

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

1

Informace o tobě:

Škola: SZŠ Moravice

Pohlaví: muž

Obor: AZT

Věk: 17

Třída: 2

AP-2 61
 AP-1 62
 AP-3 73 ASIMILUJÍCÍ
 AP-4 63

KZ	1	1	1	1	3	1	25
	2	1	2	2	4	3	
AK	3	2	4	4	1	1	27
	1	2	3	3	1	2	
AP	2	1	3	2	2	2	36
	4	4	4	4	2	3	
RP	4	3	1	3	3	4	37
	3	3	3	3	2	4	

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity
 b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách
 c. rád věci přímo provádím
 d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 3 2 (1) KZ
 4 (3) 2 1 AK
 4 3 (2) 1 AP
 (4) 3 2 1 RP

2. Učím se lépe, když

- a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace
 b. vsadím na logické uvažování
 c. spolehnu se na své dojmy a tušení
 d. musím na věci tvrdě zapracovat

4 (3) 2 1 RP
 4 3 (2) 1 AK
 4 3 2 (1) KZ
 (4) 3 2 1 AP

3. Během učení

- a. se snažím věci promýšlet
 b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou
 c. jsem spíš tichý a uzavřený
 d. si všechno dost beru, reaguji citově

(4) 3 2 1 AK
 4 (3) 2 1 AP
 4 3 (2) 1 RP
 4 3 2 (1) KZ

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|----|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | ① | KZ |
| b. dělám | 4 | 3 | ② | 1 | AP |
| c. pozoruji | 4 | ③ | 2 | 1 | RP |
| d. přemýšlím | ④ | ④ | 2 | 1 | AK |
5. Když se učím
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | ④ | 3 | 2 | 1 | KZ |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | ③ | 2 | 1 | RP |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | ① | AK |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | ② | 1 | AP |
6. Během učení jsem
- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | ④ | 3 | 2 | 1 | RP |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | ② | 1 | RP |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | ③ | 2 | 1 | KZ |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | ① | AK |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| a. mohu pozorovat | 4 | ③ | 2 | 1 | RP |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | ② | 1 | KZ |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | ① | AK |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | ④ | 3 | 2 | 1 | AP |
8. Když se učím,
- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | ④ | 3 | 2 | 1 | AP |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | ② | 1 | AK |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | ③ | 2 | 1 | RP |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | 2 | ① | KZ |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | ③ | 2 | 1 | RP |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | ② | 1 | KZ |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | ④ | 3 | 2 | 1 | AP |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | ③ | 2 | 1 | AK |
10. Během učení
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | ③ | 2 | 1 | RP |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | ② | 1 | KZ |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | ④ | 3 | 2 | 1 | AP |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | ③ | 2 | 1 | AK |
11. Když se učím,
- | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|----|
| a. rád se do věcí ponořím | ④ | 3 | 2 | 1 | KZ |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | ② | 1 | RP |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | ① | AK |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | ② | 1 | AP |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | ② | 1 | AK |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | ③ | 2 | 1 | KZ |
| c. jsem opatrný | ④ | 3 | 2 | 1 | RP |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | ③ | 2 | 1 | AP |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmiš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZŠ a VOŠ Kerkorova 15, Brno Pohlaví: muž
 Obor: Aplikovaná informatika Věk: 17
 Třída: A272

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

K2	3 1 1 1 3 1	27
AK	2 2 1 4 4 3	35
AP	2 3 3 3 1 3	31
RP	3 4 4 3 3 4	35
	4 1 4 3 1 1	21
	4 (3) 2 1	

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,
- | | |
|---|-----------|
| a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity | 4 (3) 2 1 |
| b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách | 4 (3) 2 1 |
| c. rád věci přímo provádím | 4 3 (2) 1 |
| <input checked="" type="radio"/> rád věci sleduji a spíš naslouchám | 4 (2) 2 1 |
2. Učím se lépe, když
- | | |
|--|-----------|
| a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace | (4) 3 2 1 |
| b. vsadím na logické uvažování | 4 3 (2) 1 |
| c. spolehnu se na své dojmy a tušení | 4 3 2 (1) |
| d. musím na věci tvrdě zapracovat | 4 (3) 2 1 |
3. Během učení
- | | |
|---|-----------|
| a. se snažím věci promýšlet | 4 (3) 2 1 |
| b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou | 4 (3) 2 1 |
| c. jsem spíš tichý a uzavřený | (4) 3 2 1 |
| d. si všechno dost beru, reaguji citově | 4 3 2 (1) |

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věcí ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autofi: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: ČZŠ a VOZŠ Merhautova

Pohlaví: žena

Obor: Asistent zubního lékaře

Věk: 16

Třída: AT2

AP/KE 71

KZ/KP 62

Ukázka správného označení odpovědi:

KP/AK 65

AK/AP 79 KONVERGENTNÍ!

