



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Bc. Kateřina Bednářová
Název práce: Dítě ohrožené vznikem SPU v předškolním věku
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent diplomové práce: Mgr. Barbora Syrůčková

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu	X			
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka DP se v její TČ zabývá komplexně problematikou vývoje dítěte předškolního věku, a to včetně školní zralosti a připravenosti. Následně pak přibližuje problematiku SPU – zabývá se charakteristikou jednotlivých SPU, jejich diagnostikou a možnostmi reedukace. Za pojítko mezi TČ a PČ DP lze považovat kapitolu, jež je věnována problematice rizika vzniku SPU u dětí předškolního věku – symptomatologie, identifikace dětí s rizikem vzniku SPU a preventivní programy využívané k eliminaci projevů SPU u dětí PV.

V PČ DP její autorka realizuje kvalitativně orientované výzkumné šetření, v rámci něhož ve skupině dětí předškolního věku identifikovala děti s rizikem vzniku SPU, s nimiž pak realizovala aktivity preventivně-stimulačního charakteru a následně pak ověřovala jejich efektivitu na úrovni (pre-test/post-test).

Ke zpracování DP bylo využito 28 literárních odborných pramenů + 1 internetový zdroj (z nichž bylo 0 cizojazyčných).

V daném kontextu lze považovat vymezené cíle TČ a PČ DP za splněné.

Antiplagiátorský systém – www.Odevzdej.cz – shoda/podobnost 3%.

a) připomínky:

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře popsáno pouze parciálně;
- ✓ komplexnost řešení problematiky rizika vzniku SPU ve vztahu ke skupině dětí PV tvořících výzkumný vzorek;
- ✓ vyrovnaný poměr TČ x PČ DP;
- ✓ vhodně zvolené přílohy PČ DP.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi rámcově s obsahem TČ DP.
2. Definujte cíle PČ DP a popište, k jakým závěrům jste při zpracování PČ DP dospěla.
3. Specifikujte přínos Vaší DP pro oblast SP teorie - praxe.
4. Doporučovala byste (v souvislosti s podporou dětí s rizikem vzniku SPU předškolního věku) zavést do praxe MŠ nějaká opatření? Pokud ano – specifikujte, prosím, jaká.

Závěr:

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. DP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Hradci Králové dne: 9. května 2020

vedoucí diplomové práce