětů byl rozšířen a celková doba kurzu ZOP se tedy prodloužila na 12 měsíců.

Graf č. 8 – Spokojenost s dobou trvání kurzu ZOP



Zdroj⁷⁷

Následně byly porovnávána jednotlivá vzdělávací zařízení Policejního prezidia ČR s tím, jak respondenti hodnotili přínosy jednotlivých vyučovaných předmětů v rámci kurzu ZOP k dalšímu výkonu v pořádkové službě PČR. Dále jaký model výuky předmětu Pořádková služba policie by respondentům nejvíce vyhovoval s ohledem na skutečnost, že zmiňovaný předmět již v rámci ZOP absolvovali.

⁷⁷ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

10 ANALÝZA DAT KURZU ZOP

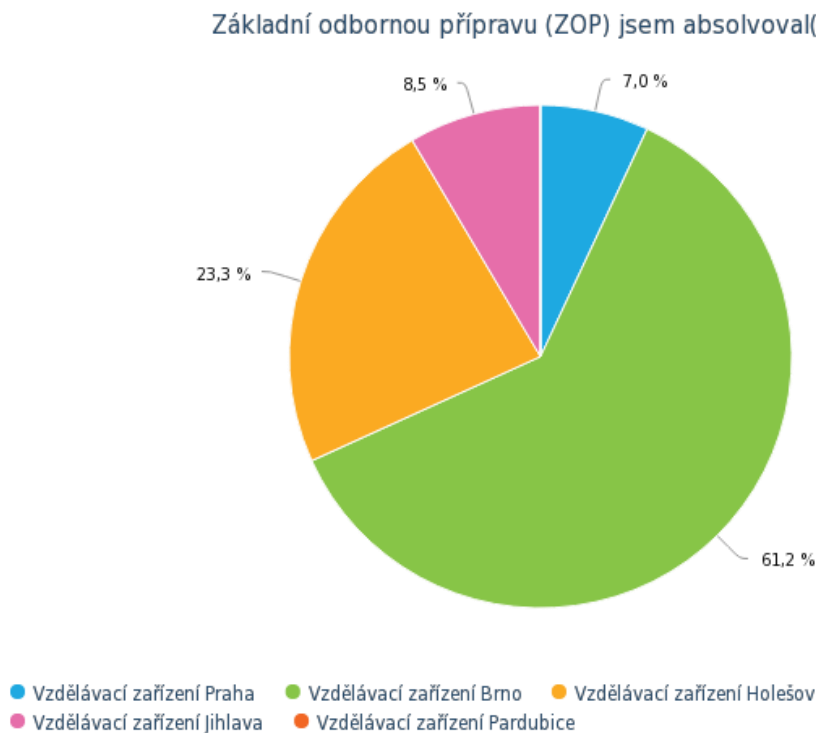
Cílem tohoto šetření bylo zjištění, jaký z vyučovaných předmětů v rámci kurzy ZOP na jednotlivých vzdělávacích zařízeních Policejního prezidia byl pro policisty, kteří již slouží v přímém výkonu pořádkové služby, největším přínosem pro jejich další výkon služby a jaký naopak považují za nejméně podstatný.

Druhotným cílem dotazníkového šetření bylo zjištění, jaká metoda výuky předmětu Služba pořádková policie by vzhledem k tomu, že respondenti již kurz ZOP a tento předmět úspěšně absolvovali, by jim nejvíce vyhovovala.

Z provedeného kvantitativního šetření bylo zjištěno, že z celkem 133 oslovených respondentů absolvovalo kurz ZOP ve vzdělávacím centru PP v Praze celkem 9 policistů a policistek, tedy 7 %. Kurz ZOP ve vzdělávacím zařízení PP v Brně absolvovalo celkem 79 oslovených respondentů čili 61,2 %. Ve vzdělávacím zařízení PP v Holešově pak kurz ZOP absolvovalo celkem 30 z dotazovaných, což činí 23,3 % a 11 dotazovaných respondentů. Dále 8,5 % uvedlo, že kurz ZOP vykonali ve vzdělávacím centru PP v Jihlavě. Žádný z dotazovaných 133 respondentů neabsolvoval Základní odbornou přípravu ve vzdělávacím zařízení PP v Pardubicích.

Grafické znázornění poměru absolvování ZOP v jednotlivých vzdělávacích centrech je vyobrazeno v grafu č.: 9. Ze získaných dat od respondentů provedl autor analýzu a porovnání jednotlivých vzdělávacích zařízení PP, s ohledem na metodu vyučování předmětu Služba Pořádkové policie.

Graf č. 9 – Vzdělávací zařízení kurzu ZOP



Zdroj⁷⁸

10.1 Vzdělávací zařízení PP v Praze

Z dotazovaných 133 respondentů uvedlo celkem 9 policistů a policistek, že zde vykonali kurz ZOP z toho 2 respondenti, kteří vykonávají zaměstnání u pořádkové služby 21 a více let a 7 respondentů, kteří službu u PČR vykonávají v rozmezí 3 až 10 let.

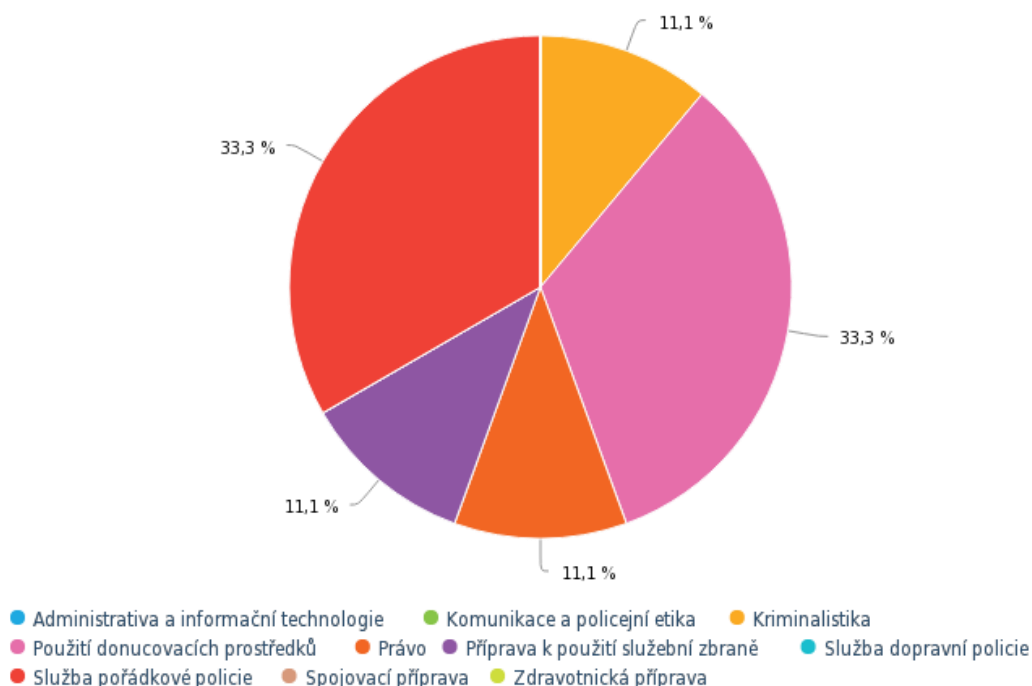
Z 9 respondentů v této kategorii uvedlo 33,3 % dotazovaných, že největším přínosem do jejich dalšího přímého výkonu pořádkové služby PČR byl předmět Použití donucovacích prostředků. Stejně procentuální vyčíslení počtu odpovědí, tedy 33,3 % dosáhl u těchto respondentů i předmět Služba pořádkové policie. Dalšími předměty, které zbývající respondenti v této kategorii určili jako velmi významné pro jejich další výkon u PČR byly

⁷⁸ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Kriminalistika, Právo a také předmět Příprava k použití služební zbraně. Rozdělení předmětů kurzu ZOP ve vzdělávacím zařízení v Praze pro tyto respondenty je vyobrazeno v grafu č. 10.

Graf č. 10 – Přínos ze vzdělávacího zařízení v Praze

NEJVĚTŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



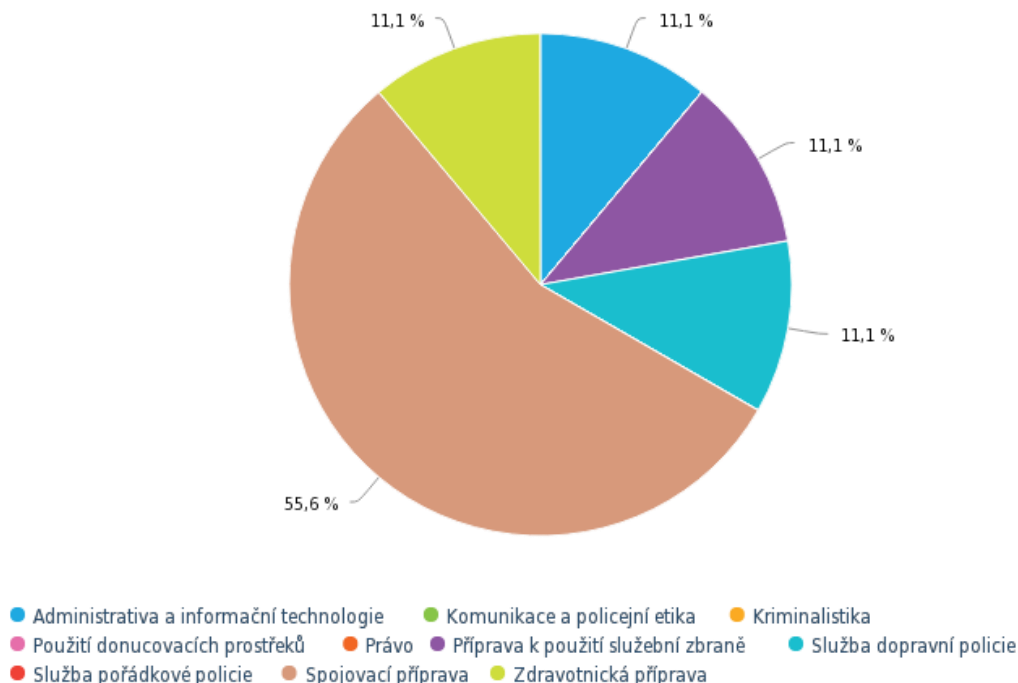
Zdroj⁷⁹

Naopak nejmenším přínosem pro další výkon pořádkové služby byl u těchto respondentů předmět Spojovací příprava, kdy na tomto výsledku se shodlo hned 55,6 % dotazovaných respondentů v této kategorii. Další předměty, v rámci kurzu ZOP na vzdělávacím zařízení PP v Praze, které tyto respondenti považovali za nejméně přínosné pro jejich další působení u PČR v pořádkové službě byly Administrativa a informační technologie, Zdravotnická příprava, Příprava k použití zbraně a služba dopravní policie. Grafické znázornění předmětů s nejnižším přínosem do výkonu pořádkové služby PČR jsou vyobrazeny v grafu č. 11.

