

UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

BAKALÁŘSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

2018-2021

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Barbora Gregorová

Záškoláctví na základní škole v Rokycanech

Praha 2021

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jan Josl, Ph.D.

JAN AMOS KOMENSKY UNIVERSITY PRAGUE

BACHELOR COMBINED FULL-TIME STUDIES

2018-2021

BACHELOR THESIS

Barbora Gregorová

Záškoláctví na základní škole v Rokycanech

Prague 2021

The Bachelor Thesis Work Supervisor: Mgr. Jan Josl Ph.D.

Prohlášení

Prohlašuji, že předložená bakalářská práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracovala samostatně. Veškerou literaturu a další zdroje, z nichž jsem při zpracování čerpala, v práci řádně cituji a jsou uvedeny v seznamu použitých zdrojů.

Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v univerzitní knihovně.

V Praze dne 20. 2. 2021

Barbora Gregorová

Poděkování

Děkuji Mgr. Janu Joslovi Ph.D. za vedení a důležité rady při zpracování bakalářské práce. Dále bych chtěla poděkovat kolegyni Mgr. Marice Monhartové za cenné rady při psaní mé bakalářské práce.

Anotace

Tato práce s názvem Záškoláctví byla zpracována jako bakalářská práce ve studiu Speciální pedagogika-vychovatelství realizovaného na Vysoké škole Jana Ámose Komenského v Praze, v období od září 2019 až červen 2021. Práce je zaměřena na Záškoláctví, na jeho definici a zpracování statistiky neomluvené a vysoké omluvené absence na Základní škole Rokycany, dále statistiky řešení záškoláctví úřady na Rokycansku.

Klíčová slova

Absence, legislativa, neomluvená absence, omluvená absence, příčiny, rodina, záškoláctví.

Annotation

My Bachelor's thesis titled School unattendance. In the field of Special Pedagogy – Education was completed at the Jan Amos Komensky University in Prague, in the period from September 2019 to June 2021. The work is focused on school unattendance. It's definition and processing statistics of unexcused absence and cases of extremely high authorised absence at the Rokycany Primary School, as well as statistics provided by the school unattendance authorities in the Rokycany region.

Keywords

Absence, legislation, authorized absence, unauthorized absence, causes, family, school unattendance.

ÚVOD	8
1 TEORETICKÁ ČÁST.....	9
1.1 Záškoláctví – vymezení pojmu.....	10
1.2 Kategorie záškoláctví	12
1.3 Postup při řešení záškoláctví	13
1.4 Legislativa a záškoláctví.....	15
1.5 Příčiny záškoláctví.....	18
PRAKTICKÁ ČÁST	22
2 OBDOBÍ ZKOUMÁNÍ	22
2.1 Základní škola Rokycany, p. o.	23
2.1.1 Rok 2019.....	24
2.1.2 Rok 2018.....	28
2.1.3 Rok 2017.....	31
2.1.4 Rok 2016.....	36
2.1.5 Rok 2015.....	40
2.2 Porovnání jednotlivých let.....	44
2.2.1 Neomluvená absence	45
2.2.2 Omluvená absence	58
2.3 OSPOD Rokycany, Městský úřad Rokycany, Policie ČR Rokycany	67
2.3.1 OSPOD Rokycany	68
2.3.2 Městský úřad Rokycany odbor školství a kultury.....	69
2.3.3 Policie ČR Rokycany.....	69
2.3.4 Srovnání.....	69
2.4 Srovnání dat.....	70
ZÁVĚR	73
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ	75
SEZNAM ZKRATEK	77
SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK A GRAFŮ	78
SEZNAM PŘÍLOH	80

ÚVOD

Vzhledem k tomu, že záškoláctví je jedním z nejčastějších problémů, které se řeší na základních školách, kde je školní docházka povinná ze zákona, vybrala jsem si toto téma jako speciální pedagog. Uvědomuji si, že dané téma je velmi široké a jeho problematika složitá. Zaměřila jsem se proto na pojem záškoláctví, jeho četnost, tedy přesněji co to vlastně záškoláctví vlastně je, co vše se do něj počítá, kde ho najdeme zapsané v zákoně a jakých orgánů se týká jeho následné řešení.

Následující text je rozdělen do dvou oddílů nazvaných teoretická část a praktická část. V části věnované teorii najdeme vymezení pojmu, co vše po něj spadá, jak můžeme záškoláctví dělit, v jaké legislativě je záškoláctví řešeno a příčiny záškoláctví. V části věnované praxi jsem zpracovala statistiky, o nichž by mělo vyplynout, zda trend záškoláctví je skutečně za poslední léta na vzestupu, jak uvádějí ředitelé škol a speciální pedagogové. Data jsem sesbírala na naší základní škole Rokycany, dále mi je poskytl OSPOD Rokycany, obor školství Městského úřadu Rokycany, dále Policie České republiky oblastní oddělení v Rokycanech, z čehož vyplívá, že statistiky, s nimiž pracuji, jsou statistiky pro okres Rokycany. Ale dá se předpokládat, že podobné údaje bychom získali všude na území české Republiky na základních školách běžného typu, které se nacházejí ve městech. Údaje, které jsem porovnávala se týkaly těchto let: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.

1 TEORETICKÁ ČÁST

Teoretickou část jsem rozvrhla do 4 kapitol. V první se věnuji záškoláctví jako takovému, tedy vymezení pojmu, aby bylo jasné, čemu konkrétně se v práci věnuji. Druhá kapitola se zabývá záškoláctvím podrobněji, tedy přesněji typy záškoláctví tak, jak je dělí autoři věnující se tomuto jevu. Dále je uveden postup při řešení záškoláctví podle metodického pokynu ministerstva školství. A v závěru teoretické části jsou uvedeny zákony a předpisy, které se dotýkají tématu záškoláctví.

Praktická část se pak věnuje především pravému záškoláctví se souvislostmi, s pokynem ministerstva, tedy pracuje se statistikami školy, OSPODu, městského úřadu i policie, kteří mají podle zmiňované metodiky i podle uvedených právních předpisů co dočinění s řešením záškoláctví. O skrytém záškoláctví se zmiňují jen v souvislosti se statistikou školy, protože správní orgány se tímto druhem záškoláctví nezabývají.

1.1 Záškoláctví – vymezení pojmu

Záškoláctví je úzce spojeno se zákonnou povinností navštěvovat základní školu ta je jedním z nejčastějších problémových jevů, s kterými se potýká většina škol. Školní docházka v rámci základního školství je uzákoněna jako povinná v českých zemích už od roku 1775. V současné době se povinná školní docházka týká všech dětí, kdy je jejich povinností navštěvovat v určitém časovém období základní školu. Jelikož se jedná o věk dětí, kdy ještě nejsou plnoletí, je povinností zákonných zástupců na děti dohlédnout a do školy je posílat. Zanedbání této povinnosti je považováno za závažný přestupek, který může být klasifikován jako trestný čin ohrožování mravní výchovy dětí a mládeže. „*Někteří mohou vidět ctnost, jiní výraz poroby a tvrdě vynuceného podřízení se.*“ (Bendl, S.: *Jak předcházet nekázní*, 2004, nakladatelství ISV, str. 39, ISBN:80-86642-14-3.) Právním školy je docházku sledovat, absence evidovat a vyhodnocovat (omluvit či neomluvit). Konkrétní podmínky a okolnosti sankcí za neomluvené hodiny, případně za vysokou omluvenou absenci jsou přesně vymezeny ve školních řádech jednotlivých škol. (v rámci středního vzdělávání pak povinnost účastnit se vyučování vyplývá ze stanovených základních povinností vzdělávacího se žáka, studenta.) „*Záškoláctví bývá většinou řazeno do kategorie poruch chování, které lze označit jako odchylku socializace, kdy jedinec není schopen respektovat normy chování na úrovni odpovídající jeho věku nebo úrovni jeho rozumových schopností.*“ (Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*, Praha, Portál: 2004, str. 779, ISBN: 80-7178-802-3.)

Z hlediska školství je za záškoláctví považována neomluvená absence žáka základní či střední školy ve škole, jedná se o přestupek, který je chápán jako porušení školního řádu, současně ale jde o porušení zákona, a to zákona o sociálně právní ochraně dětí (§ 6, písm. C), kde hovoří o záškoláctví, a školského zákona (§ 36 až § 43), který vymezuje povinnou školní docházku. Z tohoto hlediska tedy je záškoláctví úmyslné zameškávání školního vyučování. Žák o své vlastní vůli, většinou bez vědomí rodičů, nechodí do školy a neplní školní docházku, vyhýbá pobytu ve škole, případně utíká ze školní výuky bez patřičné omluvy, tj. bez řádného omluvení rodiči či lékařem. Pojmem záškolák pak označujeme žáka, který nemá pro absenci legální důvod.

Z hlediska psychologie se vlastně jedná o formu útěku žáka ze školy. Záškoláctví, útky, toulky jsou jevy, které patří do kategorie poruch chování. Tyto jevy si jsou navzájem podobné, prolínají se a někdy je obtížné stanovit mezi nimi přesnou hranici. Vágnerová uvádí, že záškoláctví je projevem odporu dítěte ke škole – „*Neprospívající dítě by nemělo být ponecháno bez odborné pomoci.*“ (Vágnerová M., Šturma J., *Patopsychologie dítěte pro speciální pedagogy*, Praha 1988, Státní pedagogické nakladatelství, str. 56, číslo 1021-5722)

Jedná se o chování únikového typu a jeho cílem je vyhnout se nepříjemnostem, které dítě ve škole prožívá. „*Žáci, kteří nejsou schopni smysluplně sledovat učební činnost, se brzy začnou nudit, mohou být zklamáni a začít vyrušovat.*“ (Cangelosi, J.: *Strategie řízení třídy*, Portál: 2009, str. 230, ISBN: 978-80-7367-650-6.) Záškoláctví řadíme mezi reaktivní poruchy chování. Tímto chováním tedy dítě na něco reaguje. Často se jedná na reakci na dění v rodině či ve škole.

Záškoláctví lze v některých případech charakterizovat jako komplex obranného chování únikového charakteru a jeho cílem je vyhnout se subjektivně neúnosné zátěži, zdroji úzkosti, konfliktů, trestů. Záškoláctví ale nemusí být jen obranným mechanismem. Mnohdy je spíše projevem nerespektování příslušných sociálních norem. Záškoláctví je nejklasičtější asociální poruchou dětí. O poruše chování mluvíme však pouze tehdy, pokud chování přetrvává alespoň půl roku. Záškoláctví je nezdědka spojeno s dalšími typy rizikového chování, které obvykle negativně ovlivňují osobnostní vývoj jedince. „*K záškoláctví celé skupiny dětí dochází většinou nápodobou.*“ (Čepička, J.: *Dětská psychiatrie pro speciální pedagogy*, Státní pedagogické nakladatelství 1981, str. 55, PK-N-0021.363)

Z obou vymezení je patrný rozdíl. Z hlediska pravidel je záškoláctví už to, že žák má neomluvenou absenci, bez ohledu na počet hodin, z pohledu klinické psychologie nebo psychiatrie je podstatné, že chození za školu probíhá opakovaně po delší dobu. Je tedy třeba rozlišovat případy, kdy dítě šlo jen jednou „za školu“ a chtělo to jen vyzkoušet a kdy se to opakuje pravidelně. Hranice mezi skutečným záškoláctvím a jen zkoušením či testováním hranic však může být velmi tenká.

1.2 Kategorie záškoláctví

Záškoláctví můžeme dělit hned z několika pohledů, různá dělení uvádí autoři, kteří se problematikou záškoláctví zabývají.

Jednou z možností dělení je záškoláctví podle počtu účastníků tohoto jevu, takže se objevuje záškoláctví v individuální a skupinové formě.

Dále můžeme tento jev dělit na záškoláctví skryté a pravé:

- skryté záškoláctví – jde o záškoláctví, které je rodiči omluveno přesto, že žák neměl pádný důvod do školy nejít. Takovéto záškoláctví se těžko odhaluje a špatně se prokazuje, absenci dětí totiž ze zásady omlouvá zákonný zástupce a těžko se pak prokazuje, že to nebylo v souladu se zákonem. Je-li podezření že se takto zákonní zástupci dopouští podporování zahálčivého způsobu života nezletilého dítěte, nemůže tuto situaci řešit škola, ale je nutné věc oznámit orgánu sociálně právní ochrany.
- pravé záškoláctví – na rozdíl od skrytého záškoláctví rodiče nemají o absenci svého dítěte ponětí. Žáci ho před rodiči tají. o rozlišujeme také podle Vágnerové záškoláctví, které má impulsivní charakter a záškoláctví účelové plánované:
- impulsivní (náhlé) záškoláctví – dítě neplánuje, že nepůjde do školy, zachová se tak až na základě náhlého impulsu, reaguje náhle, nepromyšleně nebo odejde v průběhu vyučování. Někdy i impulsivně vzniklé záškoláctví trvá několik dnů, než rodiče zjistí, že dítě nechodí do školy. Dítě pokračuje v chození za školu ze strachu z následků, protože neví, co by mělo dělat. Toto jednání je ale většinou neopakované a žák si své chování po sléz okamžitě vyčítá a má strach, jak se celá věc bude řešit.
- plánované (účelové) záškoláctví – žák plánuje odchod ze školy dopředu, vymýšlí si různé záminky. Svou nepřítomnost ve škole má dobře promyšlenou a předem ví, kdy a proč do školy nepůjde. Toto chození „za školu“ se často opakuje, žák má většinou strach ze zkoušení nebo má špatný vztah s některými vyučujícími.

A jako poslední rozdělení uvádím kategorie záškoláctví, jak je uvádí Kyriacou: (Kyriacou, Ch.: *Řešení výchovných problémů ve škole*, Portál:2005, str. 45, ISBN: 80-7178—945-3.)

- Právě záškoláctví – žák do školy nechodí, ale rodiče si myslí, že školu navštěvuje.
- Záškoláctví s vědomím rodičů – žák do školy nechodí, ale rodiče ví, že k tomu není žádný důvod. Takoví rodiče mají buď odmítavý postoj ke škole nebo přílišnou slabost ve vztahu k dítěti či jsou závislí na pomoci a podpoře dítěte v domácnosti.
- Záškoláctví s klamáním rodičů – existují děti, které dokáží přesvědčit rodiče o svých zdravotních obtížích, kvůli kterým nemohou jít do školy a rodiče jim absenci omluví ze zdravotních důvodů.
- Útěky ze školy (interní záškoláctví) – žák do školy přijde, nechá si zapsat přítomnost a během vyučování na několik hodin odejde, přičemž zůstává v budově nebo ji na krátkou dobu opustí.
- Odmítání školy – některým typům žáků činí představa školní docházky psychické obtíže, např. v důsledku problémů ve škole, souvisejících s obtížností učiva, při strachu ze šikany, či výskytu školní fobie nebo deprese.

1.3 Postup při řešení záškoláctví

Prevence záškoláctví, způsob omlouvání nepřítomnosti žáků, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup zúčastněných subjektů je ošetřen metodickým pokynem MŠMT „K jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“ vydaným pod č. j. 10 194/2002–14 dne 11. března 2002. Školy si upravují postup pro případy záškoláctví interně, takže se liší v počtu neomluvených hodin, které jsou již vymezovány jako porušení školního řádu a jsou obvykle postihovány kázeňsky (napomenutí, důtky, snížená známka z chování).

Absenci žáků ve škole evidují třídní učitelé a při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřují její věrohodnost, v případě podezření na záškoláctví se obrací na zákonného zástupce nezletilého žáka. Pokud je doklad potvrzující důvod nepřítomnosti žáka nevěrohodný, může ředitel školy požádat o spolupráci příslušný správní orgán. (www.msmt.cz – příloha 11, Záškoláctví)

Neomluvenou absenci do 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem. Projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání jeho nepřítomnosti, upozorní na povinnost stanovenou zákonem a seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. O pohovoru provede zápis, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží jeho kopii. Odmítnutí podpisu či převzetí zápisu se do zápisu zaznamená.

Pokud má žák více než 10 neomluvených vyučovacích hodin, svolá škola školní výchovnou komisi a informuje orgán sociálně-právní ochrany dětí, kam jsou zákonní zástupci pozváni a s rodinou se dále pracuje. O průběhu a závěrech jednání výchovné komise se provede zápis, který zúčastnění podepíší. Neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci, se v zápisu zaznamená.

Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu. V zájmu zjišťování příčiny záškoláctví žáka a jejího odstranění může ředitel požádat o spolupráci odborníky z oblasti pedagogicko-psychologického poradenství.

Přesáhne-li neomluvená absence 25 vyučovacích hodin, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky s náležitou dokumentací (např. kopii písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy, kopii zápisu z pohovoru, písemné vyjádření výchovného poradce, kopii písemného pozvání zákonných zástupců žáka na výchovnou komisi, kopii zápisu o jednání výchovné komise atp.) pověřenému obecnímu úřadu.

Pokud se záškoláctví v průběhu školního roku opakuje a zákonní zástupci už byli pravomocným rozhodnutím správního orgánu postiženi pro přestupek podle zákona č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů 1, nebo je-li neomluvená absence žáka příliš vysoká, následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR. Případ je řešen na obvodním oddělení Policie ČR podle místa trvalého bydliště žáka, jako trestní oznámení pro podezření ze spáchání trestného činu ohrožování mravní výchovy mládeže.

1.4 Legislativa a záškoláctví

Nejprve je důležité uvést znění zákona pro plnění povinností školní docházky dle školského zákona § 36 „(1) Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku (dále jen – povinná školní docházka-). (2) Povinná školní docházka se vztahuje na státní občany České republiky a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů. Dále se povinná školní docházka vztahuje na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany“. (Zákon č.561/2004 Sb.)

Ve školském zákoně §30 se také uvádí, že ředitel školy vydává školní řád, který mj. upravuje práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole, informuje o provozu a vnitřním režimu školy, upravuje podmínky ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků jejich vzdělávání. Školní řád zveřejní ředitel na přístupném místě ve škole a seznámí s ním zaměstnance i žáky. Informuje o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Školský zákon rovněž v §31 zmiňuje výchovná opatření. Jde o pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Může je udělit či uložit ředitel školy nebo třídní učitel. Pokud žák řádně neplní povinnou školní docházku a poruší tak i povinnosti stanovené školním řádem, může mu být uloženo některé z výchovných opatření. Výchovným opatřením v systému základního vzdělávání je speciálně věnována Vyhláška č.48/2005 Sb. §17. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení, vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení, a další kázeňská opatření, které nemají právní důsledky pro žáka nebo studenta, jako je napomenutí třídního učitele, důtku třídního učitele nebo důtku ředitele školy. Pravidla pro jejich ukládání obsahuje školní řád.

Základní okruhy povinností, které musí zákonný zástupce dítěte splnit, aby nebyl narušen průběh vzdělávání, upravuje ustanovení §22 odst. 3 školského zákona. Nesplnění těchto povinností může být vyhodnoceno jako přestupek. Podle § 182 a školského zákona totiž platí, že fyzická osoba se dopustí přestupku tím, že jako zákonný zástupce zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka nebo o povinné předškolní vzdělávání dítěte.

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou mimo jiné povinni zajistit, aby dítě a žák docházeli řádně do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávali, a to i nad rámec základní povinnosti plnění povinné školní docházky (§22 odst. 3 písm. a) ŠZ).

K odpovídajícímu dohledu zákonných zástupců nad řádným docházením dětí a nezletilých žáků do školy nebo školského zařízení patří i omluva absencí. Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni odkládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (ustanovení § 22 odst. 1 písm. c), § 35 odst. 1 písmeno a), § 50 odstavec 1, § 67 odst. 1 ŠZ). Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka.

Nesplnění těchto povinností může vést až k ukončení předškolního vzdělávání (ustanovení § 35 odst. 1 ŠZ) a v případě neomluvené neúčasti na vyučování ve středním vzdělávání po stanovenou dobu pak až k předčasnému ukončení studia (za podmínek stanovených v ustanovení § 84 ŠZ).

Pokud jde o sankce směřované vůči zákonným zástupcům dětí a nezletilých žáků, ty jsou zaměřeny zejména na období plnění povinné školní docházky a jsou obsaženy v zákoně č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů, popřípadě v trestním zákoně. Dle § 31 přestupkového zákona platí, že přestupku se dopustí ten, kdo ohrožuje výchovu a vzdělávání nezletilého zejména tím, že nepřihlásí dítě povinné školní docházce nebo zanedbává péči o povinnou školní docházku. Za zmíněný přestupek lze v přestupkovém řízení uložit pokutu až 5000 Kč.

V rámci sociálně právní ochrany se dětmi a mladistvými s opakovanými poruchami závažného rázu zabývají kurátoři pro děti a mládež. Jejich úkolem je v tomto případě řešení případů záškoláctví ve spolupráci s rodiči a se školou. Postupují m. j. podle zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí ve znění pozdějších předpisů.

Problematika záškoláctví je obsažena i přímo v trestním zákoně (trestné činy proti rodině a mládeži), kde je podrobně popsána skutková postarat trestného činu včetně trestních sazeb. Za určitých podmínek by mohlo být obdobné chování posuzováno jako trestní čin ohrožování výchovy mládeže podle ustanovení §217 zákona č.140/961 sb. trestního zákona. Pachateli tohoto trestního činu hrozí trest odnětí svobody až na dva roky, v případě kvalifikované skutkové podstaty až na pět let. Policie ČR tu vychází z trestního zákona (zákon č. 140/ 1961 sb., ve znění pozdějších předpisů) a trestního řádu (zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním, ve znění pozdějších předpisů).

„Kdo vydá, byť i z nedbalosti, osobu mladší než 18let nebezpečí zpustnutí tím, že:
a) svádí ji k zahálčivému nebo nemravnému životu, b) umožní ji vést zahálčivý nebo nemravný život, c) závažným způsobem poruší svou povinnost pečovat o osobu mladší než 18let, bude potrestán odnětím svobody až na dva roky.

Odnětím svobody na šest měsíců až pět let bude pachatel potrestán, a) spáchal-li čin výše uvedený ze zavržení hodné pohnutky, b) pokračuje-li v páchání takového činu po delší dobu, c) spáchal-li takový čin opětovně nebo, d) získal-li takovým činem značný prospěch.“ (Zákon č. 140/1961 Sb.)

1.5 Příčiny záškoláctví

Každá škola klade a žáky a děti různé nároky. Záleží i na postoji rodičů ke škole a na prospěchu žáka. S žákem, který neprospívá, je třeba vyhledat pomoc, kde by si mohl popovídat o důvodu jeho neprospěchu a zasvětit do tohoto i rodiče.

