



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Nikola Šorfová
Název práce: Specifika heterogenních a homogenních skupin v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. Jana Marie Havigerová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 25 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Vzhledem k současnému stavu poznání je zřetelné, že v mateřských školách převažuje homogenní uspořádání tříd, proto je práce velice aktuální a mohla by přispět k vzniku většího počtu heterogenních tříd.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
V první části bakalářské práce autorka vytváří dostatečný základ pro výzkumné šetření. Zejména oceňuji 4.kapitolu, která je těžištěm celé práce a z tohoto důvodu mohla být zařazena hned v začátku práce po první kapitole.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Autorku bakalářské práce oceňuji za využití dotazníkové výzkumné metody. Výsledky jsou uváděné ve velmi kvalitně zpracovaných a přehledných grafech. Škoda, že chybí diskuse výsledků, která by vedla k většímu zamyšlení se nad uváděnou problematikou v kontextu se současným stavem poznání v mateřských školách. V práci se píše o výchovách (např. str. 61, 62) a z textu není jasné, jaké výchovy má autorka na mysli. U obhajoby bude potřebné vysvětlit záměr uvádění tohoto pojmu, protože v předškolním vzdělávání se již tento pojem nepoužívá.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce je psaná se zájmem a entuziazmem autorky, který vyústil do poctivě uskutečněného průzkumu. Kladně hodnotím, že se autorka významně zhostila jak teoretického pohledu na danou problematiku, tak výzkumného šetření a získala důležité výsledky, které mohou být využité v dalším směřování předškolního vzdělávání. Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem vás výsledky průzkumu překvapily? Jak můžete ovlivnit vznik většího počtu heterogenních tříd v MŠ? Uveďte, co si organizačně a edukačně musíte promyslet a více připravit pro práci v heterogenní třídě, ve které byste raději pracovala a zdůvodnění, proč tomu tak je?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 05. 2021