

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVÍCÍCH
Pedagogická fakulta

Katedra tělesné výchovy a sportu

**Porovnání herních parametrů mezi Soccer Five a Malý fotbal v kategorii
přípravka**

Bakalářská práce

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Jan Schuster

Vypracoval:

Aleš Presl

Studijní obor:

Tělesná výchova a sport

České Budějovice 2009

UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA IN ČESKÉ BUDĚJOVICE

Pedagogical Faculty

Department of Sports Studies

**(Comparison games parameter between Soccer Five and Small in
category preparatory school.)**

Bachelor Thesis

Supervising master:

Mgr. Jan Schuster

Author:

Aleš Presl

Study branch:

Physical Training and Sport

České Budějovice 2009

Bibliografická identifikace

Název bakalářské práce: Porovnání herních parametrů mezi Soccer Five a malý fotbal
v kategorii přípravka

Pracoviště: KTVS PF JU

Autor: Aleš Presl

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Vedoucí práce: Aleš Presl

Rok obhajoby: 2009

Anotace:

Tato práce je zaměřena na porovnávání herních parametrů mezi dvěma formami fotbalu u dětí. Cílem je zjistit výhody a nevýhody obou typů herních systémů, vyhodnotit výsledky z videozáznamů a určit vhodnější typ pro malé fotbalisty.

Klíčová slova bakalářské práce: herní parametry, Soccer Five, malý fotbal, kontakty s míčem, porovnání, výsledek.

Bibliographical identification

Title of Bachelor Thesis: Comparison games parameter between Soccer Five and Small Football in category preparatory school

Site: University of South Bohemia
Pedagogical Faculty
Department of Sports Studies

Author: Aleš Presl

Study branch: Physical Training and Sport

Supervising master: Mgr. Jan Schuster

Year of defence: 2009

Annotation:

This thesis is focused on comparig game parameters between two forms of children football. The aim is to find out advantages and disadvantages of both types game systems, analyse results of videorecording and define more acceptable type for the small footballer.

Key words bachelor paper: game parameter, Soccer Five, small football, contacts with ball, comparison, outcome.

Prohlášení:

Prohlašuji, že jsem tuto bakalářskou práci vypracoval sám za použití uvedených pramenů a literatury a v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce, a to v nezkrácené podobě, elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách.

V Českých Budějovicích dne 21.4.2009

.....

Poděkování:

Děkuji Mgr.Janu Schusterovi za odbornou pomoc, trpělivost, vstřícnost a cenné rady, které byly této práci velmi přínosné.

Zvláštní poděkování:

Děkuji SK Dynamu České Budějovice a.s. a vedoucímu sportovních tříd Mgr.Tomáši Maruškovovi za pomoc při organizování turnaje.Všem zúčastněným mužstvům: Dynamo CB, Spartak Trhové Sviny, SK Nemanice, SKP CB, Slavia CB.

Mimo jiné Janu Budínskému za spravedlivé soudcování při turnajích.

Obsah

1. Úvod.....	9
2. Teoretická část.....	10
2.1. Malé formy fotbalu.....	10
2.1.1. Poznatky o malých formách v kopané.....	10
2.1.2. Charakteristika malých forem kopané.....	11
2.2. Pravidla.....	12
2.2.1. Pravidla 5+1.....	12
2.2.2. Pravidla 7+1.....	14
2.3. Mládežnický fotbal.....	22
2.3.1. Jak hrají přípravky v krajích a okresech České republiky.....	22
2.3.2. Jak se hraje v Evropě.....	27
2.3.3. Biologický a psychický vývoj mládeže.....	29
3. Výzkumná část.....	31
3.1. Cíl práce.....	31
3.2. Hypotéza.....	31
3.3. Úkoly práce.....	32
3.4. Metodická část.....	32
3.4.1. Příprava a organizace práce.....	32
3.4.2. Popis pozorování.....	32
3.5. Výsledky a diskuze.....	35
3.4.3. Výsledky.....	35
3.4.4. Diskuze.....	49
4. Závěr.....	50
5. Seznam použité literatury a informačních zdrojů.....	51
6. Přílohy.....	53

1 Úvod

Vznik a vývoj fotbalu

První zprávy o míčových hrách, ze kterých přirozeným vývojem postupně vznikl fotbal, jsou z období asi 3000 let před naším letopočtem z Číny. V Evropě se začíná mluvit o fotbale ve středověku. Zprávy pocházejí z Francie, Itálie a především z Anglie.

Datem vzniku původních pravidel je uváděn rok 1840. 26. října 1863 založilo 11 zástupců klubů a škol v Londýně fotbalovou asociaci „Football Association“. V roce 1871 vznikla nejstarší pohárová soutěž – Anglický pohár. Fotbal na olympijských hrách se objevil již v roce 1900 v Paříži, oficiálně v roce 1908 v Londýně.

FIFA – Mezinárodní fotbalová federace byla založena v Paříži v roce 1904. UEFA – Evropská unie fotbalových asociací byla založena v roce 1954. Prvé mistrovství světa bylo hráno v roce 1930 v Uruguayi. Prvé mistrovství Evropy se hrálo v roce 1968 v Itálii.

Fotbal v Čechách

Mezi nejstarší kluby patří SK Slavia Praha a AC Sparta Praha. Rozmach fotbalu uspíšilo také vydání pravidel fotbalu v českém jazyce v roce 1887. 19. října 1901 vznikl Český svaz fotbalový. Dnes je vrcholným fotbalovým orgánem v samostatné České republice Českomoravský fotbalový svaz - ČMFS (Votík, J. 2005).

2 Teoretická část

2.1 Malé formy fotbalu

2.1.1 Poznatky o malých formách fotbalu

Malými formami fotbalu se zabývají trenéři na celém světě, píše o nich nejedna zahraniční literatura (Německo, Holandsko, Francie a další). Malé formy jsou založeny na zmenšování časoprostorových hranic. Jedná se o zmenšení hrací plochy a snížení počtu hráčů na hřišti. V současné době se hovoří o malých formách jako o „zázraku“ v rozvoji herních dovedností. Při použití těchto forem se předpokládá:

- ü výrazně vyšší kontakty s míčem
- ü vyšší zapojení hráče do herních situací
- ü opakovaná frekvence obranných a útočných fází hry

Ve světě převládají různé názory a různá pojetí na systém výchovy mládeže. Ve Francii jednoznačně preferují do osmi let hru 5 na 5 na $\frac{1}{4}$ hřiště a do 12 let hru 7 na 7 na $\frac{1}{2}$ hřiště. V Brazílii se začíná hrát na klubové úrovni až od 10 let a to v kategorii 10 až 14 let na malých hřištích 5 proti 5 hráčům s malým míčem velikosti házenkářského, z čehož usuzujeme na jejich vyspělé technické dovednosti (Vodáček, 2005).

V Holandsku je už asi 10 let zkoušen projekt 4 proti 4, který používá většina fotbalových škol v Evropě.

Nyní můžeme porovnat malé formy fotbalu, které se hrají klasickou formou fotbalového utkání (11 na 11). Tento výzkum byl proveden v USA (Meyer, 1998). Na základě analýzy různých typů herních forem rozlišili vhodné či nevhodné způsoby hry pro 6ti až 10tileté chlapce.

- ü 11 na 11 na zmenšeném hřišti s dětmi ve věku 8 až 10 let, velikost hřiště 68 x 95 yardů (62 m x 87 m) – tato forma je naprosto nevhodná pro tuto věkovou kategorii
- ü 7 na 7 na polovinu hřiště má více výhod, ale není nejlepší volbou, hráči mají pouze o něco málo více kontaktů
- ü 7 na 7 na hřišti 35 x 55 yardů (32 m x 50 m), tato forma se hraje na zmenšeném území a tím se zvýší frekvence činností s míčem
- ü fotbal s 11 hráči je především testem fyzické kondice při níž má většina hráčů méně častý kontakt s míčem

2.1.2 Charakteristika malých forem kopané

V dostupné literatuře jsou charakterizovány jako speciální herní cvičení se soupeřem, průpravné hry, průpravná cvičení ve skupinových hrách, minihry, minizápasy, minifotbal. Konkrétně některé formy 1:1, 2:2, 3:3 atd., ale také malé formy hry, kdy dochází k přečíslení jako: 3:1, 2:4, 5:3, 4:6 atd.

Další možná charakteristika, která se odlišuje od předešlé definice je: průpravná hra se souvislým fotbalovým dějem s malým počtem hráčů (1:1 až 4:4) na úměrně zmenšené ploše s různým počtem, velikostí i tvarem branek a s různými doplňujícími pravidly (Buzek, Procházka, 1999). Možná alternativa: specifické herní činnosti charakterizované velkou vnější podobností až totožností použitého cvičení s vlastní herní činností v utkání (Votík, 1999).

Holandská fotbalová škola se zaměřením na herní formu 4 proti 4 patří do malých forem kopané a je jejím základem.

Malé formy kopané rozlišujeme podle Psotty (1997):

- 1) mikrofotbal – systém 4 + 1, věková kategorie 6 až 8 let
- 2) malý fotbal – systém 4 + 1, pravidla FIFA
- 3) mini fotbal – systém 7 + 1, věková kategorie 6 až 11 let
- 4) sálový fotbal – systém 4 + 1, pravidla FIFUSA
- 5) halový fotbal – turnaje 4 + 1, 5 + 1, 6 + 1

Malé formy umožňují výhody pro trenéry všech věkových i výkonnostních kategorií. Nejdůležitější výčet vlastností těchto forem:

- ü menší počty hráčů
- ü častější kontakt s míčem
- ü přizpůsobivost vnějších podmínek (velikost plochy, počet hráčů ...)
- ü více soubojů jeden na jednoho
- ü větší počet dosažených branek
- ü rozvíjí osobní taktické zkušenosti (schopnost anticipace, rychlost reakce)
- ü zlepšování rozvoje techniky
- ü rychlé rozhodování
- ü rychlé střídání útočných a obranných akcí
- ü zlepšování brankářských dovedností

2.2 Pravidla

2.1.1. Pravidla 5+1

Legenda:

OFS – okresní fotbalový svaz

KM – komise mládeže

ČB – České Budějovice

SK – sportovní klub

VV – výkonný výbor

ČMFS – Českomoravský fotbalový svaz

Pravidla fotbalu 5+1 kategorie mladší přípravky OFS Č. Budějovice

KM OFS ČB ve spolupráci s SK Dynamo České Budějovice a.s. doporučila přijmout pro nový SR 2008/09 u mladších přípravek OFS Č. Budějovice změnu v počtu hráčů z 8 na 6 z následujících důvodů:

jednodušší zajištění počtu družstev mládeže (menší nárok na počet hráčů), častější kontakt hráče s míčem, možnost zavedení pravidelného střídání po celých pětkách atd. .

