

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora(ky)	Bc. Zdena Černá				
Název práce	Využití diagnostického souboru VZNPŘK u osob s neurogeně podmíněnými poruchami řečové komunikace				
Studijní obor	Speciální pedagogika logopedie				
Konzultant práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer PhD.				
Oponent práce	Mgr. Štěpánka Lauková				
Rok obhajoby	2019				
Rozsah práce (počet): str. 178					
Obrazová příloha	ano	tabulky	ano, 53	Přílohy	1
Použitá literatura (počet)	53 položek a 5 www odkazů				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) V předložené diplomové práci se autorka zabývá možnostmi využití diagnostického souboru VZNPŘK a jeho schopnosti detekovat poruchy komunikace po neurogeních poranění CNS. V teoretické části diplomové práce je autorkou prezentován úvod do problematiky získaných poruch řečové komunikace. V první kapitole jsou zmíněna teoretická východiska této oblasti, dále psycholingvisticky orientovaný přístup k oblasti získaných poruch řečové komunikace a v poslední řadě i důležitost multidisciplinárního přístupu v dané oblasti. V druhé kapitole jsou popsány určující mechanismy vzniku neurogeních poruch řečové komunikace, a to především cévní onemocnění, traumatické poškození tkáně CNS, nádory, infekční onemocnění a degenerativní onemocnění CNS včetně syndromu demence. Ve třetí kapitole je popsána odborně užívaná klasifikace, diagnostické postupy a terapeutické intervence neurogeních poruch řečové komunikace.
- b) Praktická část je rozdělena do dvou kapitol. V první kapitole si autorka stanovuje výzkumné otázky a hypotézy. Cílem práce je tedy zhodnotit citlivost předkládaného diagnostického materiálu a na základě předložených hypotéz ověřit jeho schopnost přesně diagnostikovat o jakou získanou poruchu řečové komunikace se jedná. V následujících krocích pak využívá množství kvalitativních výzkumných technik, jako je využití testových metod, pozorování a analýza dokumentace. Výzkumný vzorek tvoří 23 osob s neurogenními poruchami řečové komunikace jež vznikla na základě organické léze CNS. V následujících podkapitolách jsou uvedeny stručné kazuistiky všech pacientů a specifikován věk, pohlaví, lokalizace léze a logopedická diagnóza jednotlivých pacientů. Autorka práce zde popisuje proces diagnostiky výše uvedeným materiálem a sleduje řečové projevy jednotlivých probandů v čase. Získaná data pak přehledně prezentuje v grafech na konci každé kazuistiky. V druhé kapitole praktické části jsou autorkou zhodnoceny výsledky šetření, které potvrdily stanovené hypotézy a doloženy kvantifikované výsledky výzkumného šetření, které prokazují citlivost diagnostického souboru k určení jednotlivých druhů získaných poruch řečové komunikace.
- c) Překlep v anglickém názvu LSVT (str. 61).
- d) Doplnující data ke kazuistickým studiím, jež mohou přispět k vstupní diagnostice pacientů (vzdělání, lateralita, smyslové vady, farmakologická anamnéza a další).
- e) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Po stránce formální odpovídá diplomová práce stanoveným požadavkům
- b) K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám připomínku.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Doporučila by jste některým z uvedených pacientů v rámci logopedické terapie i skupinovou terapii?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

A

