

UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

**MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM
2011 – 2013**

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Miroslava Komárková

**Dílčí kvalifikace (profesní kvalifikace) a možnosti jejich
využití z pohledu zaměstnavatelů**

Praha 2013

Vedoucí diplomové práce: PaedDr. Josef Petrášek

JAN AMOS KOMENSKY UNIVERSITY PRAGUE

**MASTER COMBINED - PART TIME STUDIES
2011 - 2013**

DIPLOMA THESIS

Miroslava Komárková

**Partial qualifications (professional qualifications) and options
for their use from employers' point of view**

Prague 2013

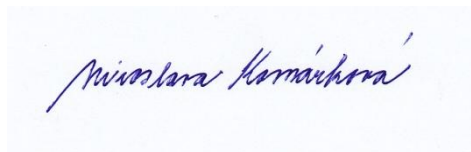
The Diploma Thesis Work Supervisor: PaedDr. Josef Petrášek

Prohlášení

Prohlašuji, že předložená diplomová práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracovala samostatně. Veškerou literaturu a další zdroje, z nichž jsem při zpracování čerpala, v práci řádně cituji a jsou uvedeny v seznamu použitých zdrojů.

Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v univerzitní knihovně.

Ve Žďirci dne 3. února 2013



Miroslava Hornáková

Poděkování

Chtěla bych poděkovat panu PaedDr. Josefu Petráškovi za vedení mé diplomové práce a za jeho připomínky k jejímu obsahu.

Anotace

Diplomová práce se zabývá pohledem zaměstnavatele a zároveň i autorizované osoby na možnosti využití profesních kvalifikací. Vymezuje principy Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání. V praktické části analyzuje požadované kompetence u konkrétní profesní kvalifikace a popisuje přípravu a realizaci zkoušky podle zákona č.179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. V závěru popisuje přínos profesních kvalifikací pro zaměstnavatele a společnost.

Klíčové pojmy

Hodnotící standard, kvalifikační standard, Národní soustava kvalifikací, Národní soustava povolání, profesní kvalifikace, sektorové rady, úplná profesní kvalifikace, zaměstnavatelé.

Annotation

This diploma work focuses on the point of view of an employer and an authorised person regarding options for the use of professional qualifications. It defines the principles of the national system of qualifications and the national system of professions. Its practical part analyses the required competence for specific professional qualifications and describes preparation and realisation of an exam pursuant to Act No. 179/2006 Coll., on verification and recognition of the results of further education. The conclusion describes the benefits of professional qualifications for employers and for society.

Key words

Complete professional qualifications, employers, evaluation standard, national system of professions, national system of qualifications, professional qualifications, qualification standard, sectoral rules.

OBSAH

ÚVOD.....	9
-----------	---

TEORETICKÁ ČÁST

1 NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ.....	10
1.1 Účel Národní soustavy kvalifikací	11

2 KLÍČOVÉ PRVKY NÁRODNÍ SOUSTAVY KVALIFIKACÍ.....	13
--	-----------

3 PRINCIP NÁRODNÍ SOUSTAVY KVALIFIKACÍ	17
3.1 Kvalifikační a hodnotící standard.....	20
3.1.1 Kvalifikační standard.....	21
3.1.2 Hodnotící standard.....	24
3.2 Postup žadatele o autorizaci	27

4 REALIZACE REKVALIFIKAČNÍCH KURZŮ V NÁVAZNOSTI NA NÁRODNÍ SOUSTAVU KVALIFIKACÍ	30
--	-----------

5 NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ.....	32
5.1 Kompetenční model služeb zaměstnanosti.....	33

6 PROFESNÍ KVALIFIKACE A MOŽNOSTI JEJICH VYUŽITÍ ZAMĚSTNAVATELI	40
6.1 Sektorové rady.....	42
6.2 Sektorové dohody	43

PRAKTICKÁ ČÁST

7 ANALÝZA KVALIFIKAČNÍHO STANDARDU PROFESNÍ KVALIFIKACE ÚDRŽBA VEŘEJNÉ ZELENĚ	45
7.1 Zakládání a udržování zeleně	45
7.2 Ošetřování zahradních dřevin a květin	46
7.3 Zakládání a ošetřování trávníků	47

8 PŘÍPRAVA A REALIZACE ZKOUŠKY PODLE ZÁKONA 179/2006 Sb... 49	49
8.1 Příprava zkoušky	51
8.2 Realizace zkoušky	53
8.2.1 Ústní ověření.....	54
8.2.2 Praktické předvedení.....	55
8.2.3 Praktické ověření s ústním vysvětlením.....	56
8.3 Výsledné hodnocení	57
8.4 Předávání osvědčení	59
8.5 Zhodnocení přínosu projektu.....	62
8.6 Budoucnost projektu.....	65

9 PRAKTICKÝ PŘÍNOS PROFESNÍCH KVALIFIKACÍ PRO ZAMĚSTNAVATELE	66
9.1 Současný stav projektu Národní soustava kvalifikací.....	69
ZÁVĚR	72
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ.....	74
SEZNAM OBRÁZKŮ, GRAFŮ A TABULEK	80
SEZNAM PŘÍLOH.....	81

ÚVOD

Národní soustava kvalifikací je státem garantovaný systém budovaný na reálných požadavcích trhu práce a zaměstnavatelů. Nabízí možnost získání celostátně platného osvědčení o profesní kvalifikaci bez nutnosti návratu do školy. Popisuje kvalifikace z hlediska požadavků na výkon práce a určuje způsoby prověření žadatelů o získání osvědčení o profesní kvalifikaci. Kvalifikace jsou ověřovány a uznávány v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a díky Evropskému rámci kvalifikací jsou uznatelné i mezinárodně.

Profesní kvalifikace vznikají ve spolupráci se zaměstnavateli, kteří určují, které kvalifikace potřebují. Prostřednictvím svých sektorových rad specifikují konkrétní požadavky na znalosti a dovednosti svých zaměstnanců. V současnosti dochází k rozvoji a implementaci Národní soustavy kvalifikací, z tohoto důvodu jsou v teoretické části diplomové práce vysvětleny základní pojmy a principy Národní soustavy kvalifikací. Pro názornost jsou uvedeny příklady kvalifikačního a hodnotícího standardu profesní kvalifikace Sadovník.

Informační základnou pro Národní soustavu kvalifikací je Národní soustava povolání. Národní soustava povolání je otevřená a soustavně aktualizovaná databáze informací o potřebách trhu práce, vytvářená zaměstnavateli. Je nástrojem zaměstnavatelů při prosazování zájmů sektoru dané oblasti ve vztahu ke státní správě a vzdělávacím institucím. Výhody společného postupu zaměstnavatelů, územní samosprávy a vzdělavatelů jsou popsány v teoretické části diplomové práce.

V praktické části diplomové práce je provedena analýza profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně a popsána příprava a realizace zkoušky této profesní kvalifikace před autorizovanou osobou. Praktický přínos profesních kvalifikací pro zaměstnavatele a možnosti jejich využití v praxi jsou definovány pohledem významných představitelů sektorových rad.

V závěru diplomové práce je popsán praktický přínos profesních kvalifikací pro zaměstnavatele a společnost.

TEORETICKÁ ČÁST

1 NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ

Národní soustava kvalifikací definuje novou cestu, jak získat celostátně platné osvědčení o získání kvalifikace prostřednictvím dalšího vzdělávání. Je to nová šance pro ty, kdo chtějí využít této možnosti a své znalosti a dovednosti získané jinak než formálním vzděláváním zúročit získáním celostátně platného osvědčení, nebo v případě úplné profesní kvalifikace stupněm vzdělání s výstupním dokladem, jakým je výuční list nebo maturitní vysvědčení.¹

Národní soustava kvalifikací je národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání. Legislativní rámec pro efektivní využívání Národní soustavy kvalifikací vytvořil zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Národní soustava kvalifikací vzniká od roku 2005. Mezi lety 2005–2008 byly zpracovány kvalifikační a hodnotící standardy pro 110 úplných profesních kvalifikací a 340 profesních kvalifikací. 5. května 2009 byl zahájen navazující projekt s oficiálním názvem Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací, jehož hlavním cílem je „*doplnit kvalifikační soustavu o kvalifikace dalších úrovní, tj. zejména úrovně maturitní a v závislosti na poptávce trhu práce i o kvalifikace vyšších úrovní.*“² Předpokládané datum jeho ukončení je 30. června 2015.³

Výchozí základnou pro vytváření Národní soustavy kvalifikací je Národní soustava povolání. Je realizována v rámci projektu Ministerstva práce a sociálních věcí pod názvem Rozvoj národní soustavy povolání a sektorových rad jako nástroje zaměstnavatelů k ovlivňování rozvoje lidských zdrojů v ČR.

¹ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Průvodce dalším vzděláváním*. [online]. © 2010 [cit. 2011-07-29]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/11567>

² NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK2*. [online]. © 2009 [cit. 2012-01-30]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2>

³ Tamtéž

Realizátorem této veřejné zakázky je konsorcium, jehož členy jsou Svaz průmyslu a dopravy České republiky, Hospodářská komora České republiky a Trexima, spol. s r.o.⁴

1.1 Účel Národní soustavy kvalifikací

V minulosti bylo možné výuční list, maturitní vysvědčení či vysokoškolský diplom získat pouze formálním vzděláváním. Celá řada certifikátů a osvědčení, která jsou předávána na různých vzdělávacích akcích, je velmi neprůhledná a jejich kvalita těžko posuzovatelná. Systém uznávání znalostí a dovedností, u kterých nezáleží na tom, zda byly získány ve škole, seminářem nebo praxí, je problematika, kterou řeší zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Tento zákon stanovuje pravidla pro ověřování a uznávání kvalifikací získaných dalším vzděláváním.

K tomuto účelu je ustanovena Národní soustava kvalifikací, pro kterou platí dva základní principy:

„Kvalifikace v Národní soustavě kvalifikací jsou popisovány jednotným způsobem prostřednictvím požadovaných znalostí a kompetencí. Není důležitá vzdělávací cesta, ale výsledky učení.

Do Národní soustavy kvalifikací jsou zařazovány ty kvalifikace, které jsou požadovány trhem práce. Z toho důvodu jsou vymezovány a popisovány zástupci zaměstnavatelů.“⁵

Zaměstnavatelé musí být v maximální míře zapojeni do vytváření kvalifikací, protože oni nejlépe vědí, jaké znalosti a dovednosti od zaměstnanců vyžadují, a také znají trendy ve vývoji technologií ve své oblasti působení.

Reprezentativní zástupci zaměstnavatelů příslušného oboru jsou seskupeni v tzv. sektorových radách, které rozhodují o vytvoření nebo revizi profesních kvalifikací v oblasti své působnosti. Spolu s odborníky z praxe zpracovávají návrhy standardů.

⁴ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Národní soustava povolání – informace*. [online]. © 2012 [cit. 2012-02-20]. Dostupné z: <http://info.nsp.cz/default.aspx>

⁵ STRÁDAL, J. Národní soustava kvalifikací – příležitost pro občana, zaměstnavatele i vzdělavatele. *Andragogika*. 2011, roč. 15, č. 1, s. 4. ISSN 1211-6378.

Organizace ministerstva určuje, jakým způsobem odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti dané kvalifikace ověřovat. Zajišťuje také jejich metodickou správnost.

Tyto standardy jsou následně postoupeny příslušným správním úřadům, tzv. autorizujícím orgánům. Požadavky ministerstev se do standardů rovněž zapracovávají, a teprve poté jsou standardy předkládány ke schválení Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Cílem tohoto poměrně zdlouhavého procesu je zajistit kvalifikace, které skutečně odpovídají požadavkům zaměstnavatelů, mají jasně daná pravidla a institucionální základnu.⁶

⁶ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. Rozvoj a implementace NSK2. [online]. © 2008 [cit. 2012-01-30]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/standardy>

2 KLÍČOVÉ PRVKY NÁRODNÍ SOUSTAVY KVALIFIKACÍ

Občané i zaměstnavatelé potřebují, aby měl tento systém jasně daná pravidla a prvky, které jsou srozumitelné a akceptovatelné. K tomuto účelu jsou klíčové prvky definovány v zákoně č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.⁷

Profesní kvalifikace

*„Profesní kvalifikací je odborná způsobilost vykonávat určitou pracovní činnost, nebo soubor pracovních činností v určitém povolání, v rozsahu uvedeném v kvalifikačním standardu.“*⁸ Každá profesní kvalifikace musí navazovat na konkrétní povolání uvedené v Národní soustavě povolání. Profesní kvalifikace umožňuje získání zaměstnání, ale neumožňuje získat stupeň vzdělání.

Úplné profesní kvalifikace

Úplné profesní kvalifikace je možné skládat z profesních kvalifikací. Držitel všech osvědčení o daných profesních kvalifikacích z příslušného oboru je oprávněn přihlásit se k závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce a získat stupeň vzdělání, např. střední vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou. Výstupním dokladem je výuční list nebo maturitní vysvědčení.

Pro účely prokázání odborné způsobilosti pro získání řemeslné živnosti stačí sestava profesních kvalifikací skládajících úplnou profesní kvalifikaci, která nemusí být zakončena závěrečnou zkouškou v příslušném oboru vzdělání.

Takto je možné získat živnostenský list, ale není možné získat stupeň vzdělání.⁹

⁷ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2099. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

⁸ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2098. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

⁹ Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 1991, částka 87, s. 2122. Dostupné také z: <http://www.mpo.cz/dokument93527.html>

Kvalifikační standard

„Kvalifikační standard profesní kvalifikace je strukturovaný popis odborné způsobilosti fyzické osoby pro řádný výkon určité pracovní činnosti, nebo souboru pracovních činností v určitém povolání, popřípadě ve dvou nebo více povoláních.“¹⁰

Kvalifikační standard určuje, co je pro získání profesní kvalifikace třeba znát a umět. Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti určují zaměstnavatelé prostřednictvím svých sektorových rad. Tyto rady jsou složeny ze zástupců zaměstnavatelů, profesních organizací, vzdělavatelů a dalších odborníků dané profese.¹¹

Hodnoticí standard

„Hodnoticí standard profesní kvalifikace je souborem kritérií, organizačních a metodických postupů a materiálních a technických předpokladů stanovených pro ověřování dosažení odborné způsobilosti vykonávat řádně určitou pracovní činnost, nebo soubor pracovních činností v určitém povolání, popřípadě ve dvou nebo více povoláních.“¹²

Hodnoticí standard je odvozen od kvalifikačního standardu. Určuje, jakými kritérii a postupy se ověřuje, co uchazeč skutečně umí a zná. Tento standard je na základě kvalifikačního standardu tvořen Národním ústavem pro vzdělávání ve spolupráci se sektorovou radou, Ministerstvem práce a sociálních věcí a příslušným autorizujícím orgánem. Je předkládán Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ke schválení.¹³

Autorizující orgán

Autorizující orgán je ústřední správní úřad, např. ministerstvo, který uděluje žadateli o autorizaci povolení ověřovat znalosti a dovednosti u osob, které se přihlásí ke zkoušce.¹⁴

¹⁰ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2099. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

¹¹ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2100. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

¹² Tamtéž

¹³ Tamtéž

¹⁴ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka

Autorizující orgán má právo provádět kontroly autorizovaných osob. „V případě zjištění nedostatků může vést proti autorizovaným osobám řízení o přestupku za správní delikty a udělit jim pokutu až 20 000 Kč za opakované a hrubé porušování povinností autorizované osoby, nebo ji může oprávnění odejmout.“¹⁵

Autorizace

„Autorizace je oprávnění fyzické, fyzické podnikající nebo právnické osoby ověřovat způsobem vymezeným v příslušném hodnoticím standardu dosažení odborné způsobilosti fyzické osoby vymezené v příslušném kvalifikačním standardu profesní kvalifikace, pro kterou bylo oprávnění uděleno. O udělení autorizace rozhoduje autorizující orgán na základě písemné žádosti.“¹⁶

Autorizované osoby

„Autorizované osoby jsou nezávislé fyzické, fyzické podnikající nebo právnické osoby, které vlastní příslušné oprávnění, autorizaci. Toto oprávnění vydává autorizující orgán, správní úřad. Pro získání autorizace musí zájemce podat písemnou žádost k příslušnému autorizujícímu orgánu a splnit požadavky § 9 až 13 zákona č. 179/2006 Sb.“¹⁷ Autorizované osoby zkoušejí uchazeče o získání profesní kvalifikace podle hodnoticích standardů příslušných profesních kvalifikací. Vydávají celostátně platná osvědčení těm, kteří uspěli.

Osvědčení o získání profesní kvalifikace

„Dokladem potvrzujícím úspěšné vykonání zkoušky a získání profesní kvalifikace je osvědčení. Osvědčení, které je veřejnou listinou, vydává zkoušející autorizovaná osoba.“¹⁸

61, s. 2106. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

¹⁵ Tamtéž

¹⁶ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2100. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

¹⁷ POKORNÁ, M. Jak se stát autorizovanou osobou podle zákona o ověřování výsledků dalšího vzdělávání. *Andragogika*. 2009, roč. 13, č. 3, s. 17. ISSN 1211-6378.

¹⁸ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2104. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

Tento celostátně platný certifikát opravňuje jeho držitele vykonávat pracovní činnosti dané profesní kvalifikace. Součástí osvědčení je i výčet získaných odborných způsobilostí a názvy povolání, kterých se získaná profesní kvalifikace týká.