VV OFS stanovuje v případě schválení následující pravidla fotbalu 5+1 :

1. Platí platná pravidla pro minifotbal v Pravidlech fotbalu k 1.7.2007 s následujícími odlišnostmi, vyplývajícími ze specifických zvláštností herní formy 5+1.
2. Hrací plocha je o rozměrech délka 50 m a šířka 35 m. Vždy je možné využít jedné pomezí čáry a středové (nebo brankové) čáry normální hrací plochy, a druhé čáry dle daných rozměrů označit páskou.
3. Pokutové území je ohraničeno pomyslnou čarou ve vzdálenosti 11 m od brankové čáry po celé šíři hrací plochy.
4. Pokutová značka se vyznačí proti středu branky ve vzdálenosti 8 m od brankové čáry.
5. Branky mají rozměr 5 x 2 m, jsou umístěny uprostřed brankových čar a musejí být opatřeny sítěmi.
6. Značky pro provádění kopu z rohu se vyznačí 3 m od pomezí čáry, tj. 12 m od levé a pravé tyče branky.
7. Hraje se zásadně s míči o velikosti č. 4.

8. Neplatí ustanovení pravidla o ofsajdu.
9. Počet hráčů 5+1 s možností opakovaného střídání. Družstvo tvoří nejvíce 16 hráčů, vlastní hry se však zúčastňuje pouze 6, z nichž jeden musí být brankář. Minimální počet je 5 hráčů, klesne-li počet definitivně pod 5, nelze v utkání pokračovat.
10. Hrací doba utkání je 2 x 25 minut s dodržáním poločasové přestávky 10 minut. Při turnajích se může hrát se zkrácenou hrací dobou.

VV OFS ČB na svém jednání č.11 ze dne 4.6.08 schválil tento návrh pravidel pro mladší přípravku, který dále předkládá všem družstvům mládeže k projednání a případnému schválení na losovacím aktivu OFS ČB 3.7.2008. (www.fotbal.cz, pravidla 5+1 – České Budějovice, 2008, on-line, 12.11.2008)

2.2.2 Pravidla 7+1

Legenda:

STK – sportovně technická komise

UEFA – Union of European Football Associations (unie evropských fotbalových asociací)

PRAVIDLA PRO MINIFOTBAL

Hlavní přednosti minifotbalu

- Ü hráči jsou daleko častěji ve styku s míčem
- Ü zmenšený herní prostor nutí hráče k větší herní spolupráci
- Ü rozdíl v četnosti zásahů hráčů do hry je podstatně větší než v normálním fotbale
- Ü hokejové střídání je příčinou maximálního soustředění na hru po celé střetnutí
- Ü utkání jsou provázána daleko častější střílbou a tím i brankář je podstatně více zapojován do hry, což způsobuje, že od útlého mládí se u něho rozvíjí typické pohybové struktury
- Ü zrušení ofsajdu způsobuje, že u hráčů mizí obava z přerušení právě z důvodu, že hráč je v ofsajdu. Tato skutečnost zvyrazňuje herní projev hráče
- Ü branky o velikosti 5 x 2 m svými rozměry odpovídají herním situacím při minifotbalu; svou velikostí jsou úměrné hrací ploše a představují jednu z největších předností minifotbalu
- Ü vzniklé herní situace jsou velmi blízké herním situacím při normálním fotbalu
- Ü minifotbal lze brát jako objektivní kritérium pro posouzení herních předpokladů každého hráče.
- Ü Na základě těchto dílčích předpokladů, lze formulovat celkový závěr: hlavní význam minifotbalu spočívá v tom, že při formování individuálního herního projevu je zachována herní spolupráce ve hře celého družstva.

Organizace soutěží v minifotbalu

Organizování soutěže v rámci krajů ČMFS, přičemž základní stupeň by měly představovat soutěže v jednotlivých okresech a velkých městech (Praha, Brno, Ostrava). Hlavním smyslem soutěží v minifotbalu je totiž dosáhnout toho, aby se minifotbal hrál celoplošně, tj. ve všech krajích a v rámci těchto svazových orgánů v každém okrese.

Hlavním iniciátorem v celoplošném zavedení minifotbalu jsou proto kraje prostřednictvím svých odborných komisí, tj. STK a trenérské rady, respektive komise mládeže a dále pak profesionální trenér mládeže příslušného kraje.

V rámci jednotlivých okresů by soutěže v minifotbalu měly být řízeny STK. V každém případě v rámci okresů soutěže organizovat dlouhodobě a to buď formou jednorázových utkání na základě rozlosování soutěže nebo formou satelitních turnajů (družstva rozdělit do skupin a výsledky turnajů sčítat). Každý okres by měl dbát na to, aby do okresního přeboru v minifotbalu bylo zapojeno co možná nejvíce družstev. Na základě této skutečnosti posuzovat družstvo v minifotbalu za řádné mládežnické družstvo, tak jak to ukládá soutěžní řád.

Vyústěním rozšíření minifotbalu v příslušném kraji by pak měla být organizace krajských přeborů v minifotbalu. V této krajské soutěži by zákonitě měly být zastoupeny všechny okresy příslušného kraje. Tuto krajskou soutěž organizovat dlouhodobě na základě rozlosování. Při tomto způsobu organizace respektovat územní hlediska a hrát krajské soutěže ve více skupinách s následným závěrečným finále.

Druhý způsob organizace soutěže o přeborníka kraje spočívá v uspořádání závěrečného turnaje za účasti přeborníků jednotlivých okresů, jehož vítěz se stane krajským přeborníkem v minifotbalu v daném soutěžním ročníku. Obměnou tohoto způsobu organizace je i to, že do závěrečných kol o krajského přeborníka jsou nalosovány vždy územně dva nejbližší okresy, z nichž vítězové postupují dále až do závěrečného finále. Podobně jako v okresech, tak i v krajích je vlastní organizace v kompetenci příslušného kraje.

Podobně jako všechny ostatní mládežnické soutěže, tak i minifotbal hrají chlapci narození po 1.1. běžného roku, přičemž základní podmínkou je dovršení věku 6 let. Od tohoto data může být hráč také zaregistrován.

V rámci okresů organizovat soutěže v rozmezí celé věkové hranice, tj. 6-10 let, v rámci kraje pak v rozdělení 6-8 a 8-10 let (vždy hrát současně na dvou polovinách hřiště). Toto kritérium uplatňovat i v případě, že krajské finále bude organizováno jednorázově - účastníci budou mít za povinnost přijet s družstvy obou věkových kategorií (opět by se hrálo současně na dvou polovinách hřiště).

Kromě vlastní mistrovské soutěže by měly být nedílnou součástí zápasové činnosti družstev přípravky i nadstavbové turnaje, na kterých by měla startovat družstva přibližně stejné výkonnostní úrovně. Pořadatelé těchto turnajů by měly být především oddíly a kluby, přičemž se u předních mládežnických klubů předpokládá, že tyto turnaje budou pořádat po ročnících.

Zavedení soutěže mini-fotbalu v rámci jednotlivých krajů ve dvou věkových kategoriích 6-8 let a 8-10 let. Uspořádání soutěží ponechat na zvážení jednotlivých výkonných výborů krajů.

Doporučení ČMFS

Tyto soutěže zahájit především v jednotlivých okresech buď dlouhodobou soutěží (příklad: sdružování 2-3 okresů do skupiny) nebo formou satelitních turnajů, kde se výchova mladých fotbalistů jeví jako nejprogresivnější forma soutěže. Tam, kde uznají za vhodné hrát krajský přebor (viz. Severočeský kraj), ponechat na zvážení pracovníků příslušného kraje.

Tyto soutěže zakončovat v rámci jednotlivých regionů (krajů) a nehrát je až do republikového finále. Prvořadým úkolem je zavedení jednotných pravidel a počtu hráčů v utkání na celém území České republiky v působnosti ČMFS.

Doporučené kategorie pro minifotbal v rámci krajů a OFS (starší příprava 8 - 10 let, mladší příprava 6 - 8 let).

DESET HLAVNÍCH ZÁSAD DOPORUČENÝCH UEFA

Pracovní skupina UEFA sestavila seznam důležitých hlavních zásad pro trenéry a rodiče:

Dětská kopaná znamená hru a hra znamená zábavu.

Pro mladé hráče znamená dětská kopaná jejich první setkání s organizovanou hrou. Nezapomeňte, že pro ně to musí znamenat zábavu a radost a nikoliv tvrdou práci. Musí se to stát nedílnou součástí jejich mladých životů. První dojem je ukazatelem dalšího vývoje dítěte. A tak jim ponechte zábavu. Nechte je, aby si hráli a méně pozornosti věnujte výsledkům. Nejlepším výsledkem, kterého můžete dosáhnout v dětské kopané, je mít šťastné a rozradostněné děti, které si hrají spolu se svými přáteli a přitom se mohou ledasčemu přiučit.

Pro děti je nejdůležitější, když mohou být se svými přáteli.

Děti se dříve se svými kamarády setkávaly v parcích nebo na polích ve svém sousedství. Trávily svůj volný čas tam a často hrály fotbal. A tak dospělí nesmí zapomenout na to, že důležitým hlediskem kopané pro děti je, aby byly pohromadě se svými přáteli. Musíme svoji pozornost věnovat přátelství, neboť to podporuje lidského ducha. Proto se snažme, aby co možno nejvíce kamarádů a spolužáků hrálo v jejich družstvu.

S každým se musí maximálně počítat

Nikdo se nezlepší tím, že bude sedět za postranní čárou. A nikdo také nemůže dnes říci, které z dětí se později kvalifikuje pro fotbal dospělých. Dnešní "dětské hvězdy" se zřídkakdy stávají "profesionály budoucnosti". A tak je nechte, aby všichni hráli stejně dlouho a dejte všem příležitost, aby si mohli zahrát na různých místech.