⁷⁹ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Graf č. 11 – Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Praze

NEJMENŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



Zdroj⁸⁰

10.2 Vzdělávací zařízení PP v Brně

Z dotazovaných 133 respondentů uvedlo celkem 80 příslušníků bezpečnostního sboru PČR, že na tomto vzdělávacím zařízení v Brně vykonali kurz ZOP z toho 5 respondentů, kteří vykonávají zaměstnání u pořádkové služby 21 a více let, 34 respondentů, kteří službu u PČR vykonávají v rozmezí 11 až 20 let a 41 respondentů spadající do skupiny s dobou trvání výkonu služby v rozmezí 3 až 10 let.

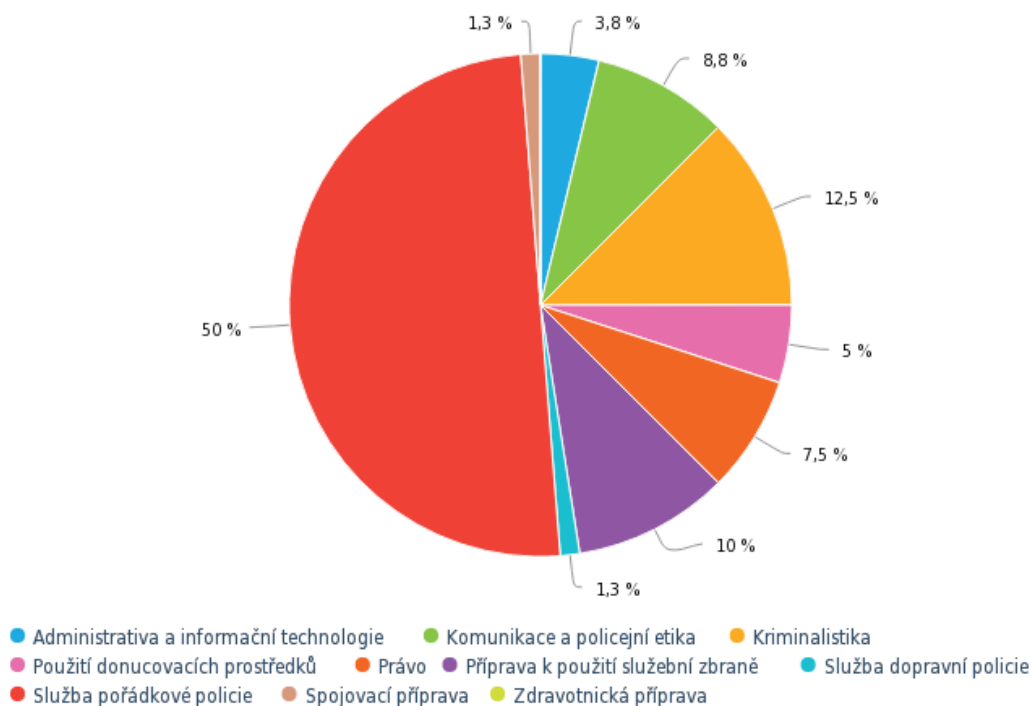
Z uvedených 80 respondentů považuje rovných 50 % předmět Služba pořádkové policie jako ten, který jim poskytl co nejlepší průpravu a největší přínos do přímého výkonu jejich povolání v pořádkové službě PČR, poté co absolvovali kurz ZOP. Druhým

⁸⁰ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

nejužitečnějším předmětem vyučován ve vzdělávacím zařízení v Brně v rámci kurzu ZOP byl dle respondentů předmět Kriminalistika, kdy na tomto se shodlo celkem 10 dotazovaných policistů či policistek v této kategorii. Dalšími předměty v rámci tohoto kurzu ZOP s největším přínosem pro příslušníky bezpečnostního sboru jsou Příprava k použití služební zbraně, Komunikace a policejní etika, Právo a Administrativa a informační technologie. Grafické znázornění nejpřínosnějších předmětů v rámci ZOP ve vzdělávacím zařízení v Brně je vyobrazeno v grafu č. 12.

Graf č. 12 - Přínos ze vzdělávacího zařízení v Brně

NEJVĚTŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



Zdroj⁸¹

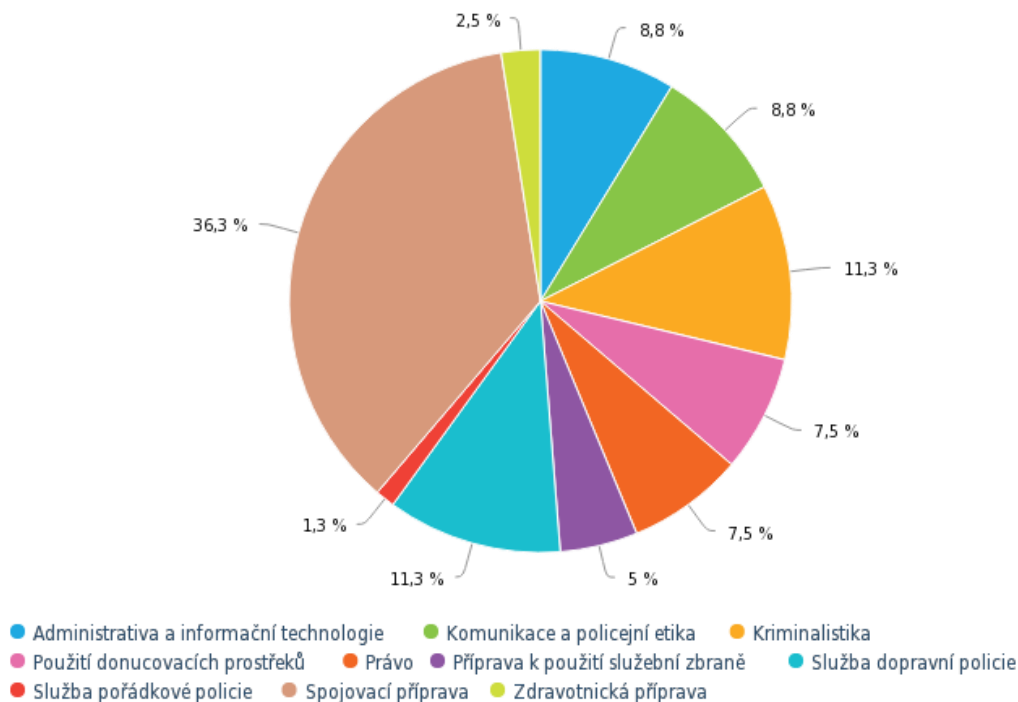
Respondenti, kteří uvedli, že absolvovali kurz ZOP ve vzdělávacím zařízení v Brně byly dále dotazováni na předmět, který pro ně a pro další výkon služby v přímém výkonu pořádkové služby PČR co nejmenší přínos. Zde se respondenti v 36,3 % shodili na předmětu Spojovací příprava a druhým nejméně přínosným byl předmět Kriminalistika a

⁸¹ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Služba dopravní policie se shodou u každého předmětu 11,3 %. Graficky je výsledek tohoto šetření vyobrazen v grafu č. 13.

Graf č. 13 - Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Praze

NEJMENŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



Zdroj⁸²

10.3 Vzdělávací zařízení PP v Holešově

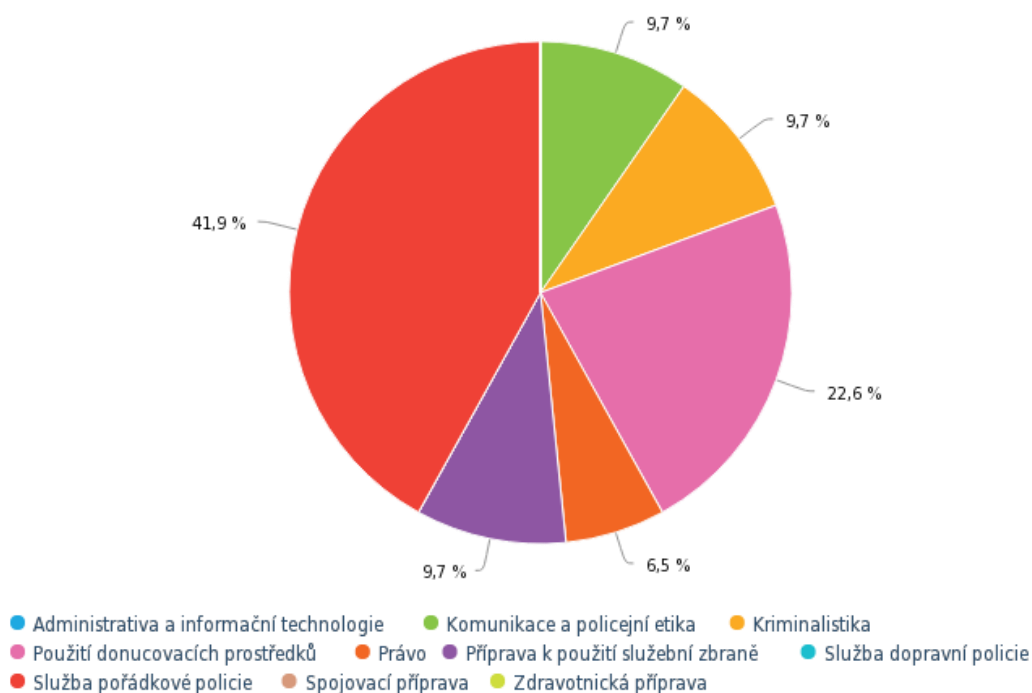
Dotazníkové šetření s pozitivním výsledkem týkající se absolvování kurzu ZOP ve vzdělávacím zařízení v Holešově bylo shledáno celkem ve 31 odpovědích ze 133 dotazovaných respondentů. Z toho 3 účastníci dotazníkového šetření uvedli, že jsou ve výkonu pořádkové služby PČR již 21 a více let, 15 účastníků uvedlo, že jsou v přímém výkonu služby v rozmezí od 11 do 20 let a zbylých 13 respondentů v této kategorii uvedlo, že jsou u pořádkové služby PČR zařazeny 3 až 10 let.

⁸² Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Celkem 41,9 % těchto respondentů se shodlo, že největším přínosem kurzu ZOP na zmiňovaném vzdělávacím zařízení v Holešově byla výuka předmětu Služba pořádkové policie a druhým nejpřínosnějším předmětem, tohoto kurzu ZOP, který jim pomohl k lepšímu výkonu při pořádkové službě PČR byl předmět Použití donucovacích prostředků, který byl jako nejpřínosnější označen celkem u 22,6 % respondentů v této kategorii. Dále 9,7 % dotazovaných v této kategorii uvedlo, že největším přínosem pro jejich budoucí službu měl předmět Komunikace a policejní etika, Kriminalistika nebo Příprava k užití služební zbraně. Grafické vyobrazení poměru mezi nejpřínosnějšími předměty je zobrazen v grafu č. 14.