Osvědčení o profesních kvalifikacích, získaná podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, nesmějí být zpochybňována. Tímto je zajištěn objektivní a transparentní přístup k výsledkům celoživotního učení.¹⁹

¹⁹ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2104. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

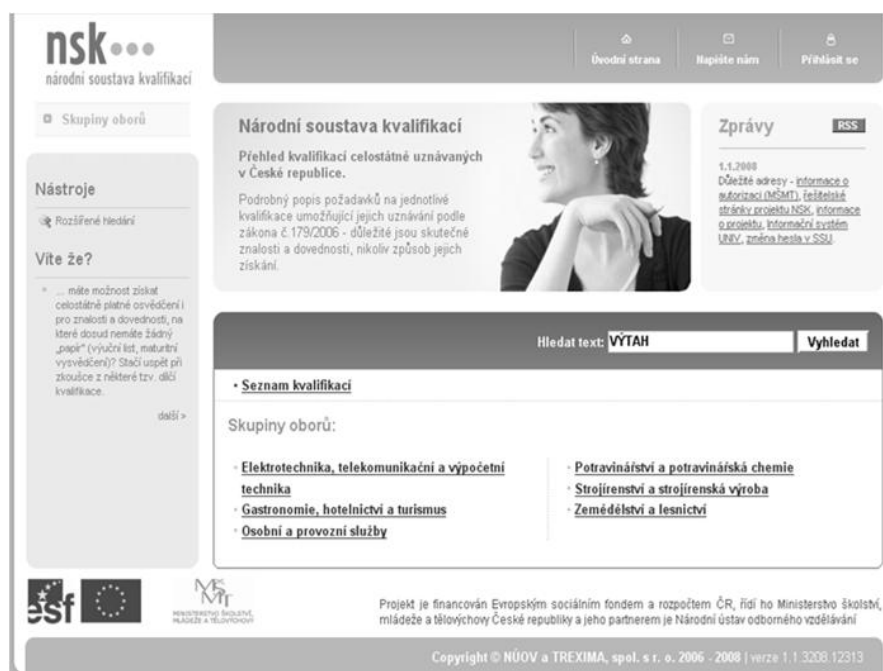
3 PRINCIP NÁRODNÍ SOUSTAVY KVALIFIKACÍ

V Národní soustavě kvalifikací je uveden seznam profesních kvalifikací rozlišovaných, potvrzovaných a uznávaných na území České republiky. Tento státem garantovaný celorepublikový systém je budován na reálných požadavcích na výkon činností v rámci jednotlivých povolání a pracovních pozic.

Národní soustava kvalifikací je podle zákona č. 179/2006 Sb. uvedena na webových stránkách www.narodni-kvalifikace.cz. Takto je umožněn dálkový přístup co nejširší veřejnosti. Zájemce o získání celostátně platného osvědčení příslušné profesní kvalifikace má možnost prostřednictvím internetu získat aktuální informace o profesní kvalifikaci, ze které je možné složit zkoušku.²⁰

Národní soustava kvalifikací je rozdělena do skupin podle oborů (viz obrázek 1).

Obrázek 1: Národní soustava kvalifikací



Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Skupiny oborů*. [online]. © 2006 [cit. 2011-06-15]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/>

²⁰ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2097. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

Úplná profesní kvalifikace

„Úplnou profesní kvalifikací je odborná způsobilost fyzické osoby vykonávat řádně všechny pracovní činnosti v určitém povolání.“²¹

Úplné profesní kvalifikace jsou v Národní soustavě kvalifikací označeny červenou tečkou. Obsahují: název úplné profesní kvalifikace, číselné označení úplné profesní kvalifikace, název příslušné skupiny oborů, doklady potvrzující úplnou profesní kvalifikaci, povolání a skupinu profesních kvalifikací, ze kterých je možné skládat úplnou profesní kvalifikaci. Obsahují také profesní kvalifikace, kterými je možné příslušný obor rozvíjet (viz tabulka 1).

Tabulka 1: Popis úplné profesní kvalifikace Zahradník

ZAHRADNÍK kód 41-52-H/ 01			
Skupina oborů:	Zemědělství a lesnictví kód 41		
Povolání:	Zahradník, Vinohradník a vinař		
Doklady potvrzující úplnou profesní kvalifikaci:	Výuční list + vysvědčení o závěrečné zkoušce		
Závěrečnou zkoušku z oboru Zahradník lze složit po předložení osvědčení o získání těchto profesních kvalifikací:			
Ovocnář kód 41-005-H	Florista	kód 41-008-H	
Školkař kód 41-006-H	Zelinář	kód 41-009-H	
Sadovník kód 41-007-H	Květinář	kód 41-037-H	
Úplná profesní kvalifikace Zahradník je rozvíjena profesními kvalifikacemi:			
	Vinohradník, vinař	kód 41-010-H	
	Krajinář	kód 41-038-H	

Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Zahradník*. [online].

© 2006 [cit. 2012-01-11].

Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/detailKvalifikace.aspx?s=22&id=97>

²¹ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Úplná kvalifikace Zahradník*. [online]. © 2006 [cit. 2012-01-11]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/detailKvalifikace.aspx?s=22&id=97>

Držitel všech osvědčení profesních kvalifikací má možnost přihlásit se k závěrečné zkoušce a získat stupeň vzdělání, jehož výstupním dokladem je výuční list nebo maturitní vysvědčení.²²

Profesní kvalifikace

„Profesní kvalifikací rozumíme způsobilost vykonávat určitou pracovní činnost nebo více pracovních činností, které ve svém celku umožňují určité profesní uplatnění. Jsou to určité úzké jednotky práce, může jít i o jednu činnost, která však je uplatnitelná na trhu práce.“²³

Profesní kvalifikace obsahují: název a kód profesní kvalifikace, autorizující orgán, zařazení kvalifikace ve skupině oborů a datum platnosti standardu (viz tabulka 2).

Tabulka 2: Popis profesní kvalifikace Sadovník

SADOVNÍK kód 41-007-H
Autorizující orgán: Ministerstvo zemědělství
Skupina oborů: zemědělství a lesnictví kód 41
Platnost standardu od 7. 11. 2007 neomezeně

Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Detail kvalifikačního standardu sadovník.* [online]. © 2006 [cit. 2011-06-23]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/detailKvalifikacnihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

²² NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Přehled kvalifikací celostátně uznávaných v České republice.* [online]. © 2006 [cit. 2011-06-15]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/skupinyVzdelani.aspx> Národní soustava

²³ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Dílčí kvalifikace.* [online]. © 2008 [cit. 2012-03-01]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/dilci-kvalifikace>

3.1 Kvalifikační a hodnoticí standard

Každá profesní kvalifikace obsahuje kvalifikační a hodnoticí standard. Obsah standardů určují zaměstnavatelé prostřednictvím svých sektorových rad. Sektorové rady jsou složeny z reprezentantů zaměstnavatelů daného odvětví. Určují, které kvalifikace jsou na trhu práce smysluplné, a sestavují pracovní skupiny složené z odborníků z praxe. Tito odborníci navrhují standardy profesních kvalifikací. Jejich návrhy znovu převezmou sektorové rady, posoudí je a schválí. Metodická správnost je zajišťována organizací ministerstva.

Schvalovací procesy pokračují na příslušných ministerstvech, tzv. autorizujících orgánech. Na závěr jsou standardy posuzovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Toto ministerstvo neposuzuje obsah standardů, ale především jejich soulad s legislativou.

Návrhy standardů může předložit každý. Navržené standardy musí vždy projít všemi schvalovacími procesy, teprve poté je možné jejich zařazení do Národní soustavy kvalifikací. Každý standard je nejpozději čtyři roky po svém schválení revidován příslušnou sektorovou radou.²⁴

²⁴ STRÁDAL, J. Otázky kvality ověřování kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. *Andragogika*. 2011, roč. 15, č. 4, s. 12. ISSN 1211-6378.

Graf 1: Schvalovací proces tvorby standardu



Zdroj: MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY.
Národní přiřazovací zpráva České republiky. [online]. © 2006 [cit. 2012-02-09].
Dostupný z: <http://www.msmt.cz/file/17017>

3.1.1 Kvalifikační standard

„Kvalifikační standard je strukturovaný popis odborných způsobilostí pro řádný výkon určité pracovní činnosti nebo určitých pracovních činností v určitém povolání. Tento strukturovaný popis je realizován prostřednictvím elementárních prvků Národní soustavy kvalifikací, tedy kompetencí (způsobilostí).“

Z uvedeného vyplývá, že kvalifikační standard je souborem kompetencí (způsobilostí) požadovaných pro příslušnou kvalifikaci.²⁵ (viz tabulka č. 3).

Tabulka 3. Popis kvalifikačního standardu profesní kvalifikace Sadovník

Odborná způsobilost	Úroveň
Výsadba okrasných dřevin včetně ošetření po výsadbě	3
Kultivační práce	3
Způsob řezu okrasných dřevin na trvalém stanovišti	3
Zakládání a údržba travnatých ploch	3
Orientace v sadovnickém projektu	3
Řízení a obsluha traktorů a jiné mechanizace	3
Měřičské práce	3
Údržba zahrad, parků a krajiny	3
Poznávání taxonů okrasných rostlin ve venkovních výsadbách	3

Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Detail kvalifikačního standardu sadovník*. [online]. © 2006 [cit. 2011-06-23]. Dostupné z: <http://narodni-kvalifikace.cz/detailKvalifikacnihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

Kvalifikační standard obsahuje také stupeň úrovně vzdělání, který je stanoven podle Evropského rámce kvalifikací pro celoživotní vzdělávání.

„Evropský rámec kvalifikací pro celoživotní učení je společný evropský referenční rámec, který propojuje systém kvalifikací v jednotlivých zemích a používá se jako pomůcka ke srovnávání, aby kvalifikace v různých zemích a systémech v Evropě byly přehlednější a srozumitelnější. Má dva hlavní cíle: podporovat mobilitu občanů mezi zeměmi a usnadnit jim celoživotní učení.“²⁶

²⁵ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK2*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-11]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/kvalifikacni-standard>

²⁶ VETEŠKA, J. *Kompetence ve vzdělávání dospělých: Pedagogické, andragogické a sociální aspekty*. 1. vyd. Praha: UJAK, 2010. s. 56. ISBN 978-80-86723-98-3.

„Jádrem EQF je systém osmi referenčních úrovní. Jsou vymezeny souborem popisů (deskriptorů) označujících výsledky učení, které jsou při udělení či potvrzení určité kvalifikace relevantní ve vztahu k příslušné kvalifikační úrovni a k jakémukoliv systému kvalifikací.

Popis všech osmi referenčních úrovní EQF je založen na výsledcích učení, které jsou chápány jako vyjádření toho, co dotyčná osoba ví, čemu rozumí a co umí při ukončení procesu vzdělávání a učení. V EQF jsou výsledky učení popsány jako kombinace znalostí, dovedností a kompetencí.“²⁷

Česká republika přiřadila k Evropskému rámci kvalifikací pro celoživotní učení svůj vzdělávací a kvalifikační systém v červenci 2011.

K úrovním EQF se v České republice přiřazují kvalifikace získané:

- v systému počátečního, primárního a sekundárního vzdělávání,
- v systému terciárního vzdělávání,
- v systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb.²⁸

„Z hlediska legislativního postavení nemají kvalifikační standardy pro úplné profesní a profesní kvalifikace stejnou pozici:

- *Kvalifikační standard profesní kvalifikace je zákonem stanovenou normou pro profesní kvalifikace.*
- *Kvalifikační standard úplné profesní kvalifikace je obsahovým východiskem pro tvorbu kurikula oborů vzdělání (rámcových vzdělávacích programů), resp. úpravy vzdělávacích cílů; dále je východiskem pro určování vztahu jednotlivých profesních kvalifikací k příslušné úplné profesní kvalifikaci.*
- *Tento vztah je založen na ekvivalenci kompetencí (způsobilostí) v kvalifikačních standardech příslušných dílčích a úplných kvalifikací.“²⁹*

²⁷ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Evropský rámec kvalifikací*. [online]. © 2008 [cit. 2012-01-24]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/evropsky-ramec-kvalifikaci>

²⁸ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *European Qualification Framework – Evropský rámec kvalifikací*. [online]. © 2006 [cit. 2012-03-14] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/european-qualification-framework-evropsky-ramec-kvalifikaci>

Kvalifikační standard profesní kvalifikace obsahuje také seznam autorizovaných osob oprávněných ověřovat dosažení odborné způsobilosti vyžadované k získání dané kvalifikace.

Autorizované fyzické, fyzické podnikající a právnické osoby jsou rozděleny podle krajů své působnosti. Seznam autorizovaných osob obsahuje jméno fyzické či fyzické podnikající osoby nebo název právnické osoby a jména autorizovaných zástupců těchto osob spolu s kontaktem, na kterém je možné zkoušku domluvit. Seznam autorizovaných osob je uveden také v hodnoticím standardu.

3.1.2 Hodnoticí standard

„Hodnoticí standard je soubor kritérií a organizačních a metodických postupů pro ověřování odborné způsobilosti vykonávat pracovní činnosti v určitém povolání. Jestliže kvalifikační standard stanovuje kompetence (způsobilosti) požadované pro určitou kvalifikaci, hodnoticí standard stanovuje, jak ověřit, zda zájemce o tuto kvalifikaci příslušné kompetence (způsobilosti) skutečně má. Hodnoticí standardy jsou z hlediska praktického využívání Národní soustavy kvalifikací nejdůležitějším výstupem.“³⁰

Hodnoticí standard obsahuje:

- specifické pokyny k realizaci zkoušky,
- způsoby hodnocení uchazeče autorizovanou osobou,
- požadovaný počet zkoušejících pro příslušnou profesní kvalifikaci,
- nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky,
- dobu přípravy na zkoušku, dobu vykonání zkoušky.³¹

Pravidla pro tvorbu hodnoticích standardů, která splňují výše uvedené požadavky, stanovuje organizace ministerstva. Pravidla jsou podrobně vysvětlena v metodice naplňování Národní soustavy kvalifikací.³²

²⁹ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Kvalifikační standard*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/kvalifikacni-standard>

³⁰ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Hodnoticí standard*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/hodnotici-standard>

³¹ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Detail hodnoticího standardu Sadovnik*. [online]. © 2006 [cit. 2011-06-23]. Dostupné z: <http://narodni-kvalifikace.cz/detailHodnoticihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

„Hodnoticí standard je určujícím dokumentem pro realizaci zkoušky. Má zaručit její objektivní průběh a minimalizovat možnosti různého výkladu kritérií ověřování a různého nastavení náročnosti zkoušky.“³³

Zkouška je koncipována tak, že zájemce o příslušnou kvalifikaci prakticky předvádí nebo slovně popisuje všechny činnosti, které jsou obsaženy v kvalifikačním standardu, způsobem popsáním v hodnoticím standardu. Upřednostňováno je praktické předvedení před ústním a písemným předvedením. V Metodice naplňování Národní soustavy kvalifikací jsou uvedena pravidla pro vytváření písemných testů i pro losování otázek k ústnímu ověření způsobilosti zájemce o získání profesní kvalifikace.³⁴

Autorizovaná osoba tyto činnosti hodnotí podle kritérií hodnoticího standardu dané profesní kvalifikace.

Hodnoticí standard dále obsahuje požadavky na způsobilost autorizované fyzické, fyzické podnikající nebo právnické osoby, respektive autorizovaných zástupců těchto osob. Autorizovaní zástupci právnické osoby jsou delegováni například školami, které žádají o udělení autorizace pro své učitele. Těmi mohou být např. učitelé odborného výcviku.

Příklad hodnoticího standardu pro zájemce o autorizaci profesní kvalifikace oboru Sadovník:

Žadatel o autorizaci musí mít nejméně střední vzdělání s maturitní zkouškou a současně musí splňovat jednu z následujících variant požadavků:

„Střední vzdělání s výučním listem v oboru zahradník a střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání v zahradnictví a alespoň 5 let odborné praxe v řídicích činnostech v oblasti zahradnictví nebo ve funkci učitele odborného výcviku, z toho minimálně jeden rok v období posledních dvou let před podáním žádosti o autorizaci.“

³² NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování Národní soustavy kvalifikací*. [online]. © 2006 [cit. 2012- 03- 14]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Methodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

³³ STRÁDAL, J. Otázky kvality ověřování kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. *Andragogika*. 2011, roč. 15, č. 4, s. 12. ISSN 1211-6378.

³⁴ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování Národní soustavy kvalifikací*. [online]. © 2006 [cit. 2012- 03- 14]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Methodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

Případně musí splňovat tyto požadavky:

- *střední vzdělání s maturitní zkouškou v oblasti zahradnictví a alespoň 5 let odborné praxe v řídicích činnostech v oblasti zahradnictví nebo ve funkci učitele odborného výcviku, z toho minimálně jeden rok v období posledních dvou let před podáním žádosti o autorizaci, nebo:*
- *vyšší odborné vzdělání v oblasti zahradnictví a alespoň 5 let odborné praxe v řídicích činnostech v oblasti zahradnictví nebo ve funkci učitele odborného výcviku, z toho minimálně jeden rok v období posledních dvou let před podáním žádosti o autorizaci, nebo:*
- *vysokoškolské vzdělání se zaměřením na zahradnictví a alespoň 5 let odborné praxe v řídicích činnostech v oblasti zahradnictví nebo ve funkci učitele odborného výcviku, z toho minimálně jeden rok v období posledních dvou let před podáním žádosti o autorizaci.*³⁵

Mezi další požadavky na autorizované osoby patří minimálně 12 hodin přípravy zaměřené na uznávání výsledků neformálního a informálního učení a na základní znalosti v oblasti pedagogických věd s těžištěm v problematice zkoušení dospělých.

