



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Andrea Kolářová
Název práce: Diagnostika a rozvoj sluchové a zrakové percepce u dětí předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 92 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	1 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Diplomantka se ve své práci zaměřila na vstupní a výstupní diagnostiku dětí v MŠ zaměřenou na sluchové a zrakové vnímání a na aktivity pro zlepšení vybraných oblastí percepce. Svého cíle se zhostila velmi zodpovědně. Na práci je zřejmý autorčin zájem o danou problematiku.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka prokázala schopnost pracovat z literárními zdroji k naplnění cíle práce. Své poznatky doplnila vlastním názorem (např. .10,16) a celou úvodní část vhodně shrnula v kapitole 5.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Diplomantka vhodně ve své práci porovnala na základě pretestu a po ukončení posttestu třídu 16 dětí MŠ ve věku 5 až 7 let za využití diagnostiky sluchové a zrakové percepce Bednářové, Šmardové (2015). Autorka s dětmi dva měsíce intenzivně pracovala a své výsledky v diskuzi porovnala s výzkumy již realizovanými. Stanovené cíle byly splněny a přehledně uvedeny ve zpracování výsledků, ve shrnutí a diskuzi.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celá práce je dobře čtivá, zajímavá, věcná s chronologickým řazením. Autorka čerpala z celé řady publikací. Zajímavé je porovnání výsledků testování dětí z pohledu rozvoje percepce. Stanovené cíle byly zcela v rámci rozsahu práce realizovány a pečlivě zpracovány.

Další náměty k obhajobě:

Které výsledky považujete za nejzajímavější nebo překvapivé?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 04. 2019

„Proti hluposti se bojovat musí, ale vyhrát se nedá!“ Jan Werich