

## POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Valerie Macháčková  
**Název práce:** Oslavy svatováclavského a svatojánského jubilea v roce 1929  
v královehradecké diecézi  
**Vedoucí práce:** Mgr. Klára Rybenská, Ph.D.

**Obor a forma studia:** Technická podpora humanitních věd, Počítačová podpora v archivnictví,  
prezenční studium

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
Formální úprava a náležitosti práce		X				
Logická stavba a členění práce		X				
Jazyková a terminologická úroveň		X				
Náročnost tématu na teoretické znalosti		X				
Náročnost tématu na praktické dovednosti a na čas	X					
Adekvátnost použitých metod a způsob jejich použití	X					
Důkladnost zpracování (jdoucí do podrobností)		X				
Práce s literaturou (citace, poznámky)			X			
Práce s prameny (využití, citace, poznámky)		X				
Vymezení cíle a jeho naplnění	X					
Vlastní přínos studenta	X					
Využitelnost výsledků práce v teorii nebo v praxi	X					

## Díličí připomínky a náměty:

Valerie Macháčková zpracovala téma bakalářské práce zaměřené na mapování oslav svatováclavského a svatojánského jubilea v královéhradecké diecézi v roce 1929. V práci popisuje oslavy v kontextu doby a také národnostní složení v daných farnostech. Využívá především materiály z fondu diecézního archivu včetně hlášení z farností. Práce obsahuje i technicky zaměřenou část a sice v podobě vytvořené interaktivní mapy v online aplikaci Google My Maps. Data autorka sesbírala a rozčlenila do tabulky, ve které lze postupně vyhledávat informace týkající se tohoto tématu.

Bakalářská práce má standardní členění, začíná teoretickým popisem kapitol souvisejících s královéhradeckou diecézí, historickým významem osob sv. Václava a sv. Jana, pokračuje popisem oslav, dále se zabývá metodami zpracování dat, tvorbou databáze a interaktivní mapy. Po formální i jazykové stránce je práce na dobré úrovni. Pravděpodobně by bylo vhodnější zvolit odlišné zařazení kapitoly *Oslavy ve vybraných vikariátech* z důvodu toho, že textem kapitola odpovídá více již do vlastního přínosu studentky. Jedná se ale pouze o formalitu možná hůře zařazené kapitoly jinak zdárně zpracované. Za velmi zdařilou kapitolu taktéž považuji *Metody zpracování statistických dat*, která dostala svému názvu a metodologie v ní obsažená se posléze autorce podařila vhodně aplikovat do praktického výstupu práce. Kolegyně Macháčková zde uvádí, že sběr dat proběhl ručním sběrem, tedy četbou podkladů a zápisem do tabulkového procesoru MS Excel. Nabízí se zde otázka, **zda studentka zná nějaké efektivnější způsoby, jak by mohlo dojít ke sběru těchto dat? Dovedla by autorka popsat nějaký více automatizovaný postup?**

Závěrečnou a velmi dobře popsanou částí je samotná tvorba interaktivní mapy. Velmi užitečně je též zvolený nástroj od společnosti Google, neboť pro návštěvníka není třeba nic stahovat, instalovat či se někde registrovat. Zde mě napadá, **zda by bylo možné implementovat takto vytvořenou Google mapu do webového rozhraní tak, aby se její data dala nahlížet v těle stránky bez nutné návštěvy odkazu?**

Studentka Valerie Macháčková v bakalářské práci *Oslavy svatováclavského a svatojánského jubilea v roce 1929 v královéhradecké diecézi* zdařilým způsobem dovedla propojit humanitní vědy s těmi technickými. Dosáhla cílů, které si v práci stanovila.

## Celkové posouzení práce a zdůvodnění hodnocení:

Valerie Macháčková předložila povedený text a dostala nárokům kladeným na bakalářské práce.

**Práci doporučuji k obhajobě.**