Ka	3 3 1 4 4 3	38
AK	4 4 4 1 3 4	71
AP	2 1 2 3 4 3	33
KP	1 3 2 2 4 2	27

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 **3** 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 **3** 2 1

b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách

4 3 2 1

c. rád věci přímo provádím

4 3 **2** 1

d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 3 2 **1**

2. Učím se lépe, když

a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace

4 **3** 2 1

b. vsadím na logické uvažování

4 3 2 1

c. spolehnu se na své dojmy a tušení

4 **3** 2 1

d. musím na věci tvrdě zapracovat

4 3 2 **1**

3. Během učení

a. se snažím věci promýšlet

4 3 2 1

b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou

4 3 **2** 1

c. jsem spíš tichý a uzavřený

4 3 **2** 1

d. si všechno dost beru, reaguji citově

4 3 2 **1**

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věci zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: *SZŠ Píseňka* Pohlaví: *Žena*
 Obor: *asistent zubního technika* Věk: *14*
 Třída: *A2T2* *AP/KE 6J*

4

KE/EP 3J
RP/AR 5B
AK/AP 7A KONVERGENČNÍ

K2 331122
221322 29
AK 223232 27
123133
AP 114444 44
114434
RP 331323 31
343123

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity
 b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách
 c. rád věci přímo provádím
 d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 (3) 2 1
 4 3 (2) 1
 (4) 3 2 1
 4 (3) 2 1

2. Učím se lépe, když

- a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace
 b. vsadím na logické uvažování
 c. spolehnu se na své dojmy a tušení
 d. musím na věci tvrdě zapracovat

4 (3) 2 1
 4 3 (2) 1
 4 (3) 2 1
 4 3 2 (1)

3. Během učení

- a. se snažím věci promýšlet
 b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou
 c. jsem spíš tichý a uzavřený
 d. si všechno dost beru, reaguji citově

4 (3) 2 1
 (4) 3 2 1
 4 3 2 (1)
 4 3 2 (1)

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. dělám | ④ | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | ② | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | ④ | ③ | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | ④ | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | ② | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | ① |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | ④ | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | ④ | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | ④ | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | ② | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | ④ | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | ③ | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | ④ | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | ① |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. rád do věci zasahuji | 4 | ③ | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | ④ | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shaker. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZŠ MERHAUTOVA, BRNO
 Obor: A2T
 Třída: 2

Pohlaví: žena
 Věk: 17

AP/KZ 72 - AKOMOD
 KZ/RP 65
 RP/AK 69
 AK/AP 44 - KONV

KZ	33777273	37
	3373	
AK	34439242	36
	3223	
AP	42333944	35
	3212	
RP	12143113	28
	3323	

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity	4 (3) 2 1
b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách	4 (3) 2 1
c. rád věci přímo provádím	(4) 3 2 1
d. rád věci sleduji a spíš naslouchám	4 3 2 (1)

2. Učím se lépe, když

a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace	4 3 (2) 1
b. vsadím na logické uvažování	(4) 3 2 1
c. spolehnu se na své dojmy a tušení	4 (3) 2 1
d. musím na věci tvrdě zapracovat	4 3 (2) 1

3. Během učení

a. se snažím věci promýšlet	(4) 3 2 1
b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou	4 (3) 2 1
c. jsem spíš tichý a uzavřený	4 3 (2) 1
d. si všechno dost беру, reaguji citově	4 3 2 (1)

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věcí ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZS Mediantova

Pohlaví: ženská

Obor: Asistent zubního technika

Věk: 17

Třída: AZT 2

AP/KZ 59 (AKOH)

KZ/RP 52

RP/AK 53

AK/AP 60 KOVV

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

KZ	2 1 3 3 3	37
	2 2 3 3 2 3	
AK	4 3 2 4 2 7	32
	3 2 2 2 2 2	
AP	3 2 2 1 3 2	28
	2 4 3 2 2 2	
RP	2 2 2 2 7 2	21
	2 2 2 1 3 2	

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity
- b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách
- c. rád věci přímo provádím
- d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 3 (2) 1
 (4) 3 2 1
 4 (3) 2 1
 4 3 (2) 1

2. Učím se lépe, když

- a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace
- b. vsadím na logické uvažování
- c. spolehnu se na své dojmy a tušení
- d. musím na věci tvrdě zapracovat

4 3 (2) 1
 4 (3) 2 1
 (4) 3 2 1
 4 3 (2) 1

3. Během učení

- a. se snažím věci promýšlet
- b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou
- c. jsem spíš tichý a uzavřený
- d. si všechno dost beru, reaguji citově

4 3 (2) 1
 4 3 (2) 1
 4 3 (2) 1
 4 3 2 (1)

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věci zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZŠ a VOŠ Hrušavtova

