

## Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Specifika školního vzdělávacího programu waldorfské mateřské školy se zaměřením na environmentální výchovu

Autorka: Šárka Krutská

Předložená diplomová práce teoreticko – empirického charakteru má dostatečný rozsah 75 stran textu a 9 stran příloh. Jejím cílem je zjistit, jak je ve waldorfských mateřských školách uplatňována environmentální problematika. Téma environmentální výchovy je aktuální, tudíž vhodně zvolené.

Teoretická část je rozdělena do čtyř kapitol. Nejprve je věnována pozornost požadavků na environmentální výchovu v souvislosti se strategickými dokumenty. Navazuje konkretizace úkolů v kurikulárních dokumentech předškolního vzdělávání až na úroveň školního vzdělávacího programu. Pro některé údaje jsou uváděny i konkrétní příklady z praxe. Ke zpracování této (i dalších částí diplomové práce) byla použita řada podkladů v dostatečném počtu. V rozsáhlém seznamu na str. 70 až 74 je uvedeno 63 položek včetně zdrojů cizojazyčných a zdrojů z internetu. Citace v textu diplomové práce odpovídají stanoveným požadavkům.

Kapitola 3 pojednává o specifice waldorfské pedagogiky - východiscích, principech, cílech aj. Navazuje pojednání o školním vzdělávacím programu waldorfské mateřské školy. Zde jsou specifika tohoto pedagogického směru konkretizována v návaznosti na požadavky RVP PV. V příloze diplomové práce jsou fotografie z některých činností ve waldorfské mateřské škole - bylo by vhodné v textu kapitoly 4 na tyto obrázky odkázat (např. slavnosti a svátky, str. 42).

Praktická část diplomové práce je věnována ověřování, jak jsou naplňovány požadavky environmentální výchovy v běžném provozu waldorfské mateřské školy. K hlavní výzkumné otázce byly stanoveny 4 předpoklady. Metodika šetření je popsána v kapitole 5.1.3. Kvalitativní analýze byly podrobeny základní dokumenty a dále samotné činnosti ve waldorfské mateřské škole. Pokud je na str. 46 zmíněn výzkumný vzorek, chybí seznam - specifikace mateřských škol, z jejichž činnosti diplomantka vycházela. Tyto mateřské školy prosím uvést při obhajobě a zároveň konkretizovat, zda se jednalo o analýzu ŠVP, pozorování, rozhovory apod.

K analýze činností ve waldorfské mateřské škole byly využity dva výukové projekty - celek Svatováclavské období zahrnující téma Poznáváme dary matky Země a Adventní a vánoční období. Popis projektů (doplňený fotografiemi v příloze) dokumentuje začlenění environmentální výchovy v práci waldorfské mateřské školy. Přesvědčivosti argumentů pro potvrzení stanovených předpokladů by jistě prospělo, kdyby v projektech byly zvýrazněny a konkretizovány ty činnosti, které se přímo environmentální výchovy týkají.

Při vyhodnocení šetření (kap 5.3) autorka poukazuje na vytváření podmínek pro environmentální výchovu v souvislosti se stanovenými předpoklady. Prokázalo se naplňování cílů environmentální výchovy ve waldorfských mateřských školách - tím byl cíl práce splněn.

Při celkovém hodnocení diplomové práce je třeba ocenit využití všech podstatných dokumentů k environmentální výchově pro zpracování teoretické části a vystižení podstatných znaků waldorfské pedagogiky pro předškolní vzdělávání. V praktické části bylo možné více konkretizovat činnosti a poukázat na jejich vliv na plnění cílů environmentální výchovy. V závěru (s. 69) je uvedeno, že „práce může být přínosem pro předškolní zařízení, která hledají nové formy vzdělávání v oblasti EVVO“. Bylo by možné tuto představu při obhajobě konkretizovat?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

V Hradci Králové dne 12. 8. 2015

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.