

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Aneta BUCHTOVÁ
Název práce	Rizikové chování jedinců s tělesným postižením, faktory jeho vzniku a možnosti prevence
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 46 stran vlastního textu	
Požítá literatura: 37 titulů odborné literatury	
Přílohy: 1 textová	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka po neúspěšné obhajobě předkládá doplněnou a přepracovanou práci k opětovnému posouzení. V platnosti zůstává hodnocení tématu, které je vhodné a aktuální viz původní posudek: „V úvodu práce autorka zmiňuje svůj profesní zájem o etopedii. Vychází z poznatku, že častým výzkumným cílem je sledování rizikového chování u dospívající mládeže. Vlastním šetřením chce ověřit, zda specifická cílová skupina, konkrétně mládež s tělesným postižením je skupinou, která vlivem postižení může rizikovému chování podléhat snadněji. Záměrem práce je zjistit možný výskyt rizikového chování u vybrané cílové skupiny, jeho formy a možné příčiny. Téma práce je vhodně zvolené, odpovídá potřebám speciální pedagogiky.“

Obsah teoretické části:

Teoretická část práce je ponechána bez úprav původního textu v rozsahu 20 stran. Mohu tedy zopakovat znění prvního posudku. Je rozdělena do 3 kapitol, v nichž autorka **velmi elementárně** vymezuje hlavní pojmy, tj. tělesné postižení, adolescence, rizikové chování, prevence. Jednotlivé kapitoly mají velmi omezený rozsah (tělesné postižení cca 1 strana, období adolescence 1,5 str., adolescenti s tělesným postižením 1 str. atd.). **Hlavní nedostatek textu však spatřuji v neprovázanosti dané problematiky.** Už jenom s ohledem na stanovený název práce **mělo být řešeno rizikové chování u adolescentů s tělesným postižením, jeho možné příčiny a možný vliv tělesné vady či života se zdravotním znevýhodněním na výskyt rizikového chování. Toto v práci nenajdeme.** Autorka má tendenci některé kapitoly zpracovat pouze výčtem informací (str. 11, 12) bez propojení souvislostí a doplnění autorským textem. **Předložený text naplňuje požadavky kladené na tento typ práce pouze částečně.**

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Praktická část práce představuje výzkumné šetření realizované u studentů středních škol Jedličkova Ústavu v Praze. Cíle práce jsou deklarované na str. 21, kde autorka též stanovuje výzkumné otázky, na které získává odpovědi prostřednictvím dotazníku zadaného 34 respondentům z řad studentů uvedených škol. Kvantitativní část zpracována pomocí metody dotazníku výzkumu je vyhodnocena a výsledky jsou předloženy prostřednictvím grafů s komentáři. Autorka zjišťuje, zda se u adolescentů s tělesným postižením objevuje rizikové chování ve vztahu ke kouření, zneužívání alkoholu, užívání drog, šikany, záškoláctví. Dotazník je vyhodnocen odpovídajícím způsobem, nicméně ve shrnutí výsledků opět chybí provázanost problematiky, a to odpověď na otázku, zda se u jedinců s tělesným postižením rizikové chování vyskytuje v souvislosti s jejich postižením, či nikoli. Toto opomenutí je „napraveno“ ve druhé části výzkumného šetření, kterou tvoří rozhovory se školním metodikem prevence, asistentem pedagoga a třemi studenty, kde již souvislost rizikového chování a tělesného postižení autorka neopomíná. **Přesto by si takto závažná problematika zasloužila hlubší rozpracování.** Cíl práce byl splněn.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>			s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		s výhradami

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>			s výhradami
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradami

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Připomínky k obsahu uvedeny výše v textu.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1) Pokud byste sama působila jako odborník v oblasti prevence, na kterou oblast byste se primárně zaměřila u jedinců s tělesným postižením a proč?
--

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

13. 8. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.