



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Terezie Illnerová  
Název práce: Příprava na školu v předškolním vzdělávání očima rodičů a pedagogů  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Ing et Ing. Mgr. Marie Herynková, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 99 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	1  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 56 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	2  ----- ----- ----- -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
Předkládaná diplomová práce se věnuje přípravě na školu v předškolním vzdělávání, což považuji za stále aktuální téma. Teoretická část práce je rozdělena do 7 kapitol, které svým obsahem kladou dostatečný základ k části empirické. Oceňuji množství zdrojů, ze kterých autorka při psaní teoretické části čerpala.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka v empirické části práce přehledně navázala na teoretickou část, stanovila cíl práce a zvolila odpovídající metodologii. Jasně zpracovala a vyhodnotila údaje získané formou dotazníkového šetření u obou skupin respondentů a vyvodila závěry včetně diskuse. U interpretace výsledků nechybí vlastní zamyšlení autorky. Pro účely diplomové práce se jí podařilo získat dostatečný počet respondentů, avšak výtěžnosti dat by přispělo zacílení výzkumného souboru na určitý konkrétní region. Prostor k vylepšení práce spatřuji v hlubším propojení teoretických poznatků s výsledky výzkumného šetření.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Jako vedoucí práce musím ocenit hlubší zájem autorky o danou problematiku a samostatnost při zpracování práce. Autorka prokázala schopnost pracovat s aktuálními zdroji (56 použitých zdrojů) a odpovídajícím způsobem zpracovala empirickou část. Ve výsledku jsou prezentovány odpovědi na stanovené výzkumné otázky a stanovený cíl práce byl splněn. V práci se místy objevují drobné stylistické a formální nedostatky (např. větší mezery mezi odstavci), které však nijak výrazně nesnižují odbornou úroveň práce. DP splňuje kritéria kladená na tento typ prací a práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaký je Váš osobní názor na danou problematiku (tzn. příprava dětí předškolního věku na školu) z hlediska učitelky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 08. 2021