Pedagog, který má žáka ve třídě, by měl doporučit odbornou pomoc. Dobrý prospěch žáka je podmíněna vyspělostí a dobrou úrovní rozumových schopností. *“Vyspělost a dobrá úroveň rozumových schopností je jedním ze základních předpokladů pro dobrý školní prospěch, ale není jediným.”* (Vágnerová, M., Šturma, J.: Patopsychologie dítěte pro speciální pedagogy, Státní pedagogické nakladatelství Praha 1981, str. 56, číslo publikace 1021–5722.) Dle Matějčka (Matějček, Z.: *Příčiny školního neúspěchu*, Praha KPÚ, 1969.) se příčiny dělí do těchto kategorií – snížená úroveň rozumových schopností, nerovnoměrná nadání a jiné okolnosti – příkladem je, že dítě nevyužívá z různých příčin své schopnosti.

Rozumové schopnosti se rozvíjí dle působení okolí na jedince a výchovnými prostředky. Pokud nejsou předpoklady k dobrému učení a dobrým schopnostem pochytil informace, je zřejmé, že z tohoto dítěte nebude nikdy žák nejlepší ani snahou o převýchovu, vlohy mají své místo a jsou důležité v hodně ohledech.

Každé dítě, které má ve škole nedostačující výsledky, by mělo být prohlédnuto v poradně. Po vyšetření odborníky se poté ukáže, zda je dítě zanedbané, nebo nemá více možností se v učení dostat dále a proč.

Vždy se přihlíží na podmínky, ve kterých daný jedinec žije. Dle vyšetření je možné, že bude požádáno o přeložení dítěte do speciální školy, tam bývají přesunuty i děti, které mají inteligenci v pásmu nízkého podprůměru. Pro tyto děti je přeřazení do speciální školy velkou úlevou. Dítě nemůže být stále přetěžováno, to by způsobilo neurotické potíže.

Děti, které jsou lehce podprůměrné, často navštěvují pedagogicko-psychologickou poradnu. Zatěžuje je škola, vytváří se u nich negativní postoj ke škole, protože rodiče se snaží dohnat přípravu doma a tlačí na ně s přípravou. Většina těchto dětí, co nezvládá učivo, má poté sklony k záškoláctví. Vždy je nutná spolupráce školy a rodiny, je dobré schválit a podporovat dítě v pohovorech s poradnou a přistupovat k němu podle jeho sil. Dítě, které je podprůměrné, nemůže změnit své nadání, ale může využívat schopností, které má.

Školní neprospěch může mít za následek i inteligence, která má u každého člověka řadu funkcí. Inteligence se odvíjí od paměti, prostorové orientaci a podobně. Do nerovnoměrného nadání patří jemná motorika, zrakové vnímání, slovní a paměť. Nejčastější poruchou inteligence je dyslexie. Dyslexie je porucha čtení, která bývá zřejmá od nástupu dítěte do školy. Dyslexii způsobuje řada poruch spojená se zrakem a mluvou. Ale neúspěch ve škole mohou mít za následek i jiné poruchy učení jako jsou dysgrafie, dyspinxie a dyskalkulie. Ty jsou nejběžnější.

Za neprospěchem a následným záškoláctvím mohou být i jiné okolnosti, a ne jen nedostatek nadání. Pro dobrý prospěch je dobré mít přiměřenou úroveň rozumových schopností. Nějaké děti mají i dosti schopností, ale neumí je využít, stojí za tím třeba i konfliktní prostředí rodiny nebo nepříznivé vlivy, které se nasčítají. Faktorem neúspěchu ve škole je hodně často nezralost dítěte. Proto je třeba dbát na rady vyučujících už ve školce, a využít jejich pomoc. Každé dítě jinak zraje a ve třídě můžou být i děti o rok starší. Dívky dospívají dříve než chlapci. Obtíže jedince se pak mohou projevit v chování i ve výuce. Tyto děti potom vzbuzují vzruch ve třídě, nevydrží sedět školní hodinu, chtějí si jen hrát a ruší následně celou třídu. Pro tyto děti je vhodný odklad školní docházky, je to hodně využívaný trend dnešní doby.

Ve školním prospěchu nastává někdy zvrat v období puberty, kde jsou psychické i fyziologické proměny. Tato doba puberty je špatně snášena u dětí, které mají ještě jiné problémy než toto období, a to nějaká smyslová nebo tělesná vada. U žáků s nějakou poruchou je častá unavitelnost a tím následkem se snižuje výkonost. „*V užším smyslu je záškoláctví jednou z poruch chování, jejímž základem je vážněji narušený vztah dítěte ke škole a k učení.*“ (Bakošová, Z.: Sociální pedagogika jako životná pomoc, Bratislava, Public promotion 208, str. 143, ISBN: 978-80-969944—3.)

Další příčinou může být také nějaká nemocnost jedince, který poté často chybí ve škole, má jiné chování, když dlouho chybí, jelikož je vyřazen z kolektivu svojí neúčastí ve škole. Ale může se jednat i o onemocnění chronické, poté se může zhoršit prospěch žáka, který nestíhá pracovat ve škole jako ostatní děti.

Smyslové vady jsou zjištěny vždy v předškolním věku. Pro dítě je vhodné, aby bylo přerazeno do školy, která mu vyhovuje a je dostačující jeho schopnostem, jinak hrozí neúspěch dítěte ve škole. Ve speciálních školách, je pro toto dítě přizpůsobena výuka a je mu tam lépe.

Pokud je ale vada u dítěte způsobena hybností, má za následek neúspěch ve výtvarné výchově, tělesné a praktické výchově, dítě špatně drží tužku a od toho se vyvíjí tyto aspekty. Děti mohou neúspěch ve škole a pak následné záškoláctví dělat i z důvodu vad řeči, kdy nechtějí moc mluvit, aby se jim nikdo neposmíval nebo nevyhraněnou lateralitou, což myslím v případě přečování leváctví. Nemá se to přečovávat, může to vést k dopadu u kreslení, psaní i celkově v chování.

Dobrý prospěch dítěte ovlivňuje i dobrá nálada, zájem o učivo, dobrý kolektiv ve třídě. Prospěch mohou ohrozit i konflikty a neharmonické rodinné prostředí, nepříznivé podmínky ve škole, neurotické potíže, úzkostné reakce a školní fobie. Může se zde projevit i autismus, kde dítě má svůj svět, a tudíž se ve škole špatně orientuje, chce mít jen jednoho kamaráda, učení mu moc nejde.

Neprospěch způsobuje u některých jedinců nedostatečná nebo nevhodná výchova a výchova nesprávná. U nesprávné výchovy jsou možné různé typy a to výchova, která od dítěte téměř nic nevyžaduje a příliš povoluje, úzkostná výchova, perfekcionistická a výchova zavrhuje.

U dětí se zhoršeným prospěchem hrozí, že je tenhle stav způsoben výchovnou zanedbaností. Záleží na tom, kde vyrůstá a zda to prostředí není primitivní, protože v tomto prostředí není vzdělání pro rodiny nutností, děti se do školy ani nepřipravují, je malá slovní zásoba. Jsou vychovávány spíše prakticky, zvyklé na volnost, nejsou nuceni chodit do školy. Tyto děti jsou po hlášení ze školy na příslušnou organizaci většinou odňaty z péče, přeřazeny do dětského domova, nebo pod dohled sociálního pracovníka, poté se většinou lepší prospěch dostane.

Děti, co vyrůstají v dětských domovech, trpí často psychickou deprivací, což je nedostatek citů od dospělé osoby, nebo děti, které mají rodiče bez citů, dá se říci chladné. Důraz je třeba klást hlavně na prevenci, náhradní rodinná péče nebo je-li možno zajistit dohled nad rodinou. Někdy negativně ovlivňují školu i činitelé jako je brzké vstávání, dlouhé dojíždění. V domácím prostředí jsou nepřiměřené podmínky, které ovlivňují i prospěch, málo prostoru, tmavý byt, nedostatek soukromí. Je nutno aby dítě mělo svůj prostor a dostatečnou školní přípravu, poté bude určitě nosit dobré známky a nebude chtít vynikat v záškoláctví.

PRAKTICKÁ ČÁST

2 OBDOBÍ ZKOUMÁNÍ

V praktické části se věnuji zpracování statistik týkajících se záškoláctví za posledních pět let (tedy v letech 2015–2019), a to na naší škole a u dalších orgánů, které řeší záškoláctví na našem okrese. Statistiky jsou vždy zpracovány za kalendářní, ne školní rok, a to proto, aby mohly být uvedené údaje ze školy srovnány s údaji ze správních orgánů, ti totiž vedou pochopitelně statistiky za kalendářní roky.

Jehož orgány jako je OSPOD, přestupková komise či policie, považují za záškoláctví jen neomluvenou absenci, budou se jejich statistiky týkat jen této oblasti záškoláctví. Trend vysoké absence, pod níž se může schovávat skryté záškoláctví neboli záškoláctví s podporou rodičů, jsem mohla pozorovat a porovnávat jen v rámci naší školy. Proto je také praktická část rozdělena na statistiky a jejich vyhodnocení v rámci školy a na statistiky orgánů řešících záškoláctví. Přesné a úplné statistické údaje, které jsem získala na naší škole, jsou uvedeny v přílohách. Postupovala jsem od nejnovějších po nejstarší, tedy od roku 2019 k roku 2015.

Na základě informací, které jsem zjistila od kolegyně, která pracuje, jako metodik prevence vím, že počet dětí s neomluvenou absencí i počet dětí s vysokou omluvenou absencí se každý rok zvyšuje. Z toho se dá vycházet, že děti s vysokou neomluvenou absencí budou mít i vysokou omluvenou absenci, protože se domnívám, že se snaží vyhnout škole všemi možnými způsoby.

Za vysokou absenci považuji absenci přesahující 200 omluvených hodin žáka za rok, což dělá přibližně 25% zameškané docházky. Absence mezi 400 a 500 omluvenými hodinami pak činí cca. 50% zameškané docházky. 25% absence považujeme na naší škole za kritické a máme uvedeno ve školním řádu, že při takovéto a vyšší absenci je možné žáka z daného předmětu nehodnotit. Dále při absenci 25 % jsou vyžadovány už jen omluvenky od lékaře, rodič může žákovi napsat omluvenku jen ve výjimečných případech po předchozí domluvě.

K takovým případům je vždy přistupováno individuálně a například při dlouhodobé nemoci nebo pobytu v lázních se k uvedeným krokům nepřistupuje.

Co se týká neomluvené absence, řídíme se doporučením ministerstva školství a ve školním řádu máme odstupňovány čtyři škály neomluvené absence, proto jsem tak rozdělila i statistické údaje. První je víceméně v kompetenci řešení třídního učitele a trestá se většinou nějakým druhem důtky, jedná se o 1 až 3 neomluvené hodiny. Neomluvená absence v rozsahu 4 až 9 hodin se řeší ještě v rámci školy, ale už ne jen třídním učitelem, ale s ředitelem nebo metodikem prevence, respektive na pedagogické radě a následuje většinou snížený stupeň z chování. Neomluvená absence nad 10 hodin je řešena ze strany školy trojkou z chování a předáním případu k řešení OSPODu Rokycany. Nad 25 neomluvených hodin předává škola případ k řešení přestupkové komisi. Pokud se opakuje neomluvená absence nad 25 hodin, podává škola podnět k prošetření pro porušení zákona na Policii ČR. Stejně jako u omluvené absence nad 25 % i u neomluvené absence se k řešení a postihům přistupuje individuálně a ve výjimečných odůvodněných případech nemusí být hranice počtu neomluvených hodin a kázeňské postihy striktně dodrženy. Při neomluvené absenci ale vždy následuje kázeňský postih.

2.1 Základní škola Rokycany, p. o.

Základní škola Rokycany, p. o. ul. Míru 64 je základní škola běžného typu v centru okresního města s prvním a druhým stupněm. V současné době jsou na každém stupni v každém ročníku dvě třídy. Budova školy ale byla v minulosti uzavřena několik let kvůli rekonstrukci a vyučovalo se v náhradních prostorách, díky čemuž klesl počet žáků a v každém ročníku byla jen jedna třída. Trvalo skoro 10 let, než se stav vrátil na dvě třídy v ročníku, což se projevilo i v uvedené statistice.

2.1.1 Rok 2019

V roce 2019 chodilo do školy 407 žáků do 18 tříd, v každém ročníku byly dvě třídy, tedy 10 tříd na prvním stupni a 8 tříd na druhém stupni. Celkový počet omluvených hodin všech žáků školy v roce 2019 činil 54 848. Celkový počet neomluvených hodin na škole v roce 2019 činil 778.

2.1.1.1 Neomluvená absence

Neomluvené hodiny v roce 2019 mělo 42 žáků. Celkový počet neomluvené absence v roce 2019 byl 778 hodin. Celkový průměr neomluvených hodin na žáka činil 1,9 hodiny a na žáka s neomluvenou absencí 18,5 hodiny. Celkový průměr na třídu dosáhl 43,2 neomluvené hodiny.

Na prvním stupni mělo neomluvenou absenci 11 žáků s celkovou absencí 271 hodin a s průměrem 24,6 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami. Na druhém stupni mělo neomluvenou absenci 31 žáků s celkovou absencí 507 hodin a s průměrem 16,4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami.

Žáci s neomluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících. Nejméně, tedy jen jednoho žáka s neomluvenou absencí, měly 1., 2., 3. a 5. ročník. Nejvíce žáků s neomluvenou absencí bylo v 7. ročníku – 12 žáků.

Nejméně neomluvených hodin (1 hodinu) i nejnižší průměr na žáka s neomluvenou absencí (1 hodina na žáka) měl 2. ročník. Nejvyšší počet neomluvených hodin (245 hodin) se vyskytl v 7. ročníku a nejvyšší průměr na žáka s neomluvenou absencí byl v 6. ročníku – 44 hodin na žáka.

Přestože průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí byl vyšší na prvním stupni, vyšší počet hodin i žáků s neomluvenou absencí se vyskytl na druhém stupni. Z čehož lze odvodit, že v roce 2019 byly neomluvené hodiny větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Žáci s nejvyšším počtem neomluvených hodin byli ze č., 7. a 6. ročníku. Jeden žák 4. ročníku se dostal nad hranici sta neomluvených hodin, jeho neomluvená absence činila 158 hodin. Nad padesát hodin se dostali dva žáci 6. ročníku (74 a 71 neomluvených hodin) a jeden žák 7. ročníku (74 neomluvených hodin). Naopak jen jednu neomluvenou hodinu měli dva žáci 9. ročníku, jeden žák 7. ročníku a jeden 2. ročníku.

Nejnižší počet žáků, tedy 6, spadal do kategorie 10–24 neomluvených hodin, naopak nejvyšší počet žáků, tedy 18, se pohybovalo v rozmezí 4-9 neomluvených hodin. Žáci prvního stupně převládali jen v kategorii 10-24 neomluvených hodin, v ostatních kategoriích převládali žáci druhého stupně.

Nejnižší počet neomluvené absence, tedy 1-3 hodiny, mělo 9 žáků – 2 z prvního a 7 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 9. ročníku (4 žáci), žádní ve 3., 4., 5. a 6. ročníku.

Do kategorie 4-9 neomluvených hodin patřilo 18 žáků – 3 z prvního a 15 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 8. ročníku (5 žáků), žádní v 1., 2. a 5. ročníku.

V kategorii 10-24 neomluvených hodin se vyskytlo 6 žáků – 4 z prvního a 2 z druhého stupně, nejvíce jich bylo ve 4. ročníku (3 žáci) a žádní v 1., 2, 3., 6. a 7. ročníku.

Nejvyšší neomluvenou absenci, tedy nad 25 hodin, mělo 9 žáků – 2 z prvního a 7 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 6. a 7. ročníku (3 žáci), žádní v 1., 2., 3., 5. a 9. ročníku.

2.1.1.2 Omluvená absence

Vysokou omluvenou absenci, tedy nad 200 hodin, v roce 2019 mělo 64 žáků. Celkový počet omluvené absence v roce 2019 na celé škole činil 54 848 hodin. Celkový průměr omluvených hodin na žáka školy dosáhl 134,8 hodiny a za třídu 3047,1 hodiny.

Na prvním stupni jsme zaznamenali 27250 omluvených hodin s průměrem na třídu 2725 hodin a 28 žáků s absencí nad 200 hodin. Z těchto 28 žáků byli pouze 4, kteří měli i neomluvenou absenci.

Nejvíce žáků s absencí nad 200 zameškaných hodin měl v prvním stupni 5. ročník, a to 13 žáků (z toho 2 s neomluvenými hodinami), nejméně 1. ročník a to 2 žáky (s 0 neomluvenými hodinami).

Na druhém stupni jsme zaznamenali 27 598 omluvených hodin s průměrem na třídu 3449,8 hodiny a s 36 žáky s absencí nad 200 hodin. Z těchto 36 žáků bylo pouze 9, kteří měli i neomluvenou absenci.

Nejvíce žáků dosáhlo absence nad 200 hodin na druhém stupni v 8. ročníku, a to 17 žáků (z toho 6 s neomluvenými hodinami), nejméně jich bylo v 9. ročníku, a to 3 žáci (z toho nikdo s neomluvenými hodinami).

Žáci s vysokou omluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících. Nejméně, tedy jen 2 žáky, měl 1. ročník. Nejvíce žáků s vysokou omluvenou absencí bylo v 8. ročníku – 17 žáků. Nejvíce omluvených hodin dosáhl žák ze 7. ročníku, a to 803 hodin, dále velmi vysoký počet hodin vykazovali dva žáci z 6. ročníku (529 a 527 hodin) a jeden žák z 8. ročníku, a to 507 hodin.

Počet zameškaných omluvených hodin, počet žáků s omluvenou absencí nad 200 i průměr na třídu byl vyšší na druhém stupni, z čehož lze odvodit, že v roce 2019 byl vysoký počet zameškaných omluvených hodin větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na 2. stupni.

Nejvyšší počet omluvených hodin na třídu měla třída 8. A s 4 378 hodinami, následovala 7. B (4 102 hodin) a 7. A (4 031 hodin). Nejméně omluvených hodin vykazovala třída 2. A, a to 1 746. Pod hranicí dvou tisíc se ještě dostala třída 9. A s 1 899 omluvenými hodinami.

Na prvním stupni dosáhla nejvíce zameškaných hodin ve třídě 5. A, a to 3 572 omluvených hodin, nejméně zameškaných hodin ve třídě vykazovala 2. A, a to 1 746 omluvených hodin, což činí rozdíl 1 826 hodin. Na druhém stupni bylo nejvíce zameškaných hodin ve třídě 8. A, a to 4 378 omluvených hodin, nejméně pak ve třídě 9. A, a to 1 899 omluvených hodin, což činí rozdíl 2 479 hodin.

Co se týká počtu omluvených hodin v jednotlivých ročnících, vykazuje nejvyšší počet 7. ročník s 8 133 zameškanými hodinami a nejnižší 2. ročník, a to 3 912 zameškaných hodin, což činí rozdíl 4 221 hodin.

Na prvním stupni měl nejvíce zameškaných hodin 5. ročník (6 762 omluvených hodin), nejméně 2. ročník (3 912 omluvených hodin), což činí rozdíl 2 850 hodin. Na druhém stupni dosáhl nejvíce zameškaných hodin 7. ročník (8 133 omluvených hodin), nejméně 9. ročník (5 317 omluvených hodin), což činí rozdíl 2 816 hodin.

200 až 299 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 38 žáků, přesněji u 19 žáků z prvního stupně a 19 žáků druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 200 do 299 hodin měl 8. ročník, a to 9 žáků (z toho 3 žáky i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to jen jednoho žáka s touto absencí, měly 4. a 9. ročník. Z prvního stupně bylo nejvíce žáků s absencí v rozmezí 200-299 hodin v 5. ročníku, a to 8. žáků.

300 až 399 omluvených hodin bylo dosaženo u 18 žáků, přesněji u 6 žáků z prvního stupně a 12 žáků druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 300 do 399 hodin měl 8. ročník, a to 6 žáků (z toho 3 žáci i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to žádného žáka s touto absencí měly 1. a 2. ročník. Z prvního stupně bylo nejvíce žáků s absencí v rozmezí 300-399 hodin v 5. ročníku, a to 3. žáci. Z druhého stupně se vyskytlo nejméně žáků (jen 1 žák) a to s absencí v rozmezí 300-399 hodin v 6. ročníku.

400 až 499 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 4 žáků, přesněji u 3 žáků z prvního stupně a 1 žáka z druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 400 do 499 hodin měl 2. ročník, a to 2 žáky (z toho 2 žáky i s nemluvenými hodinami), nejméně, a to žádného žáka s touto absencí, měly 1., 2., 3., 6. a 9. ročník. Z druhého stupně se vyskytlo nejvíce žáků s absencí v rozmezí 400-499 hodin v 8. ročníku, a to 1 žák.

Nad 500 omluvených hodin bylo dosaženo u 4 žáků, přesněji u žádného žáka z prvního stupně, ale 4 žáků druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí nad 500 hodin měl 6. ročník, a to 2 žáky (z toho 1 žáka i s neomluvenými hodinami). Z druhého stupně bylo nejméně žáků, a to žádný žák, s absencí nad 500 hodin v 9. ročníku.

2.1.2 Rok 2018

V roce 2018 chodilo do školy 394 žáků do 17 tříd, v každém ročníku byly 2 třídy kromě 9. ročníku, kde byla jen jedna třída, přesněji tedy 10 tříd na prvním stupni a 7 tříd na stupni druhém. Celkový počet omluvených hodin všech žáků školy v roce 2018 byl 52 711. Celkový počet neomluvených hodin na škole v roce 2018 byl 1 212.

2.1.2.1 Neomluvená absence

Neomluvené hodiny v roce 2018 mělo 41 žáků. Celkový počet neomluvené absence byl 1 212 hodin. Celkový průměr neomluvených hodin na žáka školy činil 3,2 hodiny a na žáka s neomluvenou absencí činil 29,6 hodiny. Celkový průměr na třídu dosáhl 71,3 neomluvené hodiny.

Na prvním stupni mělo neomluvenou absenci 23 žáků s celkovou absencí 790 hodin a s průměrem 34,4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami. Na druhém stupni mělo neomluvenou absenci 18 žáků s celkovou absencí 422 hodin a s průměrem 23,4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami.

Žáci s neomluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících. Nejméně, tedy jen dva žáky s neomluvenou absencí, měly 3., 6. a 9. ročník. Nejvíce žáků s neomluvenou absencí bylo v 7. ročníku – 8 žáků.

Nejméně neomluvených hodin (28 hodin) bylo v 6. ročníku a nejnižší průměr na žáka s neomluvenou absencí (6,4 hodiny na žáka) měl 5. ročník. Nejvyšší počet neomluvených hodin (419 hodin) i nejvyšší průměr na žáka s neomluvenou absencí (69,8 hodiny na žáka) se vyskytl v 1. ročníku.

Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí i počet hodin a počet žáků s neomluvenými hodinami byl vyšší na prvním stupni než na druhém. Z toho lze odvodit, že v roce 2018 byly neomluvené hodiny větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Žáci s nejvyšším počtem neomluvených hodin byli ze 7 a 1. ročníku. Jeden žák 7. ročníku se dostal nad hranici dvou set neomluvených hodin, jeho neomluvená absence činila 214 hodin. Nad sto hodin se dostali dva žáci 1. ročníku (174 a 169 neomluvených hodin). Naopak jen jednu neomluvenou hodinu měli dva žáci 7. ročníku, jeden žák 6. ročníku a jeden 8. ročníku.

Nejnižší počet žáků, tedy 6, spadl do kategorie 4-9 neomluvených hodin, naopak nejvyšší počet žáků, tedy 13, se pohybovalo v rozmezí nad 25 neomluvených hodin. Žáci druhého stupně převládali jen v kategorii 1-3 neomluvené hodiny, v ostatních kategoriích převládali žáci prvního stupně.

Nejnižší počet neomluvené absence, tedy 1-3 hodiny, mělo 11 žáků – 3 z prvního a 8 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 8. ročníku (4 žáci), žádní v 2., 3. a 9. ročníku.

Do kategorie 4-9 neomluvených hodin patřilo 6 žáků – 5 z prvního a 2 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 5. ročníku (3 žáci), žádní v 1., 3., 6., 8. a 9. ročníku.

V kategorii 10-24 neomluvených hodin se vyskytlo 10 žáků – 6 z prvního a 4 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 1., 4. a 9. ročníku (2 žáci), žádní v 3. a 6. ročníku.

Nejvyšší neomluvenou absenci, tedy nad 25 hodin, mělo 9 žáků – 2 z prvního a 7 z druhého stupně, nejvíce v 6. a 7. ročníku (3 žáci), žádní v 1., 2., 3., 5. a 9. ročníku.

2.1.2.2 Omluvená absence

Vysokou omluvenou absenci, tedy 200 hodin, v roce 2018 mělo 48 žáků, z toho 14 i s neomluvenými hodinami. Celkový počet omluvené absence v roce 2018 na celé škole činil 52 711 hodin. Celkový průměr omluvených hodin na žáka školy dosáhl 133,8 hodiny a na třídu 3100,7 hodiny.

Na prvním stupni jsme zaznamenali 28 816 omluvených hodin s průměrem na třídu 2 881,6 hodiny a 20 žáků s absencí nad 200 hodin. Z těchto 20 žáků bylo 6, kteří měli i neomluvenou absenci.

Nejvíce žáků s absencí nad 200 zameškaných hodin měly na prvním stupni 3. a 4. ročník, a to po 6 žácích (z toho 4 neomluvenými hodinami), nejméně 1. a 2. ročník, a to po 2 žácích (z toho 1 s neomluvenými hodinami).

Na druhém stupni jsme zaznamenali 23 895 omluvených hodin s průměrem na třídu 3 413,6 hodiny a s žáky s absencí nad 200 hodin. Z těchto 28 žáků bylo pouze 8, kteří měli i neomluvenou absenci.

Nejvíce žáků dosáhlo absence nad 200 hodin na druhém stupni v 6. ročníku, a to 9 žáků (z toho 2 s neomluvenými hodinami), nejméně jich bylo v 9. ročníku, a to 4 žáci (z toho 1 s neomluvenými hodinami).

Žáci s vysokou omluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících. Nejméně, tedy jen 2 žáky měl 1. a 2. ročník. Nejvíce žáků s vysokou omluvenou absencí bylo v 6. ročníku – 9 žáků. Nejvíce omluvených hodin dosáhl žák ze 4. ročníku, a to 598 hodin, dále velmi vysoký počet hodin vykazovali jeden žák ze 7. a jeden žák z 5. ročníku (520 a 513 hodin).

Přestože počet zameškaných omluvených hodin byl vyšší na prvním stupni, tak počet žáků s omluvenou absencí nad 200 i průměr na třídu dosáhl vyšších hodnot na druhém stupni. Z tohoto lze odvodit, že v roce 2018 byl vysoký počet zameškaných omluvených hodin větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Nejvyšší počet omluvených hodin na třídu měla třída 7. A s 4 217 hodinami, následována 3. B (3995 hodin) a 9. třídou (3965 hodin). Nejméně omluvených hodin vykazovala třída 1. A, a to 1 858. Pod hranici dvou tisíc se ještě dostala třída 8. A s 1 994 omluvenými hodinami.

Na prvním stupni dosáhla nejvíce zameškaných hodin třída 3. B, a to 3 995 omluvených hodin, nejméně zameškaných hodin ve třídě vykazovala 1. A, a to 1 858 omluvených hodin, což činí rozdíl 2 137 hodin. Na druhém stupni bylo nejvíce zameškaných hodin ve třídě 7. A, a to 4 217 omluvených hodin, nejméně pak ve třídě 8. A, a to 1 994 omluvených hodin, což činí rozdíl 2 223 hodin.

Co se týká počtu omluvených hodin v jednotlivých ročnících, vykazuje nejvyšší počet 6. ročník se 7 445 zameškanými hodinami a nejnižší počet 9. ročník, a to 3 965 zameškaných hodin, což činí rozdíl 3 480 hodin.

Na prvním stupni měl nejvíce zameškaných hodin 4 ročník (7 076 omluvených hodin), nejméně 1. ročník (4 329 omluvených hodin), což činí rozdíl 2 747 hodin. Na druhém stupni dosáhl nejvíce zameškaných hodin 6. ročník (7 445 omluvených hodin), nejméně 9. ročník (3 965 omluvených hodin), což činí rozdíl 3 480 hodin.

200 až 299 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 24 žáků, přesněji u 9 žáků z prvního stupně a 15 žáků druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 200 do 299 hodin měl 7. ročník, a to 5 žáků (z toho 1 žák i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to jen jednoho žáka s touto absencí, měly 2., 4. a 5. ročník. Z prvního stupně dosáhlo nejvíce žáků absence v rozmezí 200-299 hodin ve 3. ročníku, a to 4 žáci. Z druhého stupně bylo nejméně žáků v této kategorii v 6. ročníku, a to jen 2 žáci.

300 až 399 omluvených hodin bylo dosaženo u 16 žáků, přesněji u 8 žáků z prvního stupně a 8 žáků druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 300 do 399 hodin měl 6. ročník, a to 5 žáků (z toho 1 žák i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to žádného žáka s touto absencí, měly 1., 2., 3., 5. a 9. ročník. Z prvního stupně se vyskytlo nejvíce žáků s absencí v rozmezí 400-499 hodin ve 4. ročníku, a to 1 žák.

Nad 500 omluvených hodin bylo dosaženo u 3 žáků, přesněji u 2 žáků z prvního stupně a 1 žáka druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí nad 500 hodin měly shodně 4., 5. a 7. ročník, a to po 1 žákovi (z toho 2 žáky i s neomluvenými hodinami). V ostatních ročnících se nevyskytl žádný žák s absencí nad 500 hodin.

2.1.3 Rok 2017

V roce 2017 chodilo do školy 376 žáků do 16 tříd, v každém ročníku byly dvě třídy kromě 8. a 9. ročníku, kde byla jen jedna třída, přesněji tedy naše škola měla 10 tříd na prvním stupni a 6 tříd na druhém stupni.

Celkový počet omluvených hodin všech žáků školy v roce 2017 byl 44 977. Celkový počet neomluvených hodin na škole v roce 2017 byl 979.

2.1.3.1 Neomluvená absence

Neomluvené hodiny v roce 2017 mělo 35 žáků. Celkový počet neomluvené absence byl 979 hodin. Celkový průměr neomluvených hodin na žáka školy činil 2,6 hodiny a na žáka s neomluvenou absencí činil 28 hodin. Celkový průměr na třídu dosáhl 61,2 neomluvené hodiny.

Na prvním stupni mělo neomluvenou absenci 13 žáků s celkovou absencí 398 hodin a s průměrem 30,6 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami. Na druhém stupni mělo neomluvenou absenci 22 žáků s celkovou absencí 581 hodin a s průměrem 26,4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami.

Žáci s neomluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících kromě 2. ročníku. Nejméně, tedy jen jeden žák s neomluvenou absencí, měl 3. ročník. Nejvíce žáků s neomluvenou absencí bylo v 5. ročníku – 7 žáků.

Nejméně neomluvených hodin i nejnižší průměr na žáka s neomluvenou absencí (0 hodiny na žáka) bylo ve 2. ročníku. Nejvyšší počet neomluvených hodin (390 hodin) se vyskytl v 6. ročníku a nejvyšší průměr na žáka s neomluvenou absencí (93 hodin na žáka) měl 1. ročník.

Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí byl na prvním stupni než na druhém. Ale počet neomluvených hodin i žáků s neomluvenými hodinami se vyskytl vyšší na druhém stupni, a to i přesto že na druhém stupni bylo méně žáků i tříd než na prvním. Z toho lze odvodit, že v roce 2017 byly neomluvené hodiny větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Žáci s nejvyšším počtem neomluvených hodin byli z 6. a 4. ročníku. Jeden žák 6. ročníku se dostal nad hranici dvou set neomluvených hodin, jeho neomluvená absence činila 222 hodin.

Nad 100 hodin se dostali jeden žák 6. a jeden žák 4. ročníku (136 a 134 neomluvených hodin). Naopak jen jednu neomluvenou hodinu měli čtyři žáci 8. ročníku, tři žáci 5. ročníku a po jednom žákovi z 3. a 9. ročníku.

Nejnižší počet žáků, tedy 5, spadal do kategorie 4-9 neomluvených hodin, naopak nejvyšší počet žáků, tedy 15, se pohybovalo v rozmezí 1-3 neomluvené hodiny. Žáci druhého stupně převládali ve všech kategoriích počtu neomluvených hodin.

Nejnižší počet neomluvené absence, tedy 1-3 hodiny, mělo 15 žáků – 6 z prvního a 9 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 5. a 8. ročníku (po 5 žácích), žádní v 1., 2. a 4. ročníku.

Do kategorie 4-9 neomluvených hodin patřilo 5 žáků – 1 z prvního a 4 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 7. a 9. ročníku (po 2 žácích), žádní v 1., 2., 3., 5., 6. a 8. ročníku.

V kategorii 10-24 neomluvených hodin se vyskytlo 6 žáků – 2 z prvního a 4 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 6. ročníku (2 žáci), žádní v 1., 2., 3. a 7. ročníku.

Nejvyšší neomluvenou absenci, tedy 25 hodin, mělo 9 žáků – 4 z prvního a 5 z druhého stupně, nejvíce 1., 6. a 7. ročníku (po 3 žácích), žádní v 2., 3. a 8. ročníku.

2.1.3.2 Omluvená absence

Vysokou omluvenou absenci, tedy nad 200 hodin, v roce 2017 mělo 47 žáků, z toho 15 i s neomluvenými hodinami. Celkový počet omluvené absence v roce 2017 v roce 2017 na celé škole činil 48 977 hodin. Celkový průměr omluvených hodin na žáka školy dosáhl 130,3 hodiny a na třídu 3061,1 hodiny.

Na prvním stupni jsme zaznamenali 27 802 omluvených hodin s průměrem na třídu 2 780, 2 hodiny a 26 žáků s absencí nad 200 hodin. Z těchto 26 žáků bylo 7, kteří měli i neomluvenou absenci. Nejvíce žáků s absencí nad 200 zameškaných hodin měl na prvním stupni 1. ročník, a to 9 žáků (z toho 2 s neomluvenými hodinami), nejméně 2. ročník, a to 2 žáci (z toho 0 s neomluvenými hodinami).

Na druhém stupni jsme zaznamenali 21 175 omluvených hodin s průměrem na třídu 3 529,2 hodiny a s 21 žáky s absencí nad 200 hodin. Z těchto 21 žáků bylo 8, kteří měli i neomluvenou absenci. Nejvíce žáků dosáhlo absence nad 200 hodin na druhém stupni v 6. ročníku, a to 8 žáků (z toho 4 s neomluvenými hodinami), nejméně jich bylo v 9. ročníku, a to 2 žáci (z toho 0 s neomluvenými hodinami).

Žáci s vysokou omluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících. Nejméně, tedy jen dva žáky měl 2. a 9. ročník. Nejvíce žáků s vysokou omluvenou absencí bylo v 1. ročníku – 9 žáků.

Nejvíce omluvených hodin dosáhl žák z 8. ročníku, a to 541 hodin, dále velmi vysoký počet hodin vykazovali jeden žák z 6. a jeden žák z 1. ročníku (520 a 482 hodin).

Počet zameškaných omluvených hodin a počet žáků s omluvenou absencí nad 200 byl vyšší na prvním stupni, průměr omluvených hodin na třídu dosáhl ale vyšších hodnot na druhém stupni. Z toho lze odvodit, že v roce 2017 byl vysoký počet zameškaných omluvených hodin stejně velkým problémem jak ve vyšších, tak v nižších ročnících, tedy stejný jak na druhém, tak i na prvním stupni.

Nejvyšší počet omluvených hodin na třídu měla třída 8. s 4 622 hodinami, následována 7. B s 4 185 hodinami. Nejméně omluvených hodin vykazovala třída 3. A, a to 2 141. Pod hranici dvou tisíc hodin se nedostala žádná třída.

Na prvním stupni dosáhla nejvíce zameškaných hodin třída 1. B, a to 3 382 omluvených hodin, nejméně zameškaných hodin ve třídě vykazovala 3. A, a to 2 141 omluvených hodin, což činí rozdíl 1 241 hodin. Na druhém stupni bylo nejvíce zameškaných hodin v 8. třídě, a to 4 622 omluvených hodin, nejméně pak ve třídě 7. A, a to 2 254 omluvených hodin, což činí rozdíl 2 368 hodin.

Co se týká počtu omluvených hodin v jednotlivých ročnících, vykazuje nejvyšší počet 6. ročník se 7 628 zameškanými hodinami a nejnižší počet 9. ročník, a to 3 153 zameškaných hodin, což činí rozdíl 4 475 hodin.

Na prvním stupni měl nejvíce zameškaných hodin 1. ročník (6 235 omluvených hodin), nejméně 3. ročník (4 618 omluvených hodin), což činí rozdíl 1 617 hodin. Na druhém stupni dosáhl nejvíce zameškaných hodin 6. ročník (7 628 omluvených hodin), nejméně 9. ročník (3 153 omluvených hodin), což činí rozdíl 4 475 hodin.

200 až 299 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 29 žáků, přesněji u 17 žáků z prvního stupně a 12 žáků druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 200 do 299 hodin měl 1. ročník, a to 7 žáků (z toho 2 žáci i s neomluvenými hodinami), nejméně a to 2 žáky s touto absencí, měly 2., 3., 4. a 9. ročník. Z druhého stupně dosáhlo nejvíce žáků absence v rozmezí 200-299 hodin v 6. ročníku, a to 4 žáci.

300 až 399 omluvených hodin bylo dosaženo u 13 žáků, přesněji u 7 žáků z prvního stupně a 6 žáků z druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 300 do 399 hodin měly 5. a 6. ročník, a to po 3 žácích (z toho 3 žáci i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to žádného žáka s touto absencí, měly 2. a 9. ročník.

400 až 499 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 3 žáků, přesněji u 2 žáků z prvního stupně a 1 žáka z druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 400 do 499 hodin měl 1., 5. a 7. ročník, a to po 1 žákovi (z toho 1 žáka i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to žádného žáka s touto absencí, měly všechny ostatní ročníky, tedy 2., 3., 4., 6., 8. a 9. ročník.

Nad 500 omluvených hodin bylo dosaženo u 2 žáků, přesněji u žádného žáka z prvního stupně a 2 žáků druhého stupně. Žáky s omluvenou absencí nad 500 hodin měly shodně 6. a 8. ročník, a to po 1 žákovi (z toho žádný s neomluvenými hodinami).

V ostatních ročnících se nevyskytl žádný žák s absencí nad 500 hodin.

2.1.4 Rok 2016

V roce 2016 chodilo do školy 349 žáků do 15 tříd, v každém ročníku byly dvě třídy kromě 7., 8. a 9. ročníku, kde byla jen jedna třída, přesněji tedy naše škola měla 10 tříd na prvním stupni a 5 tříd na druhém stupni.

Celkový počet omluvených hodin všech žáků školy v roce 2016 byl 39 991. Celkový počet neomluvených hodin na škole v roce 2016 byl 673.

2.1.4.1 Neomluvená absence

Neomluvené hodiny v roce 2016 mělo 45 žáků. Celkový počet neomluvené absence byl 673 hodin. Celkový průměr neomluvených hodin na žáka školy činil 1,9 hodiny a na žáka s neomluvenou absencí činil 15 hodin. Celkový průměr na třídu dosáhl 44,9 neomluvené hodiny.

Na prvním stupni mělo neomluvenou absenci 12 žáků s celkovým počtem 151 hodin a s průměrem 12,6 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami. Na druhém stupni mělo neomluvenou absenci 33 žáků s celkovou absencí 522 hodin a s průměrem 15,8 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami.

Žáci s neomluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících kromě 1. ročníku. Nejméně po 1. ročníku, který nevykazoval žádnou neomluvenou absenci, měl 2. ročník s jedním žákem s neomluvenými hodinami. Nejvíce žáků s neomluvenou absencí bylo v 8. ročníku – 12 žáků.

Nejméně neomluvených hodin (0 hodin) bylo v 1. ročníku a pak ve 2. ročníku (3 hodiny), nejnižší průměr na žáka s neomluvenou absencí měly po 1. ročníku 2. a 5. ročník, a to 3 hodiny na žáka. Nejvyšší počet neomluvených hodin (258 hodin) se vyskytl v 8. ročníku a nejvyšší průměr na žáka s neomluvenou absencí (31 hodin na žáka) se vyskytl ve 4. ročníku.

Přestože průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí byl vyšší na prvním stupni, tak počet hodin a počet žáků s neomluvenými hodinami se objevil vyšší na druhém stupni než na prvním. Z toho lze odvodit, že v roce 2016 byly neomluvené hodiny větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Žáci s nejvyšším počtem neomluvených hodin byli ze 4., 8. a 7. ročníku. Nikdo se ale nedostal přes hranici sta neomluvených hodin. Jeden žák 4. ročníku se dostal těsně pod hranici sta hodin neomluvené absence, jeho neomluvená absence činila 95 hodin.

Nad padesát hodin se dostali jeden žák 8. a jeden žák 7. ročníku (89 a 86 neomluvených hodin). Naopak jen jednu neomluvenou hodinu měli 2 žáci 6. ročníku, jeden žák 4. ročníku a jeden 5. ročníku.

Nejnižší počet žáků, tedy 7, spadal do kategorie nad 25 neomluvených hodin, naopak nejvyšší počet žáků, tedy 19, se pohybovalo v rozmezí 1-3 neomluvené hodiny. Žáci druhého stupně převládali ve všech kategoriích neomluvené absence.

Nejnižší počet neomluvené absence, tedy 1-3 hodiny, mělo 1 žáků – 7 z prvního a 12 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 6. ročníku (7 žáků), žádní v 1. ročníku a po jednom žákovi v 2., 3., 7. a 9. ročníku.

Do kategorie 4-9 neomluvených hodin patřilo 9 žáků – 3 z prvního a 6 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 3., 7. a 8. ročníku (2 žáci), žádní v 1., 2. a 4. ročníku.

V kategorii 10-24 neomluvených hodin se vyskytlo 10 žáků – 0 z prvního a 10 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 8. ročníku (4 žáci), nejméně na druhém stupni v 7. ročníku, a to 1 žák.

Nejvyšší neomluvenou absenci, tedy nad 25 hodin, mělo 7 žáků – 2 z prvního a 5 z druhého stupně, nejvíce v 8. ročníku (3 žáci), žádní v 1., 2., 3., 5. a 6. ročníku.

2.1.4.2 Omluvená absence

Vysokou omluvenou absencí, tedy nad 200 hodin, v roce 2016 mělo 36 žáků. Z toho 9 i s neomluvenými hodinami. Celkový počet omluvené absence za rok 2016 na celé škole činil 39 991 hodin. Celkový průměr omluvených hodin na žáka školy dosáhl 114,6 hodiny a na třídu 2 666,1 hodiny.

Na prvním stupni jsme zaznamenali 22 848 omluvených hodin s průměrem na třídu 2 284,8 hodiny a 16 žáků s absencí nad 200 hodin. Z těchto 16 žáků byli 2, kteří měli i neomluvenou absenci. Nejvíce žáků s absencí nad 200 zameškaných hodin měl na prvním stupni 5. ročník, a to 5 žáků (z toho 2 s neomluvenými hodinami), nejméně 1. a 2. ročník, a to po 2 žácích (z toho žádný s neomluvenými hodinami).

Na druhém stupni jsme zaznamenali 17 134 omluvených hodin s průměrem na třídu 3 426, 8 hodiny a s 20 žáky s absencí nad 200 hodin. Z těchto 20 žáků bylo 7, kteří měli i neomluvenou absenci. Nejvíce žáků dosáhlo absence nad 200 hodin na druhém stupni v 7. a 9. ročníku, a to po 6 žácích (z toho 3 s neomluvenými hodinami), nejméně jich bylo v 6. a 8. ročníku, a to po 4 žácích (z toho 4 s neomluvenými hodinami).

Žáci s vysokou omluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících. Nejméně, tedy jen 2 žáky měl 1. a 2. ročník. Nejvíce žáků s vysokou omluvenou absencí bylo v 7. a 9. ročníku – po 6 žácích. Nejvíce omluvených hodin dosáhl žák z 6. ročníku, a to 525 hodin, dále velmi vysoký počet hodin vykazovali jeden žák z 5. a jeden žák z 8. ročníku (439 a 406 hodin).

Přestože počet zameškaných omluvených hodin byl vyšší na prvním stupni, tak počet žáků s omluvenou absencí nad 200 i průměr na třídu dosáhl vyšších hodnot na druhém stupni. Z toho lze odvodit, že v roce 2016 byl vysoký počet zameškaných omluvených hodin větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Nejvyšší počet omluvených hodin na třídu měla 8. třída s 4 216 hodinami, následována 7. (4 020 hodin) a 9. třídou (3 829 hodin). Nejméně omluvených hodin vykazovala třída 6. B, a to 1 315. Pod hranicí dvou tisíc se ještě dostala třída 2. A s 1 994 omluvenými hodinami a 4. A s 1 939 hodinami.

Na prvním stupni dosáhla nejvíce zameškaných hodin třída 2. B, a to 2 703 omluvených hodin, nejméně zameškaných hodin ve třídě vykazovala 2. A, a to 1 790 omluvených hodin, což činí rozdíl 913 hodin. Na druhém stupni bylo nejvíce zameškaných hodin v 8. třídě, a to 4 216 omluvených hodin, nejméně pak ve třídě 6. B, a to 1 315 omluvených hodin, což činí rozdíl 2 901 hodin.

