



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jitka Doležalová
Název práce: Badatelsky orientovaná výuka na malotřídní škole
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Cíl práce je jasně formulován, práce je logicky strukturovaná. V práci jsou určité formální chyby (např. vyjádření počtu procent).	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část vymezuje základní terminologii týkající se badatelsky orientovaného vyučování. Autorka popisuje metodiku BOV, čerpá z adekvátních zdrojů, ale postrádám kritické zhodnocení zdrojů a prosazení vlastního názoru autorky. Kapitola 5 Malotřídni škola je z mého pohledu nadbytečná v teoretické části, nemá přímou vazbu na téma práce.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část práce obsahuje pět témat rozpracovaných podle metodiky BOV. Autorky všechna tato témata odučila v praxi a práce obsahuje reflexe. Oceňuji stanovení kritérií pro hodnocení lekcí. Diskuse k jednotlivým lekcím by mohly být obsáhlejší. Můžeme např. konstatovat, že na louce žijí 3 druhy pavouků?	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Cíle práce byly splněny. Autorka prokázala dovednost pracovat s odbornými zdroji, metodicky zpracovat badatelsky orientované lekce a reflektovat práci.

Další náměty k obhajobě:

Zjišťovala jste znalosti žáků po určité době od realizace lekcí? Pokud ano, jak? K čemu jste dospěla? Můžete porovnat s běžnou výukou bez badatelských prvků?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 04. 2022