Učte děti vyhrávat i prohrávat

Staré přísloví říká: "Jenom když budete umět prohrávat, budete také umět vítězit". A dospělí by měli jít jako vždy příkladem. Budou-li umět prokazovat v takových situacích dobré sportovní chování, budou se děti chovat podobně.

Více praxe, méně zápasů

Naše snaha o to, aby se hráči více učili, aby byli vystaveni tlaku při hře v rámci soutěže, by se měla stát pravidlem. Příliš mnoho zápasů může psychickému a sociálnímu vývoji dítěte uškodit. V Norsku existuje pravidlo, podle kterého děti do 10 let nesmí sehrát více jak 20 zápasů a děti do 12 let maximálně 25 zápasů.

Dětská kopaná musí být pestrá a všestranná

Výchova v několika sportovních disciplínách bude prospěšná i fotbalu při trénování základních schopností a poslouží i dobře vyrovnané fyzické kondici. Pozornost musí být věnována stavbě těla jako celku, spolu se všeobecnými tréninkovými metodami a splněním základních norem sportovní hygieny a sportovního stravování.

Nabídněme dětem kopanou, která „přináší radost“

Dětská kopaná se musí stát pro všechny zúčastněné pozitivní zkušeností, která přináší mladým hráčům ze všeho nejvíc potěšení ze hry.

Hry jsou pro děti a nikoliv pro dospělé

Rodiče a příbuzní musí projevovat o fotbalový život svých dětí zájem. Musí chodit na jejich tréninky a zápasy. Musí posilovat u mladých hráčů jejich sebedůvěru a musí podporovat klub v jeho práci. Dospělí nesmí nikdy zapomenout na to, že je to jejich dítě, které hraje a nikoliv oni.

Mějte před soupeřem a rozhodčím respekt

Od samého začátku musí být dítě vedeno k tomu, aby mělo zdravou úctu před soupeři a rozhodčím, v duchu Fair Play. Dospělí vždy musí jít příkladem.

Dejte dítěti správné dětské vybavení

Nemá význam, aby se rostoucím dětem kupovalo příliš drahé sportovní vybavení (boty, chrániče holení, atd.), protože je nebudou moci po několika málo měsících používat. Levnější modely jsou často stejně tak dobré. Uspořádejte pravidelnou "výměnu vybavení", na které může být použité vybavení předáno jiným dětem.

Pro minifotbal platí platná pravidla s následujícími odlišnostmi vyplývajícími ze specifických zvláštností této herní formy.

PRAVIDLA PRO MINIFOTBAL

1 HRACÍ PLOCHA

Hrací plocha je polovinou normální hrací plochy, jejíž pomezí čáry jsou čarami brankovými a středová i branková čára jsou čarami postranními (viz obr. Hrací plocha pro minifotbal).

Pokutové území je ohraničeno značkami pro provádění kopů z rohu a prodlouženou boční čarou pokutového území normální hrací plochy.

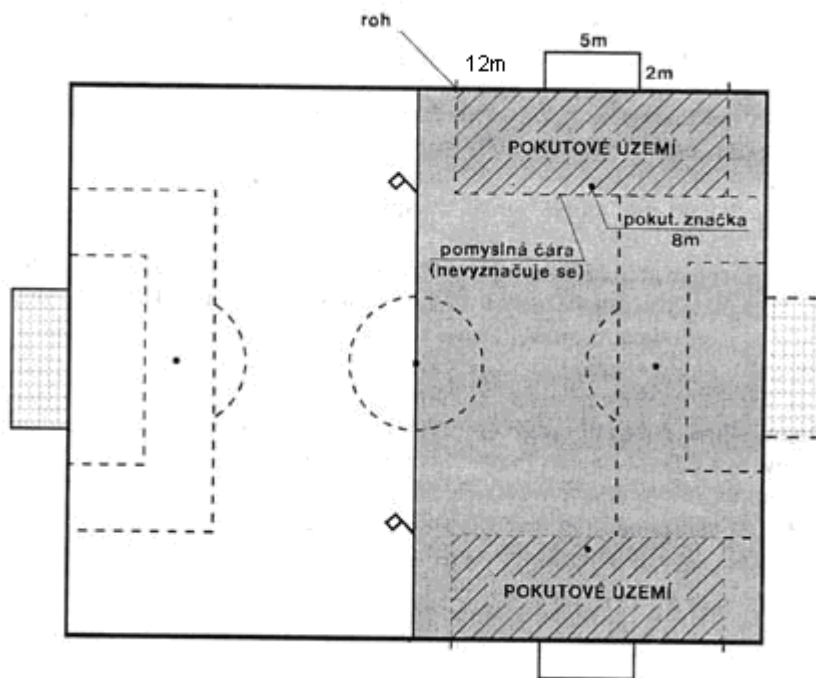
Pokutová značka se vyznačí proti středu branky ve vzdálenosti 8 m od brankové čáry.

Značky pro provedení kopu z rohu se vyznačí ve vzdálenosti 12 metrů od levé a 12 m od pravé tyče branky. Značky pro provedení kopu z rohu jsou stejné pro obě věkové kategorie.

Branky mají rozměr 2x5 metrů a jsou umístěny uprostřed brankových čar. Branky jsou opatřeny sítěmi.

Tyče a břevno branky normální hrací plochy jsou součástí hrací plochy pro minifotbal, Řídící orgán soutěže může povolit výjimku v rozměrech hrací plochy.

Obr.1 Hrací plocha



2 MÍČ

Hraje se s míči o velikosti č. 4.

3 POČET HRÁČŮ

Minifotbal hrají chlapci ve věku 6 až 10 let a v jednotlivých utkáních startují na platné registrační průkazy.

Družstvo tvoří nejvýše 16 hráčů. Vlastní hry se však zúčastňuje pouze 8 hráčů, přičemž jeden z nich musí být brankář. Minimální počet je pět hráčů v poli a brankář (celkem 6). Klesne-li počet hráčů pod 6 nelze v utkání pokračovat.

Všichni v zápise uvedení hráči mohou libovolně střídat, a to i v nepřerušené hře (tzv. „letmé“ opakované/střídání). Letmé střídání se provede tak, že hřiště nejprve opustí střídaný hráč a teprve poté smí na hrací plochu vstoupit náhradník. Střídání se provádí z vymezeného prostoru podél brankových tyčí normálních branek, kde jsou také umístěny lavičky náhradníků. Při porušení tohoto pravidla nařídí rozhodčí nepřímý volný kop ve prospěch druhého družstva.

Pozdrav před utkáním i po skončení utkání se provádí hokejovým způsobem (ruce si podávají všichni hráči).

4 VÝSTROJ HRÁČŮ

Hráči musí být před i po celou dobu střetnutí řádně ustrojeni a vč. chráničů holení. V minifotbalu není dovoleno hrát s kopačkami s vyměnitelnými kolíčky.

5 ROZHODČÍ

Pro řízení každého utkání je stanoven rozhodčí, který je v utkání, které řídí, vybavenou neomezenou pravomocí k uplatňování pravidel.

6 ASISTENT ROZHODČÍHO

Pro utkání minifotbalu se asistenti rozhodčího nedelegují.

7 DOBA HRY

Hrací doba jednoho utkání je 2 x 25 minut, poločasová přestávka v délce 10ti minut musí být dodržena.

V utkání satelitních turnajů je hrací doba stanovena rozpisem (propozicemi) příslušné soutěže, který musí být schválený řídicím orgánem.

8 ZAHÁJENÍ HRY

Před utkáním

Před začátkem utkání se losuje mincí a družstvo, které vyhraje los, si vybere, na kterou banku bude v prvním poločase útočit. Druhé družstvo zahájí utkání výkopem. Družstvo, které vyhrálo los, zahájí výkopem druhý poločas utkání. Po poločasové přestávce si družstva vymění poloviny hrací plochy.

Výkop

Výkop je způsob zahájení nebo navázání hry.

Míč rozhodčího

Míč rozhodčího je způsob, jakým se navazuje hra poté, co byla v době, kdy byl míč ve hře, přerušena z důvodů neuvedených na jiných místech pravidel.

9 MÍČ VE HŘE A ZE HRY

Je-li míč ze hry, uvádí jej do hry zpět brankář z prostoru pokutového území a to buď výhozem nebo výkopem z ruky. Kroky brankáře v pokutovém území se nepočítají. Jakmile položí brankář míč na zem, může pokračovat ve hře již jen nohou. Při uvádění míče do hry brankářem musí být hráči soupeře mimo pokutové území.

10 DOSAŽENÍ BRANKY

Branky je dosaženo, jestliže míč celý objemem přejde brankovou čáru mezi brankovými tyčemi a pod brankovým břevnem a útočící družstvo předtím neporušilo žádné pravidlo.

11 OFSAJD

Při minifotbalu neplatí ustavení pravidla 11 Pravidel fotbalu o ofsajdu.

12 ZAKÁZANÁ HRA A NESPORTOVNÍ CHOVÁNÍ

Platí ustanovení pravidla 12 Pravidel fotbalu s výjimkou ustanovení o „malé domů“; v minifotbalu lze použít zpětné přihrávky nohou vlastnímu brankáři.

13 VOLNÉ KOPY

Při provádění volných kopů musí být hráči soupeře nejméně 3 m od místa přestupku, aby hráč, který kop provádí, mohl míč rozehrát bez zbytečného zdržování.

14 POKUTOVÝ KOP

Pokutový kop nařídí rozhodčí proti družstvu, jehož hráč se v době, kdy je míč ve hře, dopustí ve vlastním pokutovém území některého z přestupků, za něž nenařizuje přímý volný kop. Přímo z pokutového kopu může být dosaženo branky.

15 VHAZOVÁNÍ

Vhazování je jedním ze způsobů navázání hry. Přímo z vhazování nemůže být dosaženo branky.

Rozhodčí nechá provést vhazování:

- jestliže míč přejde po zemi nebo ve vzduchu, celým objemem pomezí čáru,
- v místě, kde přešel míč přes pomezí čáru,
- hráčem družstva, jehož hráč se nedotkl míče jako poslední.

16 KOP OD BRANKY

Při uvádění míče do hry brankářem musí být všichni hráči soupeře mimo pokutové území. „Kop od branky“ se provádí tak, že brankář ze svého pokutového území uvede míč do hry buď vyhozením míče rukou nebo výkopem míče z ruky. Kroky brankáře v pokutovém území se nepočítají.

Jakmile míč položí brankář na zem, smí ve hře pokračovat již jen nohou.

