

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení bakalářské práce**  
**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Tereza Viková

**Název práce:** Citová deprivace v předškolním věku a její vliv na sociální vývoj dítěte.

**Vedoucí práce:** Mgr. Olga Válková Tarasova

**Oponent práce:** PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D

**Téma práce:** Aktuální téma se zabývá citovou deprivací dětí v předškolním věku a vlivem na jejich sociální vývoj. Autorka uvádí teoretický základ z oblasti vývoje dětí v předškolním věku a oblasti deprivace a vztahů v rodině.

**Charakter empirického šetření:** Výzkumná část využila kvalitativní metodu polostrukturovaného rozhovoru. Vzorek je nevelký, ale pro BP dostačující (6) informantů a je genderově vyvážený. Autorka rozpracovala hlavní výzkumnou otázku i do dalších dílčích otázek, které následně určovaly tazatelské otázky.

**Soulad tématu práce se studovaným oborem:** Práce se zabývá vzdělávání v oblasti předškolního věku, zejména práce soc. pedagogů s cílovou skupinou citově deprivovaných dětí. Proto odpovídá studovanému oboru.

**Rozsah práce:** Obsahová část práce je sestavena z Úvodu, 2 kapitol teoretické části, 2 kapitol výsledku empirického šetření, pak následuje Závěr, Seznam použitých zdrojů. Celkový rozsah práce je 61 stránek, z nich 52 stran zabírá obsahová část.

**Použitá literatura:** Autorka ve své práci využívá převážně prameny ze sociální pedagogiky, pedagogiky, vývojové psychologie, výchovy předškolního dítěte, metodologie pedagogického a kvalitativního výzkumu. Oceňuje využití zahraničních zdrojů v bakalářské práci.

**Počet uváděných titulů:** Autorka v práci uvádí celkem 31 literárních a elektronických zdrojů. Uvítala bych přísnější rozdělení na literární a elektronické zdroje v seznamu pramenů.

**Citace v textu:** Autorka ve své práci ukazuje dostatečnou úroveň citování v souladu s normami. Vítám také snahu a ochotu zahrnout zahraniční zdroje v práci. Dílčí cíle byly naplněny prostřednictvím analýzy rozhovorů, ale v BP nenajdeme jasně definovanou odpověď o naplnění cíle hlavního. Proto je toto uvedeno i v otázce k obhajobě.

**Cíl práce a jeho naplnění:** Hlavní cílem výzkumného šetření bylo prostřednictvím rozhovorů zjistit, jaký má citová deprivace v předškolním věku vliv na sociální vývoj dítěte.

**Shoda s antiplagiátorským systémem:** Celkem shoda činí 14 %, u jednotlivých zdrojů max. 3,5 %. Shodu považuji za uspokojivou pro potřeby bakalářské práce.

**Formální stránka práce:** Celkem autorka splňuje zásady zpracování bakalářské práce. Uvítala bych zkrácený formát odkazu na elektronické zdroje v seznamu použitých zdrojů.

**Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce:** Jazyková, stylistická a gramatická stránka přeložené bakalářské práce odpovídá požadavkům.

**Využitelnost pro praxi:** Výzkum provedený v praktické části BP má informační potenciál využití pro vzdělavatele pracující s cílovou skupinou předškolních dětí. Pro další rozvinutí možností využitelnosti v praxi je zadána druhá otázka k obhajobě.


**Otázky a témata k diskusi:**

1. V závěrečných částech vaší BP se při odpovědi na splnění cíle vaší BP vždy odkazujete na dílčí cíle. Zaměřte se prosím na hlavní cíl a definujte konkrétně a stručně, jak byl splněn.

2. Jaké jsou možnosti využít vaší BP v praxi? Kam by se mohl dále výzkum ubírat, kdybyste se rozhodla v této oblasti pokračovat?

**Celkové zhodnocení:** Mohu konstatovat, že během zpracování předložené práce pracovala autorka samostatně, svědomitě a soustavně v souladu se zadáním bakalářské práce. Včasně konzultovala jednotlivé kapitoly a pečlivě zapracovávala komentáře a připomínky navržené vedoucí práce. Dostatečně naplnila rámec zadání a doporučuji proto možnost obhájení práce.

Datum: 3. června 2022

  
.....  
Podpis vedoucího práce