



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Anna Przechowská
Název práce: Skupenství a jeho změny ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 113 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 37 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce je cílena přesně do oblasti, které je ve škole nutné věnovat pozornost - prohloubení vztahu k učení a posílení vztahu k přírodě, obohacení o nové zkušenosti. To lze realizovat pomocí efektivních, zajímavých a zábavných metod. To vše je cílem této práce.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----

Teoretická část (základní pojmy) je systematicky a podrobně zpracovaná tak, že může sloužit jako pomocný text pro učitele 1. stupně. Je to proto, že téma skupenství se samostatně jako celek neprobírá, ale je součástí témat voda, vzduch. Funkční je i zařazení analýzy tématu v učebnicích různých nakladatelství. Z ní vyplynulo, že jen velmi málo nabízí pokusy, kterými by si žáci mohli ověřit teorii.

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Autorka se poměrně obsáhle věnuje pracovním listům, funkcím, výhodám, tvorbě... Vysvětluje pojmy experiment, pokus, pozorování. Původně se mi tyto kapitoly zdály zbytečně obsáhlé, ale při přípravě a rozboru pokusů jsem si uvědomila smysluplnost a pojmovou utříděnost.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce je zpracovaná pečlivě, odpovědně, se značnou dávkou kreativity. Přináší nové náměty, které jsou vyzkoušené a reflektované. Pro žáky poučné i zajímavé, pro učitele inspirující. Práce po stránce obsahové i formální splňuje požadavky a proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Splnila jste cíl - prohloubit zájem žáků o přírodu ?
2. Jak se při práci osvědčily vámi vytvořené ikonky v pracovních listech ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 07. 2019

„Na světě je zavedeno, že spousta hloupých si hraje na chytré. Z chytrých, kterých je na světě nedostatek, jen ti nejchytrější si hrají na hloupé.“ Jan Werich