



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jitka Doležalová  
Název práce: Badatelsky orientovaná výuka na malotřídní škole  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Charakter práce:   | teoreticko-praktická        |
| Rozsah: 75 stránek.  | odpovídající                |
| Aktuálnost tématu:   | 1<br> -----                 |
| Vytyčení cíle práce:   | 1<br> -----                 |
| Jazyková a stylistická úroveň textu:   | 2<br> -----                 |
| Celková odborná úroveň textu:  | 2<br> -----                 |
| Celková formální úprava textu:   | 3<br> -----                 |
| Prezentace vlastního názoru:   | 2<br> -----                 |
| Použitá literatura: 35 titulů.   | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 6   |                             |
| Využitelnost pro praxi:  | 1<br> -----                 |
| Cíl práce je jasně formulován, práce je logicky strukturovaná. V práci jsou určité formální chyby (např. vyjádření počtu procent). |                             |

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části:   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:  | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů:   | 3<br> ----- ----- ----- ----- |
| Teoretická část vymezuje základní terminologii týkající se badatelsky orientovaného vyučování. Autorka popisuje metodiku BOV, čerpá z adekvátních zdrojů, ale postrádám kritické zhodnocení zdrojů a prosazení vlastního názoru autorky. Kapitola 5 Malotřídni škola je z mého pohledu nadbytečná v teoretické části, nemá přímou vazbu na téma práce. |                               |

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Cíle:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Rozsah:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Metodické zpracování:  | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Využitelnost pro praxi:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Vyhodnocení realizace:   | odpovídající                  |
| Celková kvalita zpracování:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Praktická část práce obsahuje pět témat rozpracovaných podle metodiky BOV. Autorky všechna tato témata odučila v praxi a práce obsahuje reflexe. Oceňuji stanovení kritérií pro hodnocení lekcí. Diskuse k jednotlivým lekcím by mohly být obsáhlejší. Můžeme např. konstatovat, že na louce žijí 3 druhy pavouků? |                               |

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Cíle práce byly splněny. Autorka prokázala dovednost pracovat s odbornými zdroji, metodicky zpracovat badatelsky orientované lekce a reflektovat práci.

Další náměty k obhajobě:

Zjišťovala jste znalosti žáků po určité době od realizace lekcí? Pokud ano, jak? K čemu jste dospěla? Můžete porovnat s běžnou výukou bez badatelských prvků?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 04. 2022