Co se týká počtu omluvených hodin v jednotlivých ročnících, vykazuje nejvyšší počet 6. ročník se 5 078 zameškanými hodinami a nejnižší počet 9. ročník, a to 3 829 zameškaných hodin, což činí rozdíl 1 249 hodin.

Na prvním stupni měl nejvíce zameškaných hodin 5. ročník (6 762 omluvených hodin), nejméně 2. ročník (3 912 omluvených hodin), což činí rozdíl 2 850 hodin.

Na druhém stupni dosáhl nejvíce zameškaných hodin 6. ročník (5 078 omluvených hodin), nejméně 9. ročník (3 829 omluvených hodin), což činí rozdíl 1 249 hodin.

200 až 299 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 23 žáků, přesněji u 10 žáků z prvního stupně a 13 žáků z druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 200 do 299 hodin měl 7. ročník, a to 5 žáků (z toho 2 žáky i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to jen jednoho žáka s touto absencí, měly 1. a 2. ročník. Z prvního stupně dosáhlo nejvíce žáků absence v rozmezí 200-299 hodin ve 4. ročníku, a 4 žáci. Z druhého stupně bylo nejméně žáků v této kategorii v 6. a 8. ročníku, a to jen po 2 žácích (z toho 3 žáci i s neomluvenými hodinami).

300 až 399 omluvených hodin bylo dosaženo u 10 žáků, přesněji u 5 žáků z prvního stupně a 5 žáků z druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 300 do 399 hodin měl 5. a 9. ročník, a to po 2 žácích (z toho 1 žák i s nemluvenými hodinami), nejméně, a to žádného žáka s touto absencí, měl 4. ročník. Z druhého stupně bylo nejméně žáků s absencí v rozmezí 300-399 hodin ve všech ročnících, tedy v 6., 7. i 8. ročníku, a to po 1 žákovi.

400 až 499 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 2 žáků, přesněji u 1 žáka z prvního stupně a 1 žáka z druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 400 do 499 hodin měl 5. a 8. ročník, a to po 1 žákovi (z toho 1 žáka i s neomluvenými hodinami). V ostatních ročnících se nevyskytl žádný žák s takovou omluvenou absencí.

Nad 500 omluvených hodin bylo dosaženo u 1 žáka, přesněji u 0 žáků z prvního stupně a 1 žáka z druhého stupně. Žáka s omluvenou absencí nad 500 hodin měl 6. ročník. V ostatních ročnících se nevyskytl žádný žák s absencí nad 500 hodin.

2.1.5 Rok 2015

V roce 2015 chodilo do školy 335 žáků do 14 tříd, v každém ročníku prvního stupně byly dvě třídy, ale v každém ročníku druhého stupně třída jen jedna. Přesněji tedy naše škola měla 10 tříd na prvním stupni a 4 třídy na druhém stupni.

Celkový počet omluvených hodin všech žáků školy v roce 2015 byl 17 887. Celkový počet neomluvených hodin na škole v roce 2015 byl 273.

2.1.5.1 Neomluvená absence

Neomluvené hodiny v roce 2015 mělo 21 žáků. Celkový počet neomluvené absence byl 273 hodin. Celkový průměr neomluvených hodin na žáka školy činil 0,8 hodiny a na žáka s neomluvenou absencí činil 13 hodin. Celkový průměr na třídu dosáhl 19,5 neomluvené hodiny.

Na prvním stupni mělo neomluvenou absenci 7 žáků s celkovou absencí 40 hodin a s průměrem 5,7 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami. Na druhém stupni mělo neomluvenou absenci 14 žáků s celkovou absencí 233 hodin a s průměrem 16,6 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami.

Žáci s neomluvenou absencí se vyskytovali ve všech ročnících kromě 1., 2. a 9. ročníku, kde neměli žádní žáci neomluvené hodiny. Jen jeden žák s neomluvenou absencí byl v 6. ročníku. Nejvíce žáků s neomluvenou absencí bylo v 8. ročníku – 10 žáků.

Nejméně neomluvených hodin i nejnižší průměr na žáka s neomluvenou absencí (kromě ročníků, kde se nevyskytly žádné neomluvené hodiny), tedy 2 žáci s průměrem 3 neomluvené hodiny na žáka, bylo v 5. ročníku. Nejvyšší počet neomluvených hodin (156 hodin) i nejvyšší počet žáků a s neomluvenou absencí se vyskytl v 8. ročníku a nejvyšší průměr na žáka s neomluvenou absencí (29 hodin na žáka) měl 6. ročník.

Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí, počet neomluvených hodin i počet žáků s neomluvenou absencí byl vyšší na druhém stupni. Z toho vyplývá, že v roce 2015 byly neomluvené hodiny větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Žáci s nejvyšším počtem neomluvených hodin byli z 8., 7. a 6. ročníku. Žádný z žáků se nedostal nad sto neomluvených hodin. Jeden žák 8. ročníku se dostal nad hranici padesáti neomluvených hodin, jeho neomluvená absence činila 69 hodin.

Nad 25 hodin se dostali jeden žák 7. a jeden žák 6. ročníku (33 a 29 neomluvených hodin). Naopak jen jednu neomluvenou hodinu měli 2 žáci 8. ročníku, jeden žák 7. ročníku.

Nejnižší počet žáků, tedy 3, spadl do kategorie nad 25 neomluvených hodin, naopak nejvyšší počet žáků, tedy 7, se shodně pohybovalo v rozmezí 1-3 a 10-24 neomluvené hodiny. Žáci druhého stupně převládali ve všech kategoriích počtu neomluvených hodin kromě rozmezí 4-9- neomluvených hodin, kde převládali žáci prvního stupně.

Nejnižší počet neomluvené absence, tedy 1-3- hodiny, mělo 7 žáků, a to 3 z prvního a 4 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 8. ročníku (5 žáků), žádní v 1., 2., 3., 6. a 9. ročníku.

Do kategorie 4-9 neomluvených hodin patřilo 5 žáků, a to 3 z prvního a 2 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 3. ročníku (2 žáci), žádní v 1., 2., 5., 6., 7. a 9. ročníku.

V kategorii 10-24 neomluvených hodin se vyskytlo 7 žáků, a to 1 z prvního a 6 z druhého stupně, nejvíce jich bylo v 8. ročníku (5 žáků), žádní v 1., 2., 4., 5., 6. a 9. ročníku.

Nejvyšší neomluvenou absenci, tedy nad 25 hodin, měli 3 žáci, a to 0 z prvního a 3 z druhého stupně, nejvíce v 6., 7. a 8. ročníku (po 1 žákovi), žádní v ostatních ročnících, tedy v 1., 2., 3., 4., 5. a 9. ročníku.

2.1.5.2 Omluvená absence

Vysokou omluvenou absenci, tedy 200 hodin, v roce 2015 mělo 5 žáků, z toho jen 1 s neomluvenými hodinami. Celkový počet omluvené absence v roce 2015 na celé škole činil 17 887 hodin. Celkový průměr omluvených hodin na žáka školy dosáhl 53,4 hodiny a na třídu 1 277,6 hodiny.

Na prvním stupni jsme zaznamenali 10 795 omluvených hodin s průměrem na třídu 1 079,5 hodiny a 2 žáky s absencí nad 200 hodin.

Z těchto 2 žáků nebyl nikdo, kdo by měl i neomluvenou absenci. Po jednom žákovi s absencí nad 200 zameškaných hodin měly na prvním stupni 3. a 5. ročník.

Na druhém stupni jsme zaznamenali 7 092 omluvených hodin s průměrem na třídu 1 773 hodin a se 3 žáky s absencí nad 200 hodin. Z těchto 3 žáků byl jen jeden, který měl i neomluvenou absenci. Nejvíce žáků dosáhlo absence nad 200 hodin na druhém stupni v 9. ročníku, a to 2 žáci (z toho 0 s neomluvenými hodinami), žádní takový nebyli v 6. a 7. ročníku.

Žáci s vysokou omluvenou absencí se vyskytovali ve 3., 5., 8. a 9. ročníku. V ostatních ročnících takoví žáci nebyli. Po jednom takovém žákovi měly 3., 5. a 8. ročník. Nejvíce žáků s vysokou neomluvenou absencí bylo v 9. ročníku – 2 žáci. Nejvíce neomluvených hodin dosáhl žák z 3. ročníku, a to 281 hodin.

Průměr omluvených hodin na třídu a počet žáků s omluvenou absencí nad 200 byl vyšší na druhém stupni, počet zameškaných omluvených hodin dosáhl ale vyšších hodnot na prvním stupni, což ale bylo způsobeno vyšším počtem žáků v porovnání s druhým stupněm. Z toho lze odvodit, že v roce 2015 byl vysoký počet zameškaných omluvených hodin větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

Nejvyšší počet omluvených hodin na třídu měla třída 8. s 2 068 hodinami, následována 5. B s 2 018 hodinami. Nejméně omluvených hodin vykazovala třída 2. B, a to 623. Pod hranici sedmi set hodin se dostala ještě 4. A s 698 hodinami.

Na prvním stupni dosáhla nejvíce zameškaných hodin třída 5. B, a to 2 018 omluvených hodin, nejméně zameškaných hodin ve třídě vykazovala 2. B, a to 623 omluvených hodin, což činí rozdíl 1 395 hodin. Na druhém stupni bylo nejvíce zameškaných hodin v 8. třídě, a to 2 068 omluvených hodin nejméně pak v 7., a to 1 454 omluvených hodin, což činí rozdíl 614 hodin.

Co se týká počtu omluvených hodin v jednotlivých ročnících, vykazuje nejvyšší počet 5. ročník se 2 933 zameškanými hodinami a nejnižší počet 2. ročník, a to 1 410 zameškaných hodin, což činí rozdíl 1 523 hodin.

Na prvním stupni měl nejvíce zameškaných hodin 5. ročník (2 933 omluvených hodin), nejméně 2. ročník (1 410 omluvených hodin), což činí rozdíl 1 523 hodin. Na druhém stupni dosáhl nejvíce zameškaných hodin 8. ročník (2 068 hodin), nejméně 7. ročník (1 454 omluvených hodin), což činí rozdíl 614 hodin.

200 až 299 omluvených hodin bylo zaznamenáno u 5 žáků, přesněji u 2 žáků z prvního stupně a 3 žáků z druhého stupně. Nejvíce žáků s omluvenou absencí od 200 do 299 hodin měl 9. ročník, a to 2 žáky (z toho 0 i s neomluvenými hodinami), nejméně, a to žádného žáka s touto absencí, měly 1., 2., 4., 6. a 7. ročník. Z prvního stupně dosáhlo nejvíce žáků absence v rozmezí 200-299 hodin v 3. a 5. ročníku, a to po 1 žákovi.

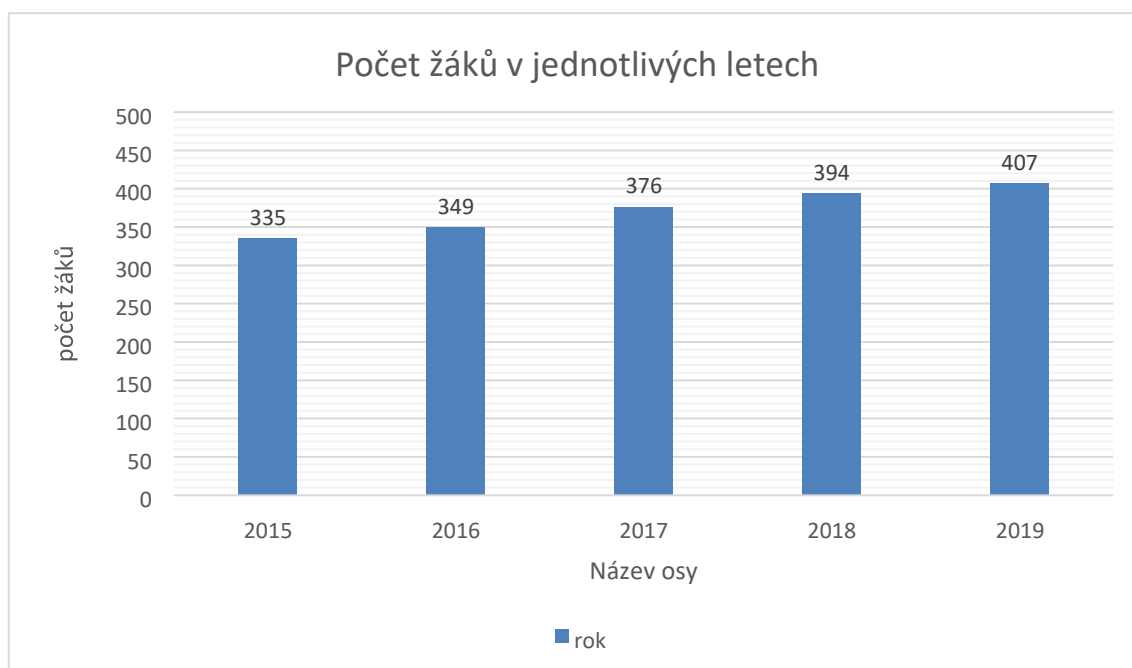
300 až 399 omluvených hodin nebylo dosaženo u žádného žáka.

400 až 499 omluvených hodin nebylo zaznamenáno u žádného žáka.

Nad 500 omluvených hodin bylo dosaženo u 0 žáků.

2.2 Porovnání jednotlivých let

V roce 2015 navštěvovalo naši školu 335 žáků. Každý další rok přibylo v průměru 18 žáků oproti roku předchozímu, a to tak, že v roce 2019 přesáhl počet žáků čtyři sta. V roce 2016 se počet žáků zvýšil o 14, v roce 2017 o 27 žáků, 2018 o 18 žáků a 2019 o 13 žáků.

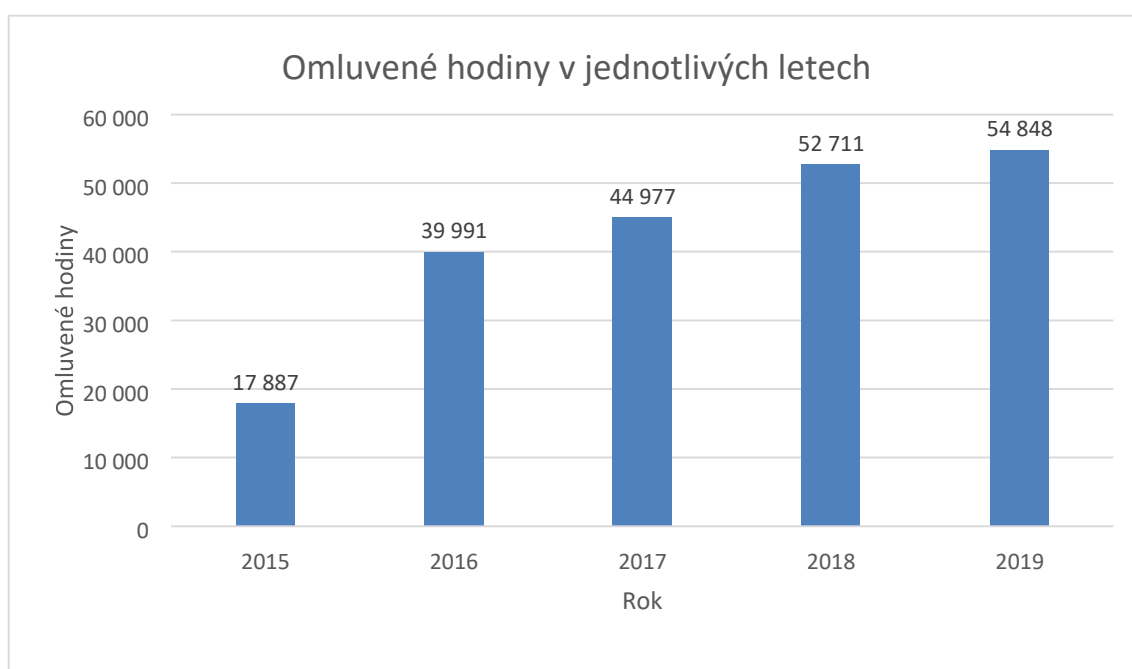


Graf 1: počet žáků s neomluvenou absencí v jednotlivých letech

V roce 2015 bylo na škole 14 tříd, a to dvě v každém ročníku 1. stupně a jedna v každém ročníku na druhém stupni. Každý následující rok přibyla jedna třída na druhém stupni a to tak, že v roce 2019 už na druhém stupni bylo v každém ročníku po dvou třídách, stejně jako na prvním stupni.

Společně s počty žáků stoupal i počet zameškaných hodin. V roce 2015 bylo na naší škole zaznamenáno 17 887 zameškaných omluvených hodin. K největšímu nárůstu došlo v roce 2016 a to o 22 104 hodin oproti předchozímu roku. Nejnižší nárůst oproti předchozímu roku vykazoval rok 2019 a to o 2 137 hodin. (v roce 2017 narostla omluvená absence oproti předchozímu roku o 4 986 hodina v roce 2018 o 7 734 hodin.)

Z uvedeného vyplývá, že problematika vysoké absence ve škole se skokově zhoršila v roce 2016, v následujících letech stále stoupala, ale v roce 2019 už pomalu začala stagnovat.

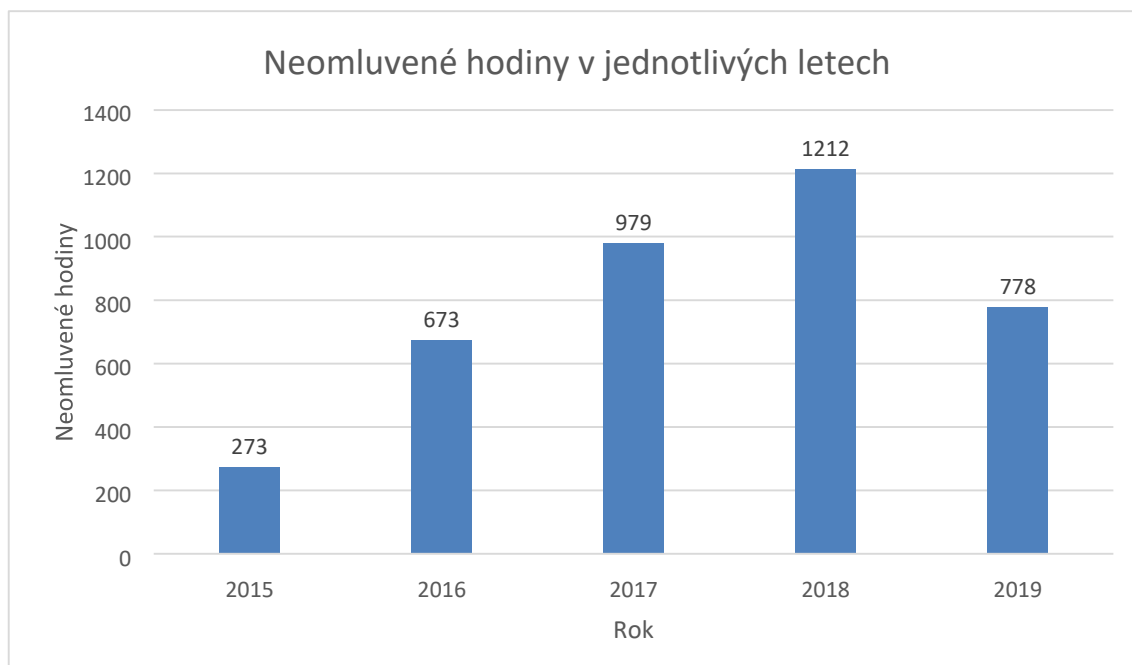


Graf 2: Celkový počet omluvených hodin za školu v jednotlivých letech

2.2.1 Neomluvená absence

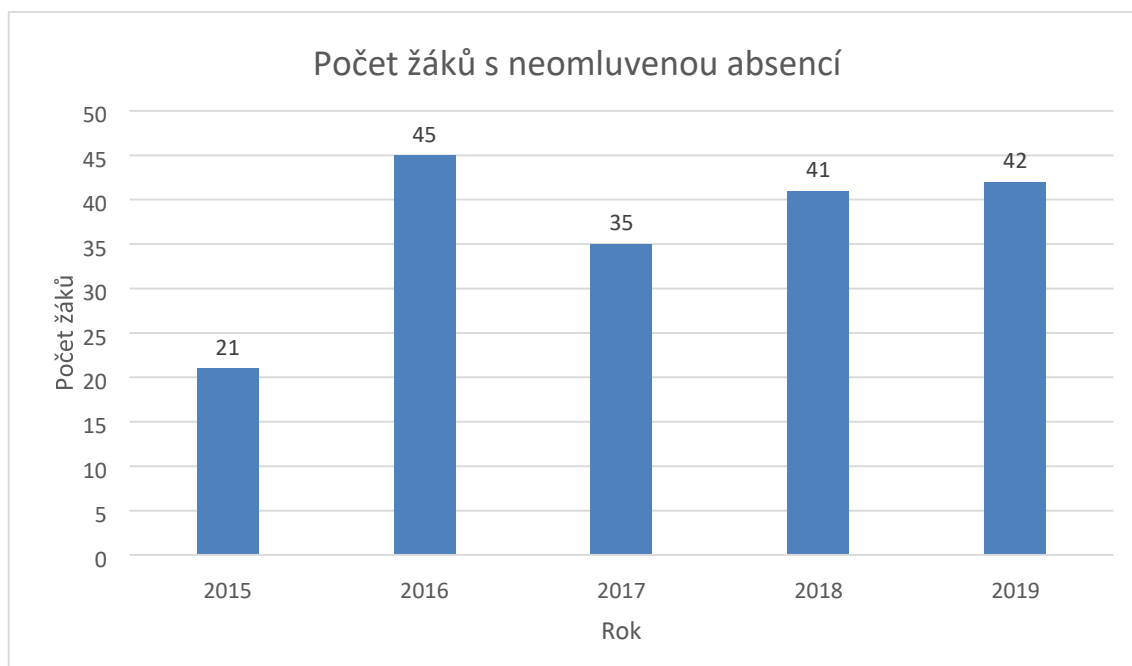
Celkový počet neomluvených hodin na škole byl nejvyšší v roce 2018 (1 212 hodin), v roce 2019 oproti předchozímu roku poklesl. Od roku 2015 do roku 2018 počet neomluvených hodin vstoupal. V roce 2015 činil počet neomluvených hodin 273, což byla nejnižší hodnota ve sledovaném období. V roce 2016 narostla neomluvená absence o 400 hodin oproti předchozímu roku, v dalších letech se nárůst snižoval, a to v roce 2017 narostl počet o 306 hodin, v roce 2018 o 233.

V roce 2019 poklesla neomluvená absence o 434 hodin. Doufejme, že nejde o náhodný pokles, ale že takto se bude vyvíjet situace nadále, tedy že bude počet neomluvených hodin každým rokem nižší.