Pohlaví: Žena

Obor: Asistent zubního technika

Věk: 16

Třída: A2T2

AP/KZ 69

KZ/RP 66

RP/AK 68

ASIMILUJÍCÍ

Ukázka správného označení odpovědi: AK/AP 66

KZ	2 3 2 1 3 2	4 2 3 3 2 0	31
AK	2 3 3 3 3 3	2 4 2 3 2	33
AP	2 2 3 3 2 1	3 4 3 3 3 4	33
RP	3 4 1 3 1 3	2 4 3 1 3 4	35

1. Když se učím,

a. rád jednám intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

a. rád jednám intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 3 (2) 1

b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách

4 3 (2) 1

c. rád věci přímo provádím

4 3 (2) 1

d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 (3) 2 1

2. Učím se lépe, když

a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace

(4) 3 2 1

b. vsadím na logické uvažování

4 (3) 2 1

c. spolehnu se na své dojmy a tušení

4 (3) 2 1

d. musím na věci tvrdě zapracovat

4 3 (2) 1

3. Během učení

a. se snažím věci promýšlet

4 (3) 2 1

b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou

4 (3) 2 1

c. jsem spíš tichý a uzavřený

4 3 2 (1)

d. si všechno dost beru, reaguji citově

4 3 (2) 1

7/11

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věcí ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

8

Škola: SZŠ Menhartova
 Obor: Asistent zubního technika
 Třída: A2L2

Pohlaví: Žena
 Věk: 16

AP/KE 56 AKOITODNÍ
 KE/KP 55
 RP/AK 50
 AK/AP 59

KZ	2 2 1 2 2 2	29
	2 3 1 2 3 2	
AK	2 2 2 3 2 2	19
	2 2 2 2 2 2	
AP	2 2 2 3 2 3	32
	3 4 3 2 1 3	
KP	3 3 2 3 3 3	39
	3 3 2 2 2 2	

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity	4 3 (2) 1
b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách	4 3 (2) 1
c. rád věci přímo provádím	4 3 (2) 1
d. rád věci sleduji a spíš naslouchám	4 (3) 2 1

2. Učím se lépe, když

a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace	4 (3) 2 1
b. vsadím na logické uvažování	4 3 (2) 1
c. spolehnu se na své dojmy a tušení	4 3 (2) 1
d. musím na věci tvrdě zapracovat	(4) 3 2 1

3. Během učení

a. se snažím věci promýšlet	4 3 (2) 1
b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou	4 3 (2) 1
c. jsem spíš tichý a uzavřený	4 3 (2) 1
d. si všechno dost беру, reaguji citově	4 3 2 (1)

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věcí ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakrouzkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZS Měrnávkova

Pohlaví: Žena

Obor: Asistent zubního technika

Věk: 17

Třída: A2T2

AP/KE 71

KZ/EP 64

RP/AK 69

AK/AP 76 KONV

K2	3 2 1 4 4 3	32
AK	2 3 4 3 4 4	37
AP	3 3 4 4 3 4	39
RP	2 3 1 3 3 3	32

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity	4 (3) 2 1
b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách	4 3 (2) 1
c. rád věci přímo provádím	4 3 2 1
d. rád věci sleduji a spíš naslouchám	4 3 2 1

2. Učím se lépe, když

a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace	4 (3) 2 1
b. vsadím na logické uvažování	4 (3) 2 1
c. spolehnu se na své dojmy a tušení	4 3 (2) 1
d. musím na věci tvrdě zapracovat	4 (3) 2 1

3. Během učení

a. se snažím věci promýšlet	(4) 3 2 1
b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou	(4) 3 2 1
c. jsem spíš tichý a uzavřený	4 3 2 (1)
d. si všechno dost beru, reaguji citově	4 3 2 (1)

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZ 3 a VOŠZ Merhautova AE

Obor: Zubní technik (asistent)

Třída: 1. ročník

Pohlaví: žena

Věk: 16

AP/KZ 60

KZ/PP 63

PP/AP 69 ADIMULISÉ

PP/KZ 66

KZ	2	2	2	2	3	3	2	8
	3	2	2	2	2	2	3	
AP	3	3	3	4	2	3	3	9
	3	2	3	3	3	2		
AP	3	4	3	3	2	2	3	2
	3	3	2	3	2	2		
KP	2	4	4	3	3	3	3	5
	2	3	3	3	2			

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
a. rád jedním intuitivně, řídim se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- | | |
|---|-----------|
| a. rád jedním intuitivně, řídim se vnitřními pocity | 4 3 (2) 1 |
| b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách | 4 (3) 2 1 |
| c. rád věci přímo provádím | 4 (3) 2 1 |
| (d) rád věci sleduji a spíš naslouchám | 4 3 (2) 1 |

2. Učím se lépe, když

- | | |
|--|-----------|
| a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace | (4) 3 2 1 |
| (b) vsadím na logické uvažování | 4 (3) 2 1 |
| c. spolehnu se na své dojmy a tušení | 4 3 (2) 1 |
| d. musím na věci tvrdě zapracovat | (4) 3 2 1 |

3. Během učení

- | | |
|---|-----------|
| a. se snažím věci promýšlet | 4 (3) 2 1 |
| b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou | 4 (3) 2 1 |
| c. jsem spíš tichý a uzavřený | (4) 3 2 1 |
| d. si všechno dost beru, reaguji citově | 4 3 (2) 1 |

1011

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. dělám | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | ④ | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | ② | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | ③ | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | ③ | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | ② | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | ③ | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | ③ | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. rád do věci zasahuji | 4 | 3 | ② | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | ② | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

10/2

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: STG na Masarykově náměstí

Obor: BIT

Třída: 11

Pohlaví: ♀

Věk: 16

AT/22 64 ACHADNÍK A?