Graf č. 14 - Přínos ze vzdělávacího zařízení v Holešově

NEJVĚTŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



Zdroj⁸³

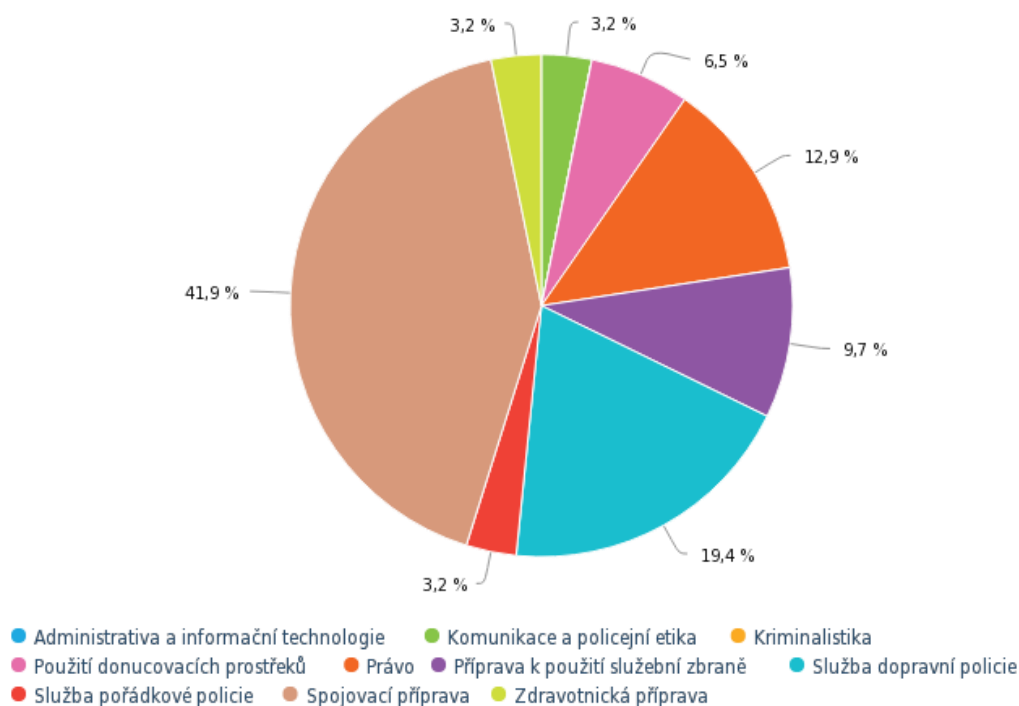
Respondenti se v této kategorii výkonu kurzu ZOP ve vzdělávacím zařízení v Holešově shodli, že nejméně užitečným předmětem pro jejich další činnosti v přímém výkonu

⁸³ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

pořádkové služby PČR byl předmět Spojovací příprava, kdy shoda činila 41,9 %. Druhým nejméně přínosným předmětem tohoto kurzu byl dle respondentů předmět Služba dopravní policie, který takto označilo celkem 19,4 % dotazovaných policistů či policistek. Přesný výčet dalších nejméně přínosných předmětů dle respondentů tohoto šetření je vyobrazen v grafu č. 15.

Graf č. 15 - Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Holešově

NEJMENŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



Zdroj⁸⁴

10.4 Vzdělávací zařízení PP v Jihlavě

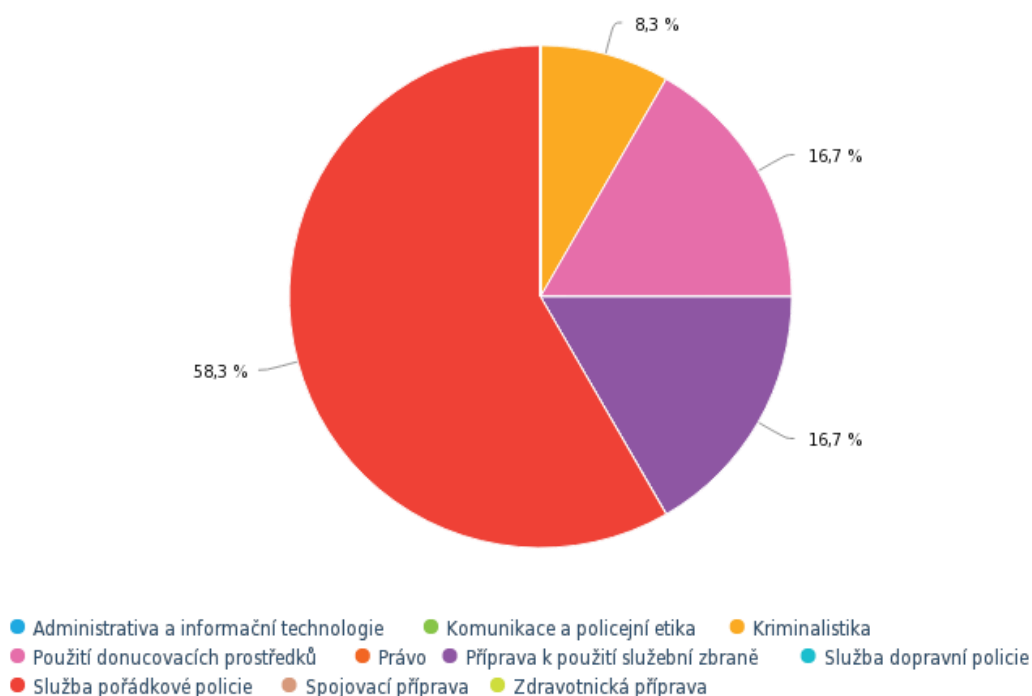
Ze 133 dotazovaných respondentů uvedlo celkem 12 policistů či policistek, že kurz ZOP absolvovali ve vzdělávacím zařízení PP v Jihlavě, z tohoto 5 slouží v přímém výkonu pořádkové služby PČR již 21 a více let a 7 příslušníků je ve výkonu pořádkové služby v rozmezí 11 až 20 let.

⁸⁴ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

U 58,3 % dotazovaných byl největším přínosem do následujícího přímého výkonu pořádkové služby předmět Služba Pořádkové policie. Druhé dva nejpřínosnější předměty byly Použití donucovacích prostředků a Příprava k použití služební zbraně, které takto si zvolilo celkem 16,7 % dotazovaných respondentů a absolventů kurzu ZOP v tomto vzdělávacím zařízení PP v Jihlavě. Grafické znázornění nejpřínosnějších předmětů dle respondentů je vyobrazeno v grafu č. 16.

Graf č. 16 - Přínos ze vzdělávacího zařízení v Jihlavě

NEJVĚTŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



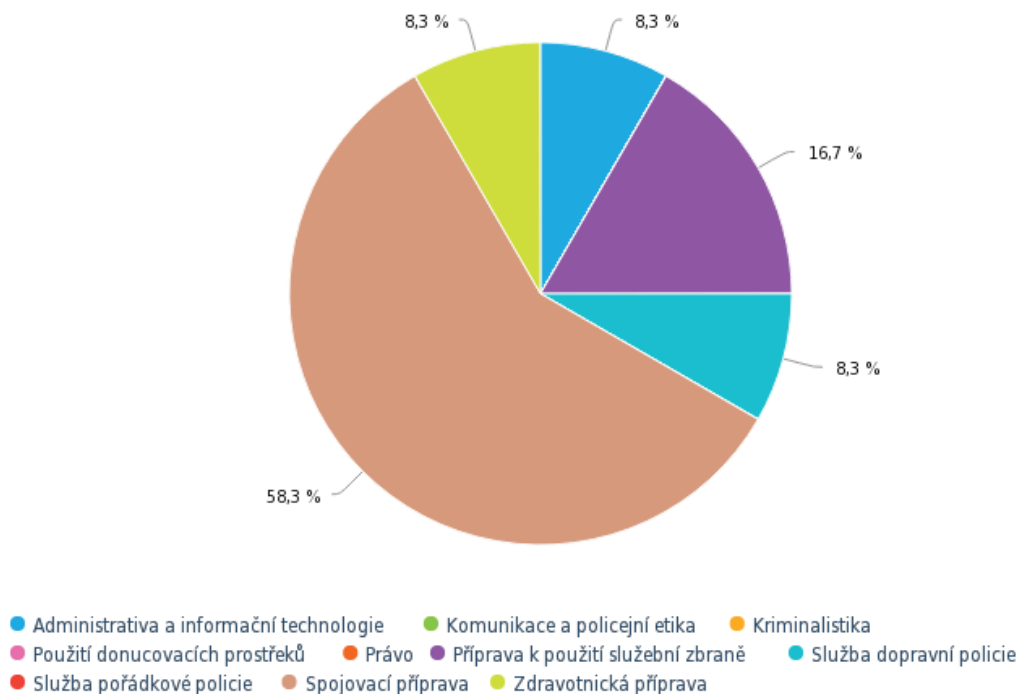
Zdroj⁸⁵

Nejméně přínosným předmětem, který uvedení respondenti ve vzdělávacím zařízení PP v Jihlavě absolvovali byl předmět Spojovací příprava, kdy takto uvedlo celkem 58,3 % dotazovaných příslušníků bezpečnostního sboru PČR. Respondenti dále v 16,7 % uvedli, že pro ně byl nejméně přínosný předmět Příprava k použití zbraně. Graficky je výsledek tohoto šetření vyobrazen v grafu č. 17.

⁸⁵ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Graf č. 17 - Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Jihlavě

NEJMENŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:

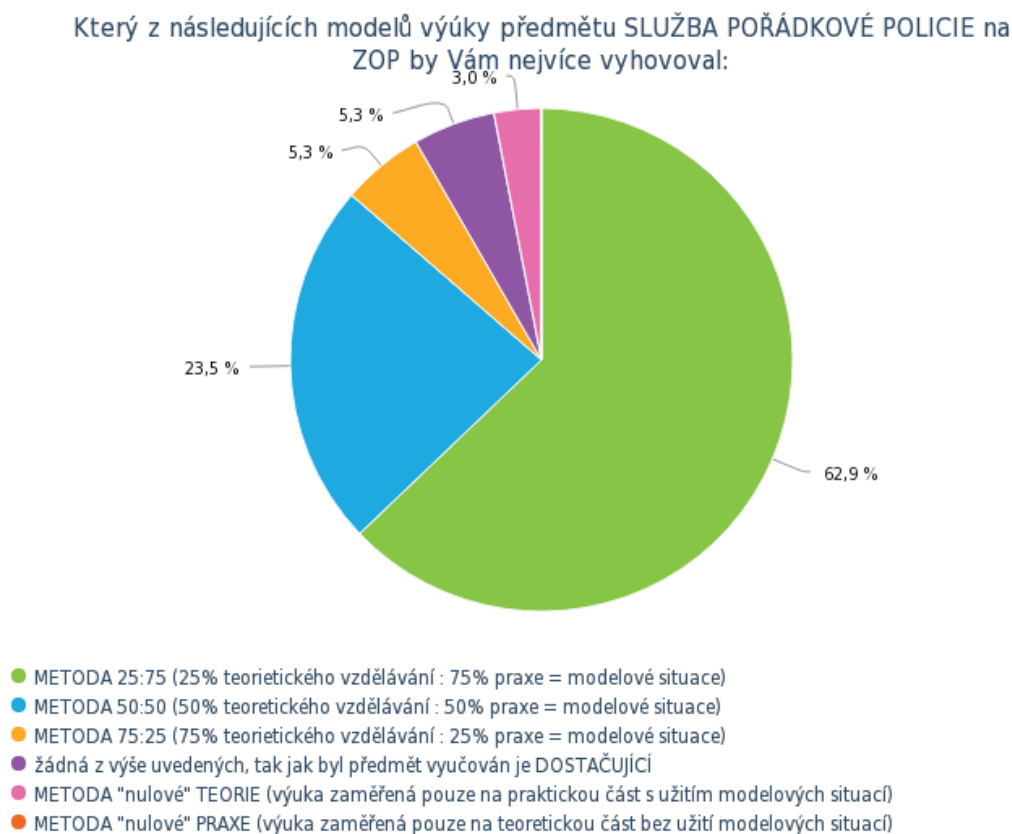


Zdroj⁸⁶

⁸⁶ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

10.5 Modely výuky předmětu Služba pořádkové policie

Graf č. 18 – Metody výuky předmětu



Zdroj⁸⁷

Kvantitativní metodou výzkumu bylo dále zjišťování, jaký model výuky předmětu Služba pořádkové policie by všem 133 respondentům, kteří již úspěšně absolvovali tento předmět v rámci kurzu ZOP nejvíce vyhovoval. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že celkem 62,9 % tedy 83 respondentů zvolilo za nejvíce vyhovující metodu výuky 25:75, což je takový model výuky, který upřednostňuje praktická cvičení a modelové situace před pouhou teoretickou částí výuky. Dalších 31 respondentů však dává přednost modelu 50:50, kterým je vyvážený způsob výuky, tedy předmět je vyučován tak, že polovina

