



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Veronoka Strnadová

Název práce: Mentální mapy v marketingu cestovního ruchu

Autor posudku: Doc.dr. Jiří Štyrský, CSc.

Cíl práce: Autorka zvolila cílem s.vé práce ověření metodiky kognitivního mapování a provedení pilotního výzkumu, který měl zjistit možnosti využití mentálních map v konkrétní destinaci. Za velmi zajímavé považuji možnosti ovlivňování mentálních map návštěvníků

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Předložená práce je příkladem rozsahem optimální bakalářské práce, která po strukturální stránce plně odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací. Metodologie, která je sympaticky stručná je velmi přehledná. Práce působí velmi solidním dojmem a je jistě nejen praktickou – ale i metodologickou inspirací. Práci doporučuji k širšímu využití. Obzvláště oceňuji volbu srovnávacích obrázků č. 15 a 16 na str. 43.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce má odpovídající rozsah a strukturu. Cíl je jasně stanoven, metodika a výzkumné otázky jsou přehledné a reálné jako základ pro praktickou část práce. Teoretická část práce v rozsahu sedmnácti stran se vyrovnává s potřebnými klíčovými pojmy tématu. Výzkumné otázky jsou dobře formulovány a umožňují jejich řešení v praktické části práce. Zajímavé je rozlišení mentálních, kognitivních a percepčních map (str.5-6). Oceňuji dynamický přístup při zkoumání kognitivních map v čase. Příklad na str. 11, který se týká „zlatého trojúhelníku“ by zasloužil zmínky i při obhajobě. Velmi ilustrativní je i případová studie na str. 12-13! návrh na zařazení mentálních map (a práce s nimi) do výuky geografie může přispět k podpoře kreativního myšlení žáků a studentů (str.15). Praktická část práce je výrazně aplikační povahy a věnuje se popisované problematice mentálních map na konkrétním příkladu NP České Švýcarsko.

Otázky k obhajobě:

1. Je možné rozlišit kognitivní a mentální mapy?
2. Dá se ilustrovat kreativní myšlení studentů při výuce geografie světa?
3. Asociace spojené s vhodně komponovaným logem destinace a význam a příklady asociací v geografii!

2Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A - výborně

V Hradci Králové, dne 5. května 2016

podpis