Graf 3: Celkový počet neomluvených hodin na školu v jednotlivých letech

Neomluvenou absenci v roce 2015 vykazovalo 21 žáků, což bylo nejméně za sledované období. V následujícím roce 2016 skokově narostl počet žáků o 24 oproti předchozímu roku, tedy na více jak dvojnásobek na 45 žáků s neomluvenou absencí, což je nejvíce za sledovaných pět let. V roce 2017 se počet žáků s neomluvenými hodinami snížil o deset oproti předchozímu roku a to na 35. Další dva roky se opět množství žáků s neomluvenou absencí se mírně zvyšovalo (V roce 2018 o 6 na 41 žáků a v roce 2019 o jednoho oproti předchozímu roku, a to na 42 žáků s neomluvenými hodinami).

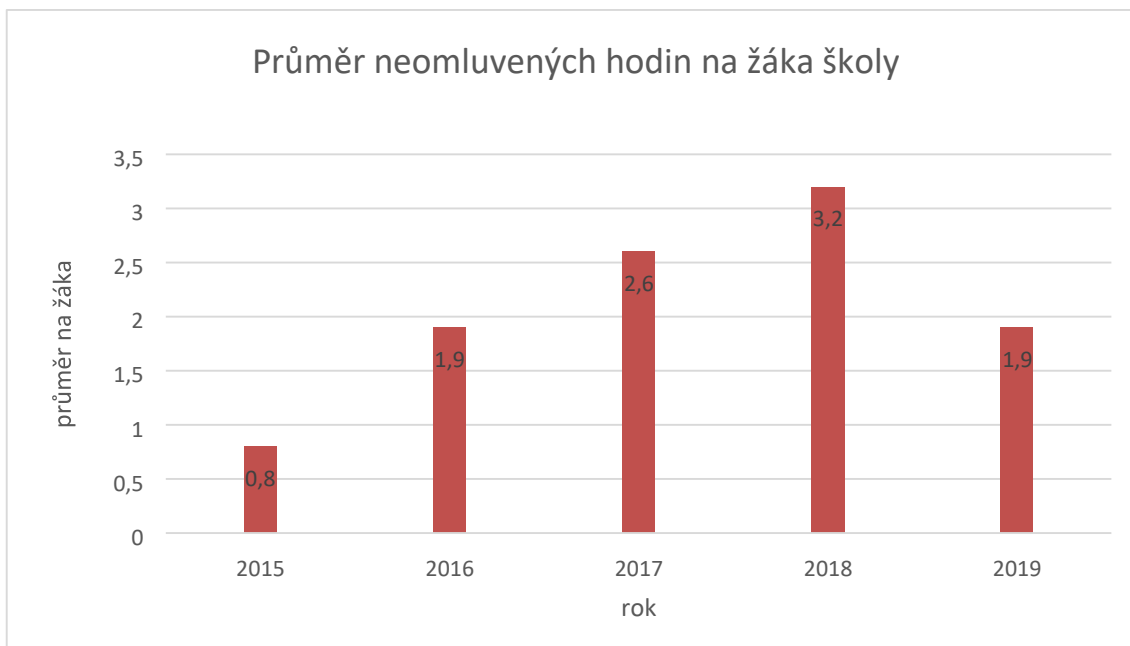


Graf 4: Celkový počet žáků s neomluvenou absencí za školu v jednotlivých letech

Celkový průměr neomluvených hodin na žáka školy, na žáka s neomluvenou absencí byl nejnižší v roce 2015 a nejvyšší v roce 2018.

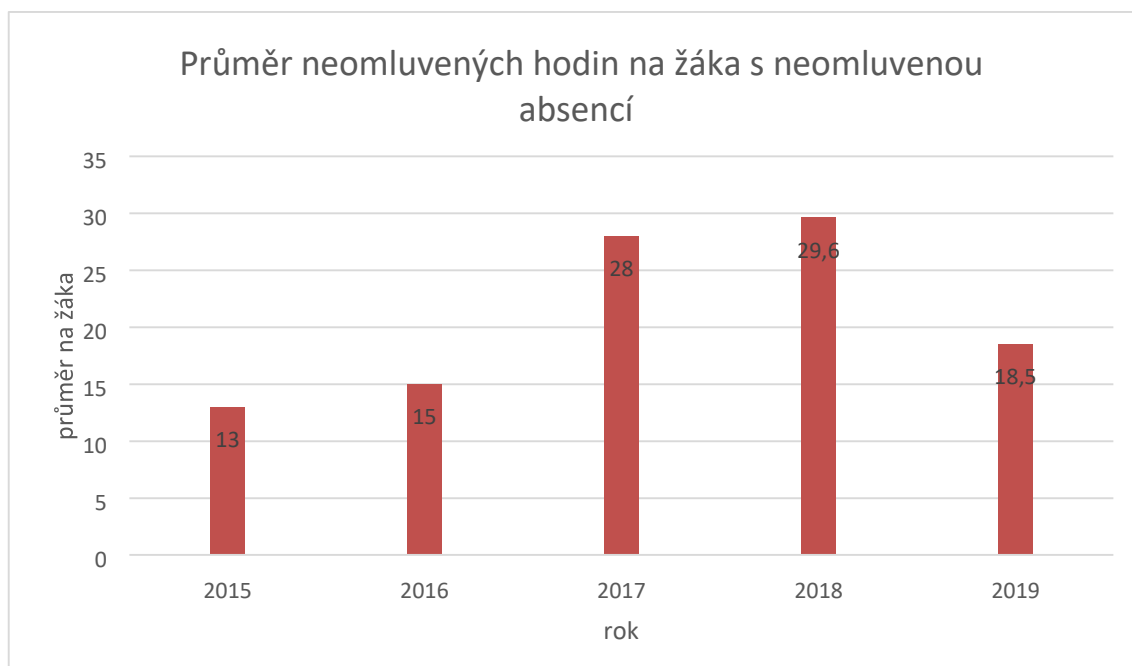
Průměr neomluvených hodin na žáka školy činil nejméně v roce 2015, kdy nedosáhl ani průměru jedné hodiny na žáka školy (8,8 neomluvené hodiny na žáka).

V následujícím roce 2016 se tento průměr zvedl více jak dvojnásobně na 1,9 neomluvené hodiny na žáka školy. v dalších dvou letech tento průměr vstoupal (v roce 2017 o 0,7 hodiny na žáka a v roce 2018 o 0,6 hodiny na žáka oproti předchozímu roku. V roce 2018 dosáhl sledovaný průměr nejvyšší hodnoty za dané období, a to 3,2 neomluvené hodiny na žáka školy. V roce tento průměr klesl o 1,3 a vrátil se na hodnotu stejnou jako v roce 2016, tedy na 1,9 neomluvené hodiny na žáka školy.



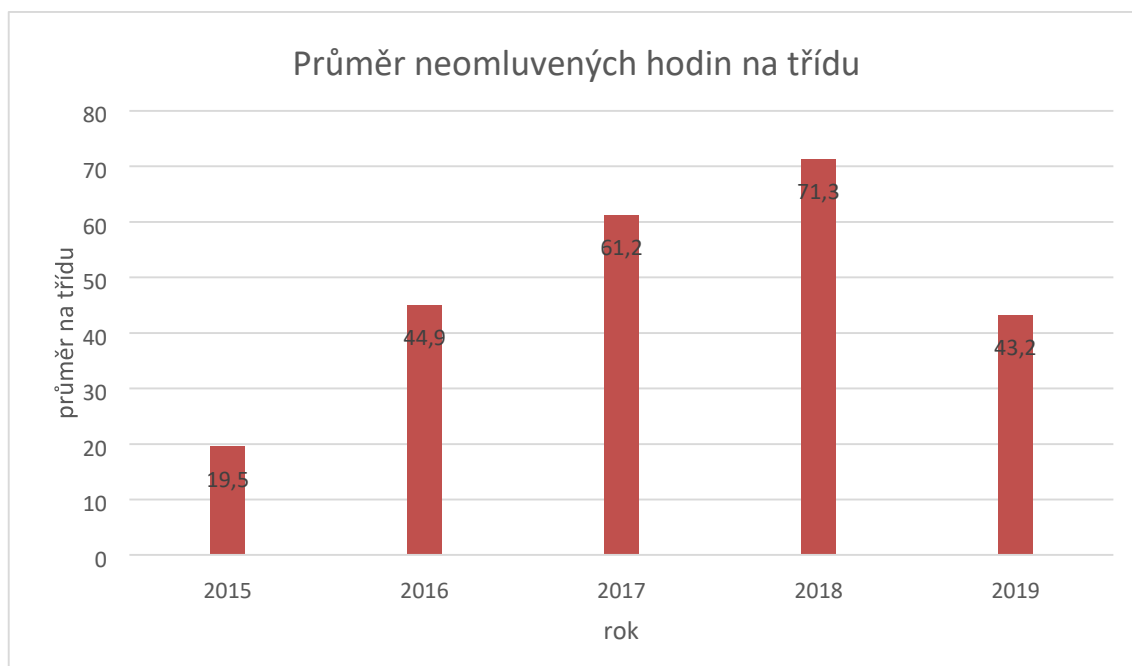
Graf 5: Průměr neomluvených hodin na žáka školy v jednotlivých letech

Celkový průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí byl nejnižší v roce 2015, v následujících letech stoupal, aby v roce 2019 opět poklesl. V roce 2015 činil průměr 13 neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí, v následujícím roce se zvedl tento počet o 2 hodiny. V roce 2017 se vyskytl nejvyšší nárůst tohoto průměru, a to o 13 hodin, tedy na 28 neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí. V roce 2018 byl nárůst průměru naopak nejnižší, a to pouze o 1,6 hodiny na žáka. V roce 2019 jsme na naší škole zaznamenali pokles tohoto průměru, a to o více než 10 hodin na 18,5 neomluvené hodiny na žáka s neomluvenou absencí.



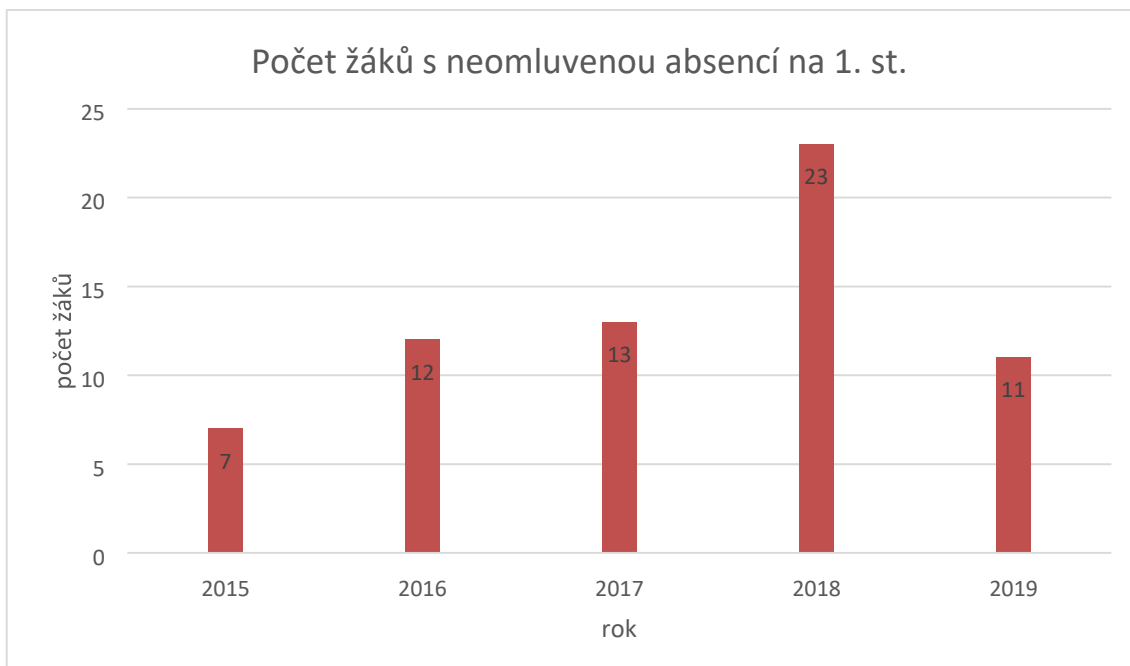
Graf 6: Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí v jednotlivých letech

Celkový průměr na třídu dosáhl nejnižší hodnoty v roce 2015, a to 19,5 neomluvené hodiny na třídu. V následujících letech se tento průměr neustále zvyšoval, i když nárůst se snižoval. Největší skok byl zaznamenán v roce 2016, kdy se počet neomluvených hodin na třídu zvýšil o 25,4 hodiny oproti předchozímu roku. V dalších letech se zmíněný průměr zvýšil o 16,3 a 10,1 hodiny oproti předchozímu roku. V roce 2018 dosáhl tento průměr svého vrcholu, a to 71,3 neomluvené hodiny na třídu. V roce 2019 sledovaný průměr klesl dokonce pod průměr z roku 2016, a to o 28,1 hodiny na 43,2 neomluvené hodiny na třídu.

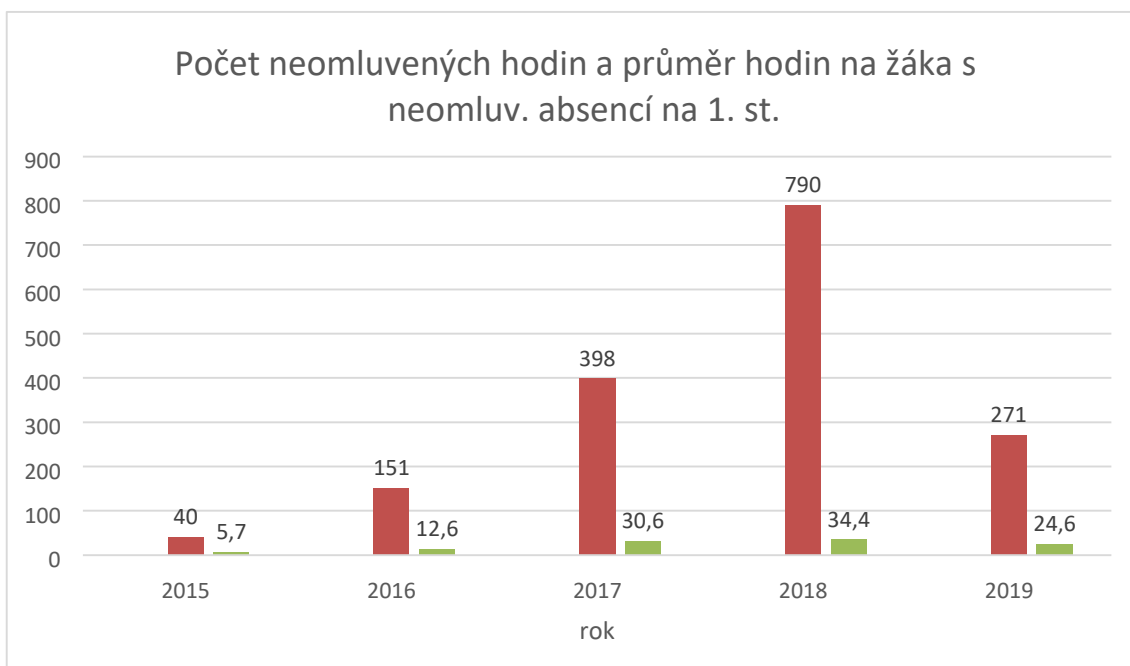


Graf 7: Průměr neomluvených hodin na třídu v jednotlivých letech

První stupeň vykazoval podobný trend jako celkový průměr celé školy, počet žáků s neomluvenou absencí, celkový počet neomluvených hodin i průměr na žáka s neomluvenou absencí byl nejnižší v roce 2015 a nejvyšší v roce 2018. V roce 2015 mělo neomluvenou absenci 7 žáků, v roce 2016 jejich počet vzrostl o 5, v roce 2017 o jednoho žáka oproti předchozímu roku. Největší nárůst jsme zaznamenali v roce 2018, a to o 10 na 23 žáků s neomluvenou absencí na prvním stupni. V roce 2019 tento počet klesl o 12 na 11 žáků. Nejnižší neomluvená absence na prvním stupni byla v roce 2015, a to jen 40 neomluvených hodin s průměrem 5,7 neomluvené hodiny na žáka. V následujících letech tento počet stále skokově rostl, v roce 2016 o 111 hodin a průměr o 6,9, v roce 2017 o 247 hodin a průměr 18 oproti předchozímu roku. V roce 2018 byl nárůst nejvyšší, a to o 392 hodin na 790 neomluvených hodin na prvním stupni s průměrem 34,4 neomluvené hodiny na žáka prvního stupně s neomluvenou absencí. V roce 2019 jsme zaznamenali výrazný pokles, a to o 519 hodin na 271 neomluvených hodin s průměrem 24,6 hodiny (tedy pokles o 9,8 hodiny) na žáka s neomluvenou absencí.

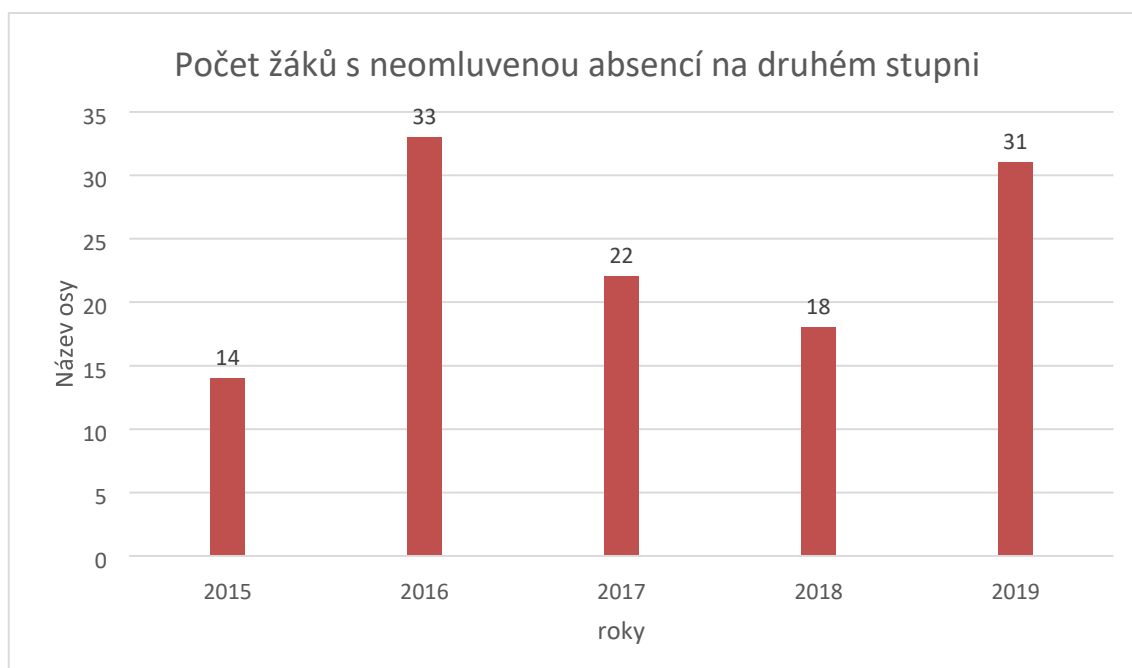


Graf 8: Počet žáků s neomluvenou absencí na 1. stupni v každém roce



Graf 9: Počet neomluvených hodin a průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí na 1. stupni v jednotlivých letech

Na druhém stupni počet žáků s neomluvenou absencí v průběhu let střídavě stoupal a klesal. V roce 2015 mělo na druhém stupni neomluvenou absenci nejméně žáků za sledované období, a to 14. V roce 2016 stoupl skokově počet žáků s neomluvenou absencí na více jak dvojnásobek, a to o 19 na 33. V následujících dvou letech jejich počet klesal, v roce 2017 o 11 žáků, v roce 2018 o 4 žáky oproti předchozímu roku. V roce 2019 se množství žáků s neomluvenou absencí opět zvýšilo, a to o 13 na 31 žáků.

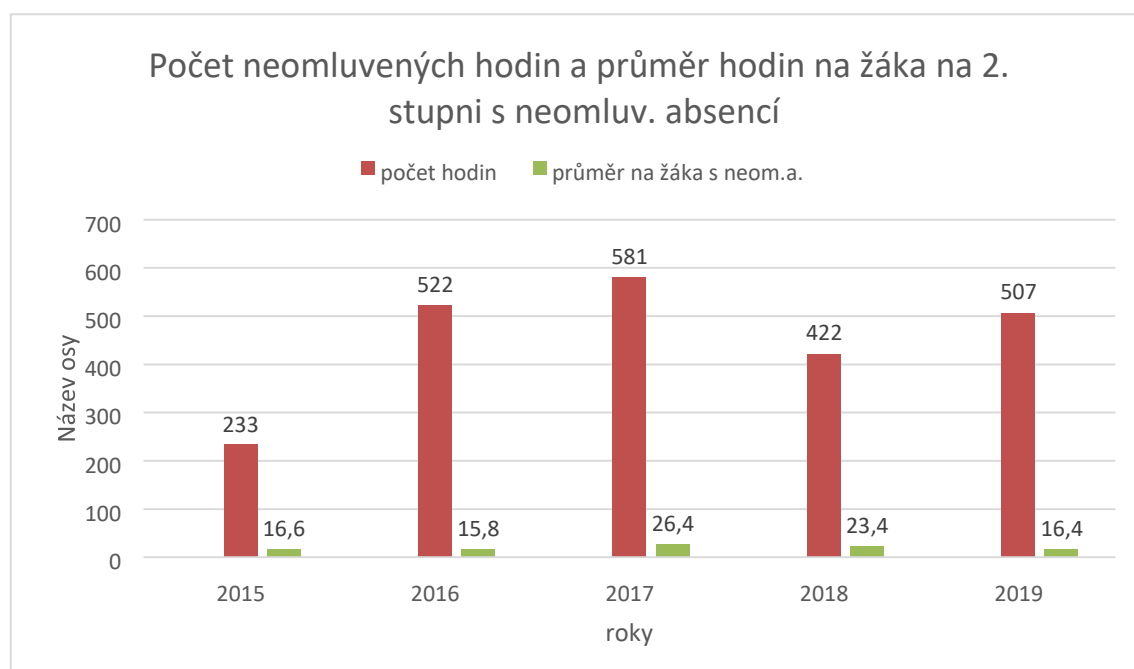


Graf 10: Počet žáků s neomluvenou absencí na 2. stupni v jednotlivých letech

Nejnižší počet neomluvených hodin dosažených na druhém stupni se vyskytl v roce 2015, a to 233, nejnižší dosažený průměr neomluvených hodin na druhém stupni na žáka s neomluvenou absencí činil 15,8 hodiny v roce 2016. Nejvíce neomluvených hodin i nejvyšší průměr hodin na žáka s neomluvenou absencí byl dosažen v roce 2017, a to 581 neomluvených hodin na druhém stupni s průměrem 26,4 hodiny na žáka s neomluvenou absencí. Nejvyšší přírůstek hodin oproti předchozímu roku byl v roce 2017, kdy se počet žáků zvýšil o 289. V následujícím roce vzrostlo množství žáků s neomluvenou absencí o 59. V dalším roce se jejich počet opět snížil, a to o 159 oproti předchozímu roku.