⁸⁷ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

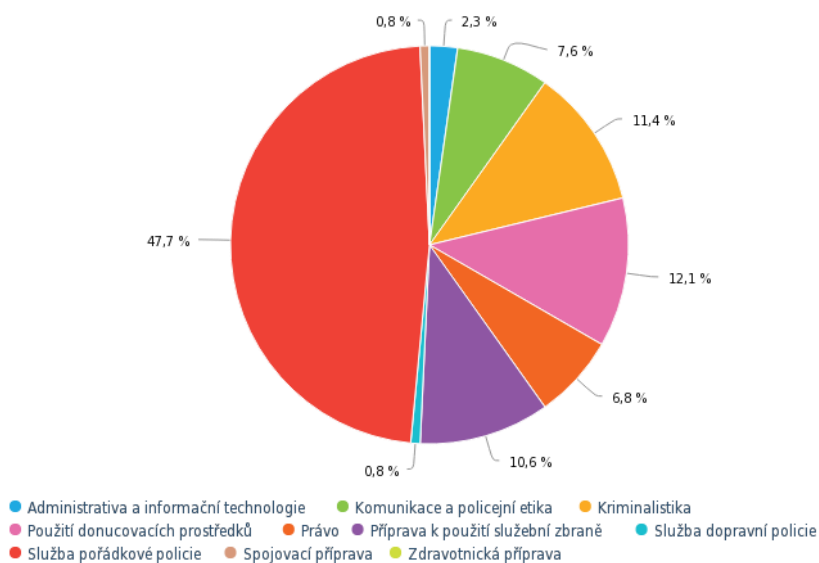
dotační doby předmětu je vyučována formou praxe a modelových situací a druhá polovina dotační doby je vyučována pouze teoretickou formou.

Z provedeného výzkumu dále vyplývá, že praktická cvičení a modelové situace jsou nezbytnou součástí při výuce tohoto předmětu. Neboť žádný z dotazovaných respondentů neuvedl jako příznivý model výuky metodu „nulové“ praxe, kdy by tento předmět byl vyučován pouze v teoretické rovině zcela bez užití modelových situací a praktických cvičení. Grafické zobrazení tohoto šetření je uvedeno v grafu č. 18.

10.6 Shrnutí přínosů kurzu ZOP ve vzdělávacích zařízeních PP

Graf č. 19 – Nejprínosnější předmět kurzu ZOP

NEJVĚTŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:



Zdroj⁸⁸

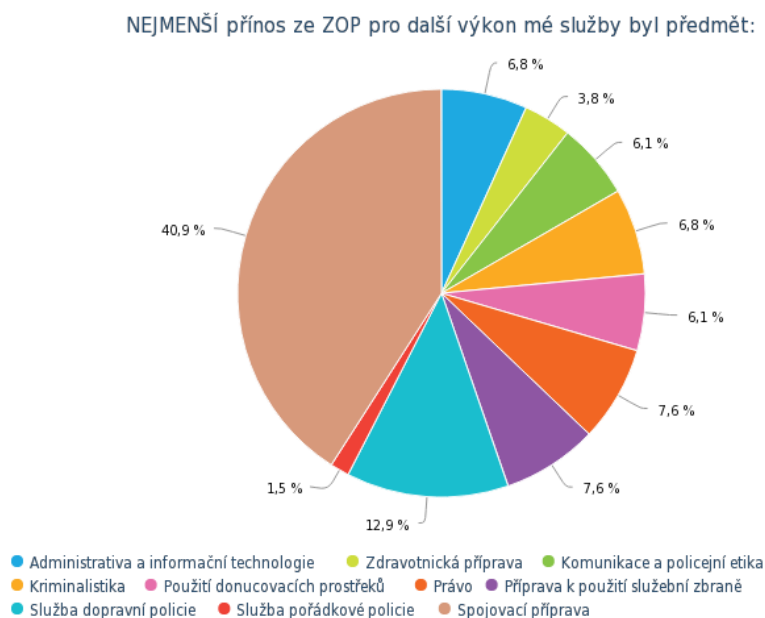
Z provedeného kvantitativního šetření bylo zjištěno, že z celkového počtu 133 dotazovaných policistek a policistů, kteří jsou zařazeni v přímé výkonu pořádkové služby PČR v působnosti Územního odboru Hradce Králové a kteří absolvovali kurz Základní

⁸⁸ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

odborné přípravy ve vzdělávacích zařízeních PP, byl největším přínosem celého kurzu ZOP, do jejich následující služby, předmět Služba pořádkové policie. Na tomto se shodlo celkem 47,7 %, což činí 63 dotazovaných respondentů. Pro 12,1 % dotazovaných byl nejpřínosnější předmět Použití donucovacích prostředků. Grafické vyobrazení tohoto výsledku je uvedeno výše v grafu č. 19. Zde přijaté teoretické znalosti doplněné a praktická modelová cvičení byla v rámci kurzu ZOP nejefektivnějším způsobem vzdělávání nových příslušníků a nejvhodnější přípravou na reálnou činnost policie.

Naopak z dotazovaných 133 respondentů uvedlo celkem 54 neboli 40,9 % policistek či policistů v přímém výkonu pořádkové služby PČR, kteří se zúčastnili tohoto kvantitativního, dotazníkového průzkumu a kteří absolvovali kurz ZOP ve vzdělávacím zařízení PP, že nejmenším přínosem pro jejich další působení u bezpečnostního sboru PČR byl předmět Spojovací příprava. Dalších 17 respondentů uvedlo, že nejméně přínosným předmětem pro ně byla Služba dopravní policie. Přesný výčet dalších nejméně přínosných předmětů dle respondentů tohoto šetření je vyobrazen v grafu č. 20

Graf č. 20 - Nejméně přínosný předmět kurzu ZOP



Zdroj⁸⁹

⁸⁹ Autor práce, 2019 (vlastní šetření)

Z provedeného šetření tedy vyplívá, že konkrétně 47,7 % dotazovaných policistek či policistů zařazených do přímého výkonu pořádkové služby Policie České republiky v působnosti Územního odboru Hradce Králové byl největším přínosem do jejich následujících pracovních činností v rámci bezpečnostního sboru PČR předmět vyučovaný na kurzu Základní odborné přípravy Služba pořádkové policie. Zde přijaté teoretické znalosti doplněné a praktická modelová cvičení byla v rámci kurzu ZOP nejefektivnějším způsobem vzdělávání nových příslušníků a nejvhodnější přípravou na reálnou činnost policie.

ZÁVĚR

Cílem bakalářské práce bylo představení samotné pořádkové služby u Policie České republiky, včetně popsání její historie a vymezení základních úkolů této služby. Nedílnou součástí práce bylo popsání mezinárodní policejní spolupráce v Schengenském prostoru a popis Schengenského informačního systému. Dále byl v této práci představen dokument upravující chování a výkon služby jednotlivých policistů souhrnně nazýván Etický kodex Policie České republiky včetně stručného popsání dvou základních projektů a programů, které doplňují zmiňovaný Etický kodexu PČR.

Dalším cílem práce bylo popsání organizační struktury Policie České republiky, včetně představení náplně práce a spolupráce mezi jednotlivými příslušníky bezpečnostního sboru, na nejzákladnějším článku organizační struktury, konkrétně na Obvodním oddělení 2 PČR v Hradci Králové.

Dále byly popsány kritéria přijetí uchazečů do služebního poměru k pořádkové službě PČR a následný popis organizace vzdělávacího kurzu základní odborné přípravy vykonávané na konkrétních vzdělávacích zařízeních Policejního prezidia ČR.

Prvotním šetřením byly u respondentů zjištěny motivační důvody, které je vedli k samotnému nástupu do výkonu Pořádkové služby u Policie České republiky. Celkem 99 dotazovaných policistů zařazených do přímého výkonu pořádkové služby PČR Územního odboru Hradce Králové, uvedlo důvod nástupu do jednoho z nejnáročnějších povolání, kterým je služba u PČR, bylo osobní přesvědčení pomáhat druhým, kdy toto přesvědčení naprosto převládalo, před vidinou příznivého finančního ohodnocení.

V praktické části bakalářské práce byl také proveden kvantitativní výzkum, který se týkal Základní odborné přípravy policistů. Největší přínos pro dotazované policisty byl předmět Služba pořádkové policie. Naopak nejmenším přínosem do dalšího výkonu služby byl označen předmět Spojovací příprava. Dále bylo u dotazovaných policistů zjištěno, že nejpříznivější model výuky předmětu Služba pořádkové policie a je takový, který je ze 75 % celkové dotační doby předmětu zaměřen na praktická cvičení spojená s užitím modelových situací.

Do budoucna by bylo vhodné zaměřit se na jednotlivé důvody toho, proč právě předmět Služba pořádkové policie, který je vyučován v rámci kurzu ZOP, je pro jednotlivé policisty či policistky označen jako nejvíce přínosný. Dále by bylo přínosné zjistit konkrétní důvody, proč byl většinou předmět Spojovací příprava označen jako nejméně přínosný pro další výkonu pořádkové služby u PČR. Další případný výzkum v budoucnu by mohlo být porovnání vzdělávacího systému nové příchozích policistů a policistek se vzdělávacími kurzy v rámci Schengenského prostoru EU.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

Seznam použitých českých zdrojů

Autorské kolektivy VPŠ MV v Praze, VPŠ MV v Brně, VPŠ a SPŠ MV v Holešově, VPŠ v Jihlavě, Právo, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně.

ČASTORÁL, Zdeněk. *Základy moderního managementu*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2009. ISBN 978-80-86723-76-1.

GREGOR, Milan. *Historie a současnost služby pořádkové policie od roku 1918*. Praha: Ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, 2017. ISBN 978-80-270-1521-4.

HAVLÍČKOVÁ J., LIŠKOVÁ J., Administrativa a informační technologie, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní škola MV v Praze.

Kolektiv PO PPE VPŠ MV v Praze, Základní učební dokument typu A, název: Komunikace a policejní etika, vydáno: září 2012 – Praha, Vyšší policejní škola MV v Praze.

Kolektiv PO TSP VPŠ MV v Brně, Použití donucovacích prostředků, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně.

Kolektiv autorů, Zdravotnická příprava, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově.

LITTERA M., FRYAUF M., PŘADKA M., GIEBEL J., Kriminalistika, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně.