Tuto přípravu pro zájemce o autorizaci pořádá například Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s. Absolvent tohoto kurzu, který je pořádán pod názvem „*Příprava autorizovaných osob podle zákona 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání*“³⁶, získává osvědčení Univerzity Palackého v Olomouci.

Držitel tohoto osvědčení splňuje požadavek autorizujícího orgánu o získání základních znalostí v oblasti pedagogických věd, je seznámen s praktickou aplikací zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a s psychologickými aspekty hodnocení a zkoušení dospělých.

³⁵ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Požadavky na odbornou způsobilost autorizované osoby, resp. autorizovaného zástupce autorizované osoby.* [online]. © 2006 [cit. 2012-10-20]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/detailHodnoticihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

³⁶ ASOCIACE INSTITUCÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH ČR, O. S. *Příprava autorizovaných osob podle zákona 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.* [online]. © 2010 [cit. 2011-06-04]. Dostupné z: <http://www.aivd.cz/priprava-autorizovanych-osob-podle-zakona-1792006-sb-o-overovani-uznavani-vysledku-dalsiho-vzdelav-5>

3.2 Postup žadatele o autorizaci

Oprávnění autorizovaným osobám udělují příslušné autorizující orgány. Žájemci o autorizaci žádají autorizující orgány o povolení zkoušet. V současné době jsou aktivní tyto autorizující orgány:

Česká národní banka
Ministerstvo dopravy ČR
Ministerstvo financí ČR
Ministerstvo kultury ČR
Ministerstvo obrany ČR
Ministerstvo práce a sociálních věcí
Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
Ministerstvo spravedlnosti ČR
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Ministerstvo vnitra ČR
Ministerstvo zahraničních věcí ČR
Ministerstvo zdravotnictví ČR
Ministerstvo zemědělství ČR
Ministerstvo životního prostředí ČR³⁷

Příslušný autorizující orgán je uveden u každého ze schválených standardů. Žadatel o autorizaci může požádat autorizující orgán o autorizaci v okamžiku, kdy jsou hodnoticí a kvalifikační standardy zveřejněny v informačním systému Národní soustavy kvalifikací. O autorizaci mohou žádat fyzické osoby, podnikající fyzické osoby a právnické osoby.

„Autorizace je udělována autorizujícím orgánem na základě vyplnění žádosti a splnění podmínek pro udělení autorizace. Na udělení autorizace má žadatel právní nárok, splní-li všechny podmínky stanovené pro udělení autorizace.“³⁸

³⁷ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Pro žadatele o udělení autorizace*. [online]. © 2006 [cit. 2011-07-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/pro-zadatele-o-autorizaci>

³⁸ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých

Žádost o udělení autorizace v listinné formě žadatel adresuje příslušnému autorizujícímu orgánu k posouzení odborné způsobilosti. Mimo vyplněného formuláře žádosti žadatel předkládá ty přílohy, které jsou konkrétně specifikovány v hodnoticím standardu profesní kvalifikace. Zejména jde o přílohy, které prokazují odbornou způsobilost a materiálně-technické zabezpečení nutné pro výkon zkoušek, doklady o bezdlužnosti a bezúhonnosti žadatele a čestné prohlášení o seznámení se s aktuálním vývojem v oblasti příslušné profesní kvalifikace a jí odpovídajícím povolání.

Příklad požadavků pro zajištění nezbytných materiálních a technických předpokladů profesní kvalifikace sadovník:

v části C/11:

„Odpovídající vybavení provozovny příslušnou zahradnickou mechanizací, stroji a ručním nářadím. Vybavení technologickými stavbami, např. skleníků, množárna, sklady, chladírny nebo další technologické celky. Odpovídající sortiment rostlin příslušného stáří nebo rozpěstovanosti, případně rostlin a výpěstků skladovaných či zakoupených. Vhodné pracovní oblečení. Předpoklady pro plnění požadavků BOZP.

K žádosti o autorizaci žadatel přiloží seznam svého materiálně-technického vybavení pro účely zkoušky.

Pokud žadatel bude při zkouškách využívat materiálně-technické vybavení jiné organizace, přiloží k žádosti o autorizaci smlouvu o jeho využívání nebo pronájmu, která bude uzavřena nejméně na dobu pěti let.“³⁹

Podnikající fyzické osoby a právnické osoby mohou získat své autorizované zástupce. V hodnoticím standardu dané profesní kvalifikace jsou uvedeny všechny doklady, které musí podnikající fyzické osoby a právnické osoby za své autorizované zástupce autorizujícím orgánům předložit. Autorizovaný zástupce, který je autorizovaný pro jednu právnickou nebo podnikající fyzickou osobu, nesmí být současně autorizovanou fyzickou osobou.

zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2100. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

³⁹ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky*. [online]. © 2006 [cit. 2012- 10- 20]. Dostupné z: <http://www.narodni kvalifikace.cz/detail Hodnoticiho Standardu.aspx?s=22&id=107>

Udělení autorizace podléhá správnímu poplatku 1 500 Kč za jednu profesní kvalifikaci. Autorizace je udělována fyzickým osobám, podnikajícím fyzickým osobám i právnickým osobám na dobu 5 let. Před uplynutím této doby je možné zažádat o prodloužení. Žádost je nutné předložit minimálně 3 měsíce před vypršením autorizace a je třeba zaplatit poplatek 500 Kč. Autorizace je nepřevoditelná.⁴⁰

⁴⁰ MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ. *Podmínky pro udělení autorizace fyzickým osobám*. [online]. © 2009 [cit. 2012-06-29]. Dostupné z <http://eagri.cz/public/web/mze/legislativa/pravni-predpisy-mze/tematicky-prehled/100058640.html>

4 REALIZACE REKVALIFIKAČNÍCH KURZŮ V NÁVAZNOSTI NA NÁRODNÍ SOUSTAVU KVALIFIKACÍ

Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, je v současnosti propojen s vyhláškou k rekvalifikacím č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení.

V případě, že pro danou pracovní činnost existuje schválená profesní kvalifikace v Národní soustavě kvalifikací, pak obsah vzdělávacího programu vede ke zkoušce dle Národní soustavy kvalifikací.

„Celý vzdělávací program musí být tvořen v souladu s kvalifikačním standardem profesní kvalifikace. Profil absolventa, učební plán, učební osnovy, závěrečné zkoušky i osvědčení o rekvalifikaci musí odpovídat profesní kvalifikaci dle Národní soustavy kvalifikací.“⁴¹

V případě zkoušky dle Národní soustavy kvalifikací musí být v žádosti o akreditaci uvedeno, že se závěrečná zkouška koná podle zákona č. 179/2006 Sb., dle hodnoticího standardu konkrétní profesní kvalifikace. Autorizovaná osoba, která bude provádět zkoušky, dokládá kopii dokladu o získání autorizace spolu se souhlasem s konáním závěrečné zkoušky a jejím materiálně-technickým zabezpečením.⁴²

Vyhláška dále upřesňuje:

- *„organizaci vzdělávání podle rekvalifikačního programu – formy vzdělávání (prezenční, distanční, kombinované), organizování teoretické a praktické výuky,*
- *způsob ukončení vzdělávání, upřesňuje vykonání závěrečné zkoušky do patnácti dnů od ukončení výuky a právo účastníka na vydání osvědčení o rekvalifikaci,*

⁴¹ Vyhláška č. 176/2009 Sb. ze dne 5. srpna 2009, kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačních zařízeních a způsob jeho ukončení. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2009, částka 53, s. 2312. Dostupné také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=176/2009%20&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy

⁴² Tamtéž

- *formy provádění závěrečné zkoušky (písemná, ústní, praktická, nebo kombinaci nejméně dvou uvedených forem),*
- *povinnost absolvovat nejméně 80 % vzdělávacího programu,*
- *složení komise,*
- *podmínky pro provádění opravné zkoušky, náležitosti osvědčení o rekvalifikaci, povinnost vést dokumentaci o zahájení, průběhu a ukončení rekvalifikace. Tato dokumentace musí být přístupná i pro kontrolu.*⁴³

Zkouška není součástí vzdělávání, je od něj oddělena. Zkoušku musí realizovat autorizovaná osoba.

Osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu směřující ke zkoušce dle Národní soustavy kvalifikací je osvědčením, které je vydáváno podle vzoru číslo dva. Tento vzor je volně ke stažení na webových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.⁴⁴

⁴³ Vyhláška č. 176/2009 Sb. ze dne 5. srpna 2009, kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačních zařízeních a způsob jeho ukončení. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2009, částka 53, s. 2312. Dostupné také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=176/2009%20&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy

⁴⁴ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Žádost o akreditaci a pokyny k vyplnění*. [online]. 2006 [cit. 2011-12-20]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zadost-o-akreditaci>

5 NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ

Jestliže existuje v Národní soustavě kvalifikací profesní nebo úplná profesní kvalifikace, měla by být uplatnitelná na trhu práce. Aby mohla být uplatnitelná, musí navazovat na povolání, která na trhu práce skutečně existují.

Národní soustava kvalifikací tedy potřebuje zdroj podrobných informací, který by reálně odpovídal požadavkům trhu práce. Znat musí také stanoviska zaměstnavatelů, která jsou formulována při procesu tvorby a posuzování standardů kvalifikací. K tomuto účelu vzniká Národní soustava povolání.

Hlavní cíle Národní soustavy povolání:

- *„posílení role zaměstnavatelů v procesu rozvoje lidských zdrojů,*
- *vytvoření databáze povolání – základního zdroje informací o požadavcích trhu práce,*
- *zajištění informovanosti vzdělavatelů o potřebách trhu práce na lidské zdroje,*
- *prosazování potřeb trhu práce do systému vzdělávání,*
- *masivní zapojení odborníků z řad sociálních a dalších partnerů do procesů sběru a zpracování informací o kvalifikačních potřebách trhu práce prostřednictvím sektorových rad,*
- *zvýšení mobility a flexibility na trhu práce v rámci ČR i celé EU.“⁴⁵*

Nástrojem pro budování Národní soustavy povolání jsou sektorové rady.

„Reprezentativnost sektorové rady je zajištěna systémem nominování členů a zastřešením Hospodářskou komorou České republiky, Svazem průmyslu České republiky a soustavnou spoluprací s dalšími svazy, sdruženími a významnými zaměstnavateli.“⁴⁶

Hlavní role sektorové rady:

- *„monitorování trhu práce a identifikování jeho vývojových trendů a změn,*
- *deklarování potřeb sektoru zejména ve sféře rozvoje lidských zdrojů,*

⁴⁵ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Co je NSP?* [online]. © 2012 [cit. 2012-03-20]. Dostupné z: <http://info.nsp.cz/zakazka/realizace.aspx>

⁴⁶ Tamtéž

- *aktivní podpora vzdělávání a rozvoje odborných dovedností v sektoru,*
- *komunikace se státními a vzdělávacími institucemi v zájmu prosazování potřeb sektoru,*
- *práce na systémech NSP a NSK (Národní soustava kvalifikací) a na tvorbě a realizaci sektorových dohod.*⁴⁷

Sektorové rady mohou díky spolupráci Ministerstva práce a sociálních věcí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pracovat na dvou veřejných zakázkách v projektech:

- *„Národní soustava povolání II, která je realizována v rámci projektu Ministerstva práce a sociálních věcí, který je spolufinancován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.*⁴⁸
- *Národní soustava kvalifikací 2, individuální národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který Národní ústav odborného vzdělávání realizuje v letech 2009–2015 pod oficiálním názvem Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací.*⁴⁹

5.1 Kompetenční model služeb zaměstnanosti

Kompetenční model služeb zaměstnanosti je centrální databáze kompetencí, společná pro Národní soustavu kvalifikací a Národní soustavu povolání. Popisuje kompetence, které by měl mít držitel příslušné kvalifikace.

Kompetenční model stanovuje základní vlastnosti každé kompetence:

- *„musí být sledovatelné,*
- *musí být měřitelné/hodnotitelné,*
- *musí být trénovatelné / přístupné změně a rozvoji.*⁵⁰

⁴⁷ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Sektorové rady*. [online]. © 2011 [cit. 2012-02-23]. Dostupné z: http://info.nsp.cz/sektorove_rady/_informace.aspx

⁴⁸ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Informace o NSP*. [online]. © 2011 [cit. 2012-02-23]. Dostupné z: <http://info.nsp.cz/default.aspx>

⁴⁹ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK2*. [online]. © 2008 [cit. 2012-01-30]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2>

⁵⁰ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Metodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

V Národní soustavě povolání jsou rozlišovány tři kategorie kompetencí:

- „měkké kompetence,
- *obecné dovednosti,*
- *odborné dovednosti a znalosti.*“⁵¹

V Národní soustavě kvalifikací jsou odborné dovednosti a znalosti nazývány odbornými kompetencemi. Měkké kompetence a obecné dovednosti jsou nazývány obecnými kompetencemi (viz tabulka 4).

Tabulka 4: Kompetenční model

Národní soustava povolání	Národní soustava kvalifikací
Měkké kompetence	Obecné kompetence
Obecné dovednosti	
Odborné dovednosti a znalosti	Odborné kompetence

Zdroj: Národní soustava kvalifikací. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Methodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

Měkké kompetence

*„Měkké kompetence jsou souborem požadavků potřebných pro kvalitní výkon jednotky práce, nezávislých na konkrétní odbornosti, ale na komplexních schopnostech člověka.“*⁵² (viz tabulka 5 na s. 35).

⁵¹ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Databáze kompetencí*. [online]. © 2012 [cit. 2012-02-04]. Dostupné z: <http://kompetence.nsp.cz/uvod.aspx>

⁵² NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Databáze kompetencí*. [online]. © 2012 [cit. 2012-02-04]. Dostupné z: <http://kompetence.nsp.cz/uvod.aspx>

Tabulka 5: Měkké kompetence

Efektivní komunikace	Plánování a organizování práce
Kooperace (spolupráce)	Celoživotní učení
Kreativita	Aktivní přístup
Flexibilita	Zvládání zátěže
Uspokojování zákaznických potřeb	Objevování a orientace v informacích
Výkonnost	Vedení lidí (leadership)
Samostatnost	Ovlivňování ostatních
Řešení problémů	

Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Měkké kompetence*. [online]. © 2011 [cit. 2012-03-11].
Dostupné z: <http://kompetence.nsp.cz/mekkeKompetence.aspx>

Obecné dovednosti

„Obecné dovednosti jsou souborem obecných požadavků potřebných pro výkon práce, které zcela výhradně nesouvisí s určitou profesí.“⁵³ (viz tabulka 6).

Tabulka 6: Obecné dovednosti

Počítačová způsobilost	Právní povědomí
Numerická způsobilost	Jazyková způsobilost v češtině
Ekonomické povědomí	Jazyková způsobilost v angličtině
Způsobilost k řízení osobního automobilu	Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce

Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Obecné dovednosti*. [online]. © 2011 [cit. 2012-03-11].
Dostupné z: <http://kompetence.nsp.cz/odborneKompetenceObecne.aspx>

V Národní soustavě kvalifikací nejsou měkké kompetence a obecné dovednosti přímo popisovány, ale jsou využívány při tvorbě kritérií hodnotících standardů.

⁵³ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Databáze kompetencí*. [online]. © 2012 [cit. 2012-02-04].
Dostupné z: <http://kompetence.nsp.cz/uvod.aspx>

Odborné znalosti a dovednosti

„Odborné znalosti a dovednosti jsou souborem odborných požadavků (teoretických vědomostí, praktických dovedností) potřebných pro výkon jednotky práce.“⁵⁴

Národní soustavu povolání tvoří tři druhy jednotek práce:

- „povolání,
- *typové pozice,*
- *průřezové typové pozice.“⁵⁵*

Povolání

Povolání je definováno jako: *„souhrn pracovních činností podle jejich obvyklého seskupení na trhu práce, jejichž výkon předpokládá určitou odbornou a další způsobilost“.⁵⁶*

Typová pozice

Typová pozice je definována jako: *„seskupení pracovních činností, které lze v rámci obvyklé dělby práce vykonávat samostatně s určitou odbornou způsobilostí“.⁵⁷*

Průřezová typová pozice

Průřezová typová pozice je definována jako: *„seskupení pracovních činností, které jsou částí více povolání nebo více typových pozic, resp. doplňují více povolání nebo více typových pozic, často v různých odborných směrech, napříč trhem práce.*

Průřezové typové pozice vymezují pracovní činnosti uplatnitelné v různých oblastech samostatně nebo v návaznosti (ve spojení) s dalšími povoláními či typovými pozicemi.

⁵⁴ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Databáze kompetencí*. [online]. © 2012 [cit. 2012-02-04].

Dostupné z: <http://kompetence.nsp.cz/uvod.aspx>

⁵⁵ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006

[cit. 2012-03-14]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Metodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

⁵⁶ Tamtéž

⁵⁷ Tamtéž

Odborné dovednosti a znalosti, které jsou stanovovány u adekvátní jednotky práce v Národní soustavě povolání, jsou obsaženy v kvalifikačním standardu příslušné profesní kvalifikace v Národní soustavě kvalifikací. Tím je zajištěna jednotnost, transparentnost a propojitelnost mezi Národní soustavou kvalifikací a Národní soustavou povolání.

*Do kvalifikačních standardů jsou z karty příslušné jednotky práce přebírány odborné dovednosti a znalosti označené jako nutné. V Národní soustavě kvalifikací jsou nazývány odbornými kompetencemi.*⁵⁸

Odborné kompetence v sobě zahrnují dvě složky – činnostní a oborovou. Například kompetence „orientace v sadovnickém projektu“ zahrnuje činnostní složku „orientace“ a oborovou složku „v sadovnickém projektu“.

