

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Autor:** Martin Vik

**Název práce:** Socioekonomické determinanty volební účasti a zisků politických stran v České republice v roce 2017

Martin Vik se ve své bakalářské práci zabývá tématem volební účasti a zisků politických stran v České republice, a to před volbami v roce 2017. Jde o téma vhodně zvolené. Výzkumy na volební účast či podporu politických stran jsou jedním z hlavních témat v politologii. Bádání socioekonomických faktorů je v kontextu výzkumu voleb optimálně zvolené.

Zmíněných cílů práce je hned několik a jsou uvedeny na straně 10. Cíle jsou formulovány dobře a pro jejich dosažení autor člení práci na dvě kapitoly. První kapitola je teoretická a druhá analytická. Teoretická část je komplexní a věnuje se institutu voleb a volební účasti obecně, rovněž se ale věnuje i České republice. Podstatné je, že v první kapitole jsou představeny teoretické koncepty, a to sice socioekonomická teorie volební účasti a teorie konfliktních linií. Po teoriích je vysvětlena operacionalizace proměnných, které jsou součástí regresních modelů. Takto navržená struktura práce je pro dosažení cílů vhodně vybraná.

Z formálního hlediska práce splňuje nároky na bakalářskou práci. V práci je dostatečné množství zdrojů, struktura práce a rozsah stran rovněž koresponduje s nároky KPOL. Autor využíval zejména data Českého statistického úřadu ve své práci, přičemž data byla agregována na úrovni 76 okresů doplněných o údaje týkající se hlavního města Prahy. Data se týkala nejen volební účasti či podpory politických stran, ale i dalších proměnných.

Celkově je nutné považovat práci za velmi kvalitní. Už jen z důvodu používání regresní analýzy je tato práce nadstandardní. Autor rovněž pracuje se softwarem jako Stata či Geoda, což není u bakalářského studenta příliš obvyklé, takže je to nutné hodnotit jednoznačně kladně. Práce tedy využívá regresní a prostorovou analýzu. Autor výsledky prezentuje v několika tabulkách a zároveň nabízí mapy generované ze softwaru Geoda. Statistické metody a techniky autor využil bez problémů a jeho postup odpovídal cílům, které si vytyčil.

Přestože s modely problém není, tak bych autorovi doporučil se příště snažit i samotné regresní koeficienty více interpretovat. Samotné koeficienty jsou víceméně bez interpretace. Autor v úvodu uvádí: „*Toto téma bylo zvoleno jednak z důvodu snahy o přispění do veřejné i odborné diskuze...*“. Většina lidí ale regresním analýzám nerozumí a koeficienty neumí interpretovat, proto je škoda, že jejich faktický význam není více rozveden.

Otázka pro autora práce:

- 1) Proč jste operacionalizoval proměnnou vzdělání jako počet lidí jen se základní školou, a ne naopak počet lidí s vysokou školou či nezahrnul více stupňů vzdělání?

Cíle práce byly zdařile splněny a práci je možné hodnotit jako velmi kvalitně zpracovanou.

Práci **doporučuji** k obhajobě

V Hradci Králové 8. srpna 2021

Mgr. Michael Haman