Metodika Základní odborné přípravy: Metodika ZOP. Září 2012. Vyšší policejní škola v Brně, 2012

Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní škola MV v Brně.

NESVADBA, Petr. *Policejní etika*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009. ISBN 9788073801953.

PIKNA, Bohumil. *Vnitřní bezpečnost a veřejný pořádek v evropském právu: (oblast policejní a justiční spolupráce) : vysokoškolská právnická učebnice*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Linde, 2004. Vysokoškolská učebnice (Linde). ISBN 8072014897.

REPKA P., ŠÍŠKA J., Příprava k použití služební zbraně, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně.

Statistické údaje PČR KŘP KHK, ÚO HK, personální oddělení – oddělení lidských zdrojů, Hradec Králové ke dni 01.12.2019

STRNAD J., BENDA P., kolektiv PO PS VPŠ v Praze, Služba pořádkové policie, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně.

ŠIMON Petr, Spojovací příprava, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, Soubor učebních dokumentů ZOP, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně.

ŠTEINBACH, Miroslav. *Zákon o Policii České republiky: komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7598-193-6.

Vyhláška č. 122/2015 Sb., ze dne 14. května 2015, o způsobu vnějšího označení, služebních stejnokrojích a zvláštním barevném provedení a označení služebních vozidel, plavidel a letadel Policie České republiky a o prokazování příslušnosti k Policii České republiky

Vyhláška č. 226/2019 Sb., ze dne 27. srpna 2019, Vyhláška o zdravotní způsobilosti ke službě v bezpečnostních sborech

Zákon č. 110/2019 Sb., ze dne 12. března 2019, Zákon o zpracování osobních údajů

Zákon č. 141/1961 Sb., ze dne 29. listopadu 1961, Zákon o trestním řízení soudním

Zákon č. 273/2008 Sb., ze dne 17. července 2008, Zákon o Policii České republiky

Zákon č. 361/2003 Sb., ze dne 23. září 2003 Zákon o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů

Seznam použitých zahraničních zdrojů

CABADA, Ladislav a Šárka WAISOVÁ. *Security, foreign and European policy of the Visegrad group*. Praha: Togga, 2018. ISBN 9788074761409.

HAVEL, Václav, DOBROVSKÝ, Luboš, ed. *NATO, Europe, and the security of democracy: selected speeches, articles, and interviews 1990-2002*. Pardubice: Theo, 2002. ISBN 80-238-9539-7.

ROSENBLUM, M., TICHENOR, D., ed. *The politics of international migration*. 1.-vid., Oxford University Press, 2019. ISBN 978-0-19-069222-3.

ŠIŠKOVÁ, Naděžda, ed. *The European Union – what is next? a legal analysis and the political visions on the future of the union*. Köln: Wolters Kluwer, [2018]. ISBN 9783452291868.

VAUGHAN-WILLIAMS, Nick. *Europe's border crisis: biopolitical security and beyond*. Oxford: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780198806790

Seznam použitých internetových zdrojů

Česká zbrojovka: *samopal Cz Skorpion vz. 61* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: https://www.prodej-zbrani.cz/Samopal-CZ-SKORPION-61-S__s408x1633p.html

Eagri.cz: *program Phare* [online]. 2009 [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <http://eagri.cz/public/web/ukzuz/portal/o-ustavu/projekty-eu/program-phare/>

Europa.eu: *Schengen and security* [online]. 19.06.2019 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/security/20190612STO54307/>

HG Security: *pořádková služba pro města a obce* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <http://www.hg-security.cz/poradkova-sluzba-pro-mesta-a-obce/>

Komunikační dovednosti: *komunikace policistů a veřejnosti* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: www.spsmr.mv.cz

MACALÍKOVÁ, Jana. *Zpravodajství PČR: Český kontingent v Makedonii* [online]. 2019 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/cesky-kontingent-odvadi-v-makedonii-skvelou-praci.aspx>

MACHUTOVÁ, Marcela. *Kriminalistika: článek Muzeum PČR* [online]. [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: http://krimi-spok.sweb.cz/02_exper/02_kriminalistika.htm

MACHOTKOVÁ, Šárka. *Euroskop.cz: Schengen – Ministerstvo vnitra ČR* [online]. [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/300/sekce/co-je-schengen/>

Managemania.com: *formální organizační struktura* [online]. 18.12.2016 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://managementmania.com/cs/formalni-organizacni-struktura>

MARTINŮ, Oldřich. *Model EFQM v podmínkách Policie České republiky: Projekt PHARE* [online]. [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <https://slideplayer.cz/slide/11180797/>

MARTÍNKOVÁ, Iveta. *Policie.cz: kontingent Irák* [online]. 31. března 2017 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/pet-ceskych-policistu-odletelo-do-iraku.aspx>

PETŘÍK, Jiří. *Etický kodex Policie České republiky, jeho význam a aplikace v praxi*. Bakalářská práce, Brno 2013, s 24–27. Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Institut mezioborových studií Brno. Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Renata Oralová Dostupné z: https://digilib.k.utb.cz/bitstream/10563/20600/pet%20C5%9%ADk_2013_bp.pdf?sequence=1

Policie.cz: *community policing* [online]. 2019 PČR [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/co-je-to-community-policing.aspx>

Policie.cz: *etický kodex PČR* [online]. 2019 PČR [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/eticky-kodex-policie-ceske-republiky.aspx>

Policie.cz: *podmínky přijetí do služebního poměru* [online]. 2019 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/podminky-prijeti-do-sluzebniho-pomeru.aspx>

Policie.cz: *posouzení fyzické způsobilosti uchazeče* [online]. 2019 Praha [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>

Policejnipsychotesty.cz: *psychoweb.cz* [online]. [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <http://www.policejni-psychotesty.psychoweb.cz/>

Policie.cz: Vybavení střelnými zbraněmi, použití zbraně [online]. 23.02.2011 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/vybaveni-strelnymi-zbranemi-pouziti-zbrane.aspx>

První pomoc: *Zdravotnická příprava příslušníků bezpečnostního sboru* [online]. září 2012 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: www.mail.sps.km.jm

Schengenský informační systém EU: *EURODAC ScG* [online]. 2013 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <https://www.uouu.cz/eurodac/ds-3850/p1=3850>

Schengenská smlouva: *smlouva o postupném rušení kontrol na společných hranicích*. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 14.06.2019 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Schengensk%C3%A1_smlouva

SCHIMMER, David. *Policie.cz: článek, počty příslušníků v policii české republiky* [online]. 13.06.2018 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/pocty-prislusniku-v-policii-ceske-republiky.aspx>

SIRENE cooperation: *Official Journal of the European Union*. [online]. [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/borders-and-visas/schengen-information-system/sirene-cooperation_en

Spojovací příprava MV PČR: *Vzdělávací kurz ZOP – podpora* [online]. září 2012 [cit. 2020-02-03]. Dostupné z: <http://www.oovbstrnadice.cz/wp-content/uploads/2018/11/PS-31.pdf>
Statistické údaje PČR: *počet příslušníků PČR 2019*. Praha 2019, 2019. Dostupné také z: <https://www.policie.cz/clanek/stavy-prislusniku-policie-ceske-republiky.aspx>

VESELÁ, Michaela. *Ministertvo vnitra ČR – odbor prevence kriminality MV: Community policing* [online]. 2019 [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/clanek/community-policing.aspx>

VODA L., Služba dopravní policie, *Základní učební dokument typu A*, Ministerstvo vnitra odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání, září 2012, Vyšší policejní MV v Brně.

VOKUŠ, Jiří. *POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY*. 2. vydání, Vydalo Policejní prezidium České republiky. Praha. Dostupné také z: <https://www.policie.cz/clanek/zakladni-policejni-sluzby.aspx>

VOKUŠ, Jiří. Právní předpisy a interní akty řízení: *policie.cz. Policie.cz: právní předpisy a interní akty řízení* [online]. Praha: 2019 Policie ČR, 2016, 25. listopadu 2016 [cit. 2020-01-30]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/pravni-predpisy-a-interni-akty-rizeni.aspx>

Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra: *příprava k použití služební zbraně* [online]. září 2019 [cit. 2020-01-31]. Dostupné z: www.vpsji.mv.cz

SEZNAM ZKRATEK

- AED – Automatizovaný externí defibrilátor
- CMT – Celomotorický test
- CP – Community policing
- ČR – Česká republika
- ETR – Evidence trestního řízení
- EU – Evropská unie
- KŘP KHK – Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje
- MV – Ministerstvo vnitra
- OOP – Obvodní oddělení policie
- OOP 1 HK – Obvodní oddělení policie 1 Hradec Králové
- OOP 2 HK – Obvodní oddělení policie 2 Hradec Králové
- OOP 3 HK – Obvodní oddělení policie 3 Hradec Králové
- PČR – Policie české republiky
- PP – Policejní prezidium
- SIS – Schengenský informační systém
- SP – Schengenský prostor
- StB – Státní bezpečnost
- ÚO – Územní odbor
- ÚO HK – Územní odbor Hradec Králové
- ZOP – Základní odborná příprava
- ZPPP – Závazný pokyn policejního prezidenta

SEZNAM GRAFŮ

- Graf č. 1 – Věková struktura respondentů
- Graf č. 2 – Motivace
- Graf č. 3 – Místo absolvování ZOP
- Graf č. 4 – Doba trvání ZOP
- Graf č. 5 – Doba kurzu ZOP I.
- Graf č. 6 – Doba kurzu ZOP II.
- Graf č. 7 – Doba kurzu ZOP III.
- Graf č. 8 – Spokojenost s dobou trvání ZOP
- Graf č. 9 – Vzdělávací zařízení kurzu ZOP
- Graf č. 10 – Přínos ze vzdělávacího zařízení v Praze
- Graf č. 11 – Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Praze
- Graf č. 12 – Přínos ze vzdělávacího zařízení v Brně
- Graf č. 13 – Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Brně
- Graf č. 14 – Přínos ze vzdělávacího zařízení v Holešově
- Graf č. 15 – Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Holešově
- Graf č. 16 – Přínos ze vzdělávacího zařízení v Jihlavě
- Graf č. 17 – Nejmenší přínos ze vzdělávacího zařízení v Jihlavě
- Graf č. 18 – Metody výuky předmětů
- Graf č. 19 – Nejpřínosnější předmět kurzu ZOP
- Graf č. 20 - Nejméně přínosný předmět kurzu ZOP

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Etický kodex Policie České republiky

Příloha č. 2 – Organizační struktur Policie České republiky

Příloha č. 3 – Popis služebního místa

Příloha č. 4 – Vzor služební písemnosti

Příloha č. 5 – Hláskovací tabulka

Příloha č. 6 – Vnější označení PČR

Příloha č. 7 – Uniforma PČR v roce 1991

Příloha č. 8 – Uniforma PČR v roce 2019

Příloha č. 9 – Vzor hodnostního označení PČR

Příloha č. 10 – Anonymní dotazník

Příloha č. 11 – Kompletní analýza dotazníkového šetření

Etický kodex Policie České republiky

Příslušníci Policie České republiky, vědomi si svého poslání, spočívajícího ve službě veřejnosti, založeného na úctě a respektu k lidským právům, vyjadřují následující principy, jež chtějí sdílet a dodržovat.