K2/1P 56

RP/1A 50

A/1A 58

K2 2 3 3 3 2 3
2 1 2 2 3 3 29

1 2 4 1 1 2
1 3 3 1 2 2 23

4 1 1 4 3 4
4 3 4 1 2 4 35

RP 3 4 2 3 1 2
3 1 2 3 2 1 27

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 3 (2) 1

b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách

4 3 2 (1)

c. rád věci přímo provádím

(4) 3 2 1

d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 (3) 2 1

2. Učím se lépe, když

a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace

(4) (3) 2 1

b. vsadím na logické uvažování

4 3 (2) 1

c. spolehnu se na své dojmy a tušení

4 (3) 2 1

d. musím na věci tvrdě zapracovat

4 3 2 (1)

3. Během učení

a. se snažím věci promýšlet

(4) 3 2 1

b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou

4 3 2 (1)

c. jsem spíš tichý a uzavřený

4 3 (2) 1

d. si všechno dost beru, reaguji citově

4 (3) 2 1

11/11

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věcí ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

10

Škola: SZŠ a VOŠZ Nerubánska 15

Pohlaví: Žena

Obor: ~~OSP~~ AET

Věk: 17

Třída: ~~1~~ ~~2~~ 2

APKE SS

KZIRP 57-DIVERGENTNÍ

RF/AR SS

Ukázka správného označení odpovědi: AK/AR 53

KZ	2 2 2 2 2 2	
	2 2 2 2 3 3	26
AK	1 2 3 4 2 1	
	2 2 2 2 2 1	24
AP	2 2 2 2 2 2	
	4 3 3 2 2 3	29
RP	3 3 2 3 3 3	
	2 3 2 3 2 2	31

1. Když se učím,

- a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity
- b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách
- c. rád věci přímo provádím
- d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 3 (2) 1

4 3 2 (1)

4 3 (2) 1

4 (3) 2 1

2. Učím se lépe, když

- a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace
- b. vsadím na logické uvažování
- c. spolehnu se na své dojmy a tušení
- d. musím na věci tvrdě zapracovat

4 (3) 2 1

4 3 (2) 1

4 3 (2) 1

4 3 (2) 1

3. Během učení

- a. se snažím věci promýšlet
- b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou
- c. jsem spíš tichý a uzavřený
- d. si všechno dost beru, reaguji citově

4 (3) 2 1

4 3 (2) 1

4 3 (2) 1

4 3 (2) 1

12/11

4. Hlavně se učím tím, že				
a. prožívám	4	3	2	1
b. dělám	4	3	2	1
c. pozoruji	4	3	2	1
d. přemýšlím	4	3	2	1
5. Když se učím				
a. snažím se být přístupný novým zkušenostem	4	3	2	1
b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému	4	3	2	1
c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části	4	3	2	1
d. snažím se věci přímo vyzkoušet	4	3	2	1
6. Během učení jsem				
a. člověk sázející spíš na pozorování	4	3	2	1
b. člověk sázející spíš na aktivní provádění	4	3	2	1
c. člověk sázející spíš na intuici	4	3	2	1
d. člověk sázející spíš na logické uvažování	4	3	2	1
7. Učím se lépe, když				
a. mohu pozorovat	4	3	2	1
b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy	4	3	2	1
c. mohu vycházet z promyšlené teorie	4	3	2	1
d. mohu si všechno prakticky zkusit	4	3	2	1
8. Když se učím,				
a. rád za sebou vidím výsledky své práce	4	3	2	1
b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami	4	3	2	1
c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím	4	3	2	1
d. jsem na učení vnitřně zaangażován	4	3	2	1
9. Učím se lépe, když				
a. spoléhám na vlastní pozorování	4	3	2	1
b. spoléhám na své pocity	4	3	2	1
c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“	4	3	2	1
d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory	4	3	2	1
10. Během učení				
a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe	4	3	2	1
b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace	4	3	2	1
c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti	4	3	2	1
d. jsem spíš člověk teoretizující	4	3	2	1
11. Když se učím,				
a. rád se do věci ponořím	4	3	2	1
b. rád věci sleduji s odstupem	4	3	2	1
c. rád věci hodnotím, posuzuji	4	3	2	1
d. rád do věci zasahuji	4	3	2	1
12. Učím se lépe, když				
a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory	4	3	2	1
b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý	4	3	2	1
c. jsem opatrný	4	3	2	1
d. mohu prakticky jednat	4	3	2	1

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

1212

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: MERAUTOVA

Pohlaví: ŽENA

Obor: APT

Věk: 17

Třída: 2

AP/CP 55
KZ/CP 52
RP/AK 36
AK/AP 19 - KONVERGENČNÍ

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

KZ 2 1 1 1 2
2 2 2 3 3 2 23
AK 2 2 2 3 2 3
2 2 2 2 2 3 27
AP 1 2 1 2 2 3
4 4 3 3 2 4 32
RP 2 3 2 2 2 3
3 2 3 2 2 3 29
4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- | | |
|---|-----------|
| a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity | 4 3 (2) 1 |
| b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách | 4 3 (2) 1 |
| c. rád věci přímo provádím | 4 3 2 (1) |
| d. rád věci sleduji a spíš naslouchám | 4 3 (2) 1 |

