



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra sociální pedagogiky  
**Posudek vedoucího diplomové práce**

**Autor práce:** Petra Černá

**Vedoucí práce:** Gabriela Slaninová

**Téma: Pro-ana blogy jako virtuální komunita s akcentem k tématu mentální anorexie**

Téma Pro-ana blogy jako virtuální komunita s akcentem k tématu mentální anorexie je aktuální, autorka se soustředila na vztahový rámec této komunity.

V úvodu autorka zmiňuje motivaci k výběru tématu, důvody jeho specifikace a připojuje částečně i východisko pro realizovaný výzkum. Uvádí dále cíl práce, předpoklad, vědecko-výzkumný problém a z něho vycházející hlavní výzkumnou otázku. Správně referuje o charakteru práce, metodách zpracování, výzkumné strategii, metodách sběru a analýzy dat.

Úvodní kapitoly informují čtenáře o poruchách příjmu potravy se zřetelem k tématu mentální anorexie. Zajímavé je pojednání o kontextu onemocnění a vžitého společensky žádoucího ideálu ženské krásy. Značný prostor je oprávněně věnován etiologii, kde autorka zvažuje multifaktoriální příčiny vzniku mentální anorexie a dále důsledkům již samotného onemocnění – vše s akcentem k mezilidským vztahům, které jsou předmětem výzkumného zájmu diplomantky. Obsáhlou kapitolu tvoří text zaměřený na virtuální komunitu pro-ana blogů. Tato pasáž zaslouží ocenění nejen co do obsahu, ale také struktura a návaznost textu je na vysoké úrovni. Opět jsou zde zdůrazněny vztahy dívek, které jsou uživatelkami těchto blogů.

Výzkumnému šetření předchází teoretická východiska (viz s. 41-42). Autorka představuje výzkumný cíl a hlavní výzkumnou otázku, dále specifikovanou do šesti dílčích výzkumných otázek, které podrobně cílí na zjišťování vztahů uživatelek pro-ana blogů k sobě, k blízkému či vzdálenějšímu okolí, v rámci virtuální komunity. Adekvátně cíli práce je zvolen kvalitativní výzkumný design, metoda sběru i analýzy dat. Diplomantka provedla detailní obsahovou analýzu vybraných pro-ana blogů a využila elementů zakotvené teorie. Postupně využila otevřeného kódování, axiálního kódování a vytvořila nejprve dílčí paradigmatické modely vázané ke konkrétním uživatelkám a posléze z těchto dílčích modelů vykrytalizoval finální paradigmatický model, který předcházel centrálnímu motivu. Selektivní paradigmatický model obsahuje dimenzi reálnou, nesplněná očekávání, reciproký vztah, ztotožnění se a dimenzi virtuální. Autorka správně komentuje polarity obou dimenzí.

Diplomantka zpracovala téma nosné, potřebné, v praxi uplatnitelné. Oceňuji pečlivost při zpracování, úvodních kapitol. Text opatřila průběžně vlastními komentáři. Postupovala od obecného rámce k užšímu zaměření. Precizně provedla analýzu získaných dat a výsledný teoretický model svědčí o schopnosti autorky obsáhnout metodu zakotvené teorie. Komentáře k dílčím zjištěním jsou psané zralým, odborným jazykem, vyplývá z nich autorčina schopnost zachytit důležité fenomény a témata, držet se průběžně roviny vztahů a identifikovat zajímavé okolnosti. Ocenění zaslouží také deskripce etické roviny výzkumu. Diskuze a závěr jsou opět na vysoké odborné úrovni, autorka svá zjištění komparuje s odbornými zdroji.

**Formální a jazyková stránka práce:** DP je zpracována bez zásadních stylistických a gramatických nedostatků.

**Citovaná literatura a zdroje** jsou především aktuálního data. Rozsah citovaných zdrojů je dostatečný. V textu byly zdroje vhodně propojovány. Jsou zařazeny cizojazyčné zdroje. Text počtem stran bohatě splňuje nároky kladené na diplomové práce.

**Připomínky a otázky k obhajobě diplomové práce:**

1 Rozved'te, prosím, „posun“ zkoumaného tématu z blogů na sociální síť.

5. 4. 2017

.....  
Datum

.....  
Podpis vedoucího práce