

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Posudek oponenta bakalářské práce

Autorka: Lucie Svobodová

Název práce: **Syndrom vyhoření v učitelské profesi**

### **Cíl práce**

Cíl práce byl jasně formulován a byl splněn.

### **Obsah práce**

Autorka se ve své bakalářské práci držela tématu. Cílem práce bylo popsat, zda a v jaké míře se syndrom vyhoření vyskytuje v učitelské profesi. Stanovený cíl práce byl splněn. V teoretické části práce se autorka zabývala základní související terminologií, popsala syndrom vyhoření, stres a prevenci. Autorka srozumitelně, logicky a systémově seřadila kapitoly textu a výstižně charakterizovala hlavní související témata. V praktické části práce autorka popsala svůj výzkumný design. Autorka zvolila kvantitativní typ výzkumu, použila standardizovaný dotazník a zpracovala výsledky od 80 respondentů. Byly stanoveny 4 hypotézy. Dotazníkové šetření bylo doplněno o tři rozhovory s vybranými informanty. Výtka oponenta směřuje k stručné interpretaci výsledků a k málo obsažnému vyhodnocení zjištěného (z dotazníkového šetření i z rozhovorů).

### **Struktura práce**

Členění práce je přehledné, logické a systémové. Teoretická a praktická část práce spolu korelují. Textová část je v požadovaném rozsahu. Použitá literatura obsahuje vyhovující zdroje a je správně užívána a citována.

### **Jazyková a grafická úroveň**

Posuzovaná práce má průměrnou jazykovou, pravopisnou i stylistickou úroveň. Vyskytují se různé pravopisné a stylistické prohřešky.

### **Přínos práce**

Hodnocená práce představuje náměty pro zamyšlení se nad pedagogickou profesí. Výstupy práce mohou některým učitelům pomoci v osobním rozvíjení a vzdělávání.

### **Otázka k obhajobě**

Vysvětlete podrobněji nejvýznamnější výstupy z vašeho šetření.

### **Celkové hodnocení**

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové 20. 5. 2019

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.