V roce 2019 se počet žáků zase zvýšil o 85. Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí byl na druhém stupni v roce 2015 16,6 hodiny.

V roce 2016 klesl o 0,8 hodiny, v roce 2017 opět stoupl, a to o 10,6 hodiny. V roce 2018 a 2019 se zase snížil, a to o 3 a 7 hodin vždy oproti předchozímu roku.



Graf 11: Počet neomluvených hodin a průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí na 2. stupni v jednotlivých letech

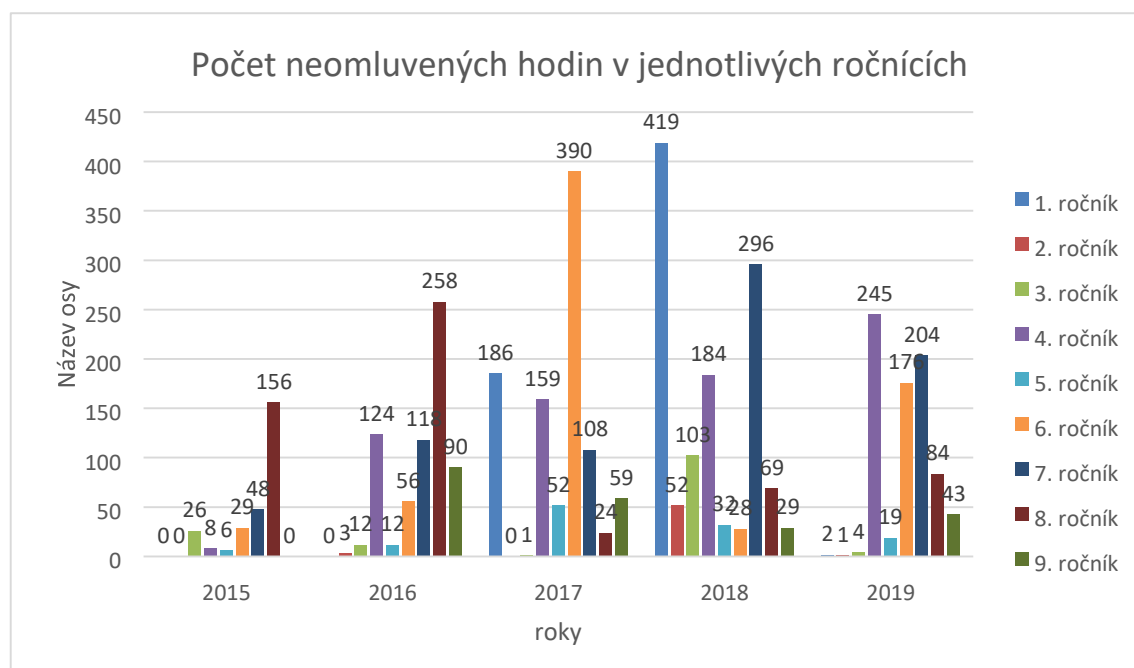
Žáci s neomluvenou absencí se vyskytovali v nejméně ročnících v roce 2015, a to v sedmi ročnících. V roce 2016 a 2017 se vyskytovali v osmi ročnících. A v roce 2018 a 2019 byli žáci s neomluvenou absencí ve všech ročnících. Nejméně žáků s neomluvenou absencí měly nejčastěji 1., 2. a 3. ročník. Nejvíce žáků s neomluvenou absencí bylo v roce 2016 a 2019, a to po 12 žácích. Nejčastěji se nejvíce těchto žáků vyskytlo v 7. a 8. ročníku.

Nejvyšší dosažený počet neomluvených hodin za ročník postupně i nejvyšší průměr v ročníku na žáka s neomluvenou absencí každý rok rostl (z 156 hodin v roce 2015 na 419 hodin v roce 2018 a z průměru 29 hodin na žáka na průměr 93 hodin na žáka), jen v roce 2019 klesl (na 245 hodin s průměrem 44 hodin na žáka).

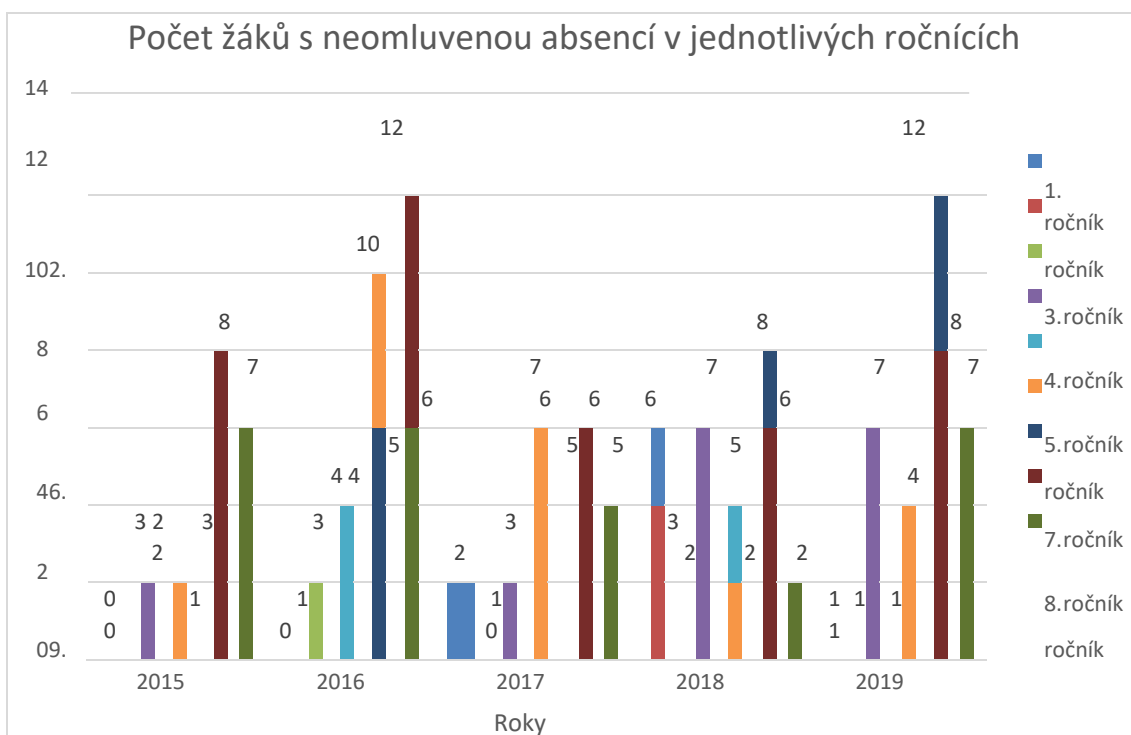
Nejvyšší počet hodin i nejvyšší průměr dosáhly většinou ročníky druhého stupně (za sledovaných 5 let 2x8 ročník, 3x6 ročník a 1x7 ročník), z prvního stupně se zde objevoval především 1. ročník (3x) a jednou 4. ročník.

Z údajů získaných o počtu neomluvených hodin v jednotlivých ročnících, z počtu žáků s neomluvenou absencí v jednotlivých ročnících i z průměru neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí v jednotlivých ročnících lze odvodit, že ve všech pěti letech byly neomluvené hodiny větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni.

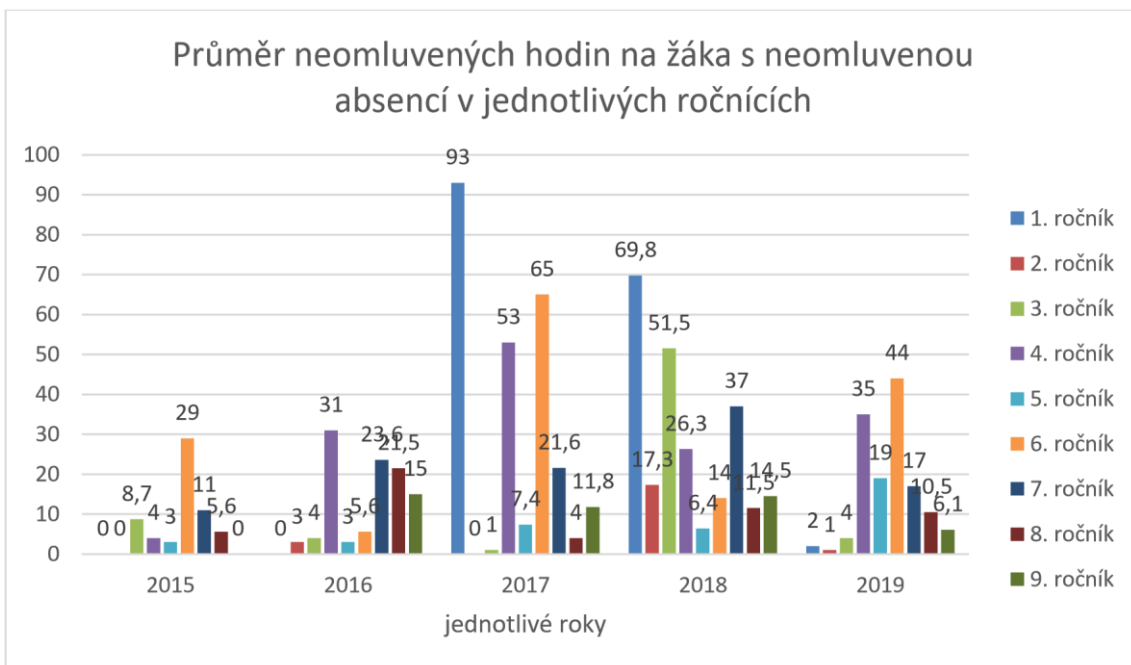
Nad 200 neomluvených hodin se dostali po jednom žákovi jednotliví žáci v roce 2018 (214 neomluvených hodin) a 2017 (222 neomluvených hodin). Nad hranici sto neomluvených hodin dosáhli 3 žáci, v roce 2017, 2018 a jeden žák v roce 2019. Nad hranicí padesáti neomluvených hodin byli v roce 2019 4 žáci, v roce 2018 7 žáků, v roce 2017 6 žáků, v roce 2016 3 žáci a v roce 2015 1 žák. Žáků s vysokou neomluvenou absencí bylo tedy nejméně v roce 2015, pak se jejich počet zvyšoval až do roku 2018 a v roce 2019 klesl. Žáci s vysokou neomluvenou absencí v průběhu sledovaných 5 let byli největším problémem na druhém stupni v 6. a 7. ročníku na prvním stupni v 1. a 4. ročníku.



Graf 12: Počet neomluvených hodin v jednotlivých ročnících v průběhu 5 let



Graf 13: Počet žáků s neomluvenou absencí v jednotlivých ročnících v průběhu 5 ti let



Graf 14: Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí v jednotlivých ročnících v průběhu několika let

Neomluvené hodiny jsem rozdělila do čtyř kategorií, které odrážejí závažnost záškoláctví a jsou podle toho také odlišně řešeny, a to podle počtu neomluvených hodin na 1-3 neomluvené hodiny, 4-9 neomluvených hodin, 10-24 neomluvených hodin a nad 25 neomluvených hodin. V roce 2015 a 2016 bylo shodně nejméně žáků s neomluvenou absencí v kategorii nad 25 neomluvených hodin a nejvíce žáků s neomluvenou absencí v kategorii 1-3 neomluvené hodiny a skoro ve všech kategoriích (vyjma kategorie 4-9 neomluvených hodin v roce 2015) převládali žáci druhého stupně. Stejně tak v roce 2017, který se od předchozích dvou ročníků lišil jen nejnižším počtem žáků s neomluvenou absencí v kategorii 4-9 neomluvených hodin. Výrazně se od ostatních let lišil rok 2018, kdy bylo nejméně žáků s neomluvenou absencí v kategorii 4-9 neomluvených hodin, nejvíce v kategorii nad 25 neomluvených hodin a kromě kategorie 1-3 neomluvené hodiny ve všech ostatních kategoriích převládali žáci prvního stupně. V roce 2019 se vyskytlo nejvíce žáků s neomluvenou absencí v kategorii 4-9 neomluvených hodin a nejméně v kategorii 10-24 neomluvených hodin. Ve většině kategorií (s výjimkou kategorie 10-24 neomluvených hodin) převládli žáci 2. stupně.

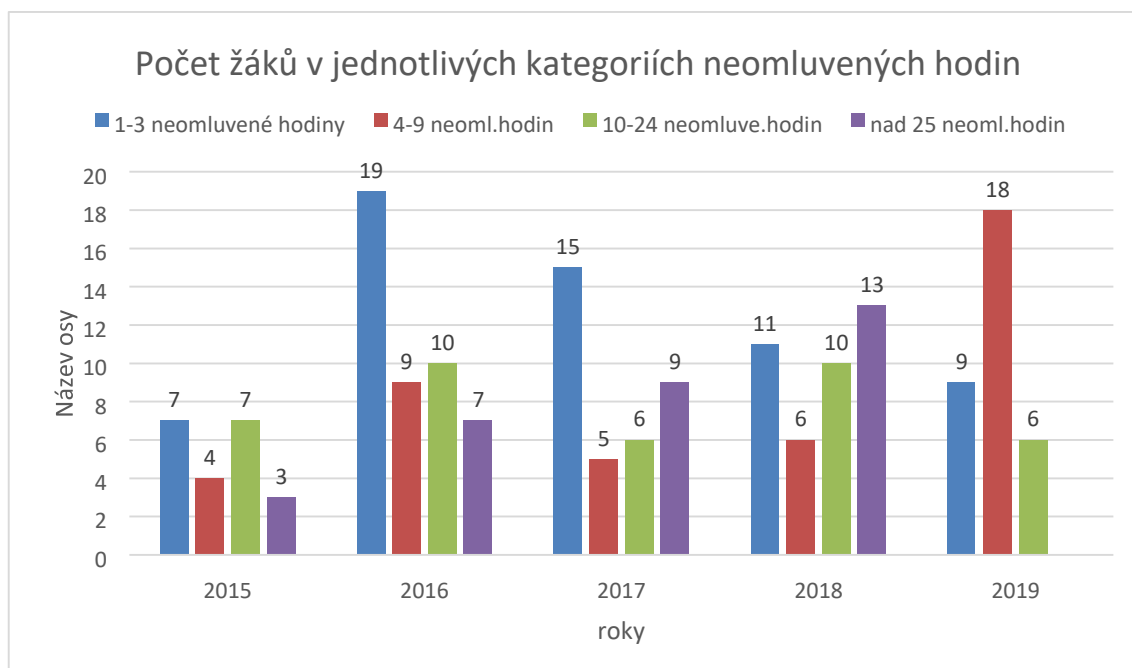
V nejnižší kategorii 1-3 neomluvené hodiny byl nejnižší počet žáků v roce 2015. Pak skokově stoupl v roce 2016 ze 7 na 19 žáků a v následujících letech postupně klesal (v roce 2017 o 4 žáky, v roce 2018 opět o 4 žáky, v roce 2019 o 3 žáky). Nejčastěji se v této kategorii vyskytovali žáci 8. ročníku, oproti tomu se neobjevovali žáci 1., 2. a 3. ročníku. V každém roce převládali v této kategorii žáci 2. stupně.

V kategorii 4-9 neomluvených hodin byl nejnižší počet žáků v roce 2015 a 2017, nejvyšší v roce 2019. V průběhu sledovaných pěti let střídavě počet žáků v této kategorii stoupal a klesal. V roce 2016 stouplo množství žáků s neomluvenou absencí a stoupl o rozmezí 4-9 neomluvených hodin o 4, v roce 2017 o 4 kleslo, v roce 2018 stoupl o 1 žáka a v roce 2019 o 12 žáků oproti předchozímu roku, což byl největší rozdíl mezi dvěma lety v daném období.

Nejčastěji se v této kategorii vyskytovali žáci 3., 7. a 8. ročníku, oproti tomu se neobjevovali žáci 1., 2., 5. a 6. ročníku. V roce 2015 a 2018 převládli v této kategorii žáci 1., v ostatních letech žáci 2. stupně.

V kategorii 10-24 neomluvených hodin byl nejnižší počet žáků v roce 2017 a 2019, nejvyšší v roce 2016 a 2018. V průběhu sledovaných pěti let střídavě počet žáků této kategorii stoupal a klesal. V roce 2016 stoupo množství žáků s neomluvenou absencí v rozmezí 10-24 neomluvených hodin o 3, v roce 2017 kleslo o 4, v roce 2018 stoupl o 4 žáky a v roce 2019 opět o 4 žáky kleslo oproti předchozímu roku. Nejčastěji se v této kategorii vyskytovali žáci 4. a 8. ročníku, oproti tomu se neobjevovali žáci 1., 2., 3. a 6. ročníku. V roce 2018 a 2019 převládli v této kategorii žáci 1., v ostatních letech žáci 2. stupně.

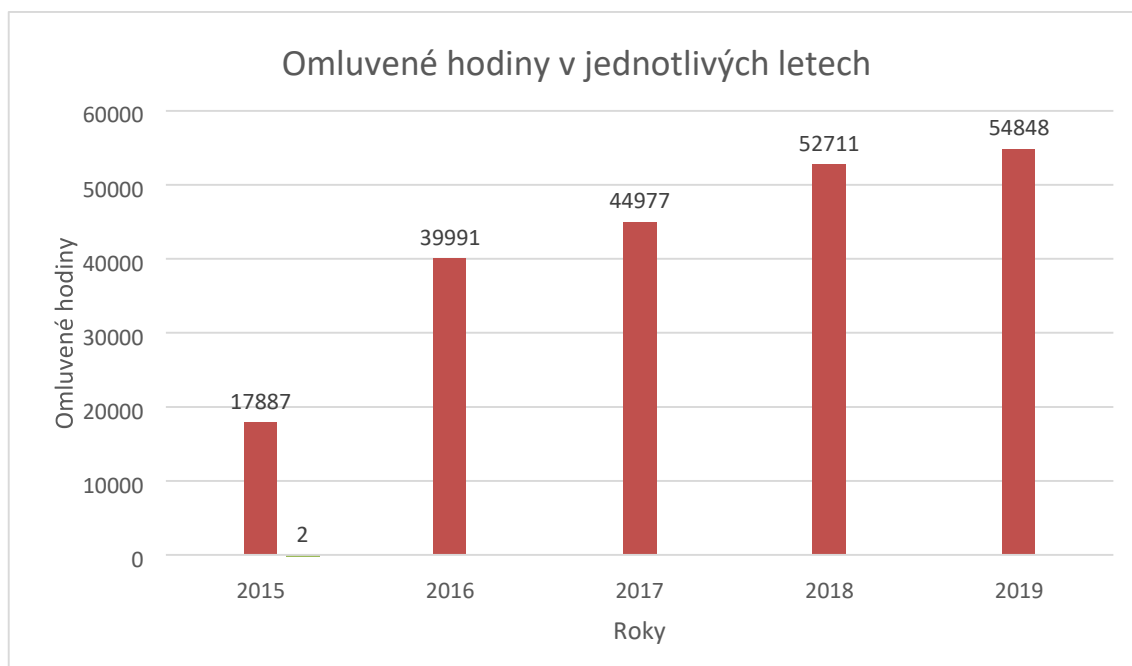
V kategorii nad 25 neomluvených hodin byl nejnižší počet žáků v roce 2015, v následujících letech mírně stoupl. V roce 2016 stoupl množství žáků s neomluvenou absencí nad 25 neomluvených hodin o 4, v roce 2017 o 2 a v ostatních letech se drželo na stejném čísle, a to 9 žáků. Nejčastěji se v této kategorii vyskytovali žáci 6. a 7. ročníku, oproti tomu se neobjevovali žáci 1., 2., 3., 5. a 9. ročníku. V každém roce převládali v této kategorii žáci 2. stupně.



Graf 15: Počet žáků v jednotlivých kategoriích neomluvených hodin v jednotlivých letech

2.2.2 Omluvená absence

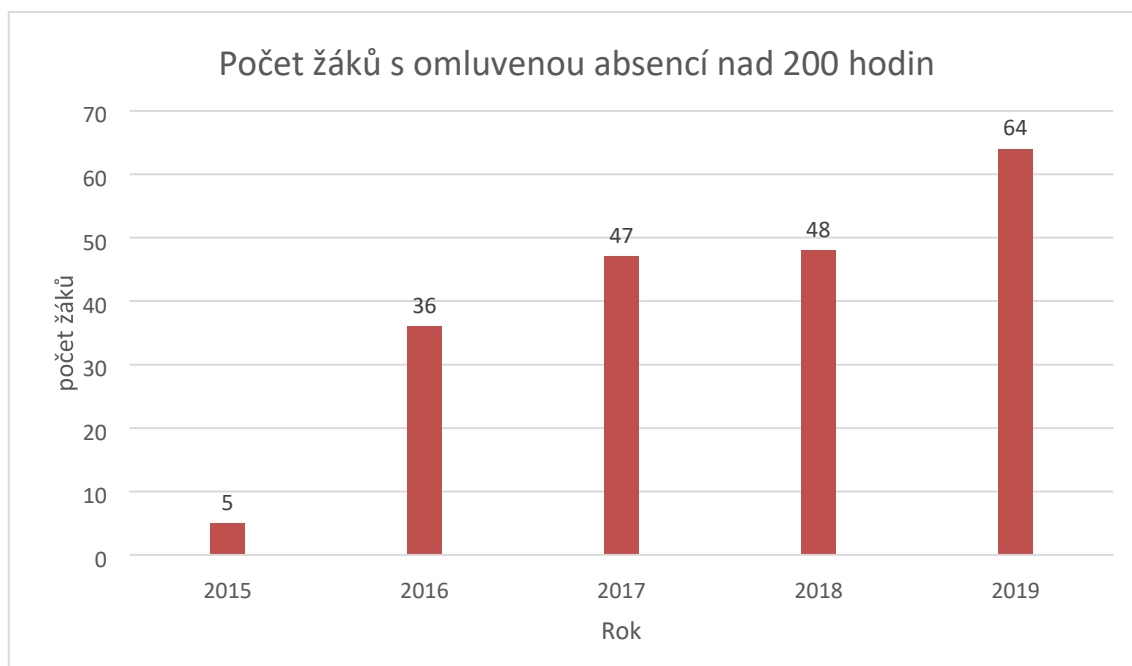
Společně s počty žáků stoupal počet zameškaných hodin. Každý rok se počet omluvených hodin na naší škole zvyšoval, stejně tak průměr omluvených hodin na žáka školy a na třídu. Největší rozdíl byl vidět mezi rokem 2015 a 2016, kdy počet neomluvených hodin se zvýšil o 22 104, průměr hodin na žáka o 61,2 hodiny a průměr na třídu o 1388,5 hodiny. V následujících letech počty stouply, ale rozdíly mezi jednotlivými lety se snižovaly. Nejvyššího počtu bylo dosaženo v roce 2019, kdy celková absence činila 54 848 hodin, průměr na žáka byl 134,8 omluvené hodiny a průměr na třídu 3047,1. Nejnižších hodnot bylo dosaženo v roce 2015, a to 17 887 omluvených hodin, 53,4 zameškané hodiny na žáka a 1277,6 hodiny na třídu.