2. Učím se lépe, když

- | | |
|--|-----------|
| a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace | 4 (3) 2 1 |
| b. vsadím na logické uvažování | 4 3 (2) 1 |
| c. spolehnu se na své dojmy a tušení | 4 3 2 (1) |
| d. musím na věci tvrdě zapracovat | 4 3 (2) 1 |

3. Během učení

- | | |
|---|-----------|
| a. se snažím věci promýšlet | 4 3 (2) 1 |
| b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou | 4 3 2 (1) |
| c. jsem spíš tichý a uzavřený | 4 3 (2) 1 |
| d. si všechno dost beru, reaguji citově | 4 3 2 (1) |

1311

4. Hlavně se učím tím, že				
a. prožívám	4	3	2	① 1
b. dělám	4	3	②	1
c. pozoruji	4	3	②	1
d. přemýšlím	4	③	2	1
5. Když se učím				
a. snažím se být přístupný novým zkušenostem	4	3	②	1
b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému	4	3	②	1
c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části	4	3	②	1
d. snažím se věci přímo vyzkoušet	4	3	②	1
6. Během učení jsem				
a. člověk sázející spíš na pozorování	4	③	2	1
b. člověk sázející spíš na aktivní provádění	4	③	2	1
c. člověk sázející spíš na intuici	4	3	②	1
d. člověk sázející spíš na logické uvažování	4	③	2	1
7. Učím se lépe, když				
a. mohu pozorovat	4	③	2	1
b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy	4	3	②	1
c. mohu vycházet z promyšlené teorie	4	3	②	1
d. mohu si všechno prakticky zkusit	④	3	2	1
8. Když se učím,				
a. rád za sebou vidím výsledky své práce	④	3	2	1
b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami	4	3	②	1
c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím	4	3	②	1
d. jsem na učení vnitřně zaangažován	4	3	②	1
9. Učím se lépe, když				
a. spoléhám na vlastní pozorování	4	③	2	1
b. spoléhám na své pocity	4	3	②	1
c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“	④	3	2	1
d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory	4	3	②	1
10. Během učení				
a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe	4	3	②	1
b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace	4	③	2	1
c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti	4	③	2	1
d. jsem spíš člověk teoretizující	4	3	②	1
11. Když se učím,				
a. rád se do věcí ponořím	4	③	④	1
b. rád věci sleduji s odstupem	4	3	②	1
c. rád věci hodnotím, posuzuji	4	3	②	1
d. rád do věcí zasahuji	4	3	②	1
12. Učím se lépe, když				
a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory	4	③	2	1
b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý	4	3	②	1
c. jsem opatrný	4	③	2	1
d. mohu prakticky jednat	④	3	2	1

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskóčit. Odpovídá se zakrouzkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

11

Škola: HERHAUTOVA AP/K2 59
Obor: AŽT K2/AP 59
Třída: 2 RP/AK 56 – ASIMILUJÍCÍ
Pohlaví: ŽENA
Věk: 16
AP/AP 8/A 56 – KONVERGENTNÍ

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
a. rád jednám intuitivně, řídím se vnitřními pocity

K2	2 2 1 1 3	
AK	3 2 2 4 7 3	25
AP	3 2 3 2 2 2	30
RP	1 4 2 2 2 2	
	2 4 2 3 2 2	26
RP	2 3 2 2 2 2	
	2 3 2 2 1 2	26
		4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,
- a. rád jednám intuitivně, řídím se vnitřními pocity 4 3 (2) 1
 - b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách 4 (3) 2 1
 - c. rád věci přímo provádím 4 3 2 (1)
 - d. rád věci sleduji a spíš naslouchám 4 3 (2) 1
2. Učím se lépe, když
- a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace 4 (3) 2 1
 - b. vsadím na logické uvažování 4 3 2 (1)
 - c. spolehnu se na své dojmy a tušení 4 3 (2) 1
 - d. musím na věci tvrdě zapracovat (4) 3 2 1
3. Během učení
- a. se snažím věci promýšlet 4 (3) 2 1
 - b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou 4 3 (2) 1
 - c. jsem spíš tichý a uzavřený 4 3 (2) 1
 - d. si všechno dost beru, reaguji citově 4 3 2 (1)

14/1

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. dělám | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. pozoruji | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | ④ | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | ② | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | ③ | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | ② | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | ④ | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | ② | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | ① |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | ③ | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | ④ | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | ② | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. rád do věci zasahuji | 4 | 3 | 2 | ① |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | ② | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

15
 Škola: MEDHAUTOVA APKZ 52 Pohlaví: ŽENA
 Obor: AZT KZ/KP 57 DIVERGENTNÍ Věk: 17
 Třída: 2 KP/K 46
 AK/AP 41