V utkáních lze použít zpětnou přihrávku brankáři, tj. malou domů.

17 KOP Z ROHU

Kop z rohu se provádí ze vzdálenosti 12 m od levé (pravé) tyče branky. (www.fotbal.cz, ČMFS, pravidla fotbalu, 2007, on-line, 12.10.2008)

2.3. Mládežnický fotbal

2.3.1 Jak hrají přípravky v krajích a v okresech České republiky

Legenda:

KP – krajský přebor

OP – okresní přebor

7+1 – 7 hráčů + brankář (hrací plocha ½ normální hrací plochy)

5+1 – 5 hráčů + brankář (hrací plocha 50m x 35m)

4+1 – 4 hráči + brankář (¼ hrací plochy)

př. – příprava

Seznam okresů, krajů a jejich systém hry:

Tab. 1

Jihočeský kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		7+1	7+1
OP	České Budějovice	7+1	5+1
	Český Krumlov	7+1	7+1
	Jindřichův Hradec	7+1	nemají
	Písek	7+1	7+1,4+1
	Strakonice	7+1	7+1,4+1
	Prachatice*	mají	mají
	Tábor	7+1	7+1

zdroj: vlastní šetření

Tab. 2

	Praha	starší př.	mladší př.
	Praha	7+1	7+1

zdroj: vlastní šetření

Tab. 3

Středočeský kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		nemají	nemají
OP	Benešov	7+1	4+1
	Beroun*	mají	Nemají
	Kladno*	mají	mají
	Kolín*	mají	mají
	Kutná Hora*	mají	mají
	Mělník	7+1	7+1
	Mladá Boleslav	7+1	7+1
	Nymburk*	mají	mají
	Praha – východ*	mají*	mají*
	Praha - západ	7+1	7+1
	Příbram	7+1	7+1
	Rakovník	7+1	7+1

zdroj: vlastní šetření

Tab. 4

Plzeňský kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		nemají	
OP	Klatovy	7+1	7+1
	Domažlice	mají	mají
	Plzeň – město*	mají	mají
	Plzeň - jih	7+1	nemají
	Plzeň – sever*	mají	nemají
	Rokycany*	mají	mají
	Tachov	7+1	7+1

zdroj: vlastní šetření

Tab. 5

Karlovarský kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		7+1	7+1
OP	Cheb*	mají	mají
	Karlovy Vary	7+1	4+1
	Sokolov	7+1	nemají

zdroj: vlastní šetření

Tab. 6

Liberecký kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		7+1	7+1
OP	Česká Lípa*	mají	mají
	Jablonec n/Nisou*	mají	mají
	Liberec	7+1	5+1
	Semily	7+1	7+1

zdroj: vlastní šetření

Tab. 7

Ústecký kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		7+1	7+1
OP	Děčín	7+1	4+1
	Chomutov	7+1	7+1
	Litoměřice*	mají	nemají
	Louny*	nemají	nemají
	Most	7+1	7+1,4+1
	Teplice	7+1	7+1
	Ústí nad Labem*	nemají	nemají

zdroj: vlastní šetření

Tab. 8

Královehradecký kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		7+1	7+1
OP	Jičín*	mají	nemají
	Rychnov n/Kněžnou	7+1	7+1
	Náchod	7+1	7+1
	Trutnov	7+1	4+1
	Hradec Králové	7+1	7+1

Tab. 9

Pardubický kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		nemají	nemají
OP	Chrudim	7+1	4+1
	Pardubice	7+1	7+1
	Svitavy*	mají	nemají
	Ústí nad Orlicí*	mají	mají

zdroj: vlastní šetření

Tab. 10

kraj Vysočina			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		7+1	7+1
OP	Havlíčkův Brod	7+1	7+1
	Jihlava	7+1	7+1
	Třebíč	7+1,4+1	7+1,4+1
	Žďár n/Sázavou	7+1	7+1
	Pelhřimov*	mají	mají

zdroj: vlastní šetření

Tab. 11

Jihomoravský kraj			
soutěž	Město	starší př.	mladší př.
KP		nemají	nemají
OP	Blansko	7+1	7+1
	Brno – venkov	7+1	7+1
	Brno - město*	mají	mají
	Břeclav*	mají	nemají
	Hodonín*	mají	nemají
	Vyškov	7+1	7+1
	Znojmo*	mají	nemají

Tab. 12

Olomoucký kraj			
soutěž	město	starší př.	Mladší př.
KP		7+1	nemají
OP	Prostějov*	mají	mají
	Olomouc*	nemají	nemají
	Jeseník	7+1	7+1
	Přerov*	nemají*	nemají
	Šumperk*	mají	mají

zdroj: vlastní šetření

Tab. 13

Zlínský kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		7+1	7+1
OP	Kroměříž	7+1	nemají
	Uherské Hradiště	7+1	7+1
	Vsetín	7+1	7+1
	Zlín	7+1	7+1

zdroj: vlastní šetření

Tab. 14

Moravskoslezský kraj			
soutěž	město	starší př.	mladší př.
KP		nemají	nemají
OP	Bruntál*	mají	mají
	Frydek-Místek	7+1	7+1
	Karviná	7+1	7+1
	Nový Jičín	7+1	7+1
	Opava*	mají	nemají
	Ostrava*	mají	mají

* - okresní města, která neodpověděla na dotazující email jak hrají jejich starší a mladší přípravky.

2.3.2 Jak se hraje v Evropě

Herní systémy ve vybraných státech Evropy

Česká republika

Jak již bylo zmíněno dříve každý vyspělý fotbalový stát hraje odlišné herní systémy. Záleží na klimatických podmínkách, mentalitě lidí, kultuře, vzdělanosti trenérů, ekonomické vyspělosti atd. Nejznámější systém je 7+1, který využívá většina krajů a okresů v České republice. Pro kategorii U7 – U8 mladší příprava není zcela vhodným. Proto se některé okresy rozhodly hrát se sníženým počtem hráčů a zmenšením hrací plochy. Začínají se používat systémy 4+1 a 5+1 a to se ukázalo jako správný tah ke zdokonalování herní činnosti jednotlivce. Kategorie starší přípravy U9 – U10 hrají pouze systémem 7+1 na polovině hrací plochy. V mladších žácích se hraje již na normální velikost fotbalového hřiště, některé okresy hrají s mladšími 7+1.

Holandsko

Holandský fotbal je známý svou výbornou prací s mládeží, především tzv. Holandská fotbalová škola se zavedeným projektem 4 proti 4 (4+1). Do věku deseti let hrají systémem 7 proti 7 (7+1). Věková skupina nejmladších žáků se nezúčastňuje mistrovských utkáních.

Anglie

V Anglii se přípravě mladých fotbalových nadějí značně věnují. Zde přišli na zmenšení hrací plochy. Přípravky zde začínají hrát 5 proti 5 (5+1). Fotbalisté mladší dvanácti let hrají svá utkání systémem osmi proti osmi (Větrovský, 1992).

Španělsko

Španělská inspirace pro český mládežnický fotbal z přednášky dne 24.3.2009 v Praze na Strahově pod patronací oddělení vzdělávání trenérů ČMFS.

Přednášející: šéf vzdělávání trenérů, koordinátor mládežnických reprezentací a reprezentační trenér U17 Španělska pan *Ginés Meléndez Sotos*. Co Španělé doporučují pro dětský a mládežnický fotbal?

„Hrát, hrát a hrát. Herní průpravné hry, utkání na malých hřištích s malým počtem hráčů, nejlépe pět na pět, pak osm na osm a až od 14 let na normálním velkém hřišti jedenáct na jedenáct. Upravit fotbalové soutěže nejmladších kategorií, kde nehrozí sestup do nižších soutěží a kde se neoslavují tzv. vyřené body, ale krása a radost ze hry samotné, z individuálního ovládní míče a z pokroku z kombinační souhry se spoluhráči. Zbytečně necestovat a neztrácet čas a peníze, u nejmenších dát přednost turnajům, dbát o školní vzdělání a zdravý způsob života dětí a mládeže, nezapomínat na odpočinek, regeneraci a relaxaci, více chválit než nadávat, nešetřit úsměvem a dobrou náladou. Více se vcítit do křehkosti dětské duše a více respektovat specifika věkových a dalších rozdílů.“

tři zajímavé aspekty, které na přednášce zdůraznil pan Meléndez Sotos:

- 1) žádná země nemá patent na jedinou pravdu, ale jsou určité pravdy, které se úspěšně a dlouhodobě uplatnily v praxi těch nejlepších fotbalových týmů a ty opravdu pak slouží k inspiraci ostatním,
- 2) základem budoucnosti úspěchu fotbalu v každé zemi je úspěšnost mládeže a proto péče o mládež musí být prioritou mimořádné důležitosti jak na úrovni fotbalového svazu, tak všech fotbalových klubů,
- 3) k fotbalu patří nejen vážnost a zodpovědnost, ale také radost, humor a úsměv. Každý člověk ve fotbale by měl jít za svým pěkným snem dle anglického motta: Have a nice dream!

(Valášek L.), (www.fotbal-trenink.cz, rozhovory, 30.3. 2009, 3.4.2009)

2.3.3 Biologický a psychický vývoj mládeže

Respektování zákonitostí se v první řadě odráží ve znalostech senzitivních období vývoje motoriky a v jejich dodržování. Senzitivním obdobím nazýváme časové úseky ve vývoji dítěte, ve kterých se setkáváme s lepšími přirozenými předpoklady pro rozvoj určité schopnosti než v jiném věku (Gužalovskij 1977, Winter 1984, Danielson 1994 a jiní).

Mladší školní věk je citlivým obdobím pro rozvoj koordinačních schopností, odrazové síly, obecné vytrvalosti a rychlosti frekvence pohybů.

Podle Danielsona (1994) se pohybové schopnosti v dětském věku různě liší:

- a) vysokou efektivitu má trénink
 - základní koordinace pohybu v 6-8 letech
 - kombinace pohybů v 7-10 letech
 - rovnováha v 8-13 letech
- b) střední efektivitu má trénink
 - správné a rychlé reakce v 7-11 letech
 - rychlosti frekvence pohybu v 7-10 letech
 - pohyblivosti v 7-10 letech

Neměla by se opomíjet všestrannost, která znamená zaměřovat se na hlavní svalové skupiny, podněcovat pohybové schopnosti a zlepšovat základy pohybových dovedností. Všestrannost je často opomíjena a to může mít za následek nerovnoměrné zatěžování a vznik svalových dysbalancí = pestrost tréninku.

