

# Univerzita Hradec Králové

## Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

### Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Lucie Svobodová

**Název práce:** Syndrom vyhoření v učitelské profesi

**Vedoucí práce:** PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.

Bakalářská práce se zabývá problematikou syndromu vyhoření v učitelské profesi. Teoretická část pojednává o rizikových faktorech, které mají vliv na psychickou, tělesnou i sociální rovinu člověka a vymezuje základní pojmy. Autorka stručně seznamuje čtenáře s definicí syndromu vyhoření, symptomy a fázemi syndromu vyhoření, pokračuje definicí pojmu stres a souvisejícími podtématy (prevence stresu, zátěžové situace apod.)

V praktické části si kolegyně Svobodová klade za cíl prozkoumat, zda se syndrom vyhoření vyskytuje u učitelů střední odborné školy a středního odborného učiliště. Empirický výzkum má kvantitativní podobu. Průzkum na čtyřech středních školách byl proveden pomocí dotazníkového šetření, výzkumným nástrojem byl dotazník MBI. Výzkumný soubor tvořilo 80 respondentů. Tato část výzkumu byla doplněna třemi rozhovory s respondenty. Bohužel zde chybí přehledné shrnutí výsledků jinak zajímavého výzkumu a čtenář tak musí složitě „luštit“ výsledky v graficky nepřehledně zpracovaném textu.

Práce se zabývá velmi aktuálním tématem. Cení si, že si autorka zvolila takto náročnou problematiku, bohužel mám na mnoha místech textu pocit, že to byl úkol nad její síly. Zejména mě mrzí velké množství formálních nedostatků – nebývalé množství chyb v interpunkci, v textu je také celá řada neobratných formulací („Výsledkem výzkumu je přiblížit míru vyhoření (...“), velmi slabá je také stylistická stránka („Obranné mechanismy jsou nutné pro samotnou obranu jedince.“)

**Výsledné hodnocení:** práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.

**Datum:** 15.5.2019

PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.