Graf 16: Celkový počet omluvených hodin na škole v jednotlivých letech

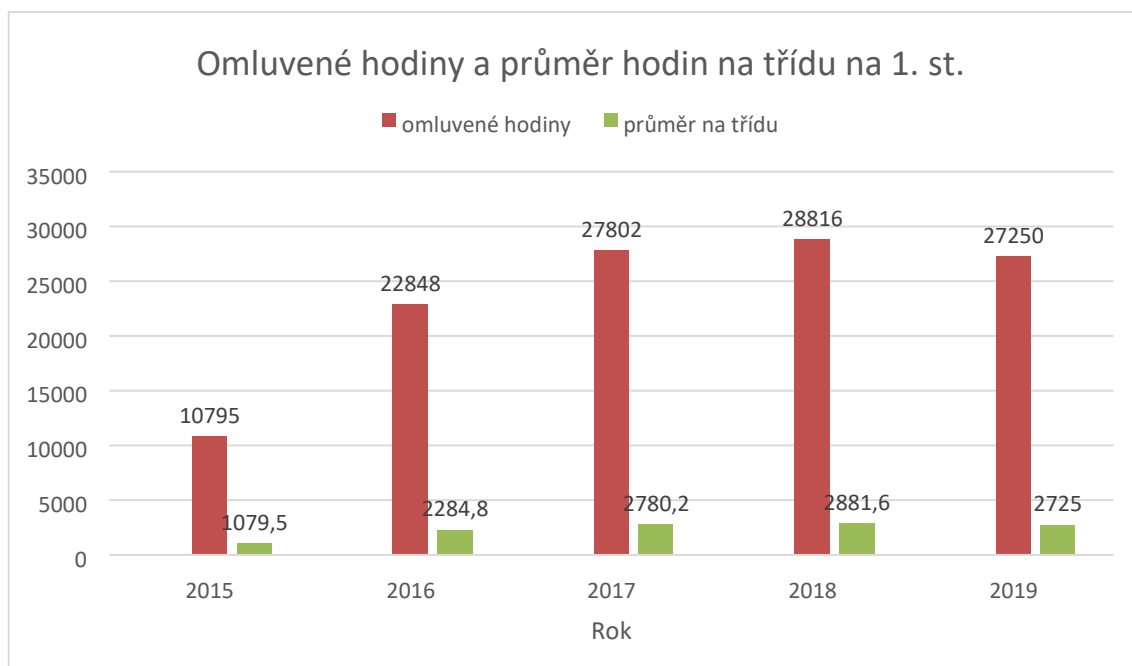
Za žáky s vysokou absencí, která už vyžaduje pozornost, abychom mohli případně odhalit skryté záškoláctví, jsou považováni žáci, kteří mají omluvenou absenci více než 200 hodin za rok (což dělá přibližně 25% zameškání výuky). Během pěti sledovaných let počet těchto žáků rapidně vzrostl. V roce 2015 dosáhlo omluvené absence nad 200 hodin jen 5 žáků, kdežto v roce 2019 už to bylo 64 žáků.

Největší rozdíl se objevil opět mezi rokem 2015 a 2016, kdy rozdíl činil 31 žáků, v roce 2017 vzrostl tento počet o dalších 11 žáků, v roce 2018 pouze o 1 žáka a v roce 2019 o 16 žáků oproti předchozímu roku.



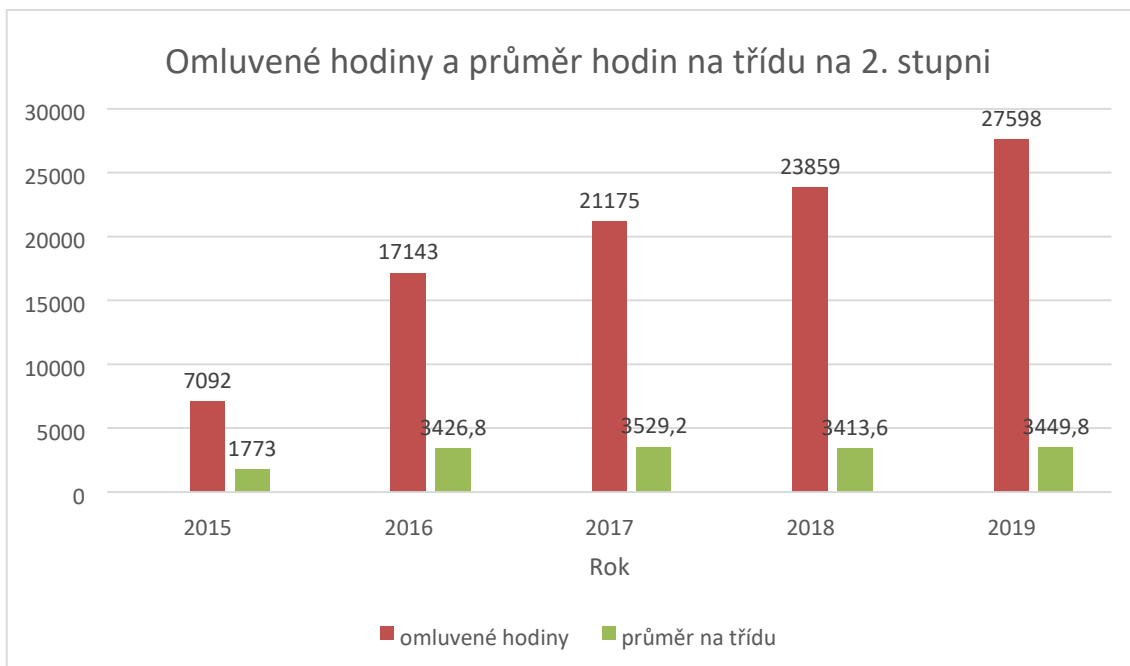
Graf 17: Celkový počet žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin v jednotlivých letech

Na prvním stupni jsme v roce 2015 zaznamenali 10 795 omluvených zameškaných hodin s průměrem na třídu 1079,5 zameškané hodiny a jen 2 žáky s absencí nad 200 hodin, což bylo výrazně nejméně za sledované období. V následujících letech počty hodin, průměry na třídu i počty žáků s vysokou absencí značně stouply až do roku 2018. Nejvýraznější nárůst byl mezi lety 2015 a 2016, kdy rozdíl v počtu mezi omluvenými hodinami byl 12 053, průměr na třídu se zvýšil o 1205,3 hodiny a počet žáků s vysokou absencí se navýšil o 14 na 16 žáků. V roce 2017 narostl počet absence o 4 954 hodin a počet žáků o 10. V roce 2018 vzrostl počet zameškaných hodin na prvním stupni už jen o 1014 a počet žáků s absencí nad 200 hodin dokonce klesl o 6. V roce 2019 opět stoupl počet žáků s vysokou absencí o 8 oproti předchozímu roku, ale klesl celkový počet zameškaných hodin, a to o 1566 hodin. Na prvním stupni se v průběhu sledovaného období nejvíce žáků s absencí nad 200 hodin objevilo ve 3. a 5. ročníku, nejméně pak v 1. a 2. ročníku.

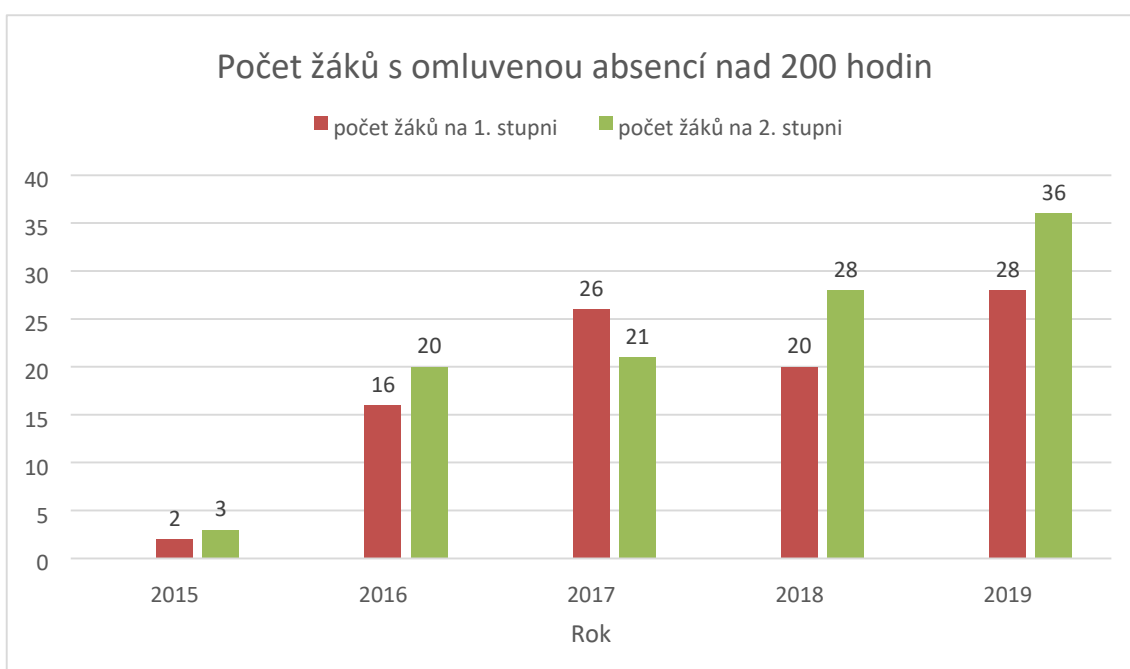


Graf 18: Počet omluvených hodin a jejich průměr na třídu v průběhu 5 ti let

Na druhém stupni jsme v roce 2015 zaznamenali 7092 omluvených zameškaných hodin s průměrem na třídu 1773 zameškaných hodin a jen 3 žáky s absencí nad 200 hodin, což bylo výrazně nejméně za sledované období. V následujících letech počty hodin i počty žáků s vysokou absencí značně stouply. Nejvýraznější nárůst byl mezi lety 2015 a 2016, kdy rozdíl v počtu mezi omluvenými hodinami byl 10 042, průměr na třídu se zvýšil o 1653,8 hodiny a počet žáků s vysokou absencí se navýšil o 17 na 20 žáků. V roce 2017 narostl počet absence o 4041 hodiny, průměr na třídu o 102,4 a počet žáků o 1. V roce 2018 vzrostl počet zameškaných hodin na druhém stupni už jen o 2720 a počet žáků o 7, ale průměr na třídu klesl o 115,6 zameškané hodiny. V roce 2019 opět stoupl celkový počet zameškaných hodin o 3 703, počet žáků s vysokou absencí o 8 a průměr na třídu o 36,2 hodiny oproti předchozímu roku. Na druhém stupni se v průběhu sledovaného období nejvíce, ale i nejméně (střídal se to v průběhu pěti sledovaných let) žáků s absencí nad 200 hodin objevilo v 6. a 9. ročníku.



Graf 19: Počet omluvených hodin a průměr omluvených hodin na třídu na 2. stupni

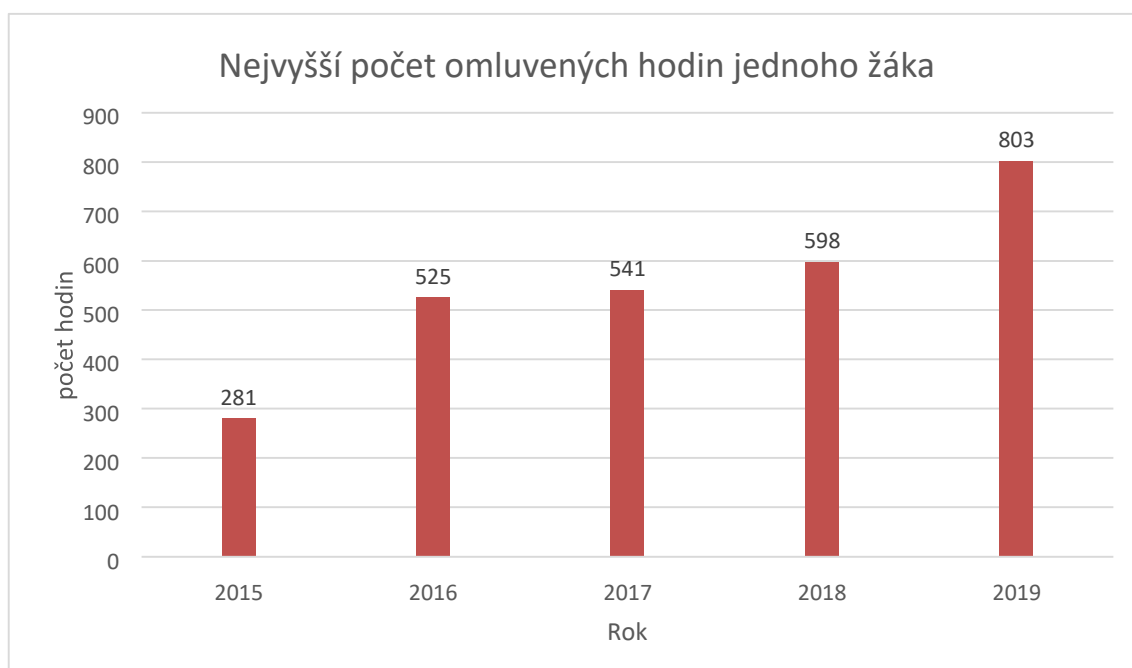


Graf 20: Počet žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin na 1. a 2. stupni v průběhu let

Žáci s vysokou omluvenou absencí se v letech 2016, 2017, 2018 a 2019 vyskytovali ve všech ročnících, v roce 2015 se ale vyskytovali jen ve 3., 5., 8. a 9. ročníku. Počet žáků se postupně zvyšoval, ale každý rok bylo nejvíce žáků s absencí nad 200 hodin v jiném ročníku.

V roce 2015 jich bylo nejvíce v 9. ročníku (2 žáci), v roce 2016 v 7. a 9. ročníku (po 9 žáčích), v roce 2017 v 1. ročníku (také 9 žáků), v roce 2018 v 6. ročníku (opět 9 žáků) a v roce 2019 v 8. ročníku s největším nárůstem o 8 žáků (17 žáků). Jen v roce 2015 byly ročníky, kde nebili žádní žáci s vysokou absencí. V ostatních letech se nejméně v ročnících objevili 2 žáci s absencí nad 200 hodin, a to v roce 2016 a 2018 v 1. a 2. ročníku, v roce 2017 v 2. a 9. ročníku a v roce 2019 v 1. ročníku, z čehož je vidět, že nejméně žáků s vysokou absencí bylo nejčastěji v 1. a 2. ročníku.

Nejvyšší počet zameškaných hodin na jednoho žáka v průběhu sledovaného období postupně rostl a žák s nejvyšší absencí se v každém roce objevil v jiném ročníku. V roce 2015 dosáhl nejvíce zameškaných hodin žák 3. ročníku, a to 281 omluvených hodin. V roce 2016 vzrostl dosažený nejvyšší počet absence na jednoho žáka o 244 hodin, týkalo se to žáka 6. ročníku s 525 omluvenými hodinami. V roce 2017 a 2018 vzrostl dosažený nejvyšší počet absence na jednoho žáka jen o 16 a 57 hodin a týkalo se to žáků 8. a 4. ročníku. K dalšímu výraznému nárůstu došlo v roce 2019, kdy se počet zvýšil o 205 hodin oproti předchozímu roku na 803 zameškaných hodin u žáka 7. ročníku.



Graf 21: Nejvyšší počet omluvených hodin jednoho žáka v jednotlivých letech

Z počtu zameškaných omluvených hodin, počtu žáků s omluvenou absencí nad 200 i průměru na třídu byl vyšší na druhém stupni v jednotlivých letech lze odvodit, že ve všech letech sledovaného období byl vysoký počet zameškaných omluvených hodin větším problémem ve vyšších ročnících, tedy na druhém stupni. Výjimkou byl rok 2017, kdy byl vysoký počet zameškaných omluvených hodin stejně velkým problémem jak ve vyšších, tak v nižších ročnících, tedy stejný jak na druhém, tak i na prvním stupni.

Nejvyšší počet omluvených hodin na třídu v průběhu sledovaných let měla nejčastěji třída 8. A, jen v roce 2018 třída 7. A. Nejnižších hodnot dosáhl nejvyšší počet omluvených hodin na třídu v roce 2015, kdy nejvíce vykazovala třída 2068 omluvených hodin, naopak nejvyšších hodnot bylo dosaženo v roce 2017, a to 4622 zameškaných hodin.

Nejnižší počet omluvených hodin na třídu v průběhu sledovaných let měla pokaždé jiná třída. Nejmenších hodnot dosáhl nejnižší počet omluvených hodin na třídu v roce 2015, kdy nejméně vykazovala třída 2. B a to 623 omluvených hodin, naopak nejvyšších hodnot bylo dosaženo v roce 2017, a to 2141 zameškaných hodin ve třídě 3. A.

Co se týká počtu omluvených hodin v jednotlivých ročnících, nejvyšší počet vykazoval ve sledovaném období nejčastěji 6. ročník, a to v letech 2016, 2017, 2018 (v roce 2015 to byl 5. ročník a v roce 2019 7. ročník) a nejnižší počet v 9. ročníku, a to v letech 2016, 2017 a 2018 (v roce 2015 a 2019 to byl 2. ročník). Nejvyšší a nejnižší počet omluvených hodin na ročník postupně každým rokem rostl, a to z 2933 hodin na 8133, respektive z 1410 na 3913 hodin. Na prvním stupni nejvyššího počtu omluvených hodin dosahoval nejčastěji 5. ročník, a to v letech 2015, 2016 a 2019 (v roce 2017 to byl 1. ročník a v roce 2018 4. ročník) a nejnižšího počtu nejčastěji 2. ročník, a to také v letech 2015, 2016 a 2019 (v roce 2017 to byl 3. a v roce 2018 1. ročník). Na druhém stupni nejvyššího počtu omluvených hodin dosahoval nejčastěji 6. ročník, a to v letech 2016, 2017 a 2018 (v roce 2015 to byl 8. a v roce 2019 7. ročník) a nejnižšího počtu nejčastěji 9. ročník, a to v letech 2016, 2017, 2018 a 2019 (v roce 2015 to byl 7. ročník).

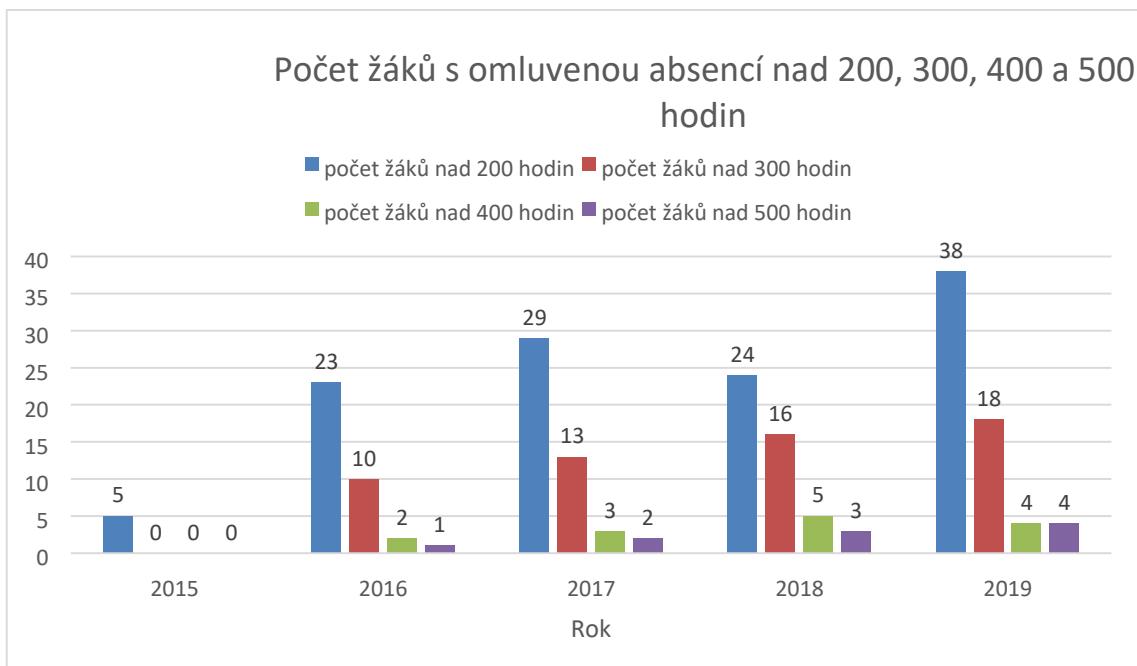
V rozmezí 200 do 299 zameškaných hodin převládli v každém roce žáci druhého stupně kromě roku 2019, kdy počty žáků prvního a druhého stupně byly vyrovnané, a roku 2017, kdy se v tomto rozmezí objevilo více žáků z prvního stupně.

Čemuž i odpovídá to, že nejčastěji se v této kategorii vyskytovali žáci 7. ročníku (v roce 2016 a 2018), 8. a 9. ročníku (v roce 2019 a 2015) a jen v roce 2017 prvostupňoví žáci 1. ročníku. Oproti tomu se nejméně nebo žádní žáci s touto absencí objevovali v 1. a 4. ročníku.

