

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové  
Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Simona Rakušanová

**Název práce:** Životní styl a jeho rizika u dětí a dospívajících v dětském domově

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

**Téma práce:** Téma předkládané bakalářské práce zapadá do problematiky sociální pedagogiky a sociální patologie. Téma je velmi aktuální, problematika životního stylu u dětí a dospívajících v dětském domově a mapování možných rizik je velmi důležité. Jedná se o společensky ohroženou skupinu, jejíž potenciál do budoucna žít narušený životní styl, je velmi velký. Proto je důležité se takto formulovaným tématem zabývat.

**Práce je zaměřena:** teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

**Rozsah práce:** poměrně rozsáhlý

**Použitá literatura:** aktuální a odpovídající

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 4%, což hodnotím jako odpovídající. Shoda je především ve jménech či názvech vyhlášek a zákonů.

**Formální stránka práce:**

- Studentka ve své bakalářské práci předkládá logickou strukturu témat. Práci uvádí tématy obecnými, ve kterých vymezuje systém ústavní výchovy, dále definuje životní styl dětí a dospívajících v dětském domově a následně se věnuje rizikům a rizikovému životnímu stylu.
- Studentka čerpá i ze zahraniční literatury. U některých zdrojů bylo složité dojít k primárním zdrojům.
- Za ocenění stojí koncepce, zpracování a interpretace dat v empirickém šetření.

**Otázky a témata k diskusi:**

1. Jak vnímáte možnou stigmatizaci dětí a dospívajících z dětského domova?
2. Jaká jsou rizika v životním stylu dětí a dospívajících v dětském domově?
3. Jaké salutory je možné podporovat v životním stylu zkoumaných respondentů?
4. Popište zkoumanou cílovou skupinu a její výběr.
5. Jaké jsou limity Vašeho zkoumání?

**Využitelnost pro praxi:** Střední. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby bakalářské práce.

**Cíl práce:** Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části i v závěru. Cíl je formulačně odpovídající názvu i charakteru práce.

**Celkové zhodnocení:** Uchopení tématu vnímám jako velmi dobré, pečlivě sestavené a z pohledu množství a šíře práce s literaturou jako velmi obsáhlé. Studentka poctivě konzultovala svou bakalářskou práci, kterou vnímám jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 9.5.2021

.....  
Podpis vedoucího práce