

Česká zemědělská univerzita v Praze  
Institut vzdělávání a poradenství  
Katedra celoživotního vzdělávání a podpory studia

## **Volba povolání pro žáky 2. stupně základní školy**

Autorka bakalářské práce: **Hana Hančlová**

Datum obhajoby: **květen 2023**

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D.**

# Úvod

Výběr povolání – zásadní pro každého z nás

Odůvodnění výběru tématu práce

Členění práce

# Cíl práce

Vytvořit inovaci stávajícího workshopu pro žáky 2. stupně základní školy od Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce ČR, územní pracoviště Semily (IPS) se zaměřením na trh práce, výběr a poznání vybraných povolání, ke kterým mohou směřovat své další vzdělávání na střední škole

# Metodika

Rešerše odborné literatury

Pozorování

Polostrukturované rozhovory

Dotazníkové šetření

# Teoretická část práce

## **Kariérové poradenství a ovlivňující faktory**

*Rodina*

*Škola a výchovní poradci*

*Burzy škol a dny otevřených*

*Informační a poradenské středisko úřadu práce (IPS)*

## **Volba budoucího povolání**

*Období pubescence*

*Kariévní zralost*

*Příprava na volbu*

# Praktická část práce

## *Polostrukturovaný rozhovor s poradkyní*

### **Výzkumné otázky:**

Jak probíhá spolupráce IPS ÚP se základními školami?

Jaké jsou potřeby žáků při rozhodování o jejich budoucí kariéře?

Termín: 11. 11. 2022

Místo: kancelář Úřadu práce v Semilech

Počet otázek: 12 základních + doplňující

# Praktická část práce

## *Výzkumné otázky – vyhodnocení*

Jak probíhá spolupráce IPS ÚP se základními školami?

*služby úřadu práce, nabídka trhu práce, internetové stránky  
Národní soustavy povolání, kritéria pro výběr školy, získávání  
informací, test zájmů, burza škol*

Jaké jsou potřeby žáků při rozhodování  
o jejich budoucí kariéře?

*testování, zkoušení, tvoření, komunikace, problém projektů*

# Praktická část práce

## *Polostrukturovaný rozhovor s pedagožkou*

### **Výzkumné otázky:**

Jaká je strategie školy v rozvoji kariérového poradenství a jak jsou témata zařazována do výuky?

Jaké jsou potřeby žáků při rozhodování o jejich budoucí kariéře?

Termín: 14. 11. 2022

Místo: sborovna Základní školy  
Dr. Františka Riegra v Semilech



# Praktická část práce

## *Výzkumné otázky – vyhodnocení*

Jaká je strategie školy v rozvoji kariérového poradenství a jak jsou témata zařazována do výuky?

*tvorba ucelené koncepce, proškolení pedagogů, volba povolání už v 8. ročníku, burza škol, veletrh EDUCA WEEK, karierní poradce, konzultace s rodiči, sebepoznání a komunikace*

Jaké jsou potřeby žáků při rozhodování o jejich budoucí kariéře?

*zájem ze strany rodičů a karierních poradců*

# Praktická část práce

## *Dotazníkové šetření v osmých třídách*

### **Účast:**

3 základní školy

5 tříd osmých ročníků

104 žáků

realizace od září do listopadu 2022

10 otázek

### **Výzkumné otázky:**

Co žáky v jejich rozhodování o budoucí kariéře ovlivňuje?

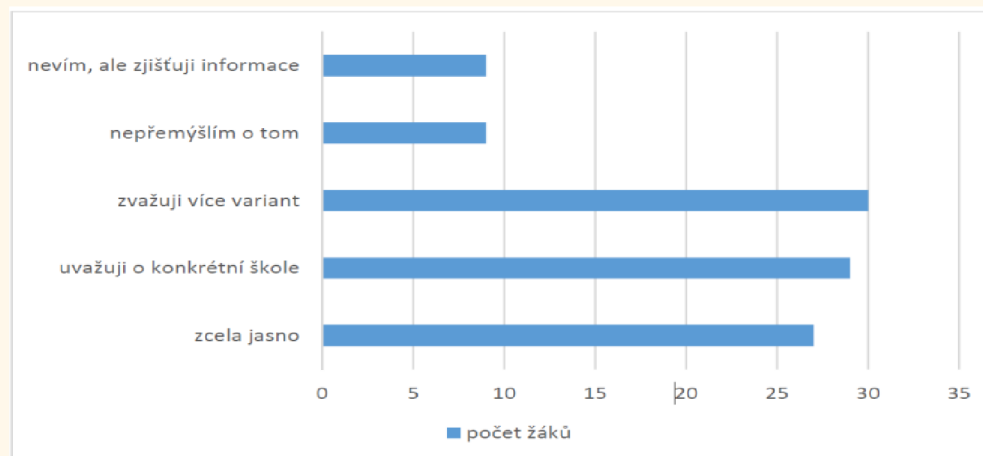
Co potřebují žáci pro informované rozhodování o své budoucí kariéře?

