



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Barbora Rozsypalová
Název práce: Malotřídní škola Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim: případová studie
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: Ing. et Bc. Stanislav Michek, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 70 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Případová studie školy je zajímavým tématem, které odpovídá současnému trendu, kdy se školy v menších obcích stávají významným kulturním a společenským fenoménem. Cíl práce si autorka vytyčila jasně. Jazykově a formálně práce odpovídá zvyklostem Pdf UHK. Z hlediska stylistického se autorka občas dopouští spíše populárně-naučných formulací, než formulací akademických, což ale nesnižuje kvalitu práce. Domnívám, že se diplomantce podařilo naplnit stanovený cíl práce a kvalitně postihnout fungování zvolené školy.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část, byť svým rozsahem není příliš obsáhlá, poskytuje odpovídající základ pro dále zpracovanou případovou studii. Pozitivně vnímám využití různých relevantních podkladů, přestože jejich dostupnost není úplně snadná, ale především práci s primárními zdroji, která autorka umně zpracovala v části popisující historii školy.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Z metodologického hlediska Barbora Rozsypalová prokázala, že pochopila podstatu případové studie nejen v rovině teoretické, ale také v rovině praktické. Z textu je naprosto zřejmé, jakým způsobem ke zpracování tématu přistoupila a jaké kroky postupně realizovala pro naplnění stanoveného cíle. Samotná případová studie je logicky rozčleněna do kategorií, které se věnují jednotlivým oblastem fungování školy. Interpretace autorky jsou srozumitelné, text vhodně doplňují přímé výpovědi respondentů. Shrnutí výsledků je zpracováno kvalitně, poskytuje komplexní pohled na fungování školy, čtenář si z něj může vytvořit plastickou představu.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Barbora Rozsypalová prokázala schopnost zpracovat diplomovou práci v souladu s požadavky na kvalitu diplomových prací. Vytvořila obsahově bohatý, logicky strukturovaný text, který může přinést sledované škole zajímavé podněty pro další rozvoj. Na základě výše uvedeného doporučuji posuzovanou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- V jakých oblast spatřujete největší limity fungování školy a jaké jsou možnosti zlepšení daného stavu?
- Jak byste zhodnotila podíl školy na celkovém fungování obce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 03. 2018