



Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Petra Černá

Název práce: Pro-ana blogy jako virtuální komunita s akcentem k tématu mentální anorexie

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Slaninová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Téma práce je zajímavé a dobře ladící se studovaným oborem. Cílem práce je dle autorky „popsat a analyzovat poruchy příjmu potravy a pro-ana blogy v kontextu mezilidských vztahů a ve výzkumném šetření zjistit zkušenosti uživatelky pro-ana blogů s mezilidskými vztahy v reálném životě a v rámci virtuální komunity“.

Zaměření práce a její struktura:

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky. Teoretická a empirická část textu jsou dobře vyváženy, každá část tvoří zhruba polovinu celého textu. Jen kapitola 4 je poměrně krátká, svým pojetím a rozsahem se vymyká struktuře práce jako celku. Jinak teoretická část práce vytváří velmi dobrou základnu k uchopení problematiky a uvádí do čtenáře řady souvislostí problematiky mentální anorexie a jejího výskytu v kontextu elektronických médií.

Empirické šetření: Výzkumné šetření si kladlo za cíl zjistit, jaké mají uživatelky pro-anorektických blogů zkušenosti s mezilidskými vztahy v reálném životě a v rámci této virtuální komunity. Pozornost byla zaměřena především na vztahy v rodině, vztahy s přáteli a blízkými v reálném životě, popř. s učiteli a se spolužáky ve škole. Autorka využila kvalitativní metodologie a postupů zakotvené teorie. Technika sběru dat byla postavena na textových pramenech veřejně přístupných v rámci internetové sítě a takto získaná data byla analyzována ve formě obsahové analýzy textu. Autorka si vybrala pět pro-ana blogů dle blíže specifikovaných kritérií (str. 45-46). Výsledky otevřeného kódování jsou prezentovány ve formě tabulek na str. 47 – 51, alespoň drobné uvedení tabulek textem by však bylo pro čtenáře přínosné. Ocenit lze skutečnost, že autorka nezůstává pouze na úrovni otevřeného kódování, ale pouští se i do kódování axiálního a selektivního. Výsledky selektivního kódování jsou nicméně uvedeny až na str. 93. Chvályhodné je rovněž zamyšlení nad etickými aspekty realizovaného šetření (podkapitola 5.3, str. 55 – 57). Jako dílčí výsledky autorka prezentuje profily a charakteristik jednotlivých autorek blogů a blogů samotných. I tato část je pro čtenáře velmi zajímavá a ukazuje na naléhavost tématu i hledání cest k řešení. Celkové výsledky jsou shrnuty v kapitole 5.6. Jak se do této části a do odpovědí na výzkumné otázky prolínají jednotlivé části kódování v rámci zakotvené teorie? (Zřejmé to je pouze v kontextu selektivního kódování a ústřední kategorie, kterou je reciproký vztah napříč dvěma základními dimenzemi.)

Využitelnost pro praxi je v kontextu studovaného oboru zvláště atraktivní.



Rozsah práce (90 stran textu) převyšuje základní požadavky kladené na diplomové práce.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální, většinou tuzemské, seznam však uvádí též sedm zahraničních titulů. Autorka se snaží o důsledné citování použitých pramenů a je zřejmé, že je schopna z dostupných odborných pramenů vytvořit odborný text s logickou strukturou a jasným propojením získaných poznatků.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

Text je psán čtivým a srozumitelným jazykem, příležitostně se objevují drobné chyby či překlepy Podkapitoly 5.2.1 a 5.3.1 jako jediné v rámci podkapitol 5.2 a 5.3 by nemusely být samostatně číslovány, protože nenásleduje další podkapitola (např. 5.2.2 nebo 5.3.2). Jde však o drobnou formální záležitost.

Celkové zhodnocení diplomové práce:

Autorka zpracovala velmi zajímavé téma, které dnes nabývá na naléhavosti a potřebě řešení. Petra Černá citlivě uvedla základní teoretické poznatky ke studované oblasti a poté přehledně prezentovala výsledky vlastního empirického šetření. Je možné ocenit jak rozsah textu, tak i obsahovou hloubku a snahu o interpretaci získaných poznatků. Přes drobné připomínky jde o text velmi pěkný, který si zaslouží ocenění a také úspěšné dovršení u obhajoby v rámci státní závěrečné zkoušky.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak vnímáte možnosti prevence v této oblasti?
2. Domníváte se, že by měla být uvedené tématice věnována větší pozornost také v rámci pedagogického působení ve formálních nebo neformálních zařízeních?
3. Jaký je Váš názor na etické aspekty případného blokování mediálních informací s negativními obsahy? Byla by „mediální cenzura“ ospravedlnitelná a měla by vůbec efekt?

Datum: 17. 4. 2017