

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Hodnotová orientace začínajících a déle sloužících policistů

Jméno autorky: Markéta Nováková

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.

Oponentka práce: PhDr. Daniela Květenská, Ph.D.

Pro svou bakalářskou práci zvolila M. Nováková velmi náročné, málo frekventované, ale velmi aktuální, teoreticky i metodologicky vysoce nosné téma. Pracovala samostatně, pravidelně konzultovala tvorbu práce, akceptovala připomínky vedoucího a snažila se je uplatnit při dalším propracování práce. Nepřistupovala k tvorbě bakalářské práce bez zaujetí, naopak intenzivně řešenou problematiku prožívala, nepřistupovala k řešení mechanicky, o připomínkách přemýšlela, postupným vrůstáním do teoretických a metodologických problémů, se viditelně odborně zdokonalovala.

Předložená práce je teoreticko-empirického charakteru, empirické šetření je pak kvantitativní povahy. Práce je strukturovaná do úvodu, tří kapitol, závěru, doplněná seznamem užití odborné literatury, přílohami tabulek a grafů, vysvětlením zkratk a výzkumným nástrojem. V úvodu autorka správně bakalářskou práci vymezuje metodologicky. Na rozdíl od podobně koncipovaných prací problém hodnotové orientace nevytrhává ze společenského kontextu a tak první kapitolu věnuje sociálně ekonomickému pozadí hodnot a hodnotové orientace policistů. Druhou kapitolu věnuje proměnám policie a jejímu novému vymezení, jako službě obyvatelstvu. Třetí kapitola představuje projekt a výsledky empirického šetření. Autorka usiluje o jednotu teoretické a empirické části práce, což se jí daří a o čemž svědčí formulovaná teoretická východiska empirického šetření. Autorkou vytvořený výzkumný nástroj pak respektuje metodologický požadavek náležitého pokrytí položkami dotazníku všech reálných hypotéz. Dosažené výsledky jsou přesvědčivé a mají velmi dobrou výpovědní hodnotu.

Jako každá závěrečná práce mladého adepta vysokoškolské kvalifikace, má i tato, přes jednoznačná pozitiva, jisté rezervy. Spočívají v hloubce analýzy odborné literatury i samotných výsledků empirického šetření. To je však dáno dosavadní malou zkušeností

autorkou se zpracováním quasi vědeckých prací. Předložená práce však svědčí, že autorka je na dobré cestě zvládnout tuto nelehkou činnost.

Po stránce formální a jazykové je práce na standardní úrovni. Objem odborné literatury i práce s bibliografickou normou odpovídají stanoveným požadavkům, kladeným na závěrečné graduální práce. Předloženou závěrečnou práci autorka prokázala, že si osvojila základy vědecké pedagogické akribie a je schopna poznatky aplikovat v teorii i výchovně vzdělávací praxi. Doporučuji proto předloženou závěrečnou práci přijmout jako bakalářskou. Při obhajobě navrhuji autorce vyjádřit se autorce, zda by při následující práci se zvoleným tématem postupovala obdobně jako v předložené práci, nebo zda by, volila nějaké změny v přístupu zpracovávaného tématu.

Hodnocení:

V Praze dne 28. 4. 2019

Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.