Podle Dovalila (2002) je vhodné rozlišovat pro tréninkový proces tyto typy všestrannosti:

1. všeobecnou (obecnou)
2. specializovanou
3. v rámci vybraného sportu (speciální)

Mladší školní věk (6-12)

Tělesný vývoj probíhá nerovnoměrně. Období mladšího školního věku od 6ti do 11-12ti let je dobou pozvolného a pravidelného růstu. Roky 7-12 („zlatý věk učení“) jsou vhodné pro zlepšování koordinačních schopností a hlavně pro zdokonalování dovedností s míčem. V mladším školním věku nervosvalová koordinace dosahuje vysoké úrovně, je však limitována psychicky. V 7-8 letech nedělá potíže provedení pohybů bez zrakové kontroly.

Značné předpoklady pro motorické učení. Děti se snadno učí novým dovednostem, cvičení je však nutno vést dynamicky, bez dlouhých odpočinkových fází. Jsou schopny zvládnout i relativně náročná cvičení, která však musí mít rychlý spád a musí odpovídat možnosti krátké koncentrace pozornosti žáků (Votík,2005). V tréninkovém obsahu by neměl chybět nácvik a osvojování herních činností jednotlivce v průpravných hrách a herních formách.

Charakteristická je nerovnoměrnost vývoje mezi jedinci. U dvanáctiletých dětí bychom neměli opomíjet nerovnoměrný tělesný vývoj. Zrychlený růst kostí do délky v pubertě, což může mít za následek zdravotní a růstové problémy.

Psychický vývoj také neprobíhá přímočaře. K zahájení organizované sportovní přípravy je způsobilost dítěte soustředit svou pozornost na trenéra a jeho pokyny. Převážná část dětí předškolního věku je roztěkaná. Způsobuje to především vrozený – a jinak potřebný – orientačně pátrací reflex, biologická potřeba prohledávat smysly svého bezprostředního okolí. S přibývajícím věkem a výchovou se děti naučí svoji pozornost ovládat (Vodáček , 2005). Získávat potřebné informace z každé herní situace je velmi podstatné a vyžaduje dlouhodobý cvik. Důležité je i dostatečné předvídání (anticipace) hry. Děti mladšího školního věku potřebují ukázkou co a jak mají dělat, lépe chápou cvičení když jim trenér ukáže cvik a jednoduše a stručně ho vysvětlí. Emoce mají veliký vliv na pozornost, vnímání a myšlení prožívané činnosti. Emoce prožívané kladně ovlivňují příznivě učení, na rozdíl emoce prožívané záporně mohou mít u dětí opačný efekt. Příjemná atmosféra na tréninku má zajisté psychologický, ale i učební význam. Agresivita ve smyslu nebojácnosti vůči tělesným střetům v podobě fotbalově přípustného napadání protihráčů s míčem je vlastnost vítaná v každém kontaktním sportu. Občas se ve skupině vyskytnou jedinci agresivní i jiným způsobem, kteří narušují tréninkovou morálku. Jejich výchova je složitější a vyžaduje více pozornosti (Buzek, Procházka, 1999).

Klíčové období: vstup do školy – přechod od hry k vážné činnosti (nové normy a pravidla; nová autorita – učitel; v konci období se rozvíjí abstraktní myšlení; větší odpovědnost za svoji práci; osvojování si základních morálních a etických norem; prohlubování zájmu včetně sportovní orientace – biologická potřeba pohybu.

3 Výzkumná část

3.1 Cíl práce

Naším cílem práce je porovnat herní parametry mezi Soccer Five 5+1 a malým fotbalem 7+1 prostřednictvím pořízeného videozáznamu z turnajů. Dále chceme v práci provést komparaci mezi jednotlivými posty (brankář, obránce, záložník, útočník), počtu střel (na bránu, mimo), počtu vstřelených branek, počtu vhazování, rohových kopů a přihrávek dále pak soubojů 1 na 1.

Klademe si za cíl objektivně zjistit využití Soccer Five 5+1 v kategorii přípravek u které se domníváme jejich kladných fotbalových předpokladů než už malého fotbalu 7+1. Soccer Five se hraje na zmenšeném hřišti což by mělo mít za výsledek více kontaktů z míčem, přihrávek, střel a dalších herních dovedností.

Poznání a vyhodnocení těchto herních rozdílů mám zobrazí jednoduchá statistika, která vyobrazí větší počet jednotlivých událostí a tím výsledek. Pokud se nám podaří potvrdit naše hypotézy budeme se snažit výsledky práce prosadit do všech okresů České republiky a na svaz Českomoravského fotbalového svazu.

3.2 Hypotézy práce

Hypotézy naší práce vycházejí z dosavadních teoretických poznatků nacházejících se v literatuře, tak ze zkušeností a názorů fotbalových trenérů a pozorování mládežnických utkání.

H 1 : V utkání Soccer Five 5+1 budou mít hráči více kontaktů s míčem než u malého fotbalu 7+1

H 2 : V utkání Soccer Five bude více vstřelených branek

H 3 : V utkání Soccer Five bude více soubojů 1 na 1

3.3 Úkoly práce

Ke zpracování naší bakalářské práce musíme zorganizovat dvoufázový turnaj, oslovit týmy, rozhodčího, kameramana, kteří se budou moci zúčastnit obou fází.

Z videozáznamu pořádkit jednotlivé herní situace, porovnat je vzájemně a statisticky je vyhodnotit. Údaje zaznamenat do tabulek.

3.4. Metodická část

3.4.1. Příprava a organizace práce

Naším cílem bakalářské práce je porovnat herní parametry mezi dvěma rozlišnými formami fotbalu.

Na pořádání dvou turnajů, které se konaly na jaře 2009 jsme hledali vhodné místo kde bychom mohli turnaje pořádat. Vyhovělo nám tréninkové centrum mládeže – Složiště, adresa: V hluboké cestě 2288, České Budějovice, 37006. Turnaje se hrály na hřišti s umělou trávou 3. generace, hrálo se podle pravidel uvedených v práci na str. 12.

Soccer Five se hraje na zmenšeném hřišti 50m x 35m s menším počtem hráčů 5+1. Standartně se hraje rozestavením 2:1:2 (obránce, záložník, útočník).

Malý fotbal se hraje na polovině normální hrací plochy (cca 75m x 55m), počet hráčů je 7+1, standartně se hraje rozestavením 3:3:1 (obránce, záložník, útočník).

Naším úkolem číslo jedna bylo zajistit týmy k účasti na dvou fázovém turnaji, kteří se mohou zúčastnit obou fází. Oslovili jsme 30 týmu z Budějovického kraje. Mužstva, které projevíli zájem.

TÝMY:

- SK Dynamo CB (účastník okresní soutěže)
- SK Nemanice (účastník okresní soutěže)
- Spartak Trhové Sviny (účastník okresní soutěže)
- Slavia CB (účastník okresní soutěže)
- SKP CB (účastník krajského přeboru)

Dále bylo třeba zajistit rozhodčího pro oba turnaje aby řídil správnost a regulérnost hry a dohlížel na pravidla. Důležité pro turnaj bylo vytvoření časového harmonogramu podle kterého nastupovaly týmy k zápasům. V neposlední řadě oslovit kameramana, který má

zkušenosti s natáčením fotbalových utkání. Úkolem bylo pořídit patřičné množství videozáznamů ze kterých se vypracoval herní rozbor.

SK Dynamo jsme si vybrali jako hlavní tým pro pořizování videozáznamu. Natáčely se pouze zápasy ve kterých hrálo SK Dynamo a mělo by mám zajistit patřičnou kvalitu zápasů.

Při konání 1. turnaje kde se hrálo na zmenšeném hřišti bylo zapotřebí připravit regulérní hrací plochu pro Soccer Five 5+1. Pomocí měřících pomůcek jsme dosáhli požadovaných rozměrů 50 x 35 m. Půlící čára normální hrací plochy byla na jedné straně brankovou čarou a pomezí čára plnila též funkci pomezí čáry. Druhá branková a pomezí strana byla vytvořena pomyslnou čarou žlutými metami v rozmezí 5 metrů. Rohový kop, pokutové území, půlící čára byla vyznačena červenými metami. Rohový kop 3m z rohu hřiště směrem k tyči branky, pokutové území je 11 metrů od brankové čáry. Branky stojí ve středu brankové čáry.

Při konání 2. turnaje se hrálo na polovině normální hrací plochy. Zde se vymezila polovina hřiště, rohový kop, pokutové území červenými metami. Rohový kop 12m od pravé (levé) tyče, pokutové území 9,50 metrů. Branky stojí ve středu brankové čáry.

Rozhodčí měl k dispozici ke hře 3 míče velikosti číslo 4, píšťalku a záznamový arch kam se zapisoval výsledky zápasů. Záznamový arch přikládáme v příloze.

Pořádaly se 2 turnaje:

- a. turnaj kde se hrál Soccer Five, systém každý s každým
- b. turnaj kde se hrál malý fotbal, systém každý s každým

Podmínky pro zúčastněné týmy:

- hřiště umělá tráva 3. generace
- hrací čas 1 x 20 minut
- hraje se podle pravidel OFS 5+1 a podle pravidel pro malý fotbal 7+1
- hráči musejí být narozeni 1.1.2000 a mladší
- mužstva by měli hrát pokud možno na obou turnajích se stejnými hráči

K pořízení videozáznamů bylo zapotřebí vyvýšeného prostoru, aby mohl být záběr co nejširší. U pořizování záznamu u Soccer Five natáčel kameraman na tribuně a před sebou měl pomyslnou půlící čáru hrací plochy. U pořízení záznamu z malého fotbalu natáčel kameraman z půlky středového kruhu na zvýšené ploše.

3.4.2 Popis pozorování

Videozáznamy byly pořízeny profesionálním kameramanem a byly použity kamery: Panasonic 3CCD typ NV - GS 330; SONY typ DSR – PD100AP. Kameraman měl za úkol sledovat především hráče s míčem aby bylo možno zjistit potřebné kontakty s míčem.

Za kontakty s míčem se považoval každý **úmyslný** dotek dolní končetinou, hrudníkem, hlavou u brankářů i horní končetinou. **Neúmyslné** kontakty s míčem se **nepočítají** do statistiky.