Oborová složka představuje okruh požadovaných znalostí, činnostní složka požadovaných dovedností. Odborné kompetence jsou spojením obou těchto složek. Odborné kompetence se vyznačují tím, že směřují k dosažení žádoucího výsledku práce. Ve své formulaci by ale neměly tento výsledek popisovat detailně, ani by neměly určovat, jak se kompetence prokážou, protože to je cílem kritérií hodnotícího standardu⁵⁹ (viz tabulka 7 na s. 38).

⁵⁸ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Methodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

⁵⁹ Tamtéž

Tabulka 7: Typová pozice Sadovník

Název nutných odborných dovedností	Úroveň	Název nutných odborných znalostí
Orientace v sadovnickém projektu	3	květinářství
Řízení a obsluha traktorů a jiné mechanizace	3	trávníkářství
Poznávání taxonů okrasných rostlin používaných pro venkovní výsadby	3	pěstování okrasných dřevin
Zakládání a údržba travnatých ploch	3	pedologie
Způsoby řezu okrasných dřevin na trvalém stanovišti	3	realizace a údržba zeleně
Výsadba okrasných rostlin včetně ošetření po výsadbě	3	
Měřičské práce	3	
Kultivační práce	3	

Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Katalog*. [online]. © 2012 [cit. 2012-02-06]. Dostupné z: http://katalog.nsp.cz/karta_tp.aspx?id_jp=100938&kod_sm1=26

Soubor popisů výsledků učení toho, co dotyčná osoba ví, čemu rozumí a co umí při ukončení procesu vzdělávání a učení se nazývá deskriptor. Jádrem popisu deskriptorů je osm referenčních úrovní Evropského rámce kvalifikací.

„Deskriptory byly napsány tak, aby obsáhly celou šíři výsledků učení získaných nezávisle na vzdělávacím nebo organizačním kontextu, od základního vzdělání,

přes školu a úroveň nekvalifikovaného pracovníka až po nejvyšší odborné nebo doktorské úrovni.

*Pokrývají pracovní a studijní situace, všeobecně vzdělávací i profesní uspořádání, počáteční i další vzdělávání a profesní přípravu, tj. všechny formy formálního a neformálního vzdělávání i informálního učení.*⁶⁰

Pro stanovení kvalifikační úrovně jednotlivých odborných znalostí a dovedností je určující soustava centrálně stanovených národních deskriptorů (viz tabulka 8).

Tabulka 8: Popis deskriptorů kvalifikační úrovně 3

Znalosti: teoretické a faktické (aplikovatelné ve výkonu práce)
Faktické a teoretické znalosti materiálů, nástrojů, postupů a základních norem
Dovednosti: kognitivní - používání logického, intuitivního a tvůrčího myšlení praktické - manuální zručnost a používání metod, materiálů, přístrojů
Volba pracovních postupů, prostředků a surovin Rozpoznání vzniku problému a určení jeho příčiny a důsledku Podávání návrhů na zlepšení stávajících postupů Podávání návrhů na odstranění poruch a vad
Další faktory: Nároky na výkon práce ve smyslu odpovědnosti a samostatnosti
Reagovat na změnu v pracovním procesu Dohlížet na práci pomocných pracovníků Nést odpovědnost za výsledky své práce
Další faktory: Nároky na výkon práce vycházející z charakteru práce
K zaučení jsou nutné odborné teoretické znalosti a jejich propojení s praxí Jedná se většinou o manuální odborné činnosti

Zdroj: NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Deskriptor kvalifikační úrovně NSP 3*. [online]. © 2012 [cit. 2012-03-01]. Dostupné z: http://katalog.nsp.cz/napoveda.aspx?help=EQF_3

⁶⁰ NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Jaké jsou zásady tvorby deskriptorů a jak důležité je použití správných slov při jejich formulaci?* [online]. © 2008 [cit. 2012-02-09]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/jake-jsou-zasady-tvorby-deskriptoru-a-jak-dulezite-je>

6 PROFESNÍ KVALIFIKACE A MOŽNOSTI JEJICH VYUŽITÍ ZAMĚSTNAVATELI

Nástrojem zaměstnavatelů při prosazování zájmů daného sektoru v oblasti lidských zdrojů ve vztahu ke státní správě a vzdělávacím institucím je sektorová rada.

Sektorová rada je dobrovolné profesní sdružení složené z:

„Představitelů střešních profesních sdružení (cechy, svazy, komory) a odborníků z daného oboru, významných zaměstnavatelů daného sektoru, zaměstnanců (odborníků), zástupců dalších subjektů trhu práce a odborníků z oblasti lidských zdrojů (vzdělavatelé, jednotlivá ministerstva, NÚV, sdružení VZ NSK2).

Zřizovatelem sektorových rad jsou zaměstnavatelské svazy – Svaz průmyslu a dopravy České republiky a Hospodářská komora České republiky ve spolupráci s dalšími zaměstnavatelskými svazy a komorami.“⁶¹

Agentura pro rozvoj sektorových rad

Nástrojem reprezentantů zaměstnavatelů je Agentura pro rozvoj sektorových rad.

Agentura pro rozvoj sektorových rad se rozděluje na tři složky:

„Řídící rada (oprávněna provádět klíčová a strategická rozhodnutí v síti sektorových rad, je zde zastoupeno vrcholové vedení zřizovatele);

***Koordinační rada** (pověřena koordinací a operativním rozhodováním v síti sektorových rad, v Koordinační radě je zastoupen management vybraných útvarů zřizovatele, které jsou ve výkonných složkách Agentury pro rozvoj sektorových rad);*

***tým agentury** (nemá rozhodovací pravomoc, je výkonnou složkou, zajišťuje přidělené úkoly, jsou zde členové vybraných útvarů zřizovatele).“⁶²*

Stálá konference předsedů

Poradním orgánem Agentury pro rozvoj sektorových rad je Stálá konference předsedů. Využívá se pro přenos informací z jednotlivých regionů a sektorů a ke komunikaci o průřezových tématech. Stálá konference předsedů sektorových rad

⁶¹ TÝM METODIK VZ NSP II. *Model zapojení sociálních partnerů do popisování světa práce prostřednictvím sektorových rad*. 6. vyd. Praha: 2011.

⁶² Tamtéž

předkládá návrhy řešení zadaných úkolů a jejich argumentaci. Tyto podklady slouží Agentuře pro rozvoj sektorových rad při diskusi s orgány státní správy.⁶³

Pracovní skupiny

„Výkonnou složkou sektorové rady jsou pracovní skupiny. Pracovní skupina je volným seskupením externě spolupracujících odborníků, jehož hlavním posláním je zpracovat přesně vymezené úkoly vyplývající z činnosti sektorových rad.“⁶⁴

Členové pracovní skupiny vytvářejí návrh popisu povolání a typových pozic Národní soustavy povolání a návrh popisu kvalifikačního a hodnoticího standardu profesní kvalifikace Národní soustavy kvalifikací. Tento návrh je tajemníkem sektorové rady metodicky posouzen a zaslán tzv. „stvrzovatelům“. Celá pracovní skupina se následně zabývá připomínkami a náměty od „stvrzovatelů“.

Stvrzovatelé

„Stvrzovatelé jsou odborníci kompetentní v určité oblasti trhu práce, kteří se vyjadřují k jednotkám práce, k dílčím kvalifikacím a dalším materiálům vytvořeným expertními týmy a pracovními skupinami sektorových rad.“

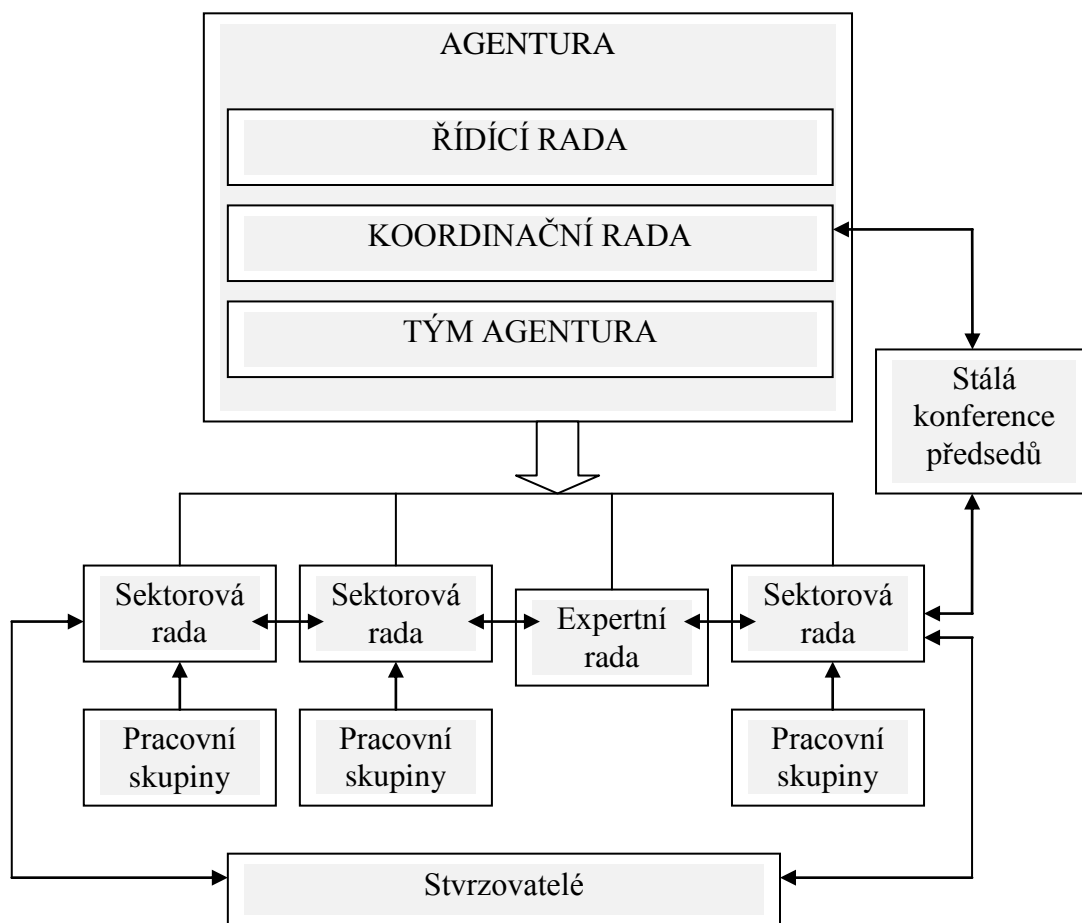
Stvrzovatelé posuzují obsah, kvalitu a praktické uplatnění materiálů vytvářených v sektorových radách, ke kterým zpracovávají připomínky podle jednotného zadání - posudek stvrzovatele.“⁶⁵

⁶³ TÝM METODIK VZ NSP II. *Model zapojení sociálních partnerů do popisování světa práce prostřednictvím sektorových rad.* 6. vyd. Praha: 2011.

⁶⁴ Tamtéž

⁶⁵ Tamtéž

Graf 2: Organizační struktura sítě sektorových rad



Zdroj: TÝM METODIK VZ NSP II. *Model zapojení sociálních partnerů do popisování světa práce prostřednictvím sektorových rad*. 6. vyd. Praha, 2011.

6.1 Sektorové rady

Sektorové rady vznikající v České republice jsou inspirovány modelem sektorových rad Velké Británie.

V letech 2005–2006 vznikají první sektorové rady v ČR dle modelu Sector Skills Councils z Velké Británie.

V letech 2007–2008 dochází k rozvoji sítě sektorových rad v projektech Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání. V tomto období existuje již 20 sektorových rad.

V letech 2010–2012 jsou již existující sektorové rady transformovány a současně vznikají sektorové rady nové s cílem kompletně a reprezentativně pokrýt národní hospodářství.

K 1. únoru 2012 existuje v České republice 29 sektorových rad, které mají celkem 352 členů, 230 pracovních skupin s 811 členy a 385 stvrzovatelů, kteří zpracovávají oponentní stanoviska jako podklad pro rozhodnutí sektorových rad. Organizačně zajišťuje jejich práci 40 lidí v týmech řešitelů VZ a 25 garantů metodiky národního ústavu pro vzdělávání.⁶⁶

6.2 Sektorové dohody

Sektorové dohody jsou nástrojem sektorových rad. Jejich prostřednictvím mohou sektorové rady významně ovlivnit rozvoj lidských zdrojů.

Klíčovými partnery pro vytváření a realizaci sektorových dohod jsou:

- *zaměstnavatelé prostřednictvím sektorových rad,*
- *Krajské rady pro rozvoj lidských zdrojů,*
- *územně správní celky (regiony),*
- *úřad práce České republiky a jeho kontaktní pracoviště,*
- *jednotlivé resorty (zaměstnavatelé),*
- *vzdělavatelé.*⁶⁷

Postup směřující k realizaci sektorové dohody

1. Analýza trhu práce

Analýza trhu práce je prováděna sektorovými radami v oblasti povolání a kvalifikací z různorodých hledisek (aktuální stav, blízká a vzdálenější budoucnost) a z pohledu kvantity a kvality (důraz na regionální odlišnosti).

⁶⁶JANOŠ, J. *Práce sektorových rad.* [online]. © 2012 [cit. 2012- 06-11]. Dostupné z: <http://www.komora.cz/zpravodajstvi-a-media/aktuality-4/pruzkumy-vystavy-souteze-konference/v-mlade-boleslavi-se-konala-konference-narodni-soustavy-kvalifikaci-se-zamerenim-na-automobilovy-a-strojirensky-prumysl.aspx>

⁶⁷NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Sektorové rady.* [online]. © 2011 [cit. 2012-06-11]. Dostupné z: http://info.nsp.cz/sektorove_rady/sd_aktuality_z_priprav_sektorovych_dohod.aspx

2. Analýza nabídky

Analýza nabídky je prováděna sektorovými radami ve spolupráci s Krajskými radami rozvoje lidských zdrojů v oblasti odborného vzdělávání a kvalifikací.

3. Identifikace a zhodnocení slabých míst

Klíčoví hráči jednotlivých regionů jsou prostřednictvím sektorových rad vyzváni k vytvoření platformy koordinujících partnerů. Společně identifikují nedostatky na trhu práce (nabídka versus poptávka).

4. Tvorba akčního plánu a podpis sektorové dohody

Sektorové rady spolu se svými partnery vytvářejí soustavu opatření, která vedou k souladu mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce. V sektorové dohodě je vymezena odpovědnost jednotlivých partnerů za realizaci opatření, která vedou k realizaci sektorové dohody. Sektorová dohoda je podepsána.

5. Vlastní realizace sektorové dohody

Jednotlivá opatření jsou všemi signatáři dohody implementována v rámci regionálního trhu práce. Tato opatření jsou následně prezentována a vyhodnocována.

Sektorová dohoda není právně vymahatelná smlouva. Jedná se o „gentlemanskou dohodu“ mezi zúčastněnými partnery. Její plnění je otázkou osobní odpovědnosti a cti.⁶⁸

Přínosem pro zaměstnavatele v případě sektorových dohod je jejich propojení a spolupráce se školami, ostatními institucemi v oblasti dalšího vzdělávání, státní správou, krajskými úřady, úřady práce a rozvojovými agenturami. Na základě této spolupráce je možné připravit dostatečně kvalifikované pracovní síly podle potřeb zaměstnavatelů.

⁶⁸ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Sektorové rady*. [online]. © 2011 [cit. 2012-06-11]. Dostupné z: http://info.nsp.cz/sektorove_rady/sd_aktuality_z_priprav_sektorovych_dohod.aspx

PRAKTICKÁ ČÁST

7 ANALÝZA KVALIFIKAČNÍHO STANDARDU PROFESNÍ KVALIFIKACE ÚDRŽBA VEŘEJNÉ ZELEŇE

Autorka diplomové práce je autorizovanou osobou profesních kvalifikací Sadovník, Krajinář, Údržba veřejné zeleně a zároveň také 13 let podnikatelkou v oboru Zahradnictví.

Analýza kvalifikačního standardu profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně vychází z jejich praktických zkušeností, které získala při výkonu své profese.

Tato analýza je doplněna konkrétními požadavky na způsobilost držitele osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně z pohledu zaměstnavatele. Kvalifikační standard definovaný pro profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně:

- a) **Zakládání a udržování zeleně**
- b) **Ošetřování okrasných dřevin a květin**
- c) **Zakládání a ošetřování trávníků**

7.1 Zakládání a udržování zeleně

Tento standard je zaměřen na neživé prvky sadovnických úprav veřejné zeleně. Je nutností, aby tyto prvky byly udržovány v dobrém stavu. Jedním z důvodů je jejich estetická funkce a také bezpečnost a ochrana zdraví návštěvníků, kteří navštěvují veřejné plochy zeleně za účelem odpočinku nebo sportovních aktivit.

Operativní správce zeleně nese odpovědnost za případné úrazy návštěvníků zaviněné špatnou údržbou objektu. Držitelé osvědčení o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně by měli být způsobilí provádět údržbu neživých prvků tak, aby nedocházelo k úrazům a aby byla splněna i estetická a relaxační funkce sadovnických úprav. Patří sem např. dovednost vhodně rozmístit a upevnit zahradní keramiku, vybavení hřišť a odpočívadel nebo dovednost udržovat cesty, schodiště, odpočívadla.

Při realizaci zkoušky z profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně je nutné ověřit znalosti a dovednosti, které se zaměřují převážně na správné udržování cest a odpočívadel. Tyto části sadovnických úprav nejvíce ohrožují návštěvníky z hlediska bezpečnosti a také jsou nejčastěji navštěvovanou částí veřejné zeleně za účelem relaxace a odpočinku.

