

## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Kamila Křištoforiová**

**Název práce: Vliv substrátu na druhové složení lišejníků vybraných ploch v NPP Panská skála a v Kyjovském údolí v NP České Švýcarsko**

**Vedoucí práce: RNDr. Josef Halda, Ph.D.**

**Oponent: Mgr. Jan Košnar, Ph.D.**

Kritérium	zdůvodnění
<b>Cíle a název práce</b>	Cíle BP byly zvoleny jasně, jsou rozvržené do 2 dílčích částí: v teoretické části vyhledat publikované zdroje a databáze pro zjištění druhové diverzity lišejníků dvou vybraných lokalit s odlišným geologickým podložím. V praktické části determinace lišejníků, zjištění vlivu substrátu a ostatních faktorů na druhovou diverzitu. Dalším cílem je tvorba didaktických materiálů (pracovních listů a didaktických her) pro popularizaci lišejníků ve školách a přírodovědných mimoškolních organizacích. Název práce vhodně vystihuje její obsah.
<b>Vlastní přínos a náročnost</b>	Studentka provedla inventarizaci lišejníků dvou geologicky odlišných lokalit a sledovala rozdíly v druhové diverzitě lišejníků na čediči a pískovci. Rešerše i praktická část byly provedeny kvalitně a dokládají intelektuální přínos studentky.
<b>Rešerše a zdroje</b>	Rešeršní část je pečlivě vypracována s využitím aktuálních odborných, včetně cizojazyčných článků a dalších zdrojů.
<b>Metody</b>	V BP byly využity v současnosti používané metody a nástroje běžně využívané při biologickém monitoringu. K vizualizaci výsledků použila studentka GIS aplikaci. Pro vyhodnocení a prezentaci dat byla využita aplikace MS Excel. Metodika obsahuje detailní postup při terénním průzkumu vybraných lokalit, determinaci lišejníků, přehled lichenologických průzkumů lokalit v minulosti a zdroj použité nomenklatury.
<b>Výsledky, zpracování a prezentace dat</b>	Studentka provedla IP dvou málo známých lokalit a výsledky přehledně prezentovala formou grafů a tabulek. Vlastní výsledky porovnávala s publikovanými údaji. Aktivity určené pro výuku obsahují informace k stavbě stélky lišejníků, popisují morfologické typy stélek, rozmnožování lišejníků, ekologické nároky lišejníků, význam a využití včetně hlavních znaků lokalit Panská skála a Kyjovského údolí. Didaktické materiály byly vytvořeny v několika formách: Reverzní pexeso, Pravda nebo lež, Řady, Patříme k sobě, Poznej lháře, Přesmyčky, Ano nebo ne, Hádej, kdo jsem.
<b>Diskuse a Závěr</b>	V Diskusi práce studentka komentuje různé geologické podloží lokalit a jejich vliv na druhovou diverzitu. Panská skála byla podle průzkumů studentky druhově bohatší (25 taxonů), 9 druhů se objevilo v celkovém seznamu poprvé. Kyjovské údolí v NP České Švýcarsko je podle výsledků druhově chudší a 17 druhů se objevilo v seznamu druhů jako nových. Geologicky rozdílné substráty prokázaly velkou druhovou rozmanitost lišejníků. Nechráněná čedičová hornina podporuje růst odolných druhů, zatímco pískovcová oblast krytá lesem umožňuje větší rozvoj lišejníků s keříčkovitou stélkou. Kyjovské údolí, s geomorfologickými prvky jako jsou skalní převisy, poskytuje více stanovišť ombrofobním druhům (rod <i>Lepraria</i> ). Je škoda, že seznamy neobsahují také přehledy druhů získané excerpcí.
<b>Literatura</b>	Text BP obsahuje odkazy na 44 prací, které jsou v požadovaném formátu uvedeny v seznamu literatury. Autorka uspokojivě excerpovala většinu současných, odborných, cizojazyčných článků vztahujících se k studovanému tématu publikovaných v mezinárodních časopisech registrovaných ve WoS.

<b>Logika textu a formální úprava</b>	Po formální a jazykové stránce je BP v pořádku. Stylistická úroveň textu je výborná, bez překlepů a chyb. Text je přehledně rozčleněn do logicky navazujících kapitol. Také grafická úroveň práce je výborná, fotografie, mapy a grafy jsou kvalitní a v dostatečném rozlišení.
<b>Otázky</b>	Otázka 1: Které oblasti v ČR se vyznačují nejvyšší druhovou diverzitou lišejníků? Otázka 2: Jmenujte hlavní faktory významné pro druhovou diverzitu lišejníků.
<b>Výsledné hodnocení</b>	Práci a její výsledky považuji za záslužné a přínosné, přesahující běžnou úroveň bakalářské práce. Oceňuji samostatnost studentky při práci v terénu i v laboratoři a velmi zdařilé makrofotografie lišejníků fotografované makroobjektivem. Práce <b>splňuje</b> požadavky kladené na diplomovou práci, proto ji <b>doporučuji</b> jako podklad k udělení titulu Bc.

**Datum: 31.05.2024**



**Podpis**