Herní rozbor se prováděl opakovaným prohlížením zpomaleného záznamu, kde bylo potřeba sledovat činnosti, na které jsme se při zadání zaměřili. Patřičné údaje se zapisovaly do záznamového archu (viz.přílohy). Každý kontakt se označil čárkou, po skončení záznamu se čárky v jednotlivých skupinách sečetly a dosadily do tabulky. Pracovali jsme s počítačovým programem Microsoft Exel. Po dosažení všech údajů jsme mohli vyhodnotit každou skupinu a tím určit ve kterém herním systému bylo více kontaktů. Větší údaj jsme označili červenou barvou písma v tabulce. Pro větší přehlednost jsme k jednotlivým údajům vytvořili graf.

3.5 Výsledky a diskuze

3.5.1 Výsledky

Po zpracování dat získaných z videozáznamů z obou turnajů jsme získali konečné výsledky, které jsme shrnuli do následujících tabulek a grafů, jež nás informují o počtu kontaktů. Větší počet je označen červeným písmem mezi kontakty jsme vypočítali procentuelní rozdíl. Zde přikládáme 4 tabulky kde jsou vyhodnoceny všechny zápasy SK Dynamo hrající Soccer Five a malý fotbal.

Tab. 15: Celkové vyhodnocení zápasu Dynamo – SKP CB, kontakty s míčem

Dynamo : SKP CB				
<i>herní systém:</i>	5+1		7+1	
<i>výsledek utkání:</i>	0:2		0:6	
<i>doba hry:</i>			1x20 min.	
			rozdíl v %	
Kontakty s míčem	Kontakty obránců			
	Dynamo CB	74	10,8	66
	SKP CB	82	19,5	66
	Kontakty útočníků			
	Dynamo CB	59	84,7	9
	SKP CB	92	73,9	24
	Kontakty záložníků *			
	Dynamo CB	20	66,1	59
	SKP CB	35	56,2	80
	Kontakty brankářů			
	Dynamo CB	35	80	7
	SKP CB	17	58,8	7
	Střely			
	Dynamo CB	3	0	3
	SKP CB	11	18,1	9
	Přihrávky			
	Dynamo CB	8	27,2	11
	SKP CB	17	10,5	19
	Vhazování míče			
	Dynamo CB	8	12,5	7
SKP CB	13	84,6	2	
Rohové kopy				
Dynamo CB	0	100	1	
SKP CB	5	80	1	
Celkem kontaktů s míčem				
Dynamo CB	207	21,2	163	
SKP CB	272	23,5	208	

* - kontakty záložníků ve fotbale 5+1 nám vycházejí v menších hodnotách než u 7+1, je to tím, že u fotbalu 5+1 je pouze 1 záložník a u fotbalu 7+1 3 záložníci.

zdroj: vlastní šetření

Tab. 16: Celkové vyhodnocení zapasu Dynamo – SKP CB, herní činnosti

		5+1	rozdíl v %	7+1
Herní činnosti jednotlivce	Souboje 1:1			
	Dynamo CB	3	100	0
	SKP CB	3	100	0
	Přihrávky			
	Dynamo CB	8	27,2	11
	SKP CB	17	10,5	19
	Střely			
		<i>na</i> <i>branku</i>		<i>na</i> <i>branku</i>
	Dynamo CB	2	0	2
	SKP CB	6	25	8
	<i>mimo</i>		<i>mimo</i>	
Dynamo CB	1	0	1	
SKP CB	5	80	1	
Standardní situace	Vhazování míče			
	Dynamo CB	8	12,5	7
	SKP CB	13	84,6	2
	Rohové kopy			
	Dynamo CB	0	100	1
	SKP CB	5	80	1
	Zahájení hry			
Dynamo CB	3	57,1	7	
SKP CB	0	0	0	
Hra brankáře	Vykopávání			
	Dynamo CB	13	69,2	4
	SKP CB	8	62,5	3
	Vyhazování			
Dynamo CB	3	100	0	
SKP CB	0	0	0	

zdroj: vlastní šetření

Tab. 17: Celkové vyhodnocení zápasu Dynamo – Slavia CB, kontakty s míčem

Dynamo : Slavia CB				
<i>herní systém:</i>	5+1		7+1	
<i>výsledek utkání:</i>	2:2		1:0	
<i>doba hry:</i>			1x20 min.	
			rozdíl v %	
Kontakty s míčem	Kontakty obránců			
	Dynamo CB	75	14,7	89
	Slavia CB	139	41,7	81
	Kontakty útočníků			
	Dynamo CB	123	81,3	23
	Slavia CB	32	59,3	13
	Kontakty záložníků *			
	Dynamo CB	52	35	80
	Slavia CB	20	62,9	54
	Kontakty brankářů			
	Dynamo CB	19	63,1	7
	Slavia CB	16	6,2	15
	Střely			
	Dynamo CB	9	11,1	8
	Slavia CB	7	71,4	2
	Přihrávky			
	Dynamo CB	18	38,8	11
	Slavia CB	3	40	5
	Vhazování míče			
Dynamo CB	13	76,9	3	
Slavia CB	10	80	2	
Rohové kopy				
Dynamo CB	2	50	4	
Slavia CB	2	50	4	
Celkem kontaktů s míčem				
Dynamo CB	311	27,6	225	
Slavia CB	229	23,1	176	

* - kontakty záložníků ve fotbale 5+1 nám vycházejí v menších hodnotách než u 7+1, je to tím, že u fotbalu 5+1 je pouze 1 záložník a u fotbalu 7+1 3 záložníci.

zdroj: vlastní šetření

Tab. 18: Celkové vyhodnocení zápasu Dynamo – Slavia CB, herní činnosti

		5+1	rozdíl v %	7+1
Herní činnosti jednotlivce	Souboje 1:1			
	Dynamo CB	7	57,1	3
	Slavia CB	0	100	3
	Přihrávky			
	Dynamo CB	18	38,8	11
	Slavia CB	3	40	5
	Sřely			
		<i>na</i>		<i>na</i>
		<i>branku</i>		<i>branku</i>
	Dynamo CB	6	33,3	4
Slavia CB	5	80	1	
	<i>mimo</i>		<i>mimo</i>	
Dynamo CB	3	25	4	
Slavia CB	2	50	1	
Standardní situace	Vhazování míče			
	Dynamo CB	13	76,9	3
	Slavia CB	10	80	2
	Rohové kopy			
	Dynamo CB	2	50	4
	Slavia CB	2	50	4
	Zahájení hry			
Dynamo CB	3	66,6	1	
Slavia CB	2	50	1	
Hra brankáře	Vykopávání			
	Dynamo CB	6	50	3
	Slavia CB	10	10	9
	Vyhazování			
Dynamo CB	3	100	0	
Slavia CB	1	0	1	

zdroj: vlastní šetření

Tab. 19: Celková tabulka zápasu Dynamo – Trhové Sviny, kontakty s míčem

Dynamo : Trhové Sviny				
<i>herní systém:</i>		5+1		7+1
<i>výsledek utkání:</i>		3:1		0:0
<i>doba hry:</i>				1x20 min.
rozdíl v %				
Kontakty s míčem	Kontakty obránců			
	Dynamo CB	98	9,2	89
	Trhové Sviny	98	57,1	42
	Kontakty útočníků			
	Dynamo CB	103	92,2	8
	Trhové Sviny	55	60	17
	Kontakty záložníků *			
	Dynamo CB	30	62	79
	Trhové Sviny	36	30,7	52
	Kontakty brankářů			
	Dynamo CB	9	30,7	13
	Trhové Sviny	19	5,2	18
	Střely			
	Dynamo CB	7	14,3	6
	Trhové Sviny	3	100	0
	Přihrávky			
	Dynamo CB	28	21,8	23
	Trhové Sviny	11	45,4	6
	Vhazování míče			
	Dynamo CB	14	42,8	8
Trhové Sviny	17	76,5	4	
Rohové kopy				
Dynamo CB	1	75	4	
Trhové Sviny	0	100	1	
Celkem kontaktů s míčem				
Dynamo CB	291	23,3	223	
Trhové Sviny	226	40,7	134	

* - kontakty záložníků ve fotbale 5+1 nám vycházejí v menších hodnotách než u 7+1, je to tím, že u fotbalu 5+1 je pouze 1 záložník a u fotbalu 7+1 3 záložníci.

zdroj: vlastní šetření

Tab. 20: Celkové vyhodnocení zápasu Dynamo – Trhové Sviny, herní činnosti

		5+1	rozdíl v %	7+1
Herní činnosti jednotlivce	Souboje 1:1			
	Dynamo CB	6	83,3	1
	Trhové Sviny	7	85,7	1
	Přihrávky			
	Dynamo CB	28	17,8	23
	Trhové Sviny	11	45,4	6
	Střely			
		<i>na</i>		<i>na</i>
		<i>branku</i>		<i>branku</i>
	Dynamo CB	3	0	3
Trhové Sviny	1	100	0	
	<i>mimo</i>		<i>mimo</i>	
Dynamo CB	4	25	3	
Trhové Sviny	2	100	0	
Standardní situace	Vhazování míče			
	Dynamo CB	14	42,8	8
	Trhové Sviny	17	76,4	4
	Rohové kopy			
	Dynamo CB	1	75	4
	Trhové Sviny	0	100	1
Zahájení hry				
Dynamo CB	2	50	1	
Trhové Sviny	3	100	0	
Hra brankáře	Vykopávání			
	Dynamo CB	3	50	6
	Trhové Sviny	11	45,4	6
	Vyhazování			
Dynamo CB	2	50	1	
Trhové Sviny	2	100	0	

zdroj: vlastní šetření

Tab. 21: Celková tabulka zápasu Dynamo – SK Nemanice, kontakty s míčem

Dynamo : SK Nemanice				
<i>herní systém:</i>	5+1		7+1	
<i>výsledek utkání:</i>	1:0		3:0	
<i>doba hry:</i>			1x20 min.	
			rozdíl v %	
Kontakty s míčem	Kontakty obránců			
	Dynamo CB	75	8	69
	SK Nemanice	71	21,1	56
	Kontakty útočníků			
	Dynamo CB	97	55,7	43
	SK Nemanice	37	13,9	43
	Kontakty záložníků *			
	Dynamo CB	47	50,5	95
	SK Nemanice	19	53,6	41
	Kontakty brankářů			
	Dynamo CB	15	66,6	5
	SK Nemanice	27	37	17
	Střely			
	Dynamo CB	10	20	8
	SK Nemanice	3	33,3	2
	Přihrávky			
	Dynamo CB	28	21,4	22
	SK Nemanice	5	80	1
	Vhazování míče			
Dynamo CB	13	38,4	8	
SK Nemanice	10	100	0	
Rohové kopy				
Dynamo CB	6	33,3	4	
SK Nemanice	0	0	0	
Celkem kontaktů s míčem				
Dynamo CB	291	15,4	246	
SK Nemanice	172	6,9	160	