Kvalifikační standard zakládání a udržování zeleně pohledem zaměstnavatele

Držitel osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně je způsobilý udržovat parkové cesty a odpočívadla tak, že:

- dbá na jejich čistotu a bezprašnost,
- dbá na rovný a zpevněný povrch,
- u dlážděných cest upevňuje uvolněné dlaždice a odpleveluje spáry,
- v zimním období udržuje jejich schůdnost posypem.

Ostatní doplňkové stavby a vybavení, ke kterým patří především oplocení, přístřešky, altány, pergoly, umělecká díla, zahradní lavičky, koše na odpadky či krmítka pro ptactvo rozmisťuje tak, aby byl zachován soulad se sadovnickou kompozicí a tyto prvky tvořily jednotný celek.

Pravidelně uklízí dětská hřiště, za sucha provádí jejich kropení, dbá na hygienu pískovišť.

Zatravněná hřiště seká tak, aby trávník nepřerostl výšku 5 cm. Travní plochy pravidelně urovnává, zavlažuje a přihnojuje. Veškeré nářadí uskládá v objektu k tomu určeném.

7.2 Ošetřování zahradních dřevin a květin

Výsadba a ošetřování okrasných dřevin a květin je kritérium v zahradnické praxi velmi významné. Žadatel o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně musí při zkoušce prokázat, že je odborně kvalifikován provádět toto kritérium v souladu s platnými technickými normami.

Odborníci zabývající se touto problematikou přicházejí se stále novými poznatky a technologiemi. Je nutné se průběžně seznamovat s těmito novými technologickými postupy. K tomuto účelu jsou pořádány odborné semináře. Vhodná je účast zaměstnavatelů, kteří jsou realizátory sadovnických úprav, i jejich zaměstnanců.

Zaváděním nových technologií do praxe bude práce zahradnické firmy stále kvalitnější a firma konkurenceschopnější, proto je nutné klást důraz na ověřování této odborné způsobilosti při zkouškách před autorizovanou osobou, a také tyto nové poznatky zohledňovat sektorovými radami při revizi profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně.

Kvalifikační standard ošetřování okrasných dřevin a květin pohledem zaměstnavatele

Držitel osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně je způsobilý správně posoudit kvalitu rostlinného materiálu a zvolit správnou technologii výsadby okrasných dřevin a květin v závislosti na jejich botanickém druhu a vegetačním období.

Dřeviny vysazuje do standardně definovaných jamek nebo rýh, s částečnou výměnou půdního substrátu. Jámy hloubí tak velké, aby v nich kořeny měly dostatek místa a pod nimi byla vrstva prokypřené země. Dřeviny zavlažuje již během výsadby.

Pro kvalitní růst a vývoj okrasných dřevin provádí u listnatých druhů po dobu do pěti let po výsadbě výchovný řez, následuje řez udržovací. Silné sazenice zakracuje méně, slabší více. Běžně odstraňuje suché, zlomené nebo poškozené větve. U jehličnanů s jednou hlavní osou odstraňuje konkurenční terminál.

7.3 Zakládání a ošetřování trávníků

Trávníky jsou kromě stromů a keřů nejdůležitější složkou sadovnických úprav. Kvalitní založení travnatých ploch a následná péče o ně je jednou z nejpropracovanějších oblastí v zahradnickém oboru. Je finančně velmi náročná a vyžaduje dokonalou mechanizaci.

Jde především o kosení, zavlažování, výživu a hnojení, provzdušňování, čištění, vyhrabávání, pískování, odplevelování a ochranu proti plevelům a škůdcům. Výsledky péče závisí na četnosti pracovních operací a na kvalitě jejich provedení.

Znalost správné agrotechniky a využití preventivních opatření během ošetřování trávníků významně sníží cenu zakládání a údržby travnatých ploch.

Kvalifikační standard zakládání a ošetřování trávníků pohledem zaměstnavatele

Držitel osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně je způsobilý připravit půdu pro vysetí travního semene. Klíčící semena a mladý trávník pravidelně a v dostatečném množství zavlažuje. Od výšky 10 cm mladého trávníku začíná s pravidelným sekáním.

Držitel osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně zná preventivní opatření, která zlepšují růstové podmínky travních ploch, a dokáže zvolit vhodná ošetření trávníků, která vycházejí z posouzení stavu travních ploch.

V místech, kde není možné založit travnatou plochu (místa ve stínu, na přílišném výsluní), vysadí náhradní rostliny za trávník, které vytvoří souvislou zelenou plochu a trávník vhodně doplní.

Je poučen a dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci se zahradnickou mechanizací i při práci s chemickými prostředky.

8 PŘÍPRAVA A REALIZACE ZKOUŠKY PODLE ZÁKONA 179/2006 Sb.

Autorka diplomové práce se v červenci 2012 jako autorizovaná osoba zúčastnila projektu Města Šluknov „Uč se a pracuj“. Zkušenosti, které získala při přípravě a realizaci zkoušky profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně jsou popsány v praktické části této diplomové práce.

Popis projektu:

Město Šluknov 1. května 2012 zahajuje nový projekt s názvem Uč se a pracuj, registrační číslo projektu CZ.1.04/3.3.05/75.00296, v rámci operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost, oblasti podpory Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce.

„Cílem projektu je pomocí poradenských a rekvalifikačních služeb aktivizovat a motivovat cílovou skupinu osob (fyzické osoby starší 50 let) k návratu na trh práce, vytvoření pracovních návyků a dovedností, které usnadní získání udržitelného zaměstnání.“⁶⁹

Třinácti nejlepším držitelům osvědčení o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně bude nabídnuto pracovní místo u Technických služeb Šluknov na pozici pracovníka údržby veřejné zeleně po dobu jednoho roku.

Důvody realizace projektu:

- vysoká míra nezaměstnanosti ve Šluknovském výběžku,
- zvyšující se počet žadatelů o nepojistné sociální dávky – dávky hmotné nouze,
- vysoká míra osob pouze se základním vzděláním,
- nízká nabídka zaměstnání pro nekvalifikované osoby a osoby nad 50 let.⁷⁰

⁶⁹ MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/900-projekt-uc-se-a-pracuj-cz10433057500296.html>

⁷⁰ Tamtéž

Cílová skupina:

Projekt je určen pro jednu z vybraných cílových skupin obyvatel, která spadá do sociálně vyloučených. Jedná se o skupinu fyzických osob starší 50 let, která dlouhodobě velmi obtížně hledá uplatnění na trhu práce. Důvodem pro vyloučení této skupiny obyvatel je celá řada.

Jedná se především o:

- relativně nízkou úroveň vzdělání,
- dlouhodobé zdravotní potíže vzhledem k věku,
- velmi nízkou pracovní mobilitu,
- nižší míru přizpůsobivosti a akceptování nových technologií,
- společenské předsudky.⁷¹

Fáze projektu:

a) Oslovení a výběr vhodných osob cílové skupiny

Z celkového počtu třiceti oslovených uchazečů čtyři nesplnili podmínky cílové skupiny. Dvaceti vybraným uchazečům bylo nabídnuto, aby se zúčastnili dalších aktivit v rámci projektu Uč se a pracuj.⁷²

b) Pracovní a bilanční diagnostika

Pracovní a bilanční diagnostika byla s uchazeči prováděna PhDr. Rudolfem Roubem souborem standardizovaných psychodiagnostických metod zaměřených na monitoring osobnostních charakteristik uchazeče a na jeho nasměrování v dalším profesním vývoji s ohledem na výkonový, osobnostní a motivační potenciál.

Z dvaceti testovaných uchazečů bylo 16 doporučeno k absolvování rekvalifikačního kurzu Údržba veřejné zeleně.⁷³

⁷¹ MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/900-projekt-uc-se-a-pracuj-cz10433057500296.html>

⁷² MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3478-tiskova-zprava-kveten-2012--prvni-faze-realizace-%93uc-se-a-pracuj%94.html>

⁷³ MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: http://www.mesto-sluknov.cz/skins/sluknov2/images/clanky_pdf_3554.pdf

c) Rekvalifikační kurz

V průběhu června a července šestnáct účastníků projektu absolvovalo ve Střední lesnické škole a Střední odborné škole sociální ve Šluknově rekvalifikační kurzu Údržba veřejné zeleně.

Účastníci projektu v rámci tohoto kurzu získali teoretické znalosti a praktické dovednosti nutné ke zdárnému vykonání zkoušky před autorizovanou osobou.⁷⁴

d) Zkouška podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání: profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně

Město Šluknov pro třináct úspěšných držitelů osvědčení o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně připravilo třináct dotovaných pracovních míst po dobu jednoho roku u komunálních služeb Městského úřadu Šluknov.⁷⁵ Držitelům osvědčení je tak umožněno ověřit si prakticky svou způsobilost vykonávat tuto profesi.

8.1 Příprava zkoušky

Organizační požadavky pro uchazeče a autorizované osoby jsou definovány v zákonu č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů.

„(3) Podmínkou pro konání zkoušky je podání přihlášky ke zkoušce, jejíž formulář zveřejní ministerstvo způsobem umožňujícím dálkový přístup, a úhrada stanovené částky za zkoušku (dále jen „úhrada“). Uchazeč zašle přihlášku ke zkoušce kterékoliv autorizované osobě, která je uvedena v Národní soustavě kvalifikací, s autorizací pro danou profesní kvalifikaci, a to i v případě, že má být zkouška konána před zkušební komisí podle § 18, odst. 1.“⁷⁶

⁷⁴ MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. ©-2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3643-tiskova-zprava-projekt-%84uc-se-a-pracuj%93-ma-prvnich-13-uspesnych-rekvalifikantu-rekvalifikacniho-kurzu-udrzba-verejne-zelene.html>

⁷⁵ MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3643-tiskova-zprava-projekt-%84uc-se-a-pracuj%93-ma-prvnich-13-uspesnych-rekvalifikantu-rekvalifikacniho-kurzu-udrzba-verejne-zelene.html>

⁷⁶ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2103. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

Formulář přihlášky profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně je součástí přílohy diplomové práce.

„(5) Autorizovaná osoba, která obdrží přihlášku ke zkoušce, zašle uchazeči do 21 dnů ode dne doručení přihlášky pozvánku ke složení zkoušky. Kopii pozvánky zašle zároveň k informaci autorizujícímu orgánu.

(6) Zkouška se koná do 3 měsíců od doručení přihlášky ke zkoušce autorizované osobě, nedohodne-li se uchazeč s autorizovanou osobou jinak.“⁷⁷

Spolu s přihláškou jsou uchazeči zaslány pokyny, které se týkají organizace a průběhu zkoušky, včetně požadavků na uchazeče. Platné pokyny vydává Národní ústav pro vzdělávání v Metodice naplňování Národní soustavy kvalifikací.

Pro pokyny k realizaci zkoušky platí následující:

„Autorizovaná osoba informuje, které doklady musí uchazeč předložit, aby zkouška proběhla v souladu s platnými právními předpisy.

Před zahájením vlastního ověřování musí být uchazeč seznámen s pracovištěm a s požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO).

U kompetencí, které dle tohoto hodnoticího standardu při ověřování umožňují více kombinací splnění kritérií, protože není nutné splnit všechna kritéria, nebo ověření v provozním či simulovaném prostředí, autorizovaná osoba sdělí a nejpozději spolu s pozvánkou zašle uchazeči výčet kritérií, která lze s ohledem na technické a technologické podmínky autorizované osoby ověřovat, informaci, zda zkouška proběhne v provozním či simulovaném prostředí, a dále jaké aspekty budou sledovány při výkonu činností a při nakládání s materiálem.“⁷⁸

⁷⁷ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, s. 2103. Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

⁷⁸ NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK: Metodika naplňování NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-10-03]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/publikace-projektu>

Pokyny zaslané uchazečům o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně:

1. Doklady, které musí uchazeč předložit před zahájením zkoušky:
 - **občanský průkaz.**
2. Zkouška proběhne v provozním prostředí, z tohoto důvodu je nutné vzít si s sebou pracovní oděv a obuv.
3. Před zahájením vlastního ověřování budete seznámen/a s pracovištěm a s požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany.

Aspekty, které budou sledovány:

- Při výkonu činností a při nakládání s rostlinným materiálem bude sledováno především **dodržování obecných zásad výsadby okrasných rostlin a dodržování zásad jejich ochrany před poškozením.**
- Při praktickém předvedení řezu okrasných dřevin bude při hodnocení posuzována **správná technika vedení řezu.**
- Při slovním vyjádření k řezu okrasných dřevin bude kladen důraz na **znalost vhodné a nevhodné doby řezu.**

Harmonogram průběhu zkoušky:

- Celková doba přípravy na zkoušku je **15 až 30 minut**. Do doby přípravy na zkoušku se nezapočítává doba na seznámení uchazeče s pracovištěm a s požadavky BOZP a PO.
- Celková doba trvání vlastní zkoušky, bez času na přestávky a na přípravu, je **3 až 3,5 hodiny** (hodinou se rozumí 60 minut).

8.2 Realizace zkoušky

Zkouška se koná podle hodnoticího standardu profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně. Přesné znění tohoto standardu je součástí přílohy diplomové práce.

Způsob ověření způsobilosti:

- ústní,
- praktické předvedení,
- praktické předvedení s ústním vysvětlením.

Kvalifikační úroveň v Národní soustavě povolání 2:

- znalosti teoretické a faktické, aplikovatelné ve výkonu práce: faktické znalosti zásad, procesů a obecných pojmů v oboru,
- dovednosti kognitivní a dovednosti praktické: dovednosti požadované při plnění úkolů a řešení problémů výběrem a použitím základních metod, nástrojů, materiálů a informací.⁷⁹

8.2.1 Ústní ověření

„Při ústním ověřování se uchazeč verbálně vyjadřuje k zadané otázce nebo tématu, nebo vysvětluje své postupy či obhajuje svá řešení. Hodnotí se správnost tohoto ústního projevu ve vztahu k příslušným kritériím hodnocení.“⁸⁰

Při ústním ověřování způsobilosti zájemci o osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně odpovídali na tyto otázky:

a) Charakterizovat nejvýznamnější stavební materiál používaný v sadovnických úpravách

Otázka: Jaký stavební materiál je nejčastěji používán v sadovnických úpravách?

Popište způsob nejvhodnějšího použití.

b) Charakterizovat nejvýznamnější zahradní stavby

Otázka: Které drobné zahradní stavby znáte? Jmenujte minimálně tři.

c) Nejpoužívanější vodní stavby v zahradě

Otázka: K čemu slouží v sadovnických úpravách vodní stavby? Jmenujte některé.

⁷⁹ NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Centrální databáze kompetencí*. [online]. © 2010 [cit. 2012-10-11]. Dostupné z: http://kompetence.nsp.cz/napoveda.aspx#Urovne_kompetenci

⁸⁰ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006 [cit. 2012-03-14]. s. 28. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Metodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

d) Popsat obnovu trávníků a náhradní rostliny za trávník

Otázka: Jakým způsobem je možné obnovit oslabený a poškozený trávník?

Jaké druhy rostlin je možné použít jako náhradu travních ploch?

8.2.2 Praktické předvedení

„Při způsobu ověření praktické předvedení uchazeč předvádí určitou činnost. Hodnotí se buď průběh předváděné činnosti, nebo přímo její produkt či jiný výsledek, resp. jeho parametry či vlastnosti stanovené v kritériu ověřování, nejlépe obojí.“⁸¹

Zadání praktické části zkoušky dle hodnoticího standardu profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně:

- vysadíte okrasnou dřevinu se zemním balem a ošetřete ji po výsadbě,
- provedete výsadbu květinového záhonu.

Obrázek 2: Uchazeči o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně



Zdroj: MĚSTO ŠLUKNOV. Tisková zpráva Hospodářské komory – projekt Uč se a pracuj. [online]. © 2009 [cit. 2012-10-01]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3615-tiskova-zprava-hospodarske-komory-cr--projekt-uc-se-a-pracuj.html>

⁸¹ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006 [cit. 2012-10-14]. s. 24. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Metodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

8.2.3 Praktické předvedení s ústním vysvětlením

„Praktické a ústní ověřování může být spolu kombinováno – uchazeč např. provádí kontrolu a přitom popisuje, co v rámci této kontroly označuje za nesprávné, nebo provádí výběr z norem a zdůvodňuje, co vybírá a proč.

Ústní určení příčiny nebo důsledků může být často součástí ústního doprovodu praktického předvedení.“⁸²

Při praktickém předvedení s ústním vysvětlením bylo nutné vykonat tuto pracovní činnost a vysvětlit postupy a techniky údržby vegetačních a stavebních prvků:

a) Popsat druhy cest a provést jejich údržbu

Otázka: Na co je nutné dbát při údržbě cest? Jaký způsob údržby zvolíte při úpravě cesty pískované a jaký u cesty dlážděné?

Praktické zadání:

- proved'te údržbu cesty pískované.

b) Samostatně provést odpovídající závlahu zvolené části sadové úpravy

Otázka: Kdy a jak často je prováděna závlaha sadových úprav? Na co je nutné dbát při zavlažování?

Praktické zadání:

- zavlažte novou výsadbu květinového záhonu, dbejte na správný postup.

c) Provést, eventuálně vysvětlit řez zahradních růží

Otázka: V kterém vegetačním období je prováděn řez zahradních růží? Jaký řez provedete v letním období?

