

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autorky: Bc. Lucie Brázdová, DiS.
Název práce: Empatie a prosociální chování u dětí staršího školního věku
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Studentka si zvolila téma velmi zajímavé a poměrně originální, tedy empatii a prosociální chování v etickém jednání dětí staršího školního věku. Téma je aktuální zejména v souvislosti s negativními vlivy moderních médií na děti a mládež. Práce je zaměřena jak teoreticky, tak i prakticky.

Rozsah práce:

Rozsah více jak 70 stran textu odpovídá požadavku na diplomovou práci.

Struktura práce:

Práce má standardní strukturu. Úvod, tři kapitoly převážně teoretického zaměření, jedna kapitola prezentující empirický výzkum, a závěr práce.

Cíl práce:

Cíl práce vymezuje studentka v úvodu. Chce analyzovat teoretické aspekty empatie a prosociálního chování, především u dětí staršího školního věku, a zjistit, zda a jak mají na pocítování empatie a projevy prosociálního chování vliv takové proměnné, jako jsou pohlaví, četba knih, počet členů v domácnosti, školní prospěch a množství času stráveného hraním počítačových her.

Teorie:

V převážně teoreticky zaměřených kapitolách studentka pojednává o empatii, též s odkazem na starší školní věk, o emocích a emoční inteligenci, prosociálním chování. Zejména pak referuje o řadě velmi zajímavých výzkumů, které byly této problematice věnovány, i o obecně málo známých jevech, jako je například negativní empatie.

Práce s pojmy:

Vymezení základních pojmů a jejich historii se věnuje studentka zejména v první kapitole. Pojmy používá ve shodě s odbornými prameny, ze kterých vychází.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky na diplomovou práci.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala vědomosti z hodně rozsáhlého seznamu více jak 70 tištěných i elektronických zdrojů informací. Prameny jsou aktuální. Odkazy na ně uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

Studentka provedla dotazníkové šetření u vzorku 107 školáků ve věku 10 až 15 let. Ve zkoumaném vzorku mírně převažují dívky. Použila jednak standardizovaný dotazník empatie „Empathy“ (EmQue-CA), jednak vlastní otázky, kterými zjišťovala u respondentů nezávisle proměnné, jako jsou pohlaví, četba beletrie, školní prospěch, počet členů domácnosti a množství času věnovaného hraní počítačových her. Výsledky dotazníkového šetření prezentuje pomocí grafů a kontingenčních tabulek. Výzkumem ověřovala platnost pěti hypotéz o vztazích mezi empatií a uvedenými nezávisle proměnnými. Hypotézy jsou řádně zdůvodněné. Předpokládané vztahy testovala pomocí statistického testu chí - kvadrátu. Signifikantními se ukázaly jen vztahy mezi empatií a pohlavím a četbou beletrie.

Využitelnost práce:

Práce je zajímavá a přínosná jednak výjimečností pojednaného tématu, jednak referencemi o řadě zajímavých výzkumů na toto téma, jednak též ukázkou metodologie zkoumání fenoménu empatie.

Celkové hodnocení:

Studentka pracovala samostatně a se zjevným zaujetím pro téma. Práci hodnotím jako velmi kvalitní.

Témata k diskusi:

Je pravděpodobné, že na empatii a prosociální chování má vliv i druh beletrie, kterou děti a mládež čtou? Tradiční pohádky a příběhy pro děti obvykle ukazují vítězství dobra nad zlem. Jaký vliv lze předpokládat u četby některých moderních hororově zabarvených fantasy příběhů?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 28. 7. 2021

PhDr. Jan Hubert