

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Mgr. Tereza Lehečková**

Název práce: Poruchy chování a jejich specifika v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy

Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Bakalářská práce se zabývá poruchami chování v prostředí ústavní a ochranné výchovy a jejich specifiky, projevy a možnostmi řešení. Téma je v současné době velmi aktuální, poruchy chování u dětí i klientů se stále častěji objevují nejen v ústavních zařízeních.

Cíl práce

Hlavním cílem práce je nastínit možné přístupy k řešení těchto poruch chování v rámci ústavní výchovy v podobě práce s dítětem a původní rodinou včetně systémových opatření. Cíl je naplňován souběžnou realizací vedlejších cílů. Cíl je zřejmý v anotaci, v závěru práce je zhodnoceno jeho plnění.

Koncepce práce

Práce je koncipována v souladu se zadáním. Je tvořen kromě úvodu a závěru 5 kapitolami, členění jednotlivých kapitol je vyvážené. Teoretická část je zaměřena na oblast ústavní výchovy a jejich specifik, nadále pojednává o poruchách chování v dětském a adolescentním věku, o jejich klasifikaci a charakteristice. Praktickou část tvoří kvalitativní výzkum.

Výzkumné šetření

Praktická část práce mapuje s využitím kvalitativní metodologie (metod a technik pozorování, rozhovorů a kazuistik) nejčastěji se vyskytující poruchy chování dětí v ústavní výchově a jejich příčiny a souvislosti. Kazuistiky jsou pečlivě zpracovány, interpretace výsledků na základě jednotlivých metod přehledné a vypovídající.

Využitelnost v praxi

Využitelnost bakalářské práce pro praxi střední.

Rozsah práce

Převyšuje požadavky, kladené na bakalářskou práci - 84 stran, bez příloh.

Práce s odbornými zdroji

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů. Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů víc než dostačující (50 odborných pramenů), zahraniční zdroj použit. Počet citací v textu přiměřený.

Jazyková a stylistická práce

Průměrná úroveň, přehledné zpracování.

Míra samostatnosti

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, bez potřeby častých konzultací. Je znát, že již jedno studium úspěšně absolvovala.

Závěrečné zhodnocení

Autorka splnila cíl práce, který si vytkla. Postupovala v souladu se zadáním práce, využila vhodné metodologické postupy, zvolila podobnou tematiku jako u svého prvního studia v rámci diplomové práce, avšak s jinou cílovou skupinou. Je znát, že problematice poruch chování rozumí a že jí toto téma zajímá. Výzkumné šetření je velmi dobře zpracováno včetně interpretace získaných dat a zhodnocení výzkumu. Práci lze považovat za středně využitelnou pro praxi; souhlasím s autorkou, že práce tak může být návodem, jak je možné ke specifickým problémům přistupovat, jakými dostupnými metodami je řešit, kam se obrátit o pomoc, s kým konzultovat možná řešení.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Rozeberte podrobně ODD, tj. poruchu opozičního vzdoru, s. 43.
- 2) Porovnejte MKN 10 a DSM V. z hlediska poruch chování.
- 3) Interpretujte podrobně výsledky, získané pozorováním – kap. 5.1, zaměřte se na potvrzení poznatků, získaných při tvorbě teoretické části práce.

Hradec Králové 8. 4. 2016

.....