Praktické zadání:

- proved'te řez zahradních růží.

d) Podle stavu vegetace vybrat a provést konkrétní ošetření trávníků, zásady BOZP

Otázka: Jaké jsou možnosti boje s plevelnými druhy v trávnicích? Jak je možné předcházet chorobám a škůdcům v travním porostu?

⁸² NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006 [cit. 2012-10-14]. s. 29. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Methodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

Jaké jsou zásady BOZP při činnostech spojených s ošetřováním zeleně v obcích a městech?

Praktické zadání:

- proveďte posečení trávníků rotační sekačkou Kubota, dodržujte zásady BOZP.

Obrázek 3: Ověřování způsobilosti ošetřování trávníků



Zdroj: Zdroj: MĚSTO ŠLUKNOV. Tisková zpráva Hospodářské komory – projekt Uč se a pracuj. [online]. © 2009 [cit. 2012-10-01]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3615-tiskova-zprava-hospodarske-komory-cr--projekt-uc-se-a-pracuj.html>

8.3 Výsledné hodnocení

„Zkoušející hodnotí uchazeče zvlášť pro každou kompetenci a kritérium a výsledek zapisuje do záznamu o průběhu a výsledku zkoušky. Výsledné hodnocení pro danou kompetenci musí znít „splnil“ nebo „nesplnil“ v závislosti na stanovení závaznosti, resp. nezávaznosti jednotlivých kritérií u každé kompetence. Výsledné hodnocení zkoušky zní buď „vyhověl“, pokud uchazeč splnil pro všechny kompetence, nebo „nevyhověl“, pokud uchazeč některou kompetenci nesplnil. Při hodnocení „nevyhověl“ uvádí zkoušející vždy zdůvodnění, které uchazeč svým podpisem bere na vědomí.“⁸³

⁸³ NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012*. [online]. © 2006 [cit. 2012-10-14]. s. 33. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Methodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

„(13) Autorizovaná osoba vypracuje záznam o průběhu a výsledku zkoušky a zašle jej spolu se stejnopisem osvědčení autorizujícímu orgánu, který autorizované osobě autorizaci udělil, a to do 1 měsíce ode dne konání zkoušky nebo její poslední části, pokud si jej autorizující orgán nevyžádá v kratší lhůtě v rámci přezkoumávání průběhu a výsledku zkoušky podle § 20.“⁸⁴

Záznam o průběhu a výsledku zkoušky profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně je součástí přílohy diplomové práce.

Výsledné hodnocení účastníků projektu Uč se a pracuj

Autorka diplomové práce ověřovala způsobilost zájemců o získání osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně spolu se zástupcem autorizujícího orgánu Ministerstva zemědělství panem Ing. Ondřejem Brožkou, který se zúčastnil konání zkoušek a spolurozhodoval o výsledném hodnocení zkoušených zájemců.

Základní popis zájemců o osvědčení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně je uveden v tabulce č. 9.

Tabulka 9: Základní popis přihlášených uchazečů

		Počet přihlášených
Pohlaví	žena	3
	muž	13
Vzdělání	vyučen	9
	základní	7
Věk	50 - 55 let	6
	56 a více let	10

Zdroj: autorka práce (vlastní šetření)

⁸⁴ MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ. *Průběh zkoušky*. [online]. © 2011 [cit 2012-10-03]. Dostupné z: <http://eagri.cz/public/web/mze/legislativa/pravni-predpisy-mze/tematicky-prehled/100058644.html>

Znalosti teoretické a faktické aplikovatelné ve výkonu práce:

postupy a techniky údržby vegetačních prvků, úroveň 2;
výsledné hodnocení: splnilo 16 zkoušených.

Dovednosti požadované při plnění úkolů a řešení problémů výběrem a použitím základních metod, nástrojů, materiálů a informací. Obsluha jednoduchých strojů a zařízení:

- zakládání a udržování zeleně, úroveň 2,
- ošetřování okrasných dřevin a květin, úroveň 2,
- zakládání a ošetřování trávníků, úroveň 2;

výsledné hodnocení: splnilo 16 zkoušených.

8.4 Předávání osvědčení

Osvědčení o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně získalo všech 16 zájemců. Slavnostnímu předávání osvědčení i průběhu zkoušek přihlížely zástupkyně Hospodářské komory České republiky vedené Ing. Evou Spálenskou, PR manažerkou VZ NSK2. Následně byla Hospodářskou komorou ČR vydána tisková zpráva pojednávající o průběhu zkoušek.

Obrázek 4: Osvědčení o profesní kvalifikaci



Zdroj: autorka práce

Obrázek 5: Předávání osvědčení o profesní kvalifikaci



Zdroj: MĚSTO ŠLUKNOV. Tisková zpráva Hospodářské komory – projekt Uč se a pracuj. [online]. © 2009 [cit. 2012-10-01]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3615-tiskova-zprava-hospodarske-komory-cr--projekt-uc-se-a-pracuj.html>

Tisková zpráva Hospodářské komory České republiky o průběhu zkoušky profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně:

Profesní kvalifikace – Údržba veřejné zeleně

„Projekt NSK2 pomáhá zaměstnavatelům najít kvalifikované zaměstnance, které potřebují pro efektivní chod svých firem. Pomáhá také jednotlivcům dosáhnout potřebné kvalifikace, aby se uplatnili na trhu práce. V této fázi se projekt zaměřuje zejména na takové profese, které v počátečním vzdělávání odpovídají kvalifikaci učňů a maturantů, a postupně se přidávají stále náročnější profese.

V dnešní době není vůbec jednoduché na pracovním trhu uspět. I když má uchazeč k výkonu zaměstnání potřebné znalosti a dovednosti, je třeba je nějakým způsobem prokázat. Ne všichni ale své dovednosti získali v nějakém školském zařízení, což je doposud značně limitovalo právě proto, že personalisté chtějí znalosti doložit nějakým absolventským dokladem. Pro tyto uchazeče o zaměstnání je tu projekt NSK2 a možnost získat profesní kvalifikaci jednoduše na základě úspěšně složené zkoušky. Certifikát o dosažení profesní kvalifikace se tak může pro mnohé stát oním vytouženým klíčem k úspěchu.

Tento certifikát je oprávněna vydat pouze tzv. autorizovaná osoba na základě úspěšně vykonané zkoušky. Na zkoušku se může přihlásit kdokoliv, není nutné

absolvovat žádný rekvalifikační ani jiný kurz. Nutné je u zkoušky „pouze“ uspět a prokázat relevantní znalosti a dovednosti.

A jak taková zkouška probíhá? My jsme se byli podívat na průběh zkoušky ověřující dosažení profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně (41-033-E), kterou pořádala Bc. Miroslava Komárková, autorizovaná osoba profesních kvalifikací Sadovník, Krajinář a Údržba veřejné zeleně.

Zkouška se konala v sídle firmy Návrhy a realizace zahrad ve Ždírci u Doks a o úspěšné absolvování usilovalo 16 účastníků projektu Uč se a pracuj, reg. č. projektu CZ.1.04/3.3.5/75.00296, který realizuje město Šluknov. Projekt je určen zájemcům starším padesáti let, kteří se na trhu práce uplatňují jen velmi těžko.

Díky tomuto projektu financovanému z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a ze státního rozpočtu ČR nejdříve všichni účastníci absolvovali dvouměsíční kurz.

K tomu, aby mohli získat příslušný certifikát, ale musela paní Komárková (jako autorizovaná osoba) prověřit, jestli se k vykonávání profese Údržbář veřejné zeleně naučili vše potřebné tak, jak to popisuje Národní soustava kvalifikací.

Uchazeči o certifikát nejdříve absolvovali ústní část, kde museli prokázat teoretickou znalost péče o veřejnou zeleň a poté následovala praktická část. V této části museli všichni provést výsadbu květinového záhonu, odpovídajícím způsobem ošetřit trávník, provést závlahu zvolené části sadovnické úpravy a provést řez zahradních růží.

„Všichni účastníci zkoušky se připravili velmi pečlivě a ke zkoušce přistupovali opravdu svědomitě,“ chválila účastníky paní Komárková. Téměř na všech byla také znát nervozita, protože už přece jen školním lavicím odykli. „Člověk má před tou zkouškou takový divný strach, ty vzpomínky ze zkoušení ve škole pořád zůstávají. Ale snad jsme to zvládli,“ strachovala se jedna z účastnic. Zkoušku ale složili všichni úspěšně a hrdě pak převzali ve velmi dojemné chvíli od paní Komárkové vytoužený certifikát.

„Všechny musím pochválit za praktickou část. V teoretické části nějaké nedostatky byly, ale všichni měli znalosti na dostatečné úrovni, aby certifikát mohli získat,“ řekla nám po skončení zkoušky paní Komárková.

Několikaměsíční snažení tak přineslo své ovoce. Díky projektu Uč se a pracuj má totiž většina účastníků od města Šluknov zajištěné dotované pracovní místo na celý rok.

*Nezbývá tedy než všem popřát hodně štěstí a radosti v nové profesi. Hospodářská komora ČR.*⁸⁵

8.5 Zhodnocení přínosu projektu

Cílem projektu Uč se a pracuj města Šluknov bylo pomoci těm, kdo nemohou dlouhodobě nalézt uplatnění na trhu práce. K hlavním důvodům patří jejich věk, který je nad padesát let, a nízký stupeň vzdělání. Jedním z důvodů je také to, že Šluknovsko patří mezi oblasti s největší nezaměstnaností v České republice.

Z celkového počtu třiceti vytipovaných účastníků projektu třináct nejlepších získalo dotované pracovní místo po dobu jednoho roku u technických služeb města Šluknov.

Dne 14. Zář 2012 proběhlo ve Šluknově setkání s autorkou diplomové práce a s úspěšnými držiteli osvědčení o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně. Cílem setkání, bylo zhodnotit přínos projektu Uč se a pracuj pro jeho účastníky. Setkání se uskutečnilo jako neformální v cukrárně místního zámku. Setkání se účastnila i vedoucí odboru městské správy šluknovského úřadu paní Bc. Eva Baboráková. Z tohoto rozhovoru byl pořízen zvukový záznam. Pro účely diplomové práce bylo vybráno hodnocení tří účastníků projektu a hodnocení paní Bc. Evy Baborákové, zástupkyně Městského úřadu Šluknov.

Paní Jaroslava

Paní Jaroslavě je 52 let. Je vyučenou švadlenou. Ve svém oboru pracovala pouze dva roky, protože textilka, ve které našla jako švadlena uplatnění, byla zrušena. Postupně vystřídala mnoho dalších zaměstnání – lepila lampionky, myla sklo v Crystalexu, pracovala v zemědělském závodě a také ve firmě, která vyráběla mopy.

⁸⁵ MĚSTO ŠLUKNOV. Tisková zpráva Hospodářské komory – projekt Uč se a pracuj. [online]. © 2009 [cit. 2012-10-01]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3615-tiskova-zprava-hospodarske-komory-cr--projekt-uc-se-a-pracuj.html>

Začátkem ekonomické krize byla firma zrušena. Paní Jaroslava byla rok v evidenci úřadu práce. Během tohoto roku se zúčastnila několika rekvalifikačních kurzů, ale uplatnění nalezla až díky projektu města Šluknov.

Jaroslavě nepomohlo osvědčení o profesní kvalifikaci pouze k návratu do práce, o kterou přišla z důvodu rušení továren v regionu, ale díky stálému příjmu si mohla dovolit osvojení čtyř dětí ze sousedství, kterým začátkem roku 2012 zemřel otec a jejichž matka se o ně nestarala. Děti žily na chodbě a paní Jaroslava se jim snažila pomoci i v době, kdy žila jen z dávek hmotné nouze. Osvojením je zachránila od dětského domova, kam by jinak byly umístěny.

Paní Jaroslava si uvědomuje, že ji děti potřebují, a je rozhodnutá rozšířit si kvalifikaci v oboru Zahradník složením zkoušek a získáním osvědčení Odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Doufá, že zvýšením kvalifikace nalezne uplatnění i po skončení projektu Uč se a pracuj.

Pan Antonín

Panu Antonínovi je 55 let. Je vyučeným malířem pokojů. Vystřídal celou řadu zaměstnání, naposledy pracoval u sklenářské firmy. Než se přihlásil do projektu, byl už déle než rok bez práce. Přemýšlel i nad podnikáním, ale nakonec usoudil, že by jako malíř pokojů ve šluknovském regionu neuspěl. K tomu, aby mohl nabídnout své služby i mimo město mu chybí finance, auto, profesní řidičský průkaz a potřebné vybavení.

Projekt Uč se a pracuj hodnotí jako přínosný. Umožnil mu nejen získání pracovního místa na jeden rok, ale rekvalifikačním kurzem si mohl rozšířit své znalosti a dovednosti v oboru, který ho zajímá. Nejvíce ho bavila práce se zahradní technikou a nářadím.

Pan Antonín na to, co bude, až projekt skončí, nemyslí. Pokud by žádnou práci nesehnal, může jít znovu na pracovní úřad a požádat o podporu v nezaměstnanosti.

Díky tomu, že pracoval 12 měsíců, má nárok na opětovné čerpání státních peněz, a protože je mu 55 let, získá podporu až na 11 měsíců.

Pan Rudolf

Panu Rudolfovi je 57 let. Jeho nejvyšší dosažený stupeň vzdělání je základní. V průběhu své profesní dráhy neměl potřebu ani důvod si své vzdělání zvýšit. Od dětství byl veden k tomu, že bude pracovat, stejně tak jako jeho příbuzní, v textilním závodě Bekon, kde mu základní vzdělání stačí.

V Bekonu pracoval téměř 35 let. Z pomocného dělníka se vypracoval až na mistra. Textilní závod se ale bohužel dostal do konkurzu a všechny své zaměstnance propustil. Pan Rudolf se nečekaně ocitl bez práce. Jeho manželka je v invalidním důchodu, a tak jim v nejtěžším období vypomáhal syn. Pomoc syna vnímal pan Rudolf jako ostudu, a proto byl velmi rád, že se mohl zúčastnit projektu města Šluknov a získal dotované pracovní místo. Svou současnou situaci hodnotí jako dobrou. Zdůrazňuje, že po skončení projektu je ochoten pracovat kdekoli, ale nechtěl by se kvůli práci stěhovat.

Pan Rudolf by si přál, aby podobných projektů, jako je tento, bylo více a aby byly zaměřeny na cílovou skupinu mladistvých se základním vzděláním. Tato skupina osob je podle jeho názoru ve šluknovském regionu nejproblémovější.

Bc. Eva Baboráková

Situaci na Šluknovsku hodnotí jako velmi špatnou. Práce v nejsevernějším městě České republiky není. Jejich kraj vede smutnou statistiku s největším počtem nezaměstnaných. Ti, kteří přesáhli padesátku, mají šance mizivé. Většinou celý život pracovali v nějaké severočeské továrně, která se ocitla v konkurzu, a dnes jsou prakticky nezaměstnatelní.

Nezaměstnanost tu překročila 20 procent a místní se obávají, že ještě poroste. V současné době mladí lidé nebo ti v produktivním věku odcházejí z města pryč, nebo dojíždějí za prací desítky kilometrů do České Lípy. Noví investoři se do této oblasti z mnoha důvodů příliš nehrnou.

Paní Baboráková hodnotí první fázi projektu, která bude končit v červenci 2013, jako přínos pro účastníky i pro město. Účastníci projektu získali nové znalosti a dovednosti, které mohou uplatnit při údržbě veřejné zeleně města Šluknov. Obyvatelé Šluknova pozitivně hodnotí jejich péči o zeleň a o čistotu města.

Účastníkům projektu i po jeho ukončení zůstane osvědčení o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně. Touto veřejnou listinou se mohou prokazovat při své žádosti o nové pracovní místo. Mají doklad o tom, že odborné způsobilosti uvedené na osvědčení skutečně mají. Jejich možnost uplatnění se na trhu práce a šance získat nové pracovní místo je tak vyšší.

8.6 Budoucnost projektu

Město Šluknov úspěšně pokračuje v realizaci projektu Uč se a pracuj, v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost, který byl zahájen v květnu 2012.

V lednu 2013 bude ve Šluknovském zámku uskutečněno nové motivační setkání se zájemci o vstup do druhé fáze projektu. Ve druhé fázi se budou moci hlásit zájemci, kteří se chtějí starat o veřejnou zeleň města, je jim více než padesát let a chtějí absolvovat rekvalifikační kurz Údržba veřejné zeleně, ukončený zkouškou z profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně před autorizovanou osobou. Dotovaných pracovních míst pro úspěšné držitele osvědčení je připraveno 13. Projekt bude ukončen v roce 2014.⁸⁶

⁸⁶ MĚSTO ŠLUKNOV. *Město Šluknov v projektu „Uč se a pracuj“ zahajuje nábor nových uchazečů o rekvalifikaci a vytvoření pracovních míst na údržbě veřejné zeleně.* [online]. © 2009 [cit. 2012-12-10]. Dostupné z: http://www.mesto-sluknov.cz/skins/sluknov2/images/clanky_pdf_3805.pdf

9 PRAKTICKÝ PŘÍNOS PROFESNÍCH KVALIFIKACÍ PRO ZAMĚSTNAVATELE

Profesní kvalifikace je způsobilost vykonávat část určitého povolání, určitou pracovní činnost, nebo několik pracovních činností. Zaměstnavatelům je takto umožněno vybrat si takové zaměstnance, kteří jsou kvalifikováni vykonávat činnost, která aktuálně souvisí s oborem jejich podnikání.