* - kontakty záložníků ve fotbale 5+1 nám vycházejí v menších hodnotách než u 7+1, je to tím, že u fotbalu 5+1 je pouze 1 záložník a u fotbalu 7+1 3 záložníci.

zdroj: vlastní šetření

Tab. 22: Celkové vyhodnocení zápasu Dynamo – SK Nemanice, herní činnosti

		5+1	rozdíl v %	7+1
Herní činnosti jednotlivce	Souboje 1:1			
	Dynamo CB	8	37,5	5
	SK Nemanice	2	100	0
	Přihrávky			
	Dynamo CB	28	21,4	22
	SK Nemanice	5	80	1
	Střely	<i>na branku</i>		<i>na branku</i>
	Dynamo CB	8	25	6
	SK Nemanice	2	100	0
		<i>mimo</i>		<i>mimo</i>
Dynamo CB	2	0	2	
SK Nemanice	1	100	0	
Standardní situace	Vhazování míče			
	Dynamo CB	13	38,4	8
	SK Nemanice	10	100	0
	Rohové kopy			
	Dynamo CB	6	33,3	4
	SK Nemanice	0	0	0
Zahájení hry				
Dynamo CB	0	0	0	
SK Nemanice	2	100	4	
Hra brankáře	Vykopávání			
	Dynamo CB	6	66,6	2
	SK Nemanice	16	50	8
	Vyhazování			
Dynamo CB	2	50	1	
SK Nemanice	0	0	0	

zdroj: vlastní šetření

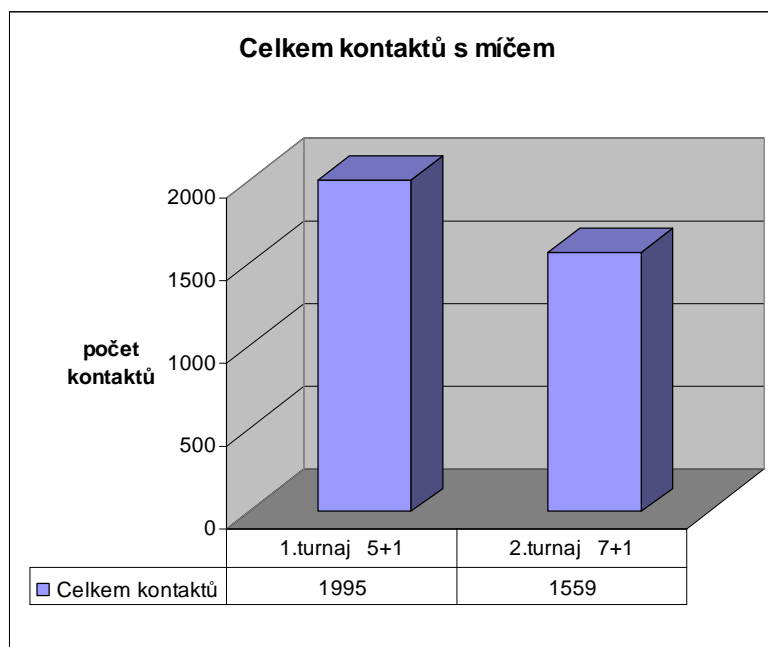
Tab. 23: Celkové kontakty s míčem

CELKOVÉ KONTAKTY S MÍČEM		
	1. turnaj 5+1	2. turnaj 7+1
Kontakty obránců	712	558
Kontakty útočníků	598	180
Kontakty záložníků*	259	543
Kontakty brankářů	157	89
Střely	53	38
Přihrávky	102	98
Vhazování míče	98	34
Rohové kopy	16	19
Celkem kontaktů	1995	1559

* - kontakty záložníků ve fotbale 5+1 nám vycházejí v menších hodnotách než u 7+1, je to tím, že u fotbalu 5+1 je pouze 1 záložník a u fotbalu 7+1 3 záložníci.

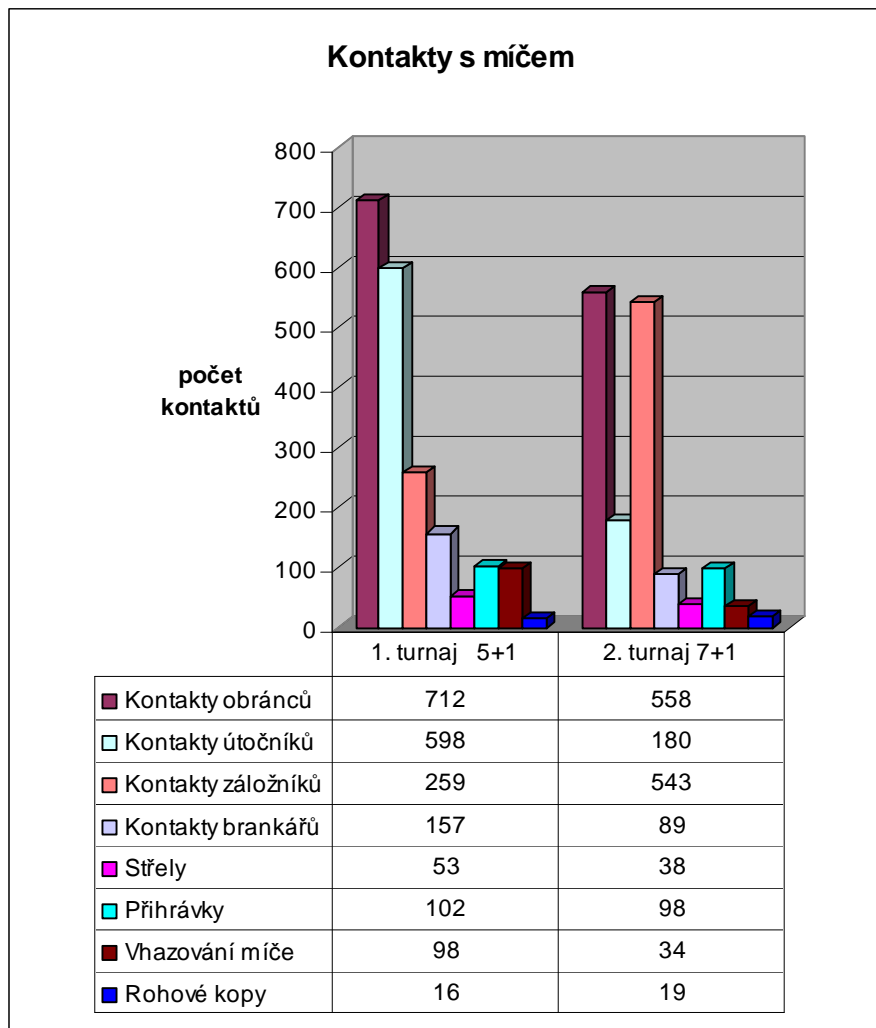
zdroj: vlastní šetření

Graf 1: Grafické znázornění kontaktů s míčem



zdroj: vlastní šetření

Graf 2: Grafické znázornění jednotlivých celkových kontaktů



zdroj: vlastní šetření

O hypotéze H 1 jsme rozhodli součtem všech kontaktů s míčem jak u Soccer Five tak u malého fotbalu. Výsledek nám ukázal, že v 1. turnaji hrájícím 5+1 na zmenšeném hřišti Soccer Five je více kontaktů s míčem než u malého fotbalu.

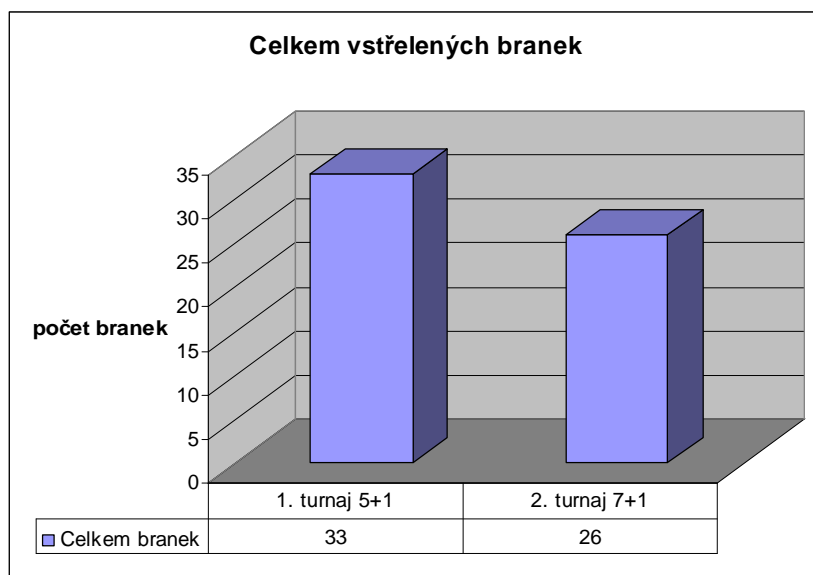
H 1 : byla potvrzena

Tab. 24: Celkem vstřelených branek

CELKOVÉ VÝSLEDKY TURNAJŮ		
	1. turnaj 5+1	2. turnaj 7+1
<i>mužstva</i>	<i>výsledek</i>	<i>výsledek</i>
Trhové Sviny : Dynamo CB	1:3	0:0
SKP CB : SK Nemanice	9:0	5:0
Slavia CB : Trhové Sviny	1:0	0:0
SK Nemanice : Dynamo CB	0:1	0:3
SKP CB : Slavia CB	5:0	7:0
Trhové Sviny : SK Nemanice	1:0	0:1
Dynamo CB : SKP CB	0:2	0:6
Slavia CB : SK Nemanice	0:0	1:0
Trhové Sviny : SKP CB	2:4	0:2
Dynamo : Slavia CB	2:2	1:0
Celkem branek	33	26

zdroj: vlastní šetření

Graf 3: Grafické znázornění vstřelených branek



zdroj: vlastní šetření

O hypotéze H 2 jsme rozhodli součtem vstřelených gólů u turnaje 5+1 a 7+1. Výsledek nám určil, že více gólů padlo v 1. turnaji kde se hrál Soccer Five.