KZ	3 3 2 2 2 3 29
AK	2 2 3 3 1 3 18
AP	1 4 2 3 1 1 23
KP	2 3 1 2 1 2 28

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídim se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,
- | | |
|---|-----------|
| a. rád jedním intuitivně, řídim se vnitřními pocity | 4 (3) 2 1 |
| b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách | 4 3 (2) 1 |
| c. rád věci přímo provádím | 4 3 2 (1) |
| d. rád věci sleduji a spíš naslouchám | 4 3 (2) 1 |
2. Učím se lépe, když
- | | |
|--|-----------|
| a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace | 4 (3) 2 1 |
| b. vsadím na logické uvažování | 4 3 (2) 1 |
| c. spolehnu se na své dojmy a tušení | 4 (3) 2 1 |
| d. musím na věci tvrdě zapracovat | (4) 3 2 1 |
3. Během učení
- | | |
|---|-----------|
| a. se snažím věci promýšlet | 4 3 (2) 1 |
| b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou | 4 3 (2) 1 |
| c. jsem spíš tichý a uzavřený | 4 (3) 2 1 |
| d. si všechno dost beru, reaguji citově | 4 3 (2) 1 |

15/1

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SÚŠ a VOŠ Třebíč

Pohlaví: žm

Obor: Asistent zubního technika

Věk: 17

Třída: A1T 2

AP/KZ 61

KZ/RP 71

RP/AP 71

AK/AP 58

DIVERG

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

KZ	3 3 3 2 3	34
	4 2 3 3 3 3	
AK	3 2 3 3 2	31
	3 2 2 3 3	
AP	2 4 2 3 2 2	27
	2 3 2 2 1 2	
RP	4 3 4 2 3	40
	3 2 5 4 4 4	

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- | | |
|---|-----------|
| a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity | 4 (3) 2 1 |
| b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách | 4 (3) 2 1 |
| c. rád věci přímo provádím | 4 3 (2) 1 |
| d. rád věci sleduji a spíš naslouchám | (4) 3 2 1 |

2. Učím se lépe, když

- | | |
|--|-----------|
| a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace | 4 (3) 2 1 |
| b. vsadím na logické uvažování | 4 3 (2) 1 |
| c. spolehnu se na své dojmy a tušení | 4 (3) 2 1 |
| d. musím na věci tvrdě zapracovat | (4) 3 2 1 |

3. Během učení

- | | |
|---|-----------|
| a. se snažím věci promýšlet | 4 (3) 2 1 |
| b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou | 4 3 (2) 1 |
| c. jsem spíš tichý a uzavřený | (4) 3 2 1 |
| d. si všechno dost beru, reaguji citově | 4 (3) 2 1 |

16/1

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZŠ Mělník

Pohlaví: žena

Obor: Asistent učitel / učitelka

Věk: 16

Třída: ALT 2

AP/KZ 59

KE/KP 69

RP/AP 73 - asimilující

AK/AP 63

KZ	2 2 2 2 3 1	29
	3 2 3 3 3 3	
AK	4 2 3 3 4 3	33
	3 3 2 2 2 2	
AP	2 4 2 3 2 2	30
	3 4 2 2 2 2	
RP	3 4 4 4 3 3	40
	3 3 4 4 4 1	

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

4 3 (2) 1

b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách

(4) 3 2 1

c. rád věci přímo provádím

4 3 (2) 1

d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4 (3) 2 1

2. Učím se lépe, když

a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace

(4) 3 2 1

b. vsadím na logické uvažování

4 3 (2) 1

c. spolehnu se na své dojmy a tušení

4 3 (2) 1

d. musím na věci tvrdě zapracovat

(4) 3 2 1

3. Během učení

a. se snažím věci promýšlet

4 (3) 2 1

b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou

4 3 (2) 1

c. jsem spíš tichý a uzavřený

(4) 3 2 1

d. si všechno dost beru, reaguji citově

4 3 (2) 1

17/11

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věci zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

17/12

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskocit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: *Sdružení učitelů*

Obor: *Asistent zubního technika*

Třída: *22T2*

Pohlaví: *holka*

Věk: *16*

K2 *58*

K2/KP *60*

RP/AK *61*

AK/AP *59*

Div
Asist

K2	1 1 1 3 2	23
AK	1 2 2 2 3 4	27
AP	1 1 1 4 4 4	35
RP	4 4 3 2 1 3	37

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
a. rád jedním intuitivně, řídim se vnitřními pocity

4 (3) 2 1

VLASNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,
- | | |
|---|-----------|
| a. rád jedním intuitivně, řídim se vnitřními pocity | 4 3 2 (1) |
| b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách | 4 (3) 2 1 |
| c. rád věci přímo provádím | (4) 3 2 1 |
| (d) rád věci sleduji a spíš naslouchám | (4) 3 2 1 |
2. Učím se lépe, když
- | | |
|---|-----------|
| (a) poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace | 4 (3) 2 1 |
| b. vsadím na logické uvažování | 4 (3) 2 1 |
| c. spolehnu se na své dojmy a tušení | 4 3 2 (1) |
| d. musím na věci tvrdě zapracovat | 4 3 2 (1) |
3. Během učení
- | | |
|---|-----------|
| a. se snažím věci promýšlet | 4 3 2 (1) |
| b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou | 4 3 2 (1) |
| (c) jsem spíš tichý a uzavřený | (4) 3 2 1 |
| d. si všechno dost beru, reaguji citově | 4 3 2 (1) |