1. Cílem Policie České republiky je

- a. chránit bezpečnost a pořádek ve společnosti,
- b. prosazovat zákonnost,
- c. chránit práva a svobody osob,
- d. preventivně působit proti trestné a jiné protiprávní činnosti a potírat ji,
- e. usilovat o trvalou podporu a důvěru veřejnosti.

2. Základními hodnotami Policie České republiky je

- a. profesionalita,
- b. nestrannost,
- c. odpovědnost,
- d. ohleduplnost,
- e. bezúhonnost.

3. Závazkem Policie České republiky vůči společnosti je

- a. prosazovat zákony přiměřenými prostředky s maximální snahou o spolupráci s veřejností, státními a nestátními institucemi,
- b. chovat se důstojně a důvěryhodně, jednat se všemi lidmi slušně, korektně a s porozuměním a respektovat jejich důstojnost,
- c. uplatňovat rovný a korektní přístup ke každé osobě bez rozdílu, v souladu s respektováním kulturní a hodnotové odlišnosti příslušníků menšinových skupin všude tam, kde nedochází ke střetu se zákony,
- d. při výkonu služby jednat taktně, korektně a vhodně uplatňovat princip volného uvážení,
- e. používat donucovacích prostředků pouze v souladu se zákonem; nikdy nezacházet s žádnou osobou krutě, nehumánně či ponižujícím způsobem,
- f. nést odpovědnost za každou osobu, která byla omezena Policií České republiky na osobní svobodě,
- g. zachovávat mlčenlivost o informacích zjištěných při služební činnosti,
- h. zásadně odmítat jakékoliv korupční jednání, netolerovat tuto protizákonnou činnost u jiných příslušníků Policie České republiky, odmítnout dary nebo jiné výhody, jejichž přijetím by mohlo dojít k ovlivnění výkonu služby,
- i. zásadně se vyhýbat jakémukoliv jednání, které by mohlo být střetem zájmů

4. Závazkem vůči ostatním příslušníkům Policie České republiky je

- a. usilovat o otevřenou a partnerskou spolupráci,
- b. dbát, aby vztahy byly založeny na základě profesní kolegiality, vzájemné úcty, respektování zásad slušného a korektního jednání; jakékoliv formy šikanování a obtěžování ze strany spolupracovníků či nadřízených jsou vyloučeny,
- c. netolerovat ani nekrýt podezření z trestné činnosti jiných příslušníků Policie České republiky a trestnou činnost neprodleně oznámit; stejně tak netolerovat ani jiné jejich protiprávní jednání či jednání, které je v rozporu s Etickým kodexem Policie České republiky.

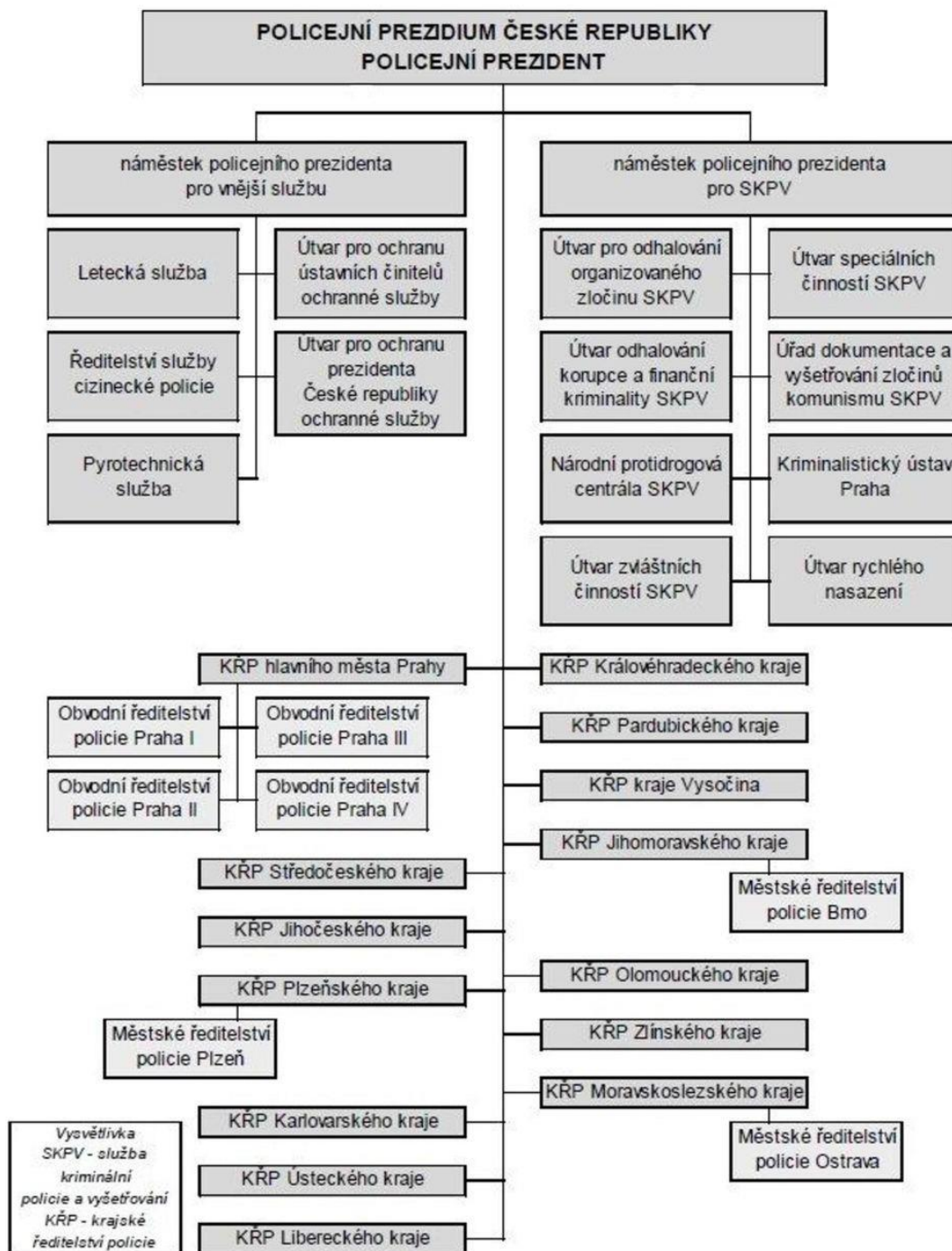
5. Osobním a profesionálním přístupem příslušníků Policie České republiky je

- a. nést osobní odpovědnost za svoji morální úroveň a svůj profesionální výkon,
- b. chovat se bezúhonně ve službě i mimo ni tak, aby důstojně reprezentovali Policii České republiky svým jednáním, vystupováním i zevnějškem.

Každý příslušník Policie České republiky, který jedná v souladu se zákonem a Etickým kodexem Policie České republiky, si plně zaslouží úctu, respekt a podporu společnosti, jejíž bezpečnost chrání i s nasazením vlastního života.

Příloha č. 2 – Organizační struktura Policie České republiky

Organizační schéma policie



Příloha č. 3 – Popis služebního místa

POPIS SLUŽEBNÍHO MÍSTA

(pracovní náplň)

Hodnost, titul, jméno, přímení: nstržm. XXXXX XXXXXX

Organizační začlenění pracoviště:

Obvodní oddělení X, Policie ČR Krajské ředitelství policie XXXXX kraje Územní odbor vnější služby XXXXX

A) Obecná část:

NÁZEV SLUŽEBNÍHO MÍSTA	Číslo funkce	Tarifní třída
policejní inspektor (dle systematizace služebního místa)	1.3.3.1.	3
asistent (dle katalogu prací)	1.3.3.1.	2–11
Začlenění podle katalogu prací	ČÁST 1.	ODDÍL 1.3.
Kvalifikační předpoklad vzdělání	<i>Střední s maturitní zkouškou</i>	<i>Střední s maturitní zkouškou</i>

Citace uplatnitelná z katalogu prací (dle uplatněného povolání a platové třídy v něm uvedené):

1.3.3.1. – asistent

03.01. – plnění základních úkolů policie v oblasti dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou, režimem ochrany státní hranice, vstupem a pobytem cizinců na území České republiky s případným odhalováním a vyřizováním přestupků svěřených do působnosti policie v blokovém řízení. Provádění dílčích úkonů v trestním řízení

B) Podrobný popis služebních činností

01.xx.- činnosti

02.xx.- odpovědnosti

03.xx.- dílčí ustanovení

01.01. – chrání život a zdraví občanů a majetku státu, právnických a fyzických osob

01.02. – předchází a zabraňuje rušení veřejného pořádku a byl-li porušen, činí opatření k jeho obnovení

01.03. – předchází a zabraňuje páčání trestné činnosti a zakročuje proti pachatelům

01.04. – při zjištění trestné činnosti provádí příslušné úkony, zejména zajištění místa činu a stop, zajištění svědků, organizuje pomoc zraněným, plní úkoly hlášené služby, případně provádí pátrání po osobách z místa události

01.05. – zajišťuje poznatky o trestné činnosti a bezpečnostní situaci ve svěřeném úseku a předává je k dalším opatřením

01.06. – pátrá po pachatelích trestných činů a přestupků, osobách a věcech

01.07. – odhaluje a projednává přestupky, vyřizuje přidělené písemnosti

01.08. – dohlíží nad bezpečností a plynulostí silničního provozu a činí opatření při jejich porušení

01.09. – realizuje předvedení, zadržení a zatčení v souvislosti s pátráním po osobách a věcech a na základě pokynu vedoucího, případně velitele směny

01.10. – provádí eskorty osob a střežení zajištěných a zadržovaných osob v policejní cele

01.11. – plní další úkoly určené nadřízeným v rozsahu své náplně práce

02.01. – za řádné plnění úkolů vyplývajících z popisu činností

02.02. – za plnění úkolů vyplývajících ze zákona o Policii ČR a zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů

02.03. – za plnění úkolů osoby určené k seznamování se s utajovanými skutečnostmi do stupně utajení

02.04. – za svěřené materiálové hodnoty

03.01. – znalost práce na výpočetní technice

03.02. – řízení služebních motorových vozidel

V XXXXXXX dne DD/MM/RR

nstržm. XXXXX XXXXXX

.....
příslušník (podpis)

.....
nadřízený (podpis)

Příloha č. 4 – Vzor služební písemnosti

POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY
Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje
Územní odbor Hradec Králové
Obvodní oddělení 2
Pospíšilova 1103
Hradec Králové 500 02

Č.j.: KRPB-123456/TČ-2019-050211

01.01.2019 Hradec Králové
počet příloh: 0

Věc: Vzor služební písemnosti

K č.j.: KRPB-654321/TČ-2019-050211

Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti
Samotný text služební písemnosti Samotný text služební písemnosti

Zpracovat:

******podpis + hodnost******

.....
prap. Jan Novák, DiS.
služeb. tel.: 123456789
služeb. tel. útvaru: 123456789
služ. e-mail: jannovak@pcr.cz
služ. e-mail útvaru: oop2hk@pcr.cz

