

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Gabriela Plachá

Název práce: Postoje rodičů k základní škole

Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Rok: 2014/2015

Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Veronika Smetanová

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:		teoretická – teoreticko-empirická				
		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		
Rozsah: <input type="text" value="79"/> s.		odpovídající – neodpovídající				
		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cílem diplomové práce je zjistit postoje rodičů k základní škole. Cíl je jasně definován v úvodu empirické části práce, zároveň v návaznosti na cíl práce byly definovány výzkumné otázky a odpovídající předpoklady.						
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autorka především v teoretické části prokazuje velmi dobrou orientaci v řešené problematice, což dokládá množstvím použitých aktuálních zdrojů. Především oceňuji pečlivé zpracování kapitoly 3. Empirická část je zpracována přehledně, nechybí diskuze a doporučení.

	1	2	3	4	5
Celková formální úprava textu:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formální úprava textu odpovídá zvyklostem PdF UHK.

	1	2	3	4	5
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vzhledem k tématu je dotazníkové šetření vhodně zvolenou výzkumnou metodou.

	dostatečný	–	nedostatečný
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>

Použitá literatura: titulů

	aktuální	–	zastaralá
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>

Zdroje literatury jsou aktuální a více než dostatečné.

	doplňují text	–	nedoplňují text
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>

Přílohy:

Přílohu tvoří dotazník vlastní konstrukce.

	1	2	3	4	5
Prezentace vlastního názoru:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autorka místy prezentuje svůj názor, zvláště se zamýšlí nad dosaženými výzkumnými výsledky.

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Práce je členěna na teoretickou a empirickou část. Teoretická část nejprve seznamuje s primárním vzděláváním, poté se věnuje rodině a stěžejní kapitola Škola a rodina teoretickou část práce uzavírá. Oceňuji hlubší vhled autorky do prezentované problematiky, kde podrobnou charakteristikou tématu prokazuje svůj zvýšený zájem.

Empirická část prezentuje dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zjistit, jaké jsou postoje rodičů ke škole. Výsledky výzkumného šetření jsou přehledně prezentovány a jednotlivé kapitoly mají logickou strukturu. Nechybí stanovení předpokladů a jejich zdůvodnění, stejně jako diskuse a zamyšlení k dosaženým výsledkům. Stanovené cíle práce byly splněny, autorka k tvorbě DP přistupovala zodpovědně, což prokazovala také na osobních konzultacích. Na základě výše uvedeného doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Náměty k obhajobě:

1. V čem podle Vás spočívá přínos konzultačních hodin ve třech (třia schůzky) ze strany učitele, rodiče a dítěte?

podpis vedoucího práce:

V Hradci Králové, 18. 6. 2015