Kde žáci získávají informace pro své rozhodování o své budoucí kariéře?

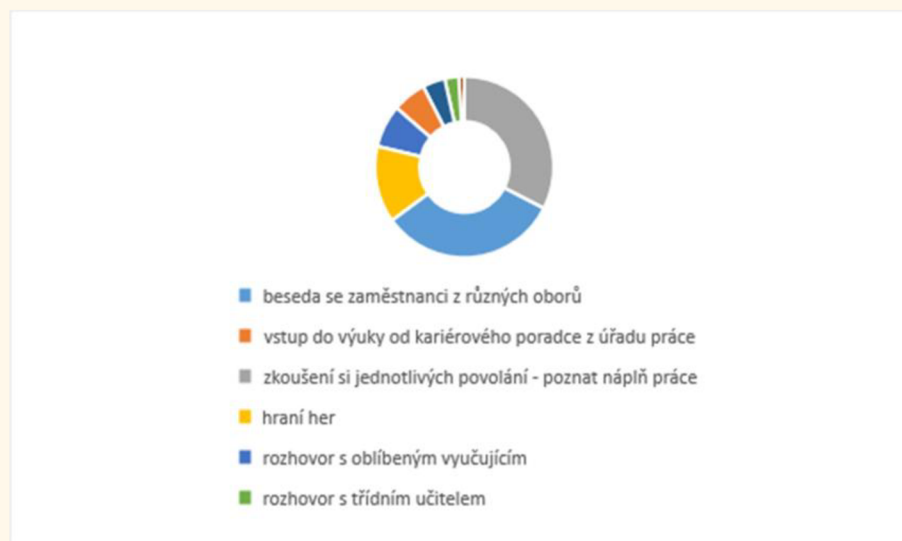
# Praktická část práce

## Vyhodnocení dotazníků

Mám jasno o výběru alespoň jedné školy, na kterou příští rok podám přihlášku?



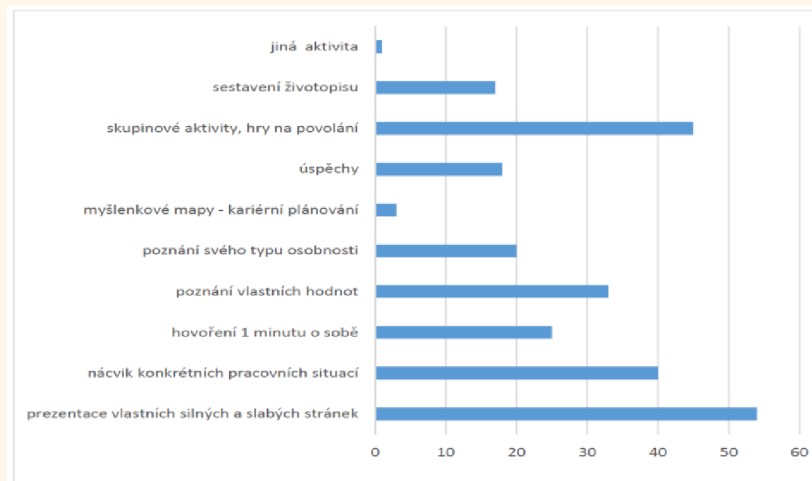
Jaký druh podpory v rámci výuky by ti pomohl při výběru střední školy?



# Praktická část práce

## Vyhodnocení dotazníků

Vyber konkrétní aktivity, které by ti pomohly v tvém sebepoznání a hledání, abys přišel/a na to, co tě bude bavit?



