



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Michaela Suková

Název práce: Volnočasové aktivity žáků 2. stupně základních škol na Frýdlantsku

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Téma práce: Autorka si zvolila jako téma své práce trávení volného času se zaměřením na děti staršího školního věku v oblasti Frýdlantsko. Jako cíl si autorka zvolila - „analýzu volného času žáků 2. stupně základních škol ve vybraném mikroregionu Frýdlantsko.“ K empirickému šetření využila autorka online dotazník, kde se zaměřila na tři oblasti spojené s volným časem – zájmové vzdělávání, trávení volného času na internetu a na PC a volbě sportovních a pohybových aktivit ve volném čase. Téma je aktuální a provázané se studovaným oborem.

Zaměření práce: Práce má teoreticko-empirický charakter a je rozdělena na 3 teoretické a jednu kapitolu věnovanou empirickému šetření. V první kapitole teorie autorka zaměřuje svou pozornost na volný čas. Autorka komparuje pohledy na definici volného času a na funkce volného času. Poměrně velká část je věnovaná faktorům, které ovlivňují výběr volnočasových aktivit. Druhá kapitola se věnuje vymezení vztahu mezi dětmi staršího školního věku a volným časem. Třetí kapitola přehled zařízení a organizací zprostředkujících zájmové vzdělávání. Autorka se snažila o problémové pojmenování kapitol. Struktura práce je logická, kapitoly na sebe navazují.

Empirické šetření: V praktické části je představen postup realizace šetření. Uvedený cíl se shoduje s cílem v úvodu práce. Byla zvolena kvantitativní výzkumná strategie formou dotazníkového šetření se 136 respondenty. Autorka si stanovila 4 hypotézy, které opřela o aktuální zdroje. Nesoulad je možný spatřit v dílčích

výzkumných otázkách a ve stanovených hypotézách. Při analýze získaných dat autorka využila vyhodnocení pomocí grafů, tabulek a následného okomentování. Tento zvolený způsob zároveň rozšířil celou práci. Autorka zhodnotila hypotézy a celkově cíl práce považuje za splněný.

Využitelnost pro praxi: Využití je především pro daný region.

Rozsah práce: Rozsah práce je větší než požadovaný. Práce má celkem 93 stran včetně příloh.

Práce s odbornými zdroji: Práce se zdroji je na dobré úrovni. Autorka využila aktuální prameny z řešené problematiky. Seznam zdrojů obsahuje více jak 40 položek. Počet citací je přiměřený.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: Po stránce jazykové, formální a stylistické je práce celkem v pořádku. Jen na stránce 26 nalezneme chybějící interpunkci.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Při psaní práce postupovala autorka přiměřeně samostatně. Využívala pravidelné online konzultace

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Proč jste si zvolila oblasti v empirickém šetření zaměřené na volný čas a internet a volný čas a pohybové (sportovní) aktivity?
2. V čem spatřujete nižší zájem o zájmové vzdělávání u žáků 8. a 9. tříd?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 13. 7. 2021

.....

Podpis vedoucího práce