



POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Radek Pavlas

Název práce: Benefity supervize v týmové práci z pohledu manažera

Autor posudku: Gabriela Slaninová

Cíl práce: Cílem diplomové práce je popsat a analyzovat supervizi v kontextu vedení lidí a v rámci výzkumného šetření zjistit benefity, které manažeři spatřují ve významu supervize pro týmovou práci.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hĺoubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

System vykazuje akceptovatelnou shodu 5% s jinými odbornými texty.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor zpracoval téma v kontextu se studovaným oborem. V úvodních kapitolách je představen teoretický background, autor se rovněž snažil upozornit na stav poznání zpracovaného tématu. Oceňuji, že si autor zvolil toto téma, které je v úzkém kontaktu s manažerskou profesí a v současné době je velmi aktuální. Dílčí témata jsou nejen obecně definována a zpracována v rovině deskripce, ale také ve vzájemných vztazích. Text působí kompaktně. Citované tradiční a aktuální zdroje jsou nejen tuzemské, autor zahrnuje i některé zahraniční studie a odbornou literaturu. Praktická část práce je na velmi dobré úrovni - text je logicky dobře uspořádaný, výzkumný záměr je přehledně představen. Autor si kladl za cíl identifikovat benefity supervize pro týmovou práci a toto téma sledoval v populaci manažerů. Za tímto účelem formuloval výzkumné otázky. Data získal

provedením polostrukturovaných rozhovorů. V rámci analýzy dat byla rovněž vhodně využita metoda zakotvené teorie – její prvá část. Student pro práci s výzkumnými daty zvolil vyjádření vlastností a dimenzí jednotlivých kategorií, což doložil parafrázemi a přímými citacemi výpovědí participantů. Autor prokázal, že zvládne obsáhnout zvolenou metodu analýzy dat, získaná data vytěžil dostatečně, nejen v deskriptivní rovině – snažil se poukázat na jedinečné zkušenosti dotazovaných, na vzájemné kontexty a vyvodit ze zjištěných výsledků závěry pro praktické využití. Komentáře k výsledkům jsou popisné a výstižné, autor se také pokouší o interpretace a komparaci s odbornými zdroji. Shrnutí výsledků jsou v závěru propracována a opatřena doporučením pro praxi.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jaký význam supervize spatřuje autor pro týmovou práci?
- 2) Jaký je názor autora na přítomnost manažera na týmové supervizi? Je dle jeho mínění vhodné, aby se vedoucí pracovník účastnil týmové supervize?
- 3) Jaké přínosy má podle autora supervize vedoucích pracovníků? V případě, že by měl možnost této formy supervize využít, uvítal by to?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 18. května 2024

podpis