

Posudek na diplomovou práci

diplomová práce

Autor: Iva Chvojková (Záleská)
Název práce: Podpora výuky biologie člověka u vybraných soustav
vedoucí práce: RNDr. Ivo Králíček, Ph.D.

CHARAKTERISTIKA	Dosažené body (37 b)	Maximum (40 b)
Téma práce a její význam	3	3
Cíl práce a jeho naplnění	4	4
Formální zpracování práce	3	4
Práce s daty a informacemi	4	4
Celkový postup řešení	3	4
Úroveň jazykového zpracování	4	4
Práce s literaturou	3	3
Přínos práce	3	3
Uplatnění práce v praxi	3	3
Diskuse a formulace závěrů	3	4
Výsledky a jejich zhodnocení	4	4

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: ANO

Otázky k obhajobě:

Kterou z popsanych laboratornich prací jste odzkoušela ve své praxi a s jakým úspěchem?

Měla autorka možnost analýzy i některých zahraničních učebnic věnujících se biologii člověka? Čím se odlišují od našich?

Struktura/členění práce:

- Práce je logicky a přehledně členěná do devíti kapitol, vlastní práce je na 164 stranách textu.
- Vzhledem k charakteru práce ne zcela přesně odpovídá požadavkům kapitola diskuse.

Výsledky a jejich zhodnocení:

- V teoretické části se autorka velmi pečlivě věnuje charakteristice testů (jejich typům, tvorbě, ...), laboratorním úlohám, motivaci žáků pro studium, hodnocení učebnic biologie pro střední školy ve vztahu k biologii člověka. Teoretická část velmi vhodně koresponduje s náplní praktické části. Kapitola pracovní listy mohla být více rozvedena.
- Velmi kladně hodnotím navržené pracovní listy, laboratorní cvičení, testy i motivační úlohy, které jsou vlastním přínosem autorky a často originální svým řešením. Některé z úloh si autorka odzkoušela v praxi.
- Autorka vytvořila materiál, který je možné využít na středních školách při běžné výuce nebo v přírodovědném kroužku. Bylo by možné zvolit zajímavější grafiku zejména u laboratorních úloh a pracovních listů.
- Práce je velmi vhodně doplněna o řešení jednotlivých úloh, které je součástí přílohy.
- U apnoické pauzy (str. 83) by bylo vhodnější uvádět hodnoty pro mládež. U pokusu na str. 86 je uvedeno: „delší časové období“ – preferoval bych tento údaj specifikovat. Pozor při psaní textu na automatické opravy (str. 103 cavum naši). Na str. 111 je užita jazyková žláza – správně podjazyková žláza.

Splnění cílů práce:

- Cíle práce byly splněny. Autorka vytvořila náměty na pracovní listy, testy, motivační úlohy a laboratorní cvičení, které je možné použít pro žáky středních škol v hodinách nebo přírodovědném kroužku.

Návrh hodnocení vedoucího práce:

V Hradci Králové dne: 19.8. 2020

Ivo Králíček
jméno a podpis