

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**

## **Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora: Bc. Barbora Vanišová**

**Název práce: Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny z pohledu současných rodičů**

**Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.**

**Téma práce:** Diplomová práce se zaměřuje na školské zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družinu. Jedná se o typ zařízení, které má u nás hlubokou tradici, proto je i v literatuře dostatečně popsáno. Práce přináší netradiční úhel pohledu na školní družiny – optikou současných rodičů. V tom je téma inovativní, protože z pohledu rodičů obvykle nebývají školní družiny zkoumané.

**Zaměření práce:** Práce je teoreticko-praktická, má 106 stran textu, je doplněna čtyřmi přílohami. Text je členěn do pěti hlavních kapitol. Práce má logickou strukturu – postupuje od obecnějších témat ke konkrétním. Nejprve je popsán význam výchovy mimo vyučování, druhá kapitola se věnuje školním družinám. Ve třetí kapitole je vymezen vztah mezi rodinou a školní družinou. Na teoretické kapitoly navazuje praktická část. Ta začíná deskripcí prostředí konkrétní školní družiny, ve které je realizováno praktické šetření. Výzkumu je věnovaná poslední kapitola práce.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá.

**Použitá literatura:** aktuální.

**Formální stránka práce:** odpovídá.

**Cíl práce:** splněn.

**Praktická část:** byla zaměřena na hodnocení práce školní družiny ze strany rodičů. Autorka zformulovala dílčí cíle i hypotézy; sběr dat byl proveden technikou dotazníku. Výsledky jsou přehledně prezentovány v grafech a komentovány. Při testování hypotéz byl použit statistický test chí-kvadrát.

### **Úroveň práce a její přínos:**

Autorka si zvolila téma, které je plně v souladu s oborem, který studuje. Téma zaměřila netradičně na pohled rodičů na práci školních družin. Je třeba ocenit tuto volbu, protože se jedná o aspekt, který nebývá v odborné literatuře často mapován. Při tvorbě práce autorka postupovala pečlivě, zodpovědně a samostatně. Práci psala s vnitřním zaujetím pro téma, ve všech fázích tvorby práce využívala možnosti konzultací. Výsledky praktického šetření budou využitelné zejména pro školní družinu, kde byl výzkum proveden, ale mohou být inspirací pro zkvalitnění služeb i jiných školských zařízení.

### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Z výsledků výzkumu je patrné, že většina rodičů je s prací školní družiny spokojena. Ukázalo se, že míra spokojenosti vzrůstá přímo úměrně s věkem dotazovaných rodičů. Měl věk respondentů vliv i na další dílčí odpovědi zjišťované dotazníkem? Resp. domnívá se autorka (i na základě vlastního pozorování při praxi ve školní družině), zda v hodnocení práce školní družiny hraje roli i jiná proměnná, než je věk rodičů?
2. Jak budou výsledky šetření využity v praxi?

### **Výsledné hodnocení:**

Datum: 12. 4. 2016

.....  
Podpis vedoucího práce