1811

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. dělám | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ③ c. pozoruji | ④ | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | ② | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | ③ | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | ④ | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | ④ | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | ④ | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | ③ | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | ④ | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | ① |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | ④ | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | ④ | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | ① |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | ② | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | ③ | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | ② | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | ④ | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | ① |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věci ponořím | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | ① |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | ④ | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | ① |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | ④ | 2 | 1 |

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmiš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: **MERHAUTOVA**

Pohlaví: **ŽENA**

Obor: **AET**

Věk: **17**

Třída: **1**

PP/KZ **46**

KZ/KP **42**

RP/AK **44**

AK/AP **48 KONV**

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,

a. rád jednám intuitivně, řídím se vnitřními pocity

KZ	1 2 1 7 2 2	13
	2 2 7 2 1 7	
AK	2 1 1 3 2 1	20
	1 7 2 7 2 3	
AP	7 3 1 2 2 2	28
	3 3 4 2 1 3	
RP	2 3 3 2 1 1	24
	3 1 2 2 2 2	
	4 (3) 2 1	

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,

- a. rád jednám intuitivně, řídím se vnitřními pocity
- b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách
- c. rád věci přímo provádím
- d. rád věci sleduji a spíš naslouchám

4	3	2	(1)
4	3	(2)	1
4	3	(2)	1
4	3	(2)	1

2. Učím se lépe, když

- a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace
- b. vsadím na logické uvažování
- c. spolehnu se na své dojmy a tušení
- d. musím na věci tvrdě zapracovat

4	(3)	2	1
4	3	2	(1)
4	3	(2)	1
4	(3)	2	1

3. Během učení

- a. se snažím věci promýšlet
- b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou
- c. jsem spíš tichý a uzavřený
- d. si všechno dost beru, reaguji citově

4	3	2	(1)
4	3	2	(1)
4	(3)	2	1
4	3	2	(1)

19/1

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. dělám | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | ③ | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | ② | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | ① |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | ① |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | ③ | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | ① |
| d. jsem na učení vnitřně zaangažován | 4 | 3 | ② | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | ④ | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | ② | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | ② | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | ② | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věcí ponořím | 4 | 3 | 2 | ① |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | ② | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | ① |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | ③ | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | ① |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | ② | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | ③ | 2 | 1 |

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

112

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmíš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZŠ Merhautova 15 Pohlaví: žena
 Obor: ASISTENT ZUBNÍHO TECHNIKA Věk: 17
 Třída: II

70

AP/KE 79
 KE/IRP 70
 RP/AK 65 AKOMOD
 AK/AP 79

KE	3 2 1 9 7 2	
AK	3 3 3 3 2 2	36
AP	4 2 7 7 7 7	43
RP	2 4 1 3 3 4	37
	4 2 4 2 2 3	
		4 (3) 2 1

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
 a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,
- a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity 4 (3) 2 1
 - b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách 4 (3) 2 1
 - c. rád věci přímo provádím (4) 3 2 1
 - d. rád věci sleduji a spíš naslouchám 4 3 (2) 1
2. Učím se lépe, když
- a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace (4) 3 2 1
 - b. vsadím na logické uvažování 4 (3) 2 1
 - c. spolehnu se na své dojmy a tušení 4 3 (2) 1
 - d. musím na věci tvrdě zapracovat 4 3 (2) 1
3. Během učení
- a. se snažím věci promýšlet 4 (3) 2 1
 - b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou (4) 3 2 1
 - c. jsem spíš tichý a uzavřený 4 3 2 (1)
 - d. si všechno dost beru, reaguji citově 4 3 2 (1)

20/1

4. Hlavně se učím tím, že
- | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| a. prožívám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. dělám | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. pozoruji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. přemýšlím | 4 | 3 | 2 | 1 |
5. Když se učím
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. snažím se být přístupný novým zkušenostem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. snažím se věci přímo vyzkoušet | 4 | 3 | 2 | 1 |
6. Během učení jsem
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. člověk sázející spíš na pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. člověk sázející spíš na aktivní provádění | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. člověk sázející spíš na intuici | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. člověk sázející spíš na logické uvažování | 4 | 3 | 2 | 1 |
7. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. mohu pozorovat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. mohu vycházet z promyšlené teorie | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu si všechno prakticky zkusit | 4 | 3 | 2 | 1 |
8. Když se učím,
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. rád za sebou vidím výsledky své práce | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem na učení vnitřně zaangażován | 4 | 3 | 2 | 1 |
9. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. spoléhám na vlastní pozorování | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. spoléhám na své pocity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
10. Během učení
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. jsem spíš člověk teoretizující | 4 | 3 | 2 | 1 |
11. Když se učím,
- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| a. rád se do věcí ponořím | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. rád věci sleduji s odstupem | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. rád věci hodnotím, posuzuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. rád do věcí zasahuji | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. jsem opatrný | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. mohu prakticky jednat | 4 | 3 | 2 | 1 |

DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

Dotazník se ptá na tvůj styl učení. Přečti si pozorně každou otázku a promysli, co říká. Žádnou otázku nesmiš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností dle uvedené škály. Odpovídej za sebe, ne podle tvého kamaráda.

