



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Veronika Slabá
Název práce: Online pracovní listy pro 1. ročník ZŠ ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 76 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Předkládaná práce reaguje na potřeby současného školství, cíl práce je v úvodu formulován jasně. Autorka v rámci zpracování tématu prokázala schopnost nejen pracovat s odbornými zdroji a vytvořit logický a obsahově vyvážený text, ale zejména odpovídající didaktickou a technickou erudici při tvorbě online pracovních listů.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
<p>Teoretická část velmi dobře pokrývá oblast, která je důležitým základem pro porozumění a zpracování částí praktické. Oceňuji, že autorka zařadila základní informace z oblasti vývojové psychologie, jejichž znalost je při přípravě pracovních listů důležitá. Podobně kvalitně je zpracována také kapitola 3, která pokrývá oblast didaktických prostředků se zaměřením na pracovní listy. Přestože obvykle nejsem zastávce podrobného popisu obsahu RVP ZV v závěrečných pracích, v tomto případě zařazení této kapitoly dává smysl, nicméně je k diskusi, zda popis musel být v takovém rozsahu.</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	1 -----
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 -----
<p>Zde je třeba podotknout, že diplomantka velmi podrobně popsala proces vzniku pracovních listů. To nebývá v tomto typu prací obvyklé. V rámci kapitol 5.1 - 5.4 jsou jasně zdůvodněny kroky, která autorka realizovala, včetně úvah nad finální podobou didaktického materiálu i nad zpětnou vazbou. Jednotlivé pracovní listy jsou dostupné přes QR kódy a jejich zpracování lze označit za skutečně velmi zdařilé. Je jen škoda, že slovní instrukce nebylo možné spustit (failed to load audio), avšak youtube videa fungovala bez problémů. Pozitivně hodnotím i smysluplnou reflexi pracovních listů.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předkládaná práce reaguje na aktuální potřebu výuky distanční formou. Vytvořené pracovní listy jsou zdařilou ukázkou toho, jakým způsobem lze k online výuce přistupovat v primárním vzdělávání. Těší mě, že takovéto nadstandardní práce v současné době vznikají. Na základě výše uvedeného doporučuji práci Bc. Veroniky Slabé k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 03. 2022