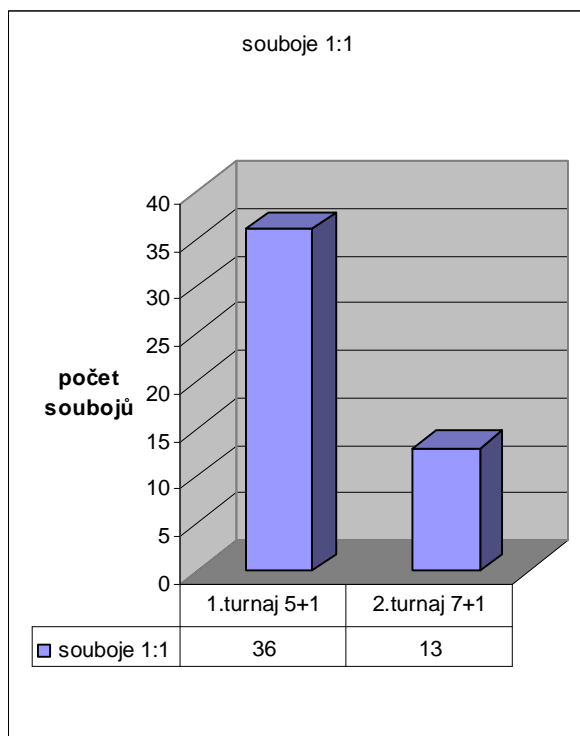
H 2: byla potvrzena

Tab. 24: Celkové souboje 1:1

CELKOVÉ SOUBOJE 1:1		
	1.turnaj 5+1	2.turnaj 7+1
souboje 1:1	36	13

zdroj: vlastní šetření

Graf 4: Grafické znázornění soubojů 1:1



zdroj: vlastní šetření

Hypotézu H 3 jsme určili sečtením všech soubojů 1:1 v každém jednotlivém turnaji. Výsledkem bylo, že počet vstřelených branek v Soccer Five je vyšší než u malého fotbalu.

H 3: byla potvrzena

3.5.2 Diskuze

Jak jsme již uvedli, chceme v této práci porovnat dva rozlišné typy herních systémů v kategoriích přípravek.

Za tímto účelem jsme provedli rozbor utkání kde jsme sledovali tým Dynama CB a jeho soupeřů a rozdílů v jednotlivých utkáních. Z videozáznamu jsem pořídili konkrétní údaje, které jsme zapisovali do tabulek a vyhodnocovali.

Z výsledků jsou zřejmé určité rozdíly mezi herními systémy, u kterých byl výzkum prováděn. Většina výsledků hovoří lépe pro herní systém 5+1. Z některých utkáních vycházejí lépe pro herní systém 7+1 přihrávky a rohové je to dáno větší velikostí hřiště kde má hráč víc času a prostoru. Nejvíc patrné rozdíly jsou u kontaktů s míčem mezi záložníky 5+1 a 7+1, ale ve skutečnosti to tak není. Kdybychom vzali že každé mužstvo má jen jednoho záložníka v Soccer Five a 3 záložníky v malém fotbalu vychází nám podle tabulky 5 kontakty záložníků, že záložník v Soccer Five má cca 51,8 kontaktů a záložník v malém fotbalu má cca 36,2 kontaktů, což nám dokazuje absolutní převahu kontaktů hráčů s míčem.

Tým SKP CB hrající krajský přebor prokázal jasnou převahu nad ostatními soupeři, ale žádný tým vyloženě nepropadl v činnosti kterou jsme sledovali.

Podle výsledných hypotéz prokázal Soccer Five větší hodnoty než malý fotbal jak v počtu kontaktů s míčem, počtu vstřelených gólů tak soubojů 1:1. Ukázalo se nám, že menší forma fotbalu je pro hráče přípravek vhodnější a atraktivnější. Pro budoucí vývoj malého fotbalisty je Soccer Five zajímavější a hratelnější.

K rozsáhlejší analýze, která by nám ukázala větší hodnoty bychom potřebovali natočit více zápasů. Myslíme si, že by se jen z větší části prokázala úspěšnost Soccer Five. Při počtu 11 hráčů u každého mužstva by se dalo zavést povinné střídání cca po 4 minutách, kde by se vystřídalaly celé „pětky“ u obou týmů a všichni hráči by si tejně zahráli. V dnešní době se praktikuje v malém fotbalu, ale i v Soccer Five, že hrají pouze ti lepší hráči a střídají minimálně. Horší hráč hraje méně – pokud hraje méně jak se může zlepšit? Ze záznamů by bylo možno zjistit minutáž, která by nám mohla ukázat kolik času má hráč s míčem i bez míče, ale to je téma do další diskuze a zkoumání.

4 Závěr

Předložená bakalářská práce přináší porovnání výsledků herních parametrů mezi dvěma formami fotbalu Soccer Five 5+1 a malý fotbal 7+1. Zkoumání probíhalo z pořízených videozáznamů z dvoufázového turnaje, kterého se zúčastnily 4 týmy okresní soutěže a 1 z krajského přeboru. Obě formy mají rozlišné parametry pro hru, nejdůležitější rozdíl je ve velikosti hrací plochy. Porovnávali jsme jednotlivé posty na hřišti a výsledky jejich činností.

Jsme si vědomi, že výsledky z turnajů ovlivňuje kvalita družstev, hráčů, motivace a dalších faktorů, které měly vliv na tuto bakalářskou práci.

V této práci se potvrdily všechny tři hypotézy, které jsme stanovili. Pro Soccer Five byly hodnoty jednoznačně větší. Ukázalo se, že využití Soccer Five je přínosem jak pro hráče tak pro samotný fotbal do jeho budoucnosti. Při zápase je hráč po většinu času na hřišti u míče nebo se musí aktivně zapojovat do hry což mám malý fotbal zcela neumožňoval. Při větším počtu vstřelených branek je menší forma fotbalu pro mladé fotbalisty zábavnější a úspěšnější. Toto hledisko je jedno z mála, které „nutí“ děti hrát fotbal-chtějí se bavit a dávat góly.

Nevýhodou Soccer Five je větší organizační náročnost s postavením hřiště.

5 Seznam použité literatury a informačních zdrojů

- 1) Bauer G. Hrajeme fotbal. Č. Budějovice: Kopp, 2006
- 2) Boháč, L. Přehled vývoje alternativních forem fotbalu. Diplomová práce. České Budějovice: PF JČU, 2003
- 3) Brůna, V., Bursová, M., Votík, J., Zalabák, J. Fotbalová školička. Grada Publishing, 2007
- 4) Buzek, M., Procházka, L. (1999). Česká škola fotbalu. Praha: Olympia.
- 5) Dovalil, J. a kol. Výkon a trénink ve sportu. Prah: Olympia, 1999.
- 6) Főrster, P. Z galérie reprezentantů. Praha: Futura, 1992.
- 7) Frömel, K. Kompendium pro publikování v kinantropologii. Olomouc: UP, 2002
- 8) Gužalovskij, A.A. Fizičeskoe vospitanie škol'nikov kritičeskije peridy razvitija. 1977
- 9) Korček, F., Kšiňan J., Mráz I. Fotbal – Encyklopédia. Bratislava: Šport, 1986
- 10) Sládek, J. Slavné nohy pokračují: kronika české a československé fotbalové reprezentace 1920- 2002. Praha: Nové milénium, 2002.
- 11) Psotta, R. Fotbal – základní program. Praha: NS Svoboda, 1999.
- 12) Rohr, B., Simon, G. Fotbal: velký lexikon: osobnosti, kluby, názvosloví. Praha: Grada Publishing, 2006
- 13) Theine – Meyer, T. Apractical model for youth soccer. USA. SIS 1998, č.6.
- 14) Vais, J., Procházka, P. Fotbal do kapsy: reprezentace, ligy, poháry, mistrovství světa a Evropy, tabulky, výsledky, aktuality. Praha: Grada Publishing, 2002
- 15) Větrovský, J. Modernizace výuky sportovních her v oblasti metod expozičních a diagnostických na školách se zaměřením na kopanou. Diplomová práce. České Budějovice: PF JČU, 1992.
- 16) Vodáček, J. Využití malých forem fotbalu v tréninkovém procesu mládeže. Diplomová práce. České Budějovice: PF JČU, 2005.
- 17) Votík, J. Trenér fotbalu „B“ UEFA licence, Praha, 2005.
- 18) Votík, J., Zalabák J. Trenér fotbalu „C“ licence, Olympia, 2003.
- 19) Votík, J. Sportovní příprava mládeže ve fotbale. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999.
- 20) Votík, J. Fotbal – trénink budoucích hvězd. Grada Publishing, 2003.
- 21) Winter, R. Zum Problem der sensiblen Phasen im Kindes – und Jugendalter. Körperziehung, 1984.

- 22) <http://www.dynamocb.cz>
- 23) <http://www.fotbal.cz>
- 24) <http://www.fotbal-trenink.cz>
- 25) <http://www.trenink.cz>
- 26) <http://www.fotbalpraha.cz>

6 Přílohy

Příloze přikládáme záznamový arch pro rozhodčího, na které zapisuje výsledky a arch pro zapisování kontaktů ze sledovaného videozáznamu. Přikládáme i DVD s pořízeným záznamem.

Záznamový arch pro rozhodčího

ČAS	MUŽSTVA	VÝSLEDEK
	Trhové Sviny - Dynamo CB	
	SKP CB - SK Nemanice	
	Slavia CB - Trhové Sviny	
	SK Nemanice - Dynamo CB	
	SKP CB - Slavia CB	
	Trhové Sviny - SK Nemanice	
	Dynamo CB - SKP CB	
	Slavia CB - SK Nemanice	
	Trhové Sviny - SKP CB	
	Dynamo CB - Slavia CB	

Záznamový arch pro zapisování kontaktů

<i>zápas:</i>		
<i>herní systém:</i>	<i>výsledek:</i>	
Kontakty obránců :		
Kontakty útočníků:		
Kontakty záložníků:		
Kontakty brankářů:	<i>výkopy</i>	<i>výhozy</i>
Střely:	<i>na bránu</i>	<i>mimo</i>
Vhazování:		
Souboje 1:1		
Přihrávky:		
Rohové kopy:		