



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek /ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Šárka Krutská
Název práce: Specifika školního vzdělávacího programu waldorfské mateřské školy se zaměřením na environmentální výchovu
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2015
Vedoucí práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 63 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Téma koresponduje se současnými trendy v předškolním (i jiném) vzdělávání, proto zvolené téma považuji za aktuální. Cíl práce je nastíněn v úvodu práce...docílit určitých objektivních výstupů (co si představit pod pojmem určitých?)...poskytnout zprávu o efektivnosti (jak by se měřila?). V úvodu praktické části je cíl definován takto: zjistit, zda obsah vzdělávání uvedený v ŠVP waldorfské školy naplňuje požadavky EVVO. To je již adekvátně formulovaný cíl.

V textu jsou drobné formální nedostatky, např. v obsahu se teoretická a praktická část neuvádí, strana s úvodem se čísluje, proto by číslo strany mělo být uvedeno již v obsahu, někde velké mezery mezi kapitolami...v úvodu práce: lidským působení_ chybí m; dvě tečky za větou; někde čárky ve větách, kde by správně neměly být...

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka v teoretické části práce prokazuje dostatečnou schopnost orientovat se v dané legislativě a odborné literatuře. První kapitola prezentuje požadavky na EV obecně, druhá kapitola prezentuje EV v předškolním vzdělávání, přičemž vychází z legislativy. Další kapitoly charakterizují waldorfskou pedagogiku a ŠVP se zaměřením na environmentální výchovu. Teoretická část práce poskytuje relevantní základ pro empirickou část.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	4 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	4 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----

Zpracování empirické části je diskutabilní. Pokud šetření mělo vycházet z kritérií EVVO, měly by být k jednotlivým kritériím přiřazeny odpovídající obsahy ŠVP. Autorka pouze popisuje dva tematické celky, aniž by je podrobila analýze (jak uvádí v úvodu empirické části) a komparaci s kritérii. Vyhodnocení je tak více subjektivně podbarveno než relevantně vyhodnoceno. Výsledky hloubkové analýzy by měly být prezentovány s ohledem na přesnost a přehlednost (zde se však o hloubkovou analýzu nejednalo). Mimo jiné autorka uvádí, že postup ověřování se bude skládat také z pozorování vzdělávacího procesu a z jeho analýzy. To by ovšem musela být zpracována podrobná evaluace (ne jen krátké zhodnocení). Chybí, s jakým konkrétním školním vzdělávacím programem se pracovalo?

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:
I přes výše uvedené nedostatky je z DP patrný zvýšený zájem autorky o danou problematiku. Oceňuji zvolené téma, odborné a přehledné zpracování teoretické části práce, avšak metodologie by zasluhovala hlubší promyšlení. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V Diskusi uvádíte, že zahrady waldorfských škol jsou v přírodním stylu. Na základě Vašich zkušeností představte, jak by měla přírodní zahrada vypadat (co by měla obsahovat a jaké aktivity dětem poskytovat vzhledem k EV).

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 08. 2015