Přínosem profesních kvalifikací je také definování nových potřeb zaměstnavatelů. Zástupci Konsorcia pro veřejnou zakázku NSP2 – Svaz průmyslu a dopravy ČR, Hospodářská komora ČR a Trexima, spol. s r.o., oslovili představitele pěti sektorových rad a položili jim tři otázky:

1. *„Jak se podle vás vyvíjí situace na trhu práce a jaký to má vliv na vaši firmu?*
2. *Co vás vedlo k rozhodnutí podílet se na tvorbě Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání a jak vám tyto systémy v praxi pomohou?*
3. *V čem vidíte hlavní přínos činností vaší sektorové rady a co vnímáte jako největší překážku?“⁸⁷*

Ing. Helena Prokopová

Podle Ing. Heleny Prokopové, předsedkyně sektorové rady pro dřevozpracující a papírenský průmysl, je největším problémem na trhu práce velký příliv velmi levného nábytku na český trh. Vznikla neschopnost českých podniků konkurovat laciným výrobkům českým nábytkem, vyráběným z kvalitních materiálů, kvalitními pracovníky.

V současné době dochází ke změně. Zákazníci si uvědomují, že levný nábytek neuspokojí jejich potřeby, ale protože došlo ke snížení počtu škol, které otevírají odborné učební obory, nábytkářským firmám chybí kvalifikovaní pracovníci.

Potřeba kvalifikovaných pracovníků na všech úrovních vedla k iniciování a založení sektorové rady pro dřevozpracující a papírenský průmysl.

Systémy Národní soustava kvalifikací a Národní soustavy povolání umožňují vznik nových povolání, která odpovídají novým potřebám firem.

⁸⁷ KONSORCIUM PRO VEŘEJNOU ZAKÁZKU NSP II. *Sektorové rady na trhu práce*. 1. vyd. s. 8. Praha: 2012.

Systemy umožňují, aby byly tyto potřeby nově definovány prostřednictvím standardů profesních kvalifikací.

Hlavním přínosem je, podle Ing. Heleny Prokopové, možnost ovlivnění výuky na odborných školách všech stupňů. Překážkou je obtížné získávání širokého okruhu spolupracovníků a malá informovanost možných zájemců o získání nové profesní kvalifikace.⁸⁸

Mgr. Miloslav Humbálek

Podle Mgr. Miloslava Humbálka, předsedy Sektorové rady pro sklo, keramiku a zpracování minerálů, je na trhu práce dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných pracovníků. V současné době je v oblasti keramické výroby tento nedostatek řešen přijímáním nekvalifikovaných zaměstnanců, kterých je dostatek. Ti však vyžadují delší dobu na zaučení a s tím spojené vícenáklady.

K rozhodnutí vytvořit Sektorovou radu pro sklo, keramiku a zpracování minerálů jej vedla možnost aktualizace nových profesí, které budou uvedeny v katalogu povolání a stanou se tak pomůckou pro zaměstnavatele, školy, úřady práce i pro samotné zájemce o práci.

Hlavním přínosem je, podle Mgr. Miloslava Humbálka, popis profesí a jejich kvalifikačních a hodnoticích standardů, podle kterých bude možné zájemce vzdělávat a prostřednictvím autorizovaných osob nově nabyté znalosti a dovednosti vyzkoušet.

Další přínos spatřuje v podpisu Sektorové dohody pro obor keramika, jejímž hlavním tématem je spolupráce zaměstnavatelů, škol a orgánů státních a místních samospráv, které se budou spolupodílet na přípravě kvalifikovaných pracovníků pro keramický průmysl.⁸⁹

Ing. Stanislav Musil

Podle Ing. Stanislava Musila, předsedy Sektorové rady pro potravinářství a krmivářství, je vývoj na trhu práce pro odvětví potravinářství velmi nepříznivý.

⁸⁸ KONSORCIUM PRO VEŘEJNOU ZAKÁZKU NSP II. *Sektorové rady na trhu práce*. 1. vyd. s. 8. Praha: 2012.

⁸⁹ KONSORCIUM PRO VEŘEJNOU ZAKÁZKU NSP II. *Sektorové rady na trhu práce*. 1. vyd. s. 9. Praha: 2012.

Práce sedm dní v týdnu, tj. o sobotách a nedělích, o státních svátcích, většinou v noci a také v nepříznivých podmínkách mnoho zájemců neláká. Také velmi nízké společenské ocenění, vyjádřené především nejnižšími průměrnými mzdami, se promítá do stále nižšího počtu uchazečů o toto povolání, a to nejen v dělnických profesích.

K rozhodnutí vytvořit Sektorovou radu pro potravinářství a krmivářství a podílet se na tvorbě Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání vedla možnost zvýšení informovanosti veřejnosti o jednotlivých povoláních a o nových požadavcích zaměstnavatelů na kompetence pracovníků.

Hlavní přínos vidí Ing. Stanislav Musil ve stále se rozvíjejícím okruhu odborných pracovníků, kteří se zapojují do činnosti sektorových rad prostřednictvím pracovních skupin. Za velmi závažné nebezpečí považuje to, že chybí kompetence odpovědných státních orgánů pro tuto oblast na období, až skončí zakázky na realizaci obou systémů.⁹⁰

Ing. Vít Šubert

Podle Ing. Víta Šuberta, předsedy Sektorové rady pro management a administrativu, je situace na trhu práce stále stejná, tzn., že přetrvává nedostatek pracovníků některých technických profesí, a to od vyučených až po vysokoškoláky. Největším problémem u středoškoláků a vysokoškoláků je jejich malá aktivní znalost angličtiny.

K vytvoření sektorové rady jej vedla jeho dlouholetá zkušenost personalisty. Velmi často se jako personalista setkával s problémem, kdy popis jednotlivých povolání neodpovídá skutečným požadavkům zaměstnavatelů na jednotlivé kvalifikace.

Hlavním přínosem je, podle Ing. Víta Šuberta, vytváření kvalifikačních a hodnotících standardů profesních kvalifikací zaměstnavateli, tedy lidí z praxe. Tento systém není vytvářen úředníky, kteří velmi často nevědí, jak vypadá trh práce ve skutečnosti.

Dalším přínosem je i to, že by se tento nový systém mohl stát nápomocným školám při jejich orientaci na to, co mají učit, aby jejich absolventi nebyli hned po opuštění školy nezaměstnaní.

⁹⁰ KONSORCIUM PRO VEŘEJNOU ZAKÁZKU NSP II. *Sektorové rady na trhu práce*. 1. vyd. s. 9. Praha: 2012.

Sektorová rada pro management a administrativu využila této příležitosti a zrušila několik profesí, které se na trhu práce již nevyskytují, a u některých změnila názvy na názvy, které jsou používány na trhu práce.

Největší překážkou je, podle Ing. Víta Šuberta, malá povědomost odborné a laické veřejnosti o celém systému, přestože existuje již několik let, a také to, že se velmi často těžce shánějí odborníci, kteří by měli zájem s tímto systémem pomoci.⁹¹

Ing. Věra Vrchotová

Podle Ing. Věry Vrchotové, předsedkyně Sektorové rady pro strojírenství, trh práce nabízí jen malé množství absolventů ze strojírenských učebních a maturitních oborů. Předpokládá, že se situace na trhu práce bude i nadále zhoršovat. Mladí absolventi nebudou stačit na pokrytí očekávaných odchodů do důchodu, natož na tvorbu nových pracovních míst.

Vytvoření Sektorové rady pro strojírenství velmi vítá. Cílem práce sektorové rady je změnit současnou situaci na trhu práce, zvýšit zájem o technické obory, podpořit propojení technických škol s praxí, rozvíjet inovace v odborném vzdělávání a v oblasti celoživotního učení. Zároveň ukázat jednu z cest, jak je možné vyrovnávat disproporce na trhu práce.

Hlavním přínosem je, podle Ing. Věry Vrchotové, týmová práce odborníků ze strojírenství. Sektorová rada pro strojírenství je složena ze zástupců firem, profesních svazů a technických škol s vysokým kreditem odbornosti a znalostí firemní praxe. Historicky poprvé se také Sektorové radě pro strojírenství podařilo uzavřít Sektorovou dohodu na podporu technického vzdělávání na jihu Čech.⁹²

⁹¹ KONSORCIUM PRO VEŘEJNOU ZAKÁZKU NSP II. *Sektorové rady na trhu práce*. 1. vyd. s. 10. Praha: 2012.

⁹² KONSORCIUM PRO VEŘEJNOU ZAKÁZKU NSP II. *Sektorové rady na trhu práce*. 1. vyd. s. 10. Praha: 2012.

9.1 Současný stav projektu Národní soustava kvalifikací

V současnosti probíhá proces rozvoje a implementace Národní soustavy kvalifikací. Postupně je naplňován veřejně přístupný registr všech kvalifikací uplatnitelných na trhu práce. Počty udělených autorizací, autorizovaných osob, schválených profesních kvalifikací a realizovaných zkoušek jsou uvedeny v tabulkách na s. 70 a 71.

Tabulka 10: Počet schválených profesních kvalifikací

POČET SCHVÁLENÝCH PROFESNÍCH KVALIKACÍ K 4. 12. 2012							
MMR	MZE	MPO	MV	MŠMT	MD	MPSV	Celkem
34	86	156	3	4	9	1	293

Zdroj: NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-schvalenych-pk>

Tabulka 11: Počet autorizací

POČET AUTORIZACÍ K 4. 12. 2012						
MMR	MZE	MPO	MV	MŠMT	MD	Celkem
706	379	856	290	20	9	2260

Zdroj: NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-autorizaci>

Tabulka 12: Počet autorizovaných osob

POČET AUTORIZOVANÝCH OSOB K 4. 12. 2012						
MMR	MZE	MPO	MV	MŠMT	MD	Celkem
122	101	117	160	17	1	518

Zdroj: NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-autorizovanych-osob-aos>

Tabulka 13: Počet realizovaných zkoušek

POČET REALIZOVANÝCH ZKOUŠEK K 4. 12. 2012						
MMR	MZE	MPO	MV	MŠMT	MD	Celkem
1255	500	1318	35037	170	0	38 280

Zdroj: NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online].
 © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-realizovanych-zkousek>

Použité zkratky:

MD: Ministerstvo dopravy

MMR: Ministerstvo pro místní rozvoj

MPO: Ministerstvo průmyslu a obchodu

MPSV: Ministerstvo práce a sociálních věcí

MŠMT: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MV: Ministerstvo vnitra

MZE: Ministerstvo zemědělství

Realizace projektu Národní soustavy kvalifikací zajišťuje provázanost s Národní soustavou povolání a sleduje vazby soustavy na další celostátní a evropské systémy.

Zaměstnavatelé se mohou do tvorby Národní soustavy kvalifikací zapojit:

- návrhem vzniku nových nebo návrhem úpravy stávajících profesních kvalifikací,
- spoluprací na vzniku nových profesních kvalifikací prostřednictvím sektorových rad,
- hodnocením správnosti kvalifikačních standardů v roli stvrzovatele,
- ověřováním znalostí a dovedností v roli autorizované osoby.

ZÁVĚR

Národní soustava kvalifikací je státem garantovaný systém budovaný na reálných požadavcích na výkon činností v rámci jednotlivých povolání a pracovních pozic, na jehož vzniku a rozvoji se aktivně podílejí zaměstnavatelé.

Zaměstnavatelům je prostřednictvím profesních kvalifikací umožněno aktivně ovlivňovat vazby mezi světem povolání a vzdělávací sférou.

Přínosy profesních kvalifikací pro zaměstnavatele:

- Profesní kvalifikace vznikají ve spolupráci se zaměstnavateli. Tímto způsobem mohou zaměstnavatelé přímo ovlivňovat výkon svých zaměstnanců, a lépe tak obstát v konkurenčním boji i ve zvyšování hodnoty své firmy.
- Zaměstnavatelé mohou prostřednictvím profesních kvalifikací určit aktuálně požadované kompetence a kvalifikace ve svém oboru podnikání, které budou prakticky využitelné a uplatnitelné na konkrétní pracovní pozici.
- Osvědčení o profesní kvalifikaci může být zaměstnavatelem využito jako motivující faktor pro zaměstnance. Zaměstnavatel zaměstnanci uhradí zkoušku z profesní kvalifikace a následně držitelé osvědčení může nabídnout zvýšení platu. Tím je podpořena i ochota zaměstnance dále se vzdělávat.
- Zaměstnavatelům je umožněno ověřit si kvalifikaci při zaměstnávání cizinců. Cizincům je možné uznat kompetence, které získali ve své domovské zemi formální přípravou nebo praxí.
- Zaměstnavatelé prostřednictvím profesních kvalifikací ovlivňují i obsah vzdělávacích programů. V případě, že pro danou pracovní činnost existuje schválená profesní kvalifikace, obsah vzdělávacích programů vede ke zkoušce dle Národní soustavy kvalifikací. V případě potřeby je možné zaměstnance rekvalifikovat z pozic, které zanikají, na pozice nově vznikající.

V současné době pobíhá rozvoj a implementace Národní soustavy povolání. Postupně je naplňován veřejně přístupný registr všech kvalifikací aktuálně uplatnitelných na trhu práce v České republice. Hlavním cílem projektu je doplnit kvalifikační soustavu o kvalifikace vyšších úrovní, zejména úrovně maturitní.

Dalším cílem je zvýšení informovanosti veřejnosti, firem a institucí o možnostech využívání profesních kvalifikací v oblasti profesní skladby zaměstnanců, odměňování a motivace i o nových možnostech v oblasti vzdělávacích aktivit. Takto by mohlo být dosaženo zvýšení zájmu veřejnosti o všechny formy a způsoby celoživotního učení.

Národní soustava kvalifikací a Národní soustava povolání se stávají základním zdrojem informací o obsahu vzdělávání, které vede k pracovnímu uplatnění. Zásadně mění pohled na roli zaměstnavatelů v systému počátečního i dalšího vzdělávání. Přínosem zapojení zaměstnavatelů do projektu Národní soustavy kvalifikací je definování nových společenských potřeb a možnost ovlivnění obsahu vzdělávání na odborných školách všech stupňů.

Z národohospodářského pohledu by Národní soustava kvalifikací mohla vést k posílení flexibility a adaptability pracovní síly na trhu práce a tím k posílení konkurenceschopnosti ekonomiky České republiky.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

Seznam použitých českých zdrojů

BLAŽÍČKOVÁ, J. Národní soustava povolání a Sektorové rady. *Andragogika*. 2011, roč. 15, č. 1, s. 5. ISSN 1211-6378.

POKORNÁ, M. Jak se stát autorizovanou osobou podle zákona o ověřování výsledků dalšího vzdělávání. *Andragogika*. 2009, roč. 13, č. 3, s. 17. ISSN 1211-6378.

STRÁDAL, J. Národní soustava kvalifikací - příležitost pro občana, zaměstnavatele i vzdělavatele. *Andragogika*. 2011, roč. 15, č. 1, s. 4. ISSN 1211-6378.

STRÁDAL, J. Otázky kvality ověřování kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. *Andragogika*. 2011, roč. 15, č. 4, s. 12. ISSN 1211-6378.

VETEŠKA, J., et al. *Aktuální otázky vzdělávání dospělých: Andragogika na prahu 21. století*. 1.vyd. Praha: UJAK, 2011. 202 s. ISBN 978-80-7452-012-9.

VETEŠKA, J. *Kompetence ve vzdělávání dospělých: Pedagogické, andragogické a sociální aspekty*. 1.vyd. Praha: UJAK, 2010. s. 56. ISBN 978-80-86723-98-3.

