

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

Hodnocení bakalářské práce oponentem

Jméno autora: Kristýna POSEJPALOVÁ

Název práce: Finanční gramotnost žáků středních škol

Oponent: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Téma práce: aktuální

Zaměření práce:

Práce je rozdělena na dvě části - část teoretickou a část praktickou. První polovina teoretické části je převážně zaměřena na vymezení termínů spjatých s finanční gramotností. Autorka nejprve vysvětluje, čeho se týká finanční gramotnost, dále se soustřeďuje na finance jako takové a jednotlivé finanční produkty. V druhé polovině teoretické části se studentka zabývá již finanční gramotností ve spojitosti s výukou na školách. Zaměřuje se na konkrétní vyučovací předmět související s finanční gramotností, dále na metodiku její výuky (přesněji na koncepci, metody a formy).

Myslím si, že 1. část práce, týkající se termínů, nemusela být tak podrobná, spíše bych se zaměřila vzhledem ke stěžejnímu tématu bakalářské práce právě na to, o co se autorka částečně snažila ve 2. části práce, a to na finanční gramotnost na školách, která je v práci bohužel zmíněna jen okrajově. Dozvídáme se o ní v podstatě pouze v části praktické. V tomto ohledu má teoretická část rezervy.

Co naopak oceňuji, je to, že se autorka v samotném závěru teoretické části práce dostává i k problematice zadluženosti, jejím důsledkům a možností případné pomoci. Jen bych tato témata vzhledem k tématu práce doporučovala opět spojit s výukou (jak by autorka tato témata aplikovala do výuky, do kterých předmětů by je zařadila apod.).

Pro svůj výzkum v praktické části autorka použila dotazník, zaměřený na znalosti základních ekonomických pojmů. Kladně hodnotím uvedený výzkumný vzorek, který čítal 91 respondentů. Samotný výzkum proběhl na střední odborné škole zřejmě mj. ekonomicky zaměřené. U výsledků výzkumného šetření bych byla opatrná v potvrzování či vyvracení stanovených předpokladů. Zdá se mi odvážně tvrdit, že „ženy jsou finančně zodpovědnější než muži“ na základě výzkumu zaměřeného zejména na pojmosloví.

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: standardní

Práce s odbornými zdroji: dobrá

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Autorku prosím, aby u obhajoby:

- předestřela, jak by uvedená témata týkající se finanční gramotnosti (základní pojmy, zadluženost, pomoc v zadluženosti apod.) aplikovala do výuky. Může se podělit o obecný náhled na věc či vzít zcela konkrétní téma a uvést konkrétní aplikaci do vyučovací hodiny.
- uvedla, do kterých předmětů by uvedená témata, týkající se finanční gramotnosti, zařadila, např. v rámci střední školy, popř. základní školy;
- uvedla, jak může výsledky svého výzkumu uplatnit ve své praxi;
- sdělila, v čem ji práce nejvíce obohatila.

Výsledné hodnocení:

V Hradci Králové 17. 5. 2020

Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
oponent práce