******podpis + hodnost******

.....
vedoucí oddělení

Příloha č. 5 – Hláskovací tabulka

Národní hláskovací tabulka:					
A	Adam	J	Josef	S	Svatopluk
B	Božena	K	Karel	Š	Šárka
C	Cyril	L	Ludvík	T	Tomáš
Č	Čeněk	M	Marie	U	Urban
D	David	N	Norbert	V	Václav
E	Emil	O	Otakar	W	dvojité vé
F	František	P	Petr	X	Xaver
G	Gustav	Q	Quido	Y	Ypsilon
H	Helena	R	Rudolf	Z	Zuzana
I	Ivan	Ř	Řehoř	Ž	Žofie

Mezinárodní hláskovací tabulka:					
A	Alfa	J	Juliet	S	Sierra
B	Bravo	K	Kilo	T	Tango
C	Charlie	L	Lima	U	Uniform
D	Delta	M	Mike	V	Victor
E	Echo	N	November	W	Whiskey
F	Foxtrot	O	Oscar	X	x-Ray
G	Golf	P	Papa	Y	Yankee
H	Hotel	Q	Quebec	Z	Zulu
I	India	R	Romeo		

Příloha č. 6 – Vnější označení PČR

Symbol policie



Rukávový znak



Identifikační čísla



123456

Nápisy „POLICIE“



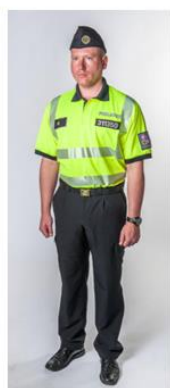
Rukávová páska „POLICIE“



















Příloha č. 7 – Uniformy PČR v roce 1991



Příloha č. 8 – Uniformy PČR v roce 2019



Příloha č. 9 – Vzor hodnostního označení PČR

Vzor hodnostního označení příslušníků Policie České republiky		
rotný	strážmistr	nadstrážmistr
		
podpraporčík	praporčík	nadpraporčík
		
podporučík	poručík	nadporučík
		
kapitán		
		
major	podplukovník	plukovník
		
brigádní generál	generálmajor	generálporučík
		

Příloha: dotazník

Pořádková služba PČR

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího anonymního dotazníku.

1. U Pořádkové služby PČR sloužím:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- 3-10 let
- 11-20 let
- 21 a více let

2. K nástupu do Pořádkové služby PČR mě motivovalo:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu možnou odpověď se kterou se nejvíce ztotožňujete*

	určitě ANO	spíše ANO	spíše NE	určitě NE
Chtěl(a) jsem vždy pomáhat ostatním	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Příznivé finanční ohodnocení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jiné zaměstnání nebylo k dispozici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Základní odbornou přípravu (ZOP) jsem absolvoval(a) v:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Vzdělávací zařízení Praha
- Vzdělávací zařízení Brno
- Vzdělávací zařízení Holešov
- Vzdělávací zařízení Jihlava
- Vzdělávací zařízení Pardubice

4. Doba ZOP byla:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- méně než 6 měsíců
- 6 měsíců
- 9 měsíců
- 12 měsíců

5. Byla tato doba trvání ZOP dostačující?:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ano
- Ne

6. NEJVĚTŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Administrativa a informační technologie
- Komunikace a policejní etika
- Kriminalistika
- Použití donucovacích prostředků
- Právo
- Příprava k použití služební zbraně
- Služba dopravní policie
- Služba pořádkové policie
- Spojovací příprava
- Zdravotnická příprava

7. NEJMENŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Administrativa a informační technologie
- Komunikace a policejní etika
- Kriminalistika
- Použití donucovacích prostředků
- Právo
- Příprava k použití služební zbraně
- Služba dopravní policie
- Služba pořádkové policie
- Spojovací příprava
- Zdravotnická příprava

8. Absolvování ZOP měla pro mě k dalšímu výkonu služby přínos:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Zcela určitě ANO
- Spíše ANO
- Spíše NE
- Zcela určitě NE

9. Který z následujících modelů výuky předmětu SLUŽBA POŘÁDKOVÉ POLICIE na ZOP by Vám nejvíce vyhovoval:

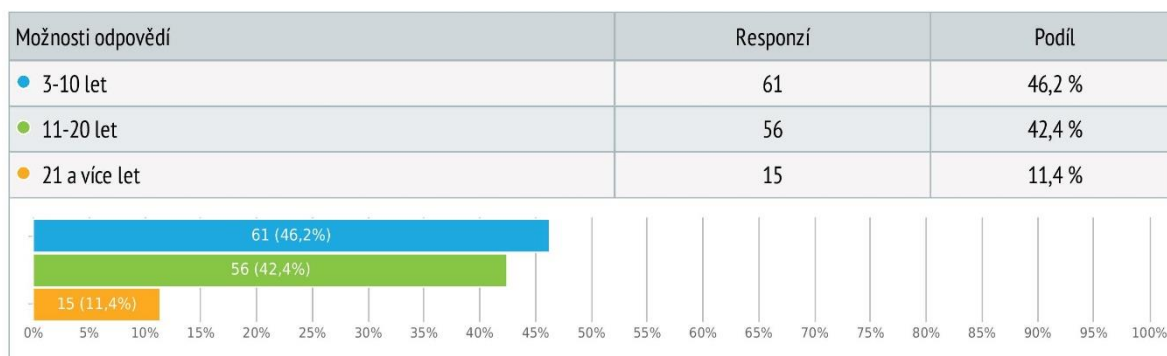
Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- METODA 50:50 (50% teoretického vzdělávání : 50% praxe = modelové situace)
- METODA 25:75 (25% teoretického vzdělávání : 75% praxe = modelové situace)
- METODA 75:25 (75% teoretického vzdělávání : 25% praxe = modelové situace)
- METODA "nulové" TEORIE (výuka zaměřená pouze na praktickou část s užitím modelových situací)
- METODA "nulové" PRAXE (výuka zaměřená pouze na teoretickou část bez užití modelových situací)
- žádná z výše uvedených, tak jak byl předmět vyučován je DOSTAČUJÍCÍ

Výsledky

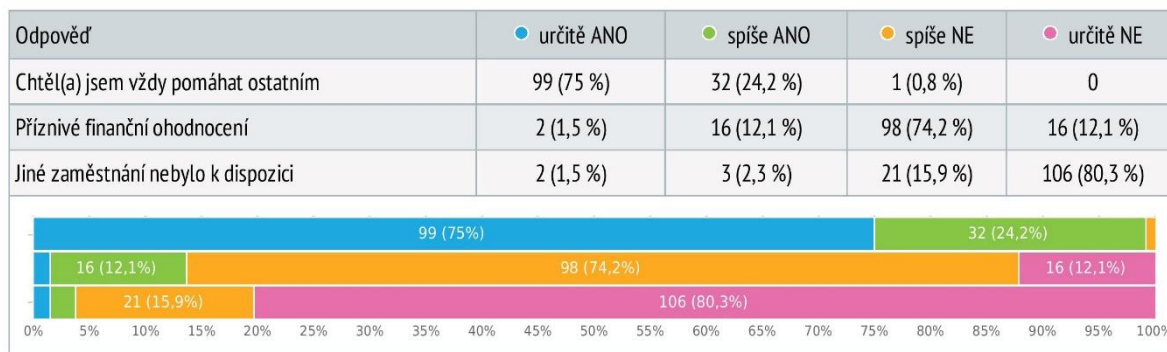
1. U Pořádkové služby PČR sloužím:

Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



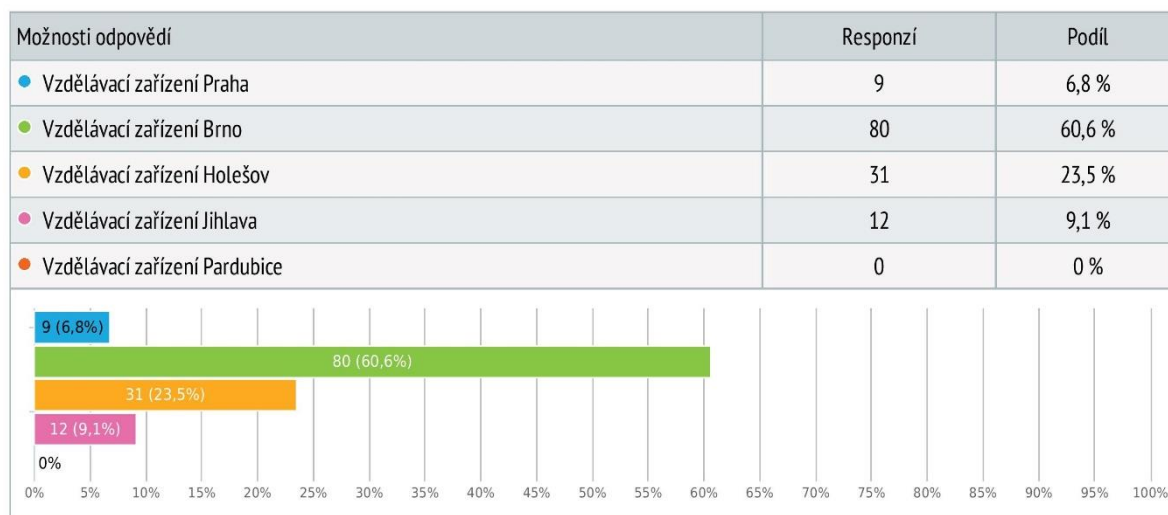
2. K nástupu do Pořádkové služby PČR mě motivovalo:

Matice výběru z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



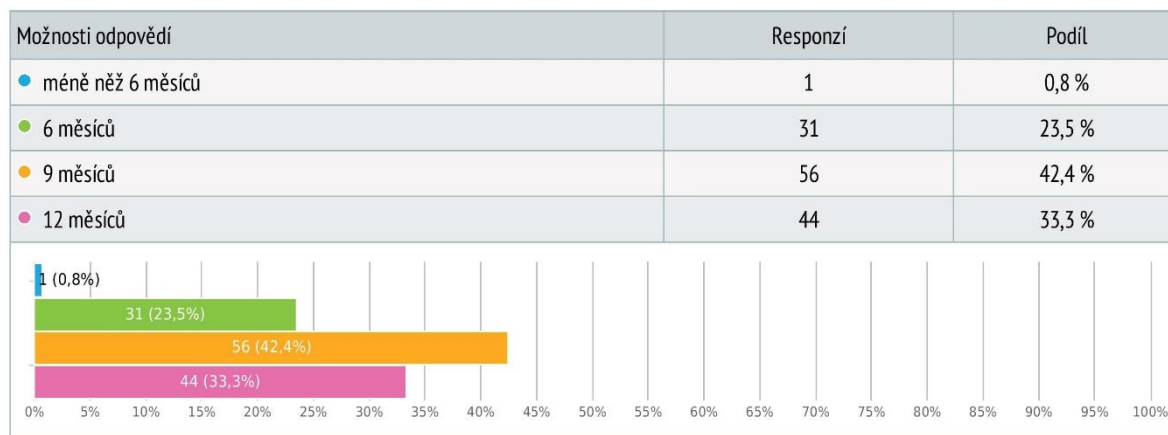
3. Základní odbornou přípravu (ZOP) jsem absolvoval(a) v:

Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



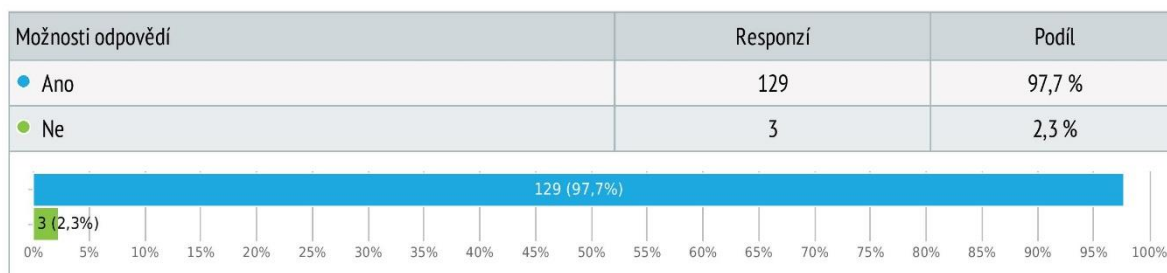
4. Doba ZOP byla:

Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



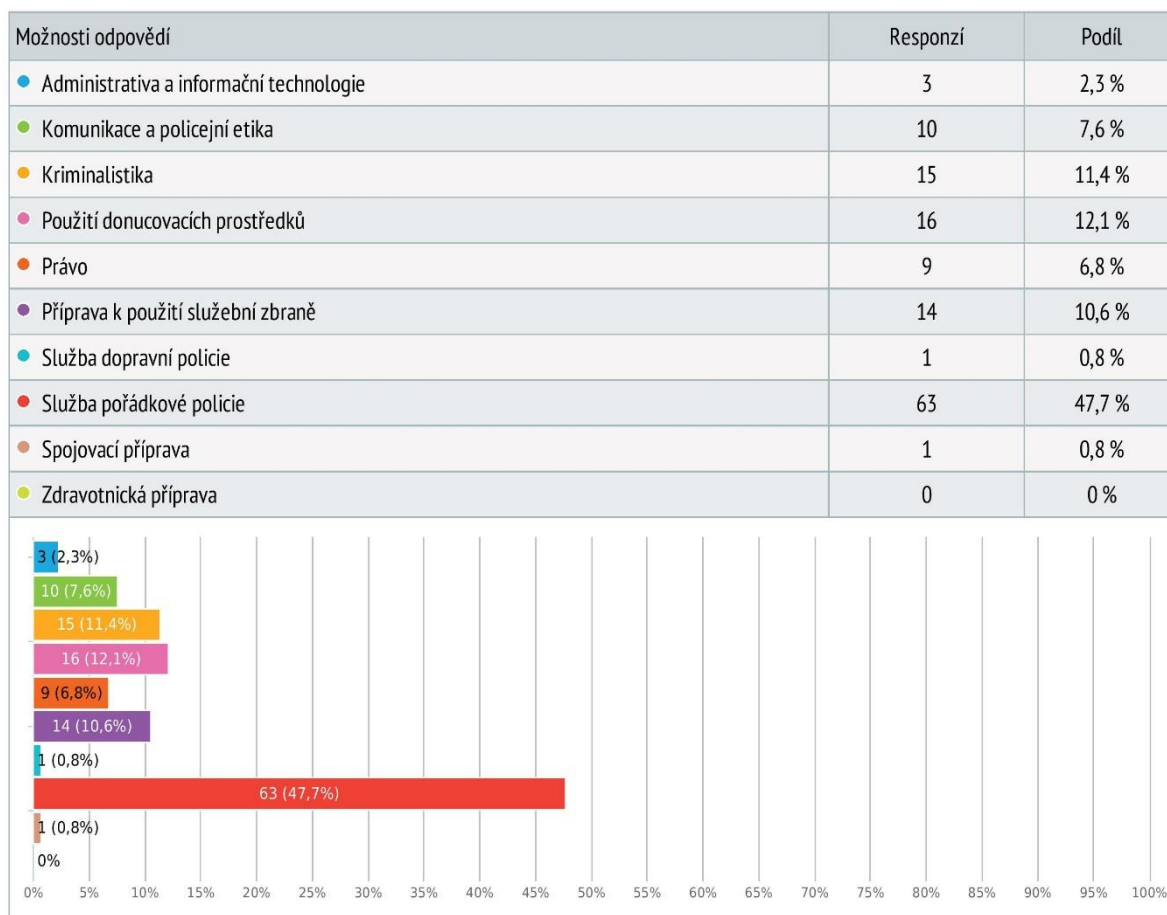
5. Byla tato doba trvání ZOP dostačující?:

Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



6. NEJVĚTŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:

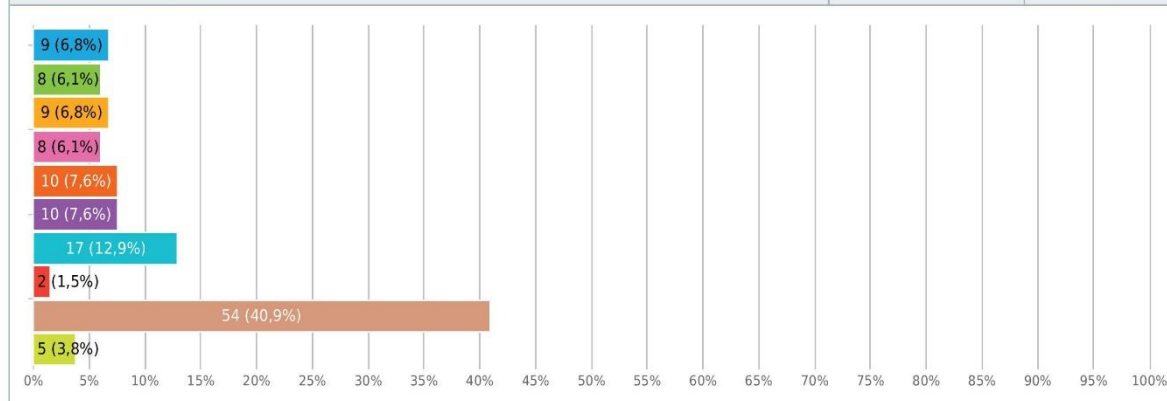
Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



7. NEJMENŠÍ přínos ze ZOP pro další výkon mé služby byl předmět:

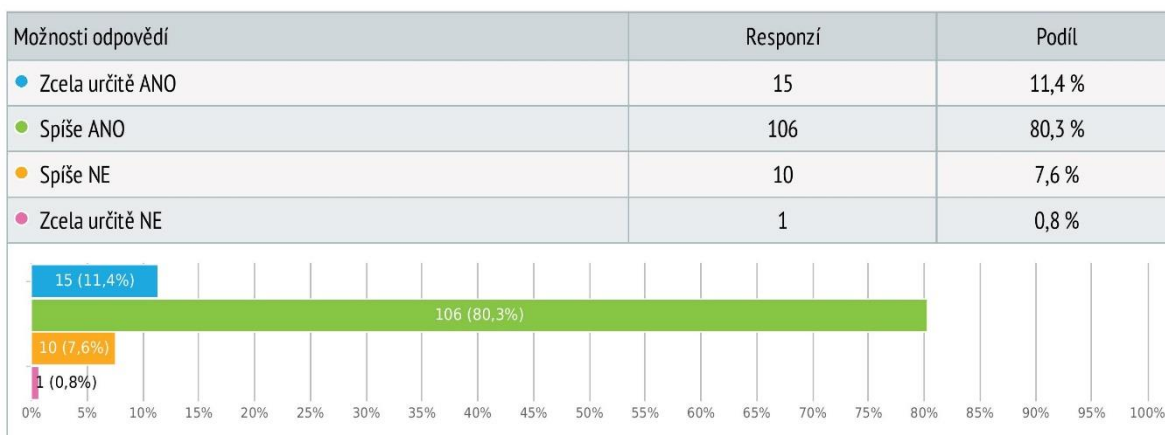
Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
• Administrativa a informační technologie	9	6,8 %
• Komunikace a policejní etika	8	6,1 %
• Kriminalistika	9	6,8 %
• Použití donucovacích prostředků	8	6,1 %
• Právo	10	7,6 %
• Příprava k použití služební zbraně	10	7,6 %
• Služba dopravní policie	17	12,9 %
• Služba pořádkové policie	2	1,5 %
• Spojovací příprava	54	40,9 %
• Zdravotnická příprava	5	3,8 %



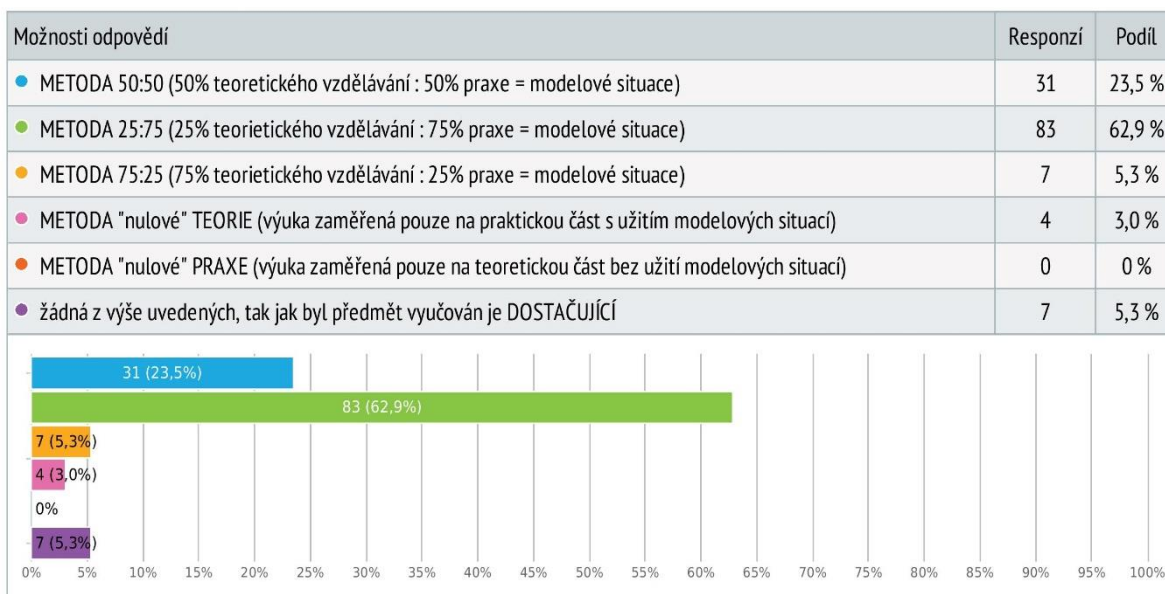
8. Absolvování ZOP měla pro mě k dalšímu výkonu služby přínos:

Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



9. Který z následujících modelů výuky předmětu SLUŽBA POŘÁDKOVÉ POLICIE na ZOP by Vám nejvíce vyhovoval:

Výběr z možností, zodpovězeno 132x, nezodpovězeno 1x



BIBLIOGRAFICKÉ ÚDAJE

Jméno autora: Viktor Soudek

Obor: Bc. EHS Voš

Forma studia: kombinované studium

Název práce: Pořádková služba jako součást Policie České republiky

Rok: 2019

Počet stran textu bez příloh: 82

Celkový počet stran příloh: 18

Počet titulů českých použitých zdrojů: 23

Počet titulů zahraničních použitých zdrojů: 5

Počet internetových zdrojů: 29

Vedoucí práce: Doc. JUDr. Jan Brázda, Ph.D.