

POSUDEK OPONENTKY DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Radek Pavlas

Název práce: Benefity supervize v týmové práci z pohledu manažera

Autor posudku: Markéta Levínská

Cíl práce: Popsat a analyzovat supervizi v kontextu vedení lidí a v rámci

výzkumného šetření zjistit benefity, které manažeři spatřují ve významu supervize pro týmovou práci

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

5% shody je způsobeno používáním relevantních zdrojů, které jsou běžně používány i v jiných závěrečných pracech; student řádně cituje, nejedná se o plagiát

Dílčí připomínky a náměty:

V praktické části mi není jasné, jak je to s genderem šestého účastníka výzkumu – v tabulce je muž a pak je o něm psáno jako o manažerce. V práci se občas vyskytují překlepy.

V praktické části bych uvítala podrobnější rozhovory, které by byly zaměřeny na konkrétní praktická řešení situací. A ocenila bych hlubší a provázanější analýzu. Student sice zmiňuje, že nebylo cílem vytvářet teoretický model, nicméně pokud by byly kategorie popsány strukturovaněji a více do hloubky, tak by pravděpodobně bylo možné identifikovat mezi nimi vazby, tendence apod. a práce by tak získala na hloubce. Kategorie by pak byly čtenářům více přístupné a práce by získala na čtivosti.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Student prokázal, že se v tématu **dobře orientuje**, používá relevantní zdroje. Provedl **slušný výzkum** a dokázal splnit cíl práce.

Otázky k obhajobě:

Zjistil student **během výzkumu něco překvapivého? Pro něho nového? Co?**
Jsou **nějaké kontraindikace** k supervizi? Tedy, kdy je nevhodné ji provádět?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne **13. května 2024**

podpis