Seznam použitých internetových zdrojů

ASOCIACE INSTITUCÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH ČR, O. S. *Příprava autorizovaných osob podle zákona 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání*. [online]. © 2010 [cit. 2011-06-04]. Dostupné z: <http://www.aivd.cz/priprava-autorizovanych-osob-podle-zakona-1792006-sb-o-overovani-uznavani-vysledku-dalsiho-vzdelav-5>

JANOŠ, J. *Práce sektorových rad*. [online]. © 2012 [cit. 2012-06-11]. Dostupné z: <http://www.komora.cz/zpravodajstvi-a-media/aktuality-4/pruzkumy-vystavy-souteze-konference/v-mlade-boleslavi-se-konala-konference-narodni-soustavy-kvalifikaci-se-zamerenim-na-automobilovy-a-strojirensky-prumysl.aspx>

MĚSTO ŠLUKNOV. *Město Šluknov v projektu „Uč se a pracuj“ zahajuje nábor nových uchazečů o rekvalifikaci a vytvoření pracovních míst na údržbě veřejné zeleně*. [online]. © 2009 [cit. 2012-12-10]. Dostupné z http://www.mesto-sluknov.cz/skins/sluknov2/images/clanky_pdf_3805.pdf

MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/900-projekt-uc-se-a-pracuj-cz10433057500296.html>

MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mesto.sluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3478-tiskova-zprava-kveten-2012--prvni-faze-realizace-%93uc-se-a-pracuj%94.html>

MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: http://www.mesto.sluknov.cz/skins/sluknov2/images/clan-clanky_pdf_3554.pdf

MĚSTO ŠLUKNOV. *Projekt Uč se a pracuj CZ.1.04/3.3.05/75.00296*. [online]. © 2009 [cit. 2012-09-04]. Dostupné z: <http://www.mestosluknov.cz/cz/info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3643-tiskova-zprava-projekt-%84uc-se-a-pracuj%93ma-prvnich-13-uspesnych-rekvalifikantu-rekvalifikacniho-kurzu-udrzba-verejnezelene.html>

MĚSTO ŠLUKNOV. *Tisková zpráva Hospodářské komory – projekt Uč se a pracuj*. [online]. © 2009 [cit. 2012-10-01]. Dostupné z: <http://www.mesto-sluknov.cz/cz/Info/900-projekt-uc-se-a-pracuj/3615-tiskova-zprava-hospodarske-komory-cr--projekt-uc-se-a-pracuj.html>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *European Qualification Framework – Evropský rámec kvalifikací*. [online]. © 2006 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/european-qualification-framework-evropsky-ramec-kvalifikaci>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Národní přiřazovací zpráva České republiky*. [online]. © 2006 [cit. 2012-02-09]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/17017>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Průvodce dalším vzdáváním*. [online]. © 2006 [cit. 2011-07-29]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/11567>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Pro žadatele o udělení autorizace*. [online]. © 2006 [cit. 2011-07-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/pro-zadatele-o-autorizaci>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Příhláška ke zkoušce pro uchazeče o uznání dílčí kvalifikace*. [online]. © 2006 [cit. 2012-10-02]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/prihlaska-ke-zkousce-pro-uchazece-o-uznani-dilci-kvalifikace>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Žádost o akreditaci a pokyny k vyplnění*. [online]. © 2006 [cit. 2011-12-20]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zadost-o-akreditaci>

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ. *Informace pro žadatele o udělení autorizace.* [online]. © 2009 [cit. 2011-04-22]. Dostupné z: <http://eagri.cz/public/web/mze/poradenstviavyzkum/vzdelavani/akreditaceaposuzovaniodborne/informace-pro-zadatele-autorizace.html>

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ. *Podmínky pro udělení autorizace fyzickým osobám.* [online]. © 2009 [cit. 2012-06-29]. Dostupné z <http://eagri.cz/public/web/mze/legislativa/pravni-predpisy-mze/tematicky-prehled/100058640.html>

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ. *Povinnosti autorizovaných osob.* [online]. © 2011 [cit. 2012-10-03]. Dostupné z: <http://eagri.cz/public/web/mze/legislativa/pravni-predpisy-mze/tematicky-prehled/100058644.html>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Detail hodnotícího standardu sadovník.* [online]. © 2006 [cit. 2011-06-23]. Dostupné z: <http://narodnikvalifikace.cz/detail/HodnoticihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Detail kvalifikačního standardu sadovník.* [online]. © 2006 [cit. 2011-06-23]. Dostupné z: <http://narodnikvalifikace.cz/detail/KvalifikacnihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Metodika naplňování NSK 2012.* [online]. © 2006 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/NSK2/soubory/Metodika_naplnovani_NSK_2012.pdf

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky.* [online]. © 2006 [cit. 2012-10-20]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/detail/HodnoticihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Požadavky na odbornou způsobilost autorizované osoby, resp. autorizovaného zástupce autorizované osoby.* [online]. © 2006 [cit. 2012-10-20]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/detail/HodnoticihoStandardu.aspx?s=22&id=107>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Přehled kvalifikací celostátně uznávaných v České republice.* [online]. © 2006 [cit. 2011-06-15]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/skupinyVzdelani.aspx>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Skupiny oborů.* [online]. © 2006 [cit. 2011-06-15]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Údržba veřejné zeleně (kód: 41-033-E).* [online]. © 2006 [cit. 2012-10-20]. Dostupné z: <http://www.narodnikvalifikace.cz/detail/KvalifikacnihoStandardu.aspx?s=22&id=104>

NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ. *Úplná kvalifikace Zahradník.* [online]. © 2006 [cit. 2012-01-11]. Dostupné z: <http://www.narodni-kvalifikace.cz/detail/Kvalifikace.aspx?s=22&id=97>

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Centrální databáze kompetencí*. [online]. © 2010 [cit. 2012-10-11]. Dostupné z: http://kompetence.nsp.cz/-napoveda.-aspx#Urovne_kompetenci

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Co je MSP ?* [online]. © 2011 [cit. 2012-03-20]. Dostupné z: <http://info.nsp.cz/zakazka/realizace.aspx>

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Databáze kompetencí*. [online]. © 2011 [cit. 2012-02-04]. Dostupné z: <http://kompetence.nsp.cz/uvod.aspx>

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Deskriptor kvalifikační úrovně NSP 3*. [online]. © 2012 [cit. 2012-03-01]. Dostupné z: http://katalog.nsp.cz/napoveda.aspx?help=EQF_3

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Katalog*. [online]. © 2011 [cit. 2012-02-06]. Dostupné z: http://katalog.nsp.cz/karta_tp.aspx?id_jp=100938&kod_sm1=26

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Měkké kompetence*. © 2011 [cit. 2012-03-11]. Dostupné z: [www: http://kompetence.nsp.cz/mekkeKompetence.aspx](http://kompetence.nsp.cz/mekkeKompetence.aspx).

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Národní soustava povolání – informace*. [online]. © 2011 [cit. 2012-02-20]. Dostupné z: <http://info.nsp.cz/default.aspx>.

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Obecné dovednosti*. [online]. © 2011 [cit. 2012-03-11]. Dostupné z: [www: http://kompetence.nsp.cz/odborneKompetenceObecne.aspx](http://kompetence.nsp.cz/odborneKompetenceObecne.aspx)

NÁRODNÍ SOUSTAVA POVOLÁNÍ. *Sektorové rady*. © 2011 [cit. 2012-06-11]. Dostupné z: http://info.nsp.cz/sektove_rady/sd_aktuality_z_sektorovych_dohod.aspx

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Evropský rámec kvalifikací*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-02]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/evropsky-ramec-kvalifikaci>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Dílčí kvalifikace*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-01]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/dilci-kvalifikace>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Hodnotící standard*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/hodnotici-standard>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Jaké jsou zásady tvorby deskriptorů a jak důležité je použití správných slov při jejich formulaci?* [online]. © 2008 [cit. 2012-02-09]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/jake-jsou-zasady-tvorby-deskriptoru-a-jak-dulezite-je>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Kvalifikační standard*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-14]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/kvalifikacni-standard>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Kvalifikační úrovně EQF*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-01]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/kvalifikacni-urovne-eqf>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK2*. [online]. © 2008 [cit. 2012-01-30]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Standardy*. [online]. © 2008 [cit. 2012-01-30]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/standardy>

NÁRODNÍ ÚSTAV ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Úplná kvalifikace*. [online]. © 2008 [cit. 2012-03-01]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/nsk2/uplnakvalifikace>

NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-autorizaci>

NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-autorizovanych-osob-aos>

NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-realizovanych-zkousek>

NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-12-26]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/pocet-schvalenych-pk>

NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ. *Rozvoj a implementace NSK- Metodika naplňování NSK*. [online]. © 2011 [cit. 2012-10-03]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/nsk2/publikace-projektu>

Seznam ostatních zdrojů

TÝM METODIK VZ NSP II. *Model zapojení sociálních partnerů do popisování světa práce prostřednictvím sektorových rad*. 6. vyd. Praha, 2011.

Vyhláška 176/2009 Sb. ze dne 5. srpna 2009, kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačních zařízeních a způsob jeho ukončení. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2009, částka 53, s. 2312 Dostupné také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=176/2009%20&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy

Zákon 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 61, Dostupné také z: <http://www.msmt.cz/file/21404>

Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) § 13. *Společná ustanovení k udělování autorizace*. [online]. ©2009 [cit. 2012- 04-07]. Dostupné také z: <http://eagri.cz/public/web/mze/legislativa/pravi-predpisy-mze/tematicky-prehled/tematicky-prehled/100058643.html>

Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 1991, částka 87, Dostupné také z: <http://www.mpo.cz/dokument93527.html>

SEZNAM OBRÁZKŮ, GRAFŮ A TABULEK

Seznam obrázků

Obrázek 1: Národní soustava kvalifikací.....	17
Obrázek 2: Uchazeči o profesní kvalifikaci Údržba veřejné zeleně.....	55
Obrázek 3: Ověřování způsobilosti ošetřování trávníků.....	57
Obrázek 4: Osvědčení o profesní kvalifikaci	59
Obrázek 5: Předávání osvědčení o profesní kvalifikaci.....	60

Seznam grafů

Graf 1: Schvalovací proces tvorby standardu	21
Graf 2: Organizační struktura sítě sektorových rad.....	42

Seznam tabulek

Tabulka 1: Popis úplné profesní kvalifikace Zahradník.....	18
Tabulka 2: Popis profesní kvalifikace Sadovník.....	19
Tabulka 3: Popis kvalifikačního standardu Sadovník.....	22
Tabulka 4: Kompetenční model.....	34
Tabulka 5: Měkké kompetence.....	35
Tabulka 6: Obecné dovednosti.....	35
Tabulka 7: Typová pozice Sadovník.....	38
Tabulka 8: Popis deskriptorů kvalifikační úrovně	39
Tabulka 9: Základní popis přihlášených uchazečů.....	58
Tabulka 10: Počet schválených profesních kvalifikací.....	70
Tabulka 11: Počet autorizací.....	70
Tabulka 12: Počet autorizovaných osob.....	70
Tabulka 13: Počet realizovaných zkoušek.....	71

SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha A – Přihláška ke zkoušce z profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně...I**
Příloha B – Pozvánka ke zkoušce profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně...II
Příloha C – Hodnotící standard profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně.....III
Příloha D – Záznam o průběhu a výsledku zkoušky.....V

PŘÍLOHY

Příloha A – Přihláška ke zkoušce z profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně

Autorizované osobě: Bc. Miroslavě Komárkové, Ždírec 18, Doksy, 472 01
číslo autorizace Ministerstvo zemědělství: 171511/2011 - MZE

PŘIHLÁŠKA

ke zkoušce ověřující dosažení profesní kvalifikace

(podávaná podle § 17 odst. 3 zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

A. Vymezení předmětu přihlášky	
Podle § 17 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), tímto žádám o ověření (zkouškou) dosažení této profesní kvalifikace:	
Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
41 – 033 - E	ÚDRŽBA VEŘEJNÉ ZELENĚ
B. Termín konání zkoušky	
Zkouška se dle odst. 6 § 17 zákona koná do 3 měsíců od doručení přihlášky ke zkoušce autorizované osobě, nedohodne-li se uchazeč s autorizovanou osobou jinak. V případě, že je v hodnotícím standardu vymezeno období kalendářního roku, kdy může být zkouška provedena, může si uchazeč s autorizovanou osobou dohodnout pro konání zkoušky termín náležející pouze do tohoto období.	
C. Osobní údaje o žadateli	
Jméno, příp. jména	
Příjmení	
Případný akademický titul	
Datum narození	
Místo narození	
Adresa místa trvalého pobytu	
E-mailová adresa	
Telefonní číslo/a	
Nejvyšší dosažené vzdělání	
D. Poznámky pro žadatele	
Vyplněnou přihlášku ke zkoušce je možné zaslat poštou na adresu: Bc. Miroslava Komárková, Ždírec 18, Doksy 472 01, nebo elektronicky naskenovaný dokument s podpisem žadatele: komarkovam@volny.cz	
Stanovený poplatek je nutné uhradit nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky.	
E. Datum a podpis žadatele	
Místo, datum vyplnění přihlášky a podpis žadatele	

Příloha B - Pozvánka ke zkoušce z profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně



Bc. Miroslava Komárková
Autorizovaná osoba profesních kvalifikací
Sadovník, Krajinář, Údržba veřejné zeleně
Ždírec 18, Doksy 472 01

Vážená paní
Jaroslava Burianová
Narozena dne: 05. 04. 1960
Mlýnská 658, Šluknov 407 77

POZVÁNKA

ke zkoušce ověřující dosažení profesní kvalifikace
podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání

Název profesní kvalifikace: **Údržba veřejné zeleně, kód 41 - 033 – E**
Den konání zkoušky: 24. 07. 2012 od 8.30 hod.

Místem konání zkoušky je sídlo firmy Návrhy a realizace zahrad, Ždírec 18, Doksy.
Sraz všech účastníků zkoušek je v **8.00 hod** před budovou Obecního úřadu Ždírec.

Nemůže-li se uchazeč ve stanoveném termínu zkoušky zúčastnit ze zdravotních, nebo jiných vážných důvodů, může **nejpozději 2 dny před** stanoveným termínem zkoušky **písemně požádat s uvedením důvodu** o stanovení termínu jiného.

Ve výjimečných případech je možné akceptovat i omluvu v termínu kratším než 2 dny. Jestliže se uchazeč ve stanoveném termínu ke zkoušce **nedostaví bez omluvy**, posuzuje se, jako by u zkoušky neuspěl a již zaplacený **poplatek se mu nevrací**.

Součástí této pozvánky jsou pokyny k realizaci zkoušky.

nsk ● ● ●
národní soustava kvalifikací

razítko a podpis autorizované osoby

Příloha C – Hodnotící standard profesní kvalifikace Údržba veřejné zeleně

Zakládání a udržování zeleně

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Charakterizovat nejvýznamnější stavební materiál používaný v sadovnických úpravách	Slovní vyjádření
b) Popsat druhy cest a provést jejich údržbu	Praktické předvedení se slovním vysvětlením
c) Charakterizovat nejvýznamnější drobné zahradní stavby	Slovní vyjádření
d) Samostatně provést odpovídající závlahu zvolené části sadovnické úpravy	Praktické předvedení se slovním vysvětlením
e) Popsat nejpoužívanější vodní stavby v zahradě	Slovní vyjádření

Ošetřování okrasných dřevin a květin

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysadit okrasnou dřevinu prostokořennou a ošetřit ji po výsadbě	Praktické předvedení
b) Vysadit okrasnou dřevinu s kořenovým balem a ošetřit ji po výsadbě	Praktické předvedení
c) Provést, eventuálně vysvětlit řez zahradních růží	Praktické předvedení se slovním vysvětlením
d) Provést výsadbu květinového záhonu	Praktické předvedení
e) Popsat péči o okrasné dřeviny na trvalém stanovišti s důrazem na udržovací řez listnáčů	Slovní vyjádření

Zakládání a ošetřování trávníků

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat obnovu trávníků a náhradní rostliny za trávníky	Slovní vyjádření
b) Provést založení trávníků výsevem	Praktické předvedení
c) Podle stavu vegetace vybrat a provést konkrétní ošetření trávníků	Praktické předvedení se slovním vysvětlením a s uvedením zásad BOZP

Příloha D – Záznam o průběhu a výsledku zkoušky

ÚDRŽBA VEŘEJNÉ ZELENĚ kód: 41-033-E

autorizující orgán: Ministerstvo zemědělství

skupina oborů: Zemědělství a lesnictví (kód: 41)

doklady potvrzující profesní kvalifikaci: Osvědčení o profesní kvalifikaci

Autorizovaná osoba organizující zkoušku:

Bc. Miroslava Komárková

Jména zkoušejících autorizovaných osob:

Jméno zkoušeného:

Jaroslava Burianová

Datum a čas zahájení zkoušky: 24. 7. 2012

Zakládání a udržování zeleně	
Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Charakterizovat nejvýznamnější stavební materiál používaný v sadovnických úpravách	Slovní vyjádření
c) Charakterizovat nejvýznamnější drobné zahradní stavby	Slovní vyjádření
d) Samostatně provést odpovídající závlahu zvolené části sadovnické úpravy	Praktické předvedení se slovním vysvětlením
e) Popsat nejpoužívanější vodní stavby v zahradě	Slovní vyjádření
Stačí splnit čtyři kritéria.	

Splnila / ~~Nesplnila~~

Důvody v případě nesplnění:

Případné poznámky:

Ošetřování okrasných dřevin a květin	
Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysadit okrasnou dřevinu prostokořennou a ošetřit ji po výsadbě	Praktické předvedení
b) Vysadit okrasnou dřevinu s kořenovým balem a ošetřit ji po výsadbě	Praktické předvedení
c) Provést, eventuálně vysvětlit řez zahradních růží	Praktické předvedení se slovním vysvětlením
d) Provést výsadbu květinového záhonu	Praktické předvedení
Stačí splnit čtyři kritéria.	

Splnila / Nesplnila

Důvody v případě nesplnění:

Případné poznámky:

Zakládání a ošetřování trávníků	
Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat obnovu trávníků a náhradní rostliny za trávníky	Slovní vyjádření
c) Podle stavu vegetace vybrat a provést konkrétní ošetření trávníků	Praktické předvedení se slovním vysvětlením a s uvedením zásad BOZP
Stačí splnit dvě kritéria.	

Splnila / Nesplnila

Důvody v případě nesplnění:

Případné poznámky:

Závěrečné hodnocení

Uspěla / ~~Neuspěla~~

Datumy a časy (od-do), v nichž zkouška probíhala
24. 7. 2012 od 8.00 – 11.30 hod

Uzlové body zkoušky a jejich časy

8.00 – 8.30 hod BOZP

8.30 – 9.30 hod ústní přezkoušení

9.30 – 11.30 hod praktické ověření

Datum ukončení zkoušky

24. 7. 2012

V případě nesplnění, které způsobilosti nebyly splněny a z jakých důvodů

Podpisy zkoušejících autorizovaných osob

Podpis zkoušeného

BIBLIOGRAFICKÉ ÚDAJE

Jméno autora: Miroslava Komárková

Obor: Andragogika

Forma studia: kombinované studium

**Název práce: Dílčí kvalifikace (profesní kvalifikace) a možnosti jejich využití
z pohledu zaměstnavatelů**

Rok: 2013

Počet stran textu bez příloh: 64

Celkový počet stran příloh: 7

Počet titulů českých použitých zdrojů: 6

Počet titulů zahraničních použitých zdrojů: 0

Počet internetových zdrojů: 49

Počet ostatních zdrojů: 5

Vedoucí práce: PaedDr. Josef Petrášek