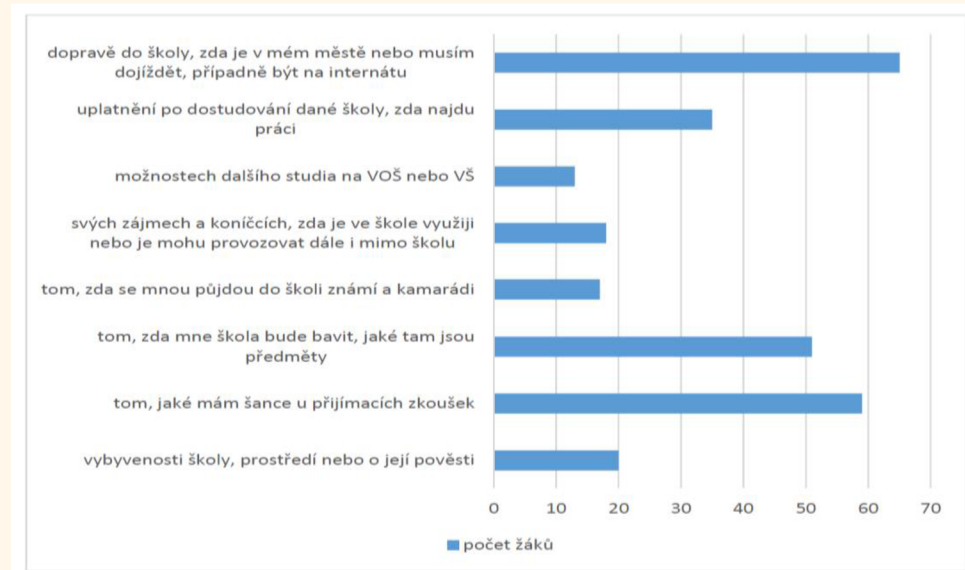
Mám dlouhodobé koníčky, zájmy (více jak jeden rok), které chci provozovat i na střední škole nebo učilišti...



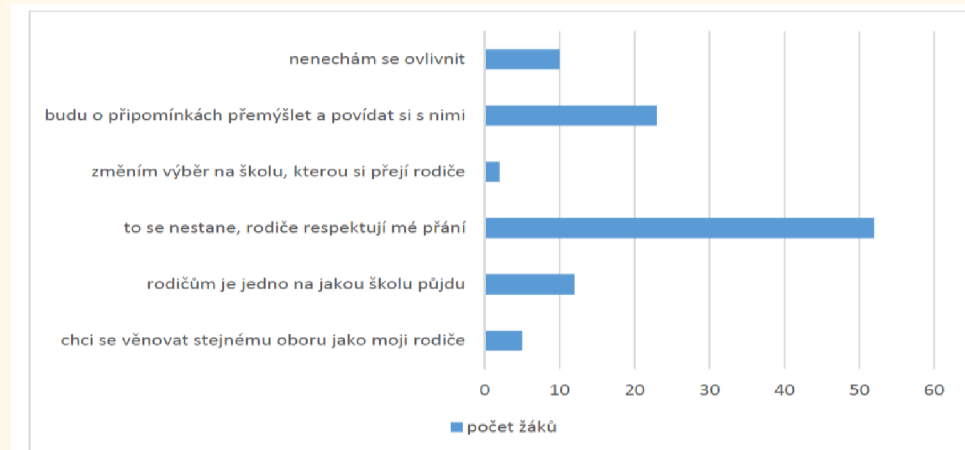
# Praktická část práce

## Vyhodnocení dotazníků

Když zvažuji, na jakou školu půjdu, přemýšlím zejména o...



Pokud si vyberu nějakou školu a rodiče nebudou s tímto výběrem souhlasit ...



# Doporučení

Hlavní potřeby:

***komunikace, aktivita, důvěra***

*informace dostatečné, žáci nejsou partneři, chybí ucelená  
koncepce kariérového poradenství, podpora žáků*

Aktivity pro workshop:

*prodloužená časová dotace, hovoření o sobě, konkrétní  
pracovní situace, prezentace silných a slabých stránek,  
evaluace formou diskuse*

Koncepce kariérového poradenství:

*jednotná linka, přesun aktivit do 8. ročníků, kariérový poradce*

# Závěr

Podpora při výběru povolání  
*rodina, blízcí, škola, poradenská střediska, burzy škol*

Zefektivnění stávajícího workshopu

Koncepce kariérového poradenství  
*metodika, kariérový poradce*

Potřeba komunikace a aktivity

**Děkuji za pozornost**