CHARAKTERISTIKA ŠKÁLY			
4	3	2	1
Nejvíce charakterizuje moje učení – nejvíce preferuji tento způsob učení	Výstižně charakterizuje moje učení	Málo výstižně charakterizuje moje učení	Téměř vůbec nevystihuje můj způsob učení
Nejvýstižnější	Výstižný	Málo výstižný	Téměř nevýstižný

Informace o tobě:

Škola: SZŠ a VOZŠ Heřbany

Pohlaví: žena

Obor: AZT

Věk: 17

Třída: AZT2

AP/KZ 67 AK/OMD

KZ/RP 56

RP/AK 55

AK/AP 60

Ukázka správného označení odpovědi:

1. Když se učím,
a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity

KZ	1 2 2 3 3 2	27
AK	2 3 3 2 2 2	26
AP	3 2 3 2 3 3	39
RP	3 3 1 3 2 3	29

4 (3) 2 1

VLASTNÍ DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ

1. Když se učím,
- | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| a. rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity | 4 | 3 | 2 | (1) |
| b. rád uvažuji o hlavních myšlenkách | 4 | 3 | (2) | 1 |
| c. rád věci přímo provádím | 4 | (3) | 2 | 1 |
| d. rád věci sleduji a spíš naslouchám | 4 | (3) | 2 | 1 |
2. Učím se lépe, když
- | | | | | |
|--|---|-----|-----|---|
| a. poslouchám výklad a soustředěně sleduji uváděné informace | 4 | (3) | 2 | 1 |
| b. vsadím na logické uvažování | 4 | (3) | 2 | 1 |
| c. spolehnu se na své dojmy a tušení | 4 | 3 | (2) | 1 |
| d. musím na věci tvrdě zapracovat | 4 | 3 | (2) | 1 |
3. Během učení
- | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| a. se snažím věci promýšlet | 4 | (3) | 2 | 1 |
| b. si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou | 4 | (3) | 2 | 1 |
| c. jsem spíš tichý a uzavřený | 4 | 3 | 2 | (1) |
| d. si všechno dost beru, reaguji citově | 4 | 3 | (2) | 1 |

211

4. Hlavně se učím tím, že				
a. prožívám	4	③	2	1
b. dělám	4	3	②	1
c. pozoruji	4	③	2	1
d. přemýšlím	4	3	②	1
5. Když se učím				
a. snažím se být přístupný novým zkušenostem	4	③	2	1
b. snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému	4	3	②	1
c. snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části	4	3	②	1
d. snažím se věci přímo vyzkoušet	4	③	2	1
6. Během učení jsem				
a. člověk sázející spíš na pozorování	4	③	2	1
b. člověk sázející spíš na aktivní provádění	4	③	2	1
c. člověk sázející spíš na intuici	4	3	②	1
d. člověk sázející spíš na logické uvažování	4	3	②	1
7. Učím se lépe, když				
a. mohu pozorovat	4	③	2	1
b. mohu spoléhat na lidi, mezilidské vztahy	4	3	②	1
c. mohu vycházet z promyšlené teorie	4	3	②	1
d. mohu si všechno prakticky zkusit	4	③	2	1
8. Když se učím,				
a. rád za sebou vidím výsledky své práce	④	3	2	1
b. rád teoretizuji, zabývám se obecnějšími úvahami	4	3	2	①
c. nejdřív věci zvažuji, než se do nich pustím	4	③	2	1
d. jsem na učení vnitřně zaangažován	4	3	②	1
9. Učím se lépe, když				
a. spoléhám na vlastní pozorování	4	③	2	1
b. spoléhám na své pocity	4	③	2	1
c. si mohu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“	4	③	2	1
d. spoléhám na vlastní úsudek, vlastní názory	4	3	②	1
10. Během učení				
a. jsem spíš člověk uzavírající se do sebe	4	3	2	①
b. jsem spíš člověk souhlasně přijímající informace	4	3	②	1
c. jsem spíš člověk hlásící se k odpovědnosti	4	3	②	1
d. jsem spíš člověk teoretizující	4	3	②	1
11. Když se učím,				
a. rád se do věcí ponořím	4	3	②	1
b. rád věci sleduji s odstupem	4	3	②	1
c. rád věci hodnotím, posuzuji	4	③	2	1
d. rád do věcí zasahuji	4	③	2	1
12. Učím se lépe, když				
a. mohu analyzovat ideje, obecnější názory	4	3	②	1
b. jsem vnímavý a ne předem zaujatý	4	③	2	1
c. jsem opatrný	4	3	②	1
d. mohu prakticky jednat	4	③	2	1

(Autoři: D.A. Kolb, J.G. Veres, L.G. Shake. Překlad a úprava: J. Mareš)

21/2