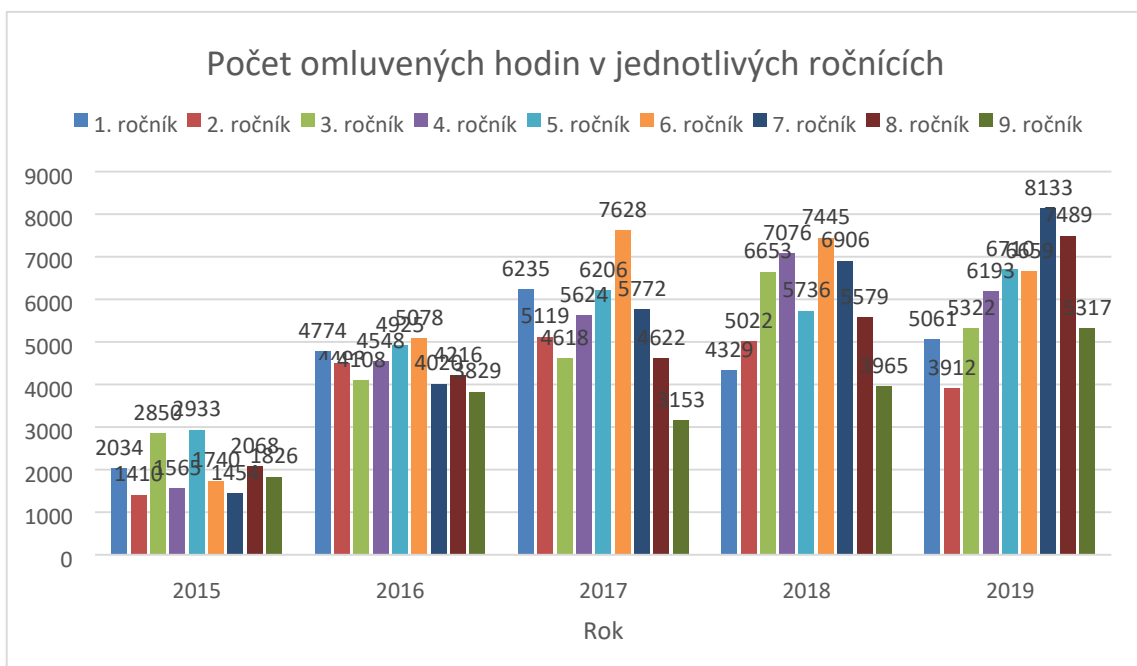
V rozmezí od 300 do 399 zameškaných hodin v roce 2019 převládali žáci druhého stupně, v roce 2017 žáci prvního stupně a v letech 2016 a 2018 byly počty žáků prvního a druhého stupně vyrovnané. Nejčastěji e v této kategorii vyskytovali žáci 5. a 6. ročníku. Oproti tomu se žádní žáci s touto absencí neobjevovali nejčastěji v 1., 2. a 9. ročníku.

V rozmezí 400 až 499 zameškaných hodin v roce 2018 převládali žáci druhého stupně, v letech 2017 a 2019 žáci prvního stupně a v roce 2016 byly počty žáků prvního a druhého stupně vyrovnané. Nejčastěji se v této kategorii vyskytovali žáci 5. ročníku. Oproti tomu ve většině ročníků se žádní žáci s touto absencí neobjevovali.

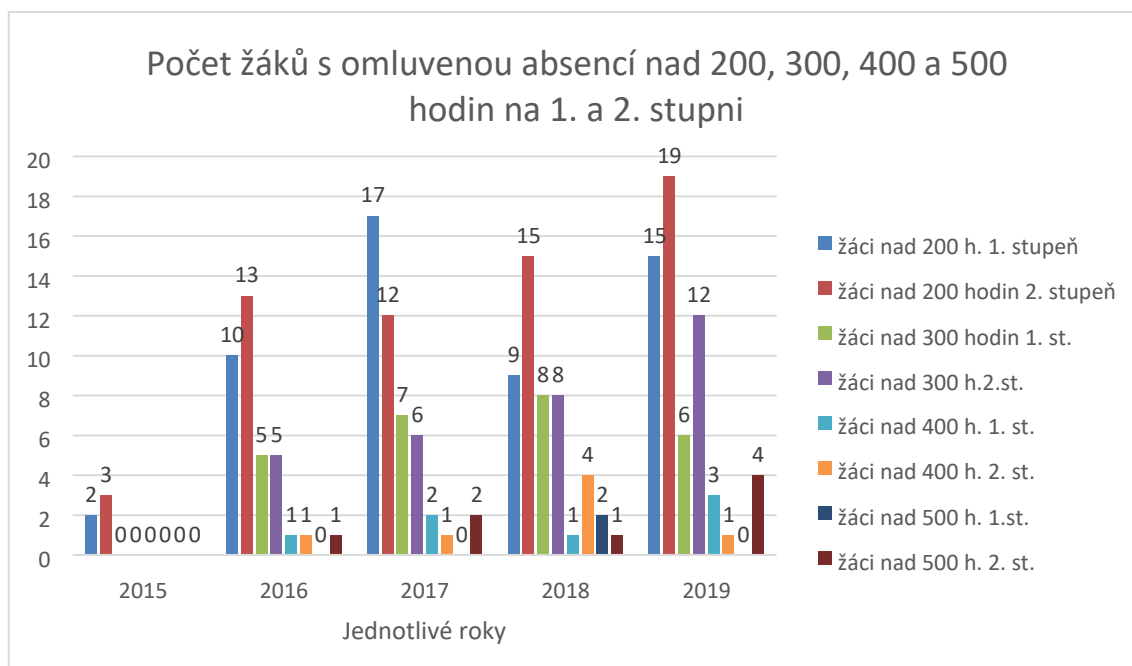
Kategorii nad 500 zameškaných hodin plně ovládli v každém roce žáci 2. stupně kromě roku 2018, kdy se v tomto rozmezí objevilo více žáků z 1. stupně. Nejčastěji se v této kategorii vyskytovali žáci 6. ročníku (z druhého stupně se pak jednou vyskytli v 7. a 8. ročníku, z prvního stupně jen jednou ve 4. a 5. ročníku). Oproti tomu ve zbytku ročníků se žádní žáci s touto absencí neobjevovali.



Graf 22: Počet žáků s omluvenou absencí nad 200, 300, 400 a 500 hodin v průběhu 5 ti let



Graf 23: Celkový počet omluvených hodin v jednotlivých ročnících v průběhu let



Graf 24: Počet žáků s omluvenou absencí nad 200, 300, 400 a 500 hodin na prvním a druhém stupni v průběhu 5 ti let

2.3 OSPOD Rokycany, Městský úřad Rokycany, Policie ČR Rokycany

Při dosažení více než 10 neomluvených hodin jednoho žáka je doporučený postup kontaktovat Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) odboru sociálního a zdravotního příslušného městského úřadu, který vzniklou situaci okolo záškoláctví řeší s daným žákem a jeho rodinou. Proto jsem si vyžádala statistiky týkající se záškoláctví na okrese Rokycany od Mgr. Jiřího Kruby, vedoucího odboru sociálního a zdravotního Městského úřadu Rokycany.

Při dosažení více než 25 neomluvených hodin jednoho žáka je doporučený postup kontaktovat Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) odboru sociálního a zdravotního příslušného městského úřadu, který by měl následně případ postoupit odboru školství a kultury, nebo může škola rovnou sama kontaktovat odbor školství daného městského úřadu, který vzniklou situaci okolo záškoláctví řeší s pomocí přestupkové komise s daným zákonným zástupcem.

Proto jsem si vyžádala statistiky týkající se přestupků ohledně záškoláctví na okrese Rokycany od Ing. Tomáše Hůlky, vedoucího odboru školství a kultury Městského úřadu v Rokycanech.

Při opakované vysoké neomluvené absenci jednoho žáka je doporučený postup, že škola sama nebo OSPOD kontaktuje Policii ČR daný územní odbor, který zahájí šetření pro podezření porušení zákonné povinnosti. Proto jsem si vyžádala i tyto statistiky týkající se šetření porušení zákona ohledně záškoláctví na okrese Rokycany od nrap. Bc. Hany Kroftové DiS., tiskové mluvčí Policie České republiky územního odboru Rokycany oddělení tisku a prevence.

2.3.1 OSPOD Rokycany

Orgán sociálně-právní ochrany dětí v Rokycanech řešil za sledovaných pět let, tedy v období let 2015 až 2019 záškoláctví, tedy neomluvené hodiny s počtem větším než 10, na 8 základních školách na okrese Rokycany z 20, které se na Rokycansku nacházejí. Záškoláctví se podle slov vedoucího odboru pana Kruby týká především větších škol, menší vesnické školy a jedné školy přímo v Rokycanech. Menší školy si neomluvenou absenci řeší samy.

V roce 2015 řešil OSPOD odboru sociálního a zdravotního Městského úřadu Rokycany 17 případů záškoláctví, v následujících letech počet případů rostl. V roce 2016 se zvýšil počet případů záškoláctví o nejvíce (stejně jako v roce 2019), a to o 4 případy. V roce 2017 se počet navýšil pouze o 1 a v následujícím roce 2018 byl počet stejný jako v roce předchozím, tedy 22 případů za rok. V roce 2019 stoupl opět počet řešených případů záškoláctví o 4 na 26 případů.

2.3.2 Městský úřad Rokycany odbor školství a kultury

Podle údajů od vedoucího odboru pana Hůlky projednávali přestupky na území města proti pořádku v územní samosprávě, ve státní správě na úseku školství jen ohledně neomluvených hodin, tedy pro zanedbání zákonné povinnosti plnění povinné školní docházky.

V roce 2015 řešila přestupková komise na úseku školství 2 případy, v roce 2016 klesl počet řešených přestupků o 1. Nejvyšší nárůst nastal v roce 2017, kdy se počet přestupků zvýšil o 10 případů a dosáhl tak nejvyšších hodnot za sledované období. V roce 2018 počet přestupků klesl o 6 na 5 případů. Pokles pokračoval i v roce 2019, kdy se počet snížil o 2 na 3 případy projednaných přestupků.

2.3.3 Policie ČR Rokycany

Podle informací od tiskové mluvčí Policie ČR na územním odboru Rokycany paní Kroftové, nebyl ve sledovaném období řešen žádný případ týkající se výhradně neomluvených hodin, tedy zanedbávání povinné školní docházky. Tento problém byl vždy jen přidruženým při řešení zanedbání povinné péče a přihlíželo se k němu, ale nebyl řešen nikdy soudně samostatně. Policie ani nevede v tomto ohledu žádné statistiky.

Až v roce 2019 se poprvé začal řešit 1 případ, kdy byl rodič stíhán pouze za nedohlédnutí na plnění dítěte povinné školní docházky. Tento případ je v současné době v řešení u soudu a nebylo v něm zatím pravomocně rozhodnuto.

2.3.4 Srovnání

OSPOD odboru sociálního a zdravotního Městského úřadu Rokycany řešil během sledovaných pěti let 108 případů, což činí průměr 21,6 případu na rok. Nejvíce jich měl OSPOD v řešení v roce 2019, a to 26, nejméně pak v roce 2015, a to 17, což je nárůst přibližně o polovinu (o 9 případů).

Odbor školství a kultur Městského úřadu Rokycany řešil během sledovaných pěti let 22 případů přestupků, což činí průměr 4,4 případu na rok. Nejvíce jich měl obor školství v řešení v roce 2017, a to 11, nejméně pak v roce 2016, a to 1, což je více jak desetinásobný nárůst (o 10 případů). Nejvíce i nejméně případů bylo v jiných letech než u OSPODu.

Policie ČR na územním odboru Rokycany ve sledovaných pěti letech řešila jen jeden případ záškoláctví, a to v roce 2019. Ve stejném roce řešil nejvíce případů tohoto druhu OSPOD Rokycany, ale paradoxně odbor školství v tomto roce zaznamenal pokles přestupků týkajících se neomluvených hodin.

2.4 Srovnání dat

V roce 2015 se vyskytlo na naší škole 10 žáků s neomluvenou absencí přesahující 10 hodin, což znamená, že jejich případ měl být postoupen OSPODu Rokycany. Z tohoto počtu 3 žáci přesáhli hranici 25 neomluvených hodin a jejich případ měl být postoupen přestupkové komisi na odboru školství. OSPOD v tomto roce řešil 17 případů záškoláctví na celém okrese Rokycany a přestupková komise na odboru školství řešila jen 2 přestupky v souvislosti se záškoláctvím, z čehož vyplývá, že jim některé případy, které již spadaly do jejich kompetence, nebyly předány. Přestože jeden žák dosáhl v roce 2015 69 neomluvených hodin, Policie ČR toto porušení povinné školní docházky nevyhodnotila jako závažné a nevyšetřovala ho.

V roce 2016 se vyskytlo na naší škole 17 žáků s neomluvenou absencí přesahující 10 hodin, což znamená, že jejich případ měl být postoupen OSPODu Rokycany. Z tohoto počtu 9 žáků přesáhlo hranici 25 neomluvených hodin a jejich případ měl být postoupen přestupkové komisi na odboru školství.

OSPOD v tomto roce řešil 21 případů záškoláctví na celém okrese Rokycany a přestupková komise na odboru školství řešila 1 přestupek v souvislosti se záškoláctvím, z čehož vyplývá, že jim některé případy, které již spadaly do jejich kompetence, nebyly předány. Přestože jeden žák dosáhl v roce 2016 95 neomluvených hodin, Policie ČR toto porušení povinné školní docházky nevyhodnotila jako závažné a nevyšetřovala ho.

V roce 2017 se vyskytlo na naší škole 15 žáků s neomluvenou absencí přesahující 10 hodin, což znamená, že jejich případ měl být postoupen OSPODu Rokycany. Z tohoto počtu 9 žáků přesáhlo hranici 25 neomluvených a jejich případ měl být postoupen přestupkové komisi na odboru školství. OSPOD v tomto roce řešil 22 případů záškoláctví na celém okrese Rokycany a přestupková komise na odboru školství řešila 11 přestupků v souvislosti se záškoláctvím, z čehož vyplývá, že v tomto roce se pravděpodobně dostaly všechny případy záškoláctví do kompetence úřadů tak, jak je doporučeno při řešení záškoláctví, kromě policie. Přestože jeden žák dosáhl v roce 2017 222 neomluvených hodin a další dva přesáhli hranici sta neomluvených hodin, Policie ČR ani toto porušení povinné školní docházky nevyhodnotila jako závažné a nevyšetřovala ho.

V roce 2018 se vyskytlo na naší škole 23 žáků s neomluvenou absencí přesahující 10 hodin, což znamená, že jejich případ měl být postoupen OSPODu Rokycany. Z tohoto počtu 13 žáků přesáhlo hranici 25 neomluvených hodin a jejich případ měl být postoupen přestupkové komisi na odboru školství. OSPOD v tomto roce řešil 22 případů záškoláctví na celém okrese Rokycany a přestupková komise na odboru školství řešila jen 5 přestupků v souvislosti se záškoláctvím, z čehož vyplývá, že jim některé případy, které již spadaly do jejich kompetence, nebyly předány, a to v tomto případě ani školou. Přestože jeden žák dosáhl v roce 2018 214 neomluvených hodin a další dva se přiblížili hranici dvou set neomluvených hodin, Policie ČR ani tentokrát porušení povinné školní docházky nevyhodnotila jako závažné a nevyšetřovala ho.

V roce 2019 se vyskytlo na naší škole 15 žáků s neomluvenou absencí přesahující 10 hodin, což znamená, že jejich případ měl být postoupen OSPODu Rokycany. Z tohoto počtu 9 žáků přesáhlo hranici 25 neomluvených hodin a jejich případ měl být postoupen přestupkové komisi na odboru školství.

OSPOD v tomto roce řešil 26 případů záškoláctví na celém okrese Rokycany a přestupková komise na odboru školství řešila jen 3 přestupky v souvislosti se záškoláctvím, z čehož vyplývá, že jim některé případy, které již spadaly do jejich kompetence, nebyly předány.

Přestože jeden žák dosáhl v roce 2019 158 neomluvených hodin, Policie ČR toto porušení povinné školní docházky nevyhodnotila jako závažné a nevyšetřovala ho, ale poprvé se rozhodla řešit případ žáka s vyšší neomluvenou absencí na jiné škole v okrese.

OSPOD odboru sociálního a zdravotního Městského úřadu Rokycany řešil nejméně případů záškoláctví v roce 2015 (což odpovídá trendu zjištěnému na naší škole) a nejvíce případů v roce 2019, což pravděpodobně souvisí s důslednější prací OSPODu, kde byli zaměstnáni noví, a do funkce byl uveden nový vedoucí, který několik let před tím vykonával práci kurátora.

Přestupková komise na odboru školství a kultury Městského úřadu Rokycany řešila nejméně případů přestupků týkajících se záškoláctví v roce 2016 a nejvíce v roce 2017, což neodpovídá ani četnosti případů řešených OSPODem, ani četnosti případů na naší škole.

Policie ČR územní odbor Rokycany řešil jediný případ, a to v roce 2019, kdy byl i nejvyšší počet případů záškoláctví řešených OSPODem. To může souviset jak s důslednější prací OSPODu, tak s větším tlakem škol na řešení této problematiky v určitých případech soudní cestou, tak se změnou státního zástupce u Okresního soudu v Rokycanech.

ZÁVĚR

Z uvedeného zpracování statistik vyplývá, že počet neomluvených hodin a případů záškoláctví se za poslední roky zvyšuje. Nejnápadnější nárůst byl zaznamenán mezi lety 2015 a 2016, kdy počet neomluvených hodin i žáků s neomluvenými hodinami skokově narostl. V následujících letech tento počet dále stoupal. Přestože se zvyšoval i počet žáků na naší škole, počet neomluvených hodin i počet žáků s neomluvenou absencí stoupal neúměrně více. Dá se předpokládat, že podobná situace je na většině základních škol běžného typu.

Potvrdil se tak můj předpoklad, i předpoklad kolegyně, která mi s prací radila, že záškoláctví na základních školách je stále větším problémem a jedním z nejčastěji řešených negativních jevů. Mile mě překvapilo zjištění, že v roce 2019 došlo k mírnému poklesu záškoláctví, doufám v to, že to není jen nějaký výkyv a výjimka, ale protože je záškoláctví věnována větší pozornost, tak snad jde o počátek trendu snižování počtu záškoláků a neomluvených hodin a projevu funkční prevence v tomto negativním jevu.

Přestože se situace kolem neomluvených absencí v roce 2019 stabilizovala a někdy i mírně poklesla, mírně poklesl i počet neomluvených hodin, orgány, které mají zasahovat do řešení daného problému, tedy OSPOD a Policie ČR, začaly více konat právě až v roce 2019, čímž reagovaly na trend zvyšující se neomluvené absence s mírným zpožděním.

Problematictější situace je na odboru školství a kultury Městského úřadu Rokycany, kde se v rámci přestupkového řízení řeší porušení povinné školní docházky zřídkka (s výjimkou roku 2017), přestože čísla případů záškoláctví ze škol jsou značně vysoká.

Co se týká vysoké omluvené absence, pod níž se často skrývá záškoláctví s podporou rodičů, žádný z orgánů, řešících záškoláctví s neomluvenými hodinami, na toto neumí reagovat, nemá na to postupy ani metodiku, a tak řešení prozatím zůstává jen na školách. V počtu vysoké absence jsme zaznamenali stejný trend zvyšování jako u neomluvených hodin, tak doufejme, že i na tento jev ostatní orgány zareagují a začnou se jím zabývat a řešit ho.

Stejně jako u neomluvené absence i u vysokého počtu zameškaných hodin je vidět skokový nárůst mezi lety 2015 a 2016, tady se ale tento jev v roce 2019 nestabilizoval, ale zaznamenali jsme stálý nárůst.

Záškoláctví s neomluvenými hodinami je problémem většinou u starších žáků, tedy na druhém stupni, i když překvapivě nejstarší žáci, tedy 9. ročník, měl s neomluvenou absencí problém nejméně. To ale může být způsobeno tím, že většina problémových žáků má problém i v učení a ukončují povinnou školní docházku dokončením 8. případně 7. ročníku a do 9. ročníku postupují většinou bezproblémoví žáci. I ve vysoké omluvené absenci převládali žáci druhého stupně, ale už ne vždy s takovou převahou. I na prvním stupni je možno zaznamenat tento jev ve zvýšené míře.

Co ale zpracování statistik nepotvrdilo, byl můj předpoklad, že většina žáků s neomluvenými hodinami bude vykazovat i vysokou omluvenou absenci. Toto se prokázalo jen u menší části žáků s myšlenkou chodit za školu (přibližně $\frac{1}{4}$).

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

Seznam použitých českých zdrojů

Čepička, J.: *Dětská psychiatrie pro speciální pedagogy*, Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1981. PK-N-0021.363.

Cangelosi, J.: *Strategie řízení třídy*, Portál: 2009, str. 230, ISBN: 978-80-7367-650-6.)

Kyriacou, Ch.: *Řešení výchovných problémů ve škole*, Portál, Praha 2005. ISBN: 80-7178-945-3.

Bendl, S.: *Jak předcházet nekázni*, 2004, nakladatelství ISV, ISBN:80-86642-14-3.

Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*, Praha, Portál: 2004, ISBN: 80-7178-802-3.

Vágnerová, M.: *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*, Karolinum, Praha 2005, ISBN:80-246-1074-4.

Vágnerová M., Šturma J., *Patopsychologie dítěte pro speciální pedagogy*, Praha 1988, Státní pedagogické nakladatelství, číslo 1021-5722.

Matějček, Z.: *Příčiny školního neúspěchu*, Praha KPÚ, 1969.

Matějček, Z.: *Co, kdy a jak ve výchově dětí*, Portál:1996, ISBN: 978-80-262-0519-7.

Seznam použitých zahraničních zdrojů:

Bakošová, Z.: *Sociálna pedagogika jako životná pomoc*, Bratislava, Public promotion 208, ISBN: 978-80-969944—3.

Seznam použitých internetových zdrojů

www.msmt.cz – příloha 11, Záškoláctví

https://cs.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1ln%C3%AD_patologie

Zákon č. 561/2004 Sb. – Školský zákon

SEZNAM ZKRATEK

ATIC - Asociace turistických informačních center

APOD. - A podobně

OSPOD - Orgán sociálně právní ochrany dětí

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MJ. - Mimo jiné

SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK A GRAFŮ

Seznam grafů

<i>Graf 1: počet žáků s neomluvenou absencí v jednotlivých letech.....</i>	<i>44</i>
<i>Graf 2: Celkový počet omluvených hodin za školu v jednotlivých letech.....</i>	<i>45</i>
<i>Graf 3: Celkový počet neomluvených hodin na školu v jednotlivých letech.....</i>	<i>46</i>
<i>Graf 4: Celkový počet žáků s neomluvenou absencí za školu v jednotlivých letech.....</i>	<i>47</i>
<i>Graf 5: Průměr neomluvených hodin na žáka školy v jednotlivých letech.....</i>	<i>48</i>
<i>Graf 6: Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí v jednotlivých letech.....</i>	<i>49</i>
<i>Graf 7: Průměr neomluvených hodin na třídu v jednotlivých letech.....</i>	<i>50</i>
<i>Graf 8: Počet žáků s neomluvenou absencí na 1. stupni v každém roce.....</i>	<i>51</i>
<i>Graf 9: Počet neomluvených hodin a průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí na 1. stupni v jednotlivých letech.....</i>	<i>51</i>
<i>Graf 10: Počet žáků s neomluvenou absencí na 2. stupni v jednotlivých letech.....</i>	<i>52</i>
<i>Graf 11: Počet neomluvených hodin a průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí na 2. stupni v jednotlivých letech.....</i>	<i>53</i>
<i>Graf 12: Počet neomluvených hodin v jednotlivých ročnících v průběhu 5 let.....</i>	<i>54</i>
<i>Graf 13: Počet žáků s neomluvenou absencí v jednotlivých ročnících v průběhu 5 ti let.....</i>	<i>55</i>
<i>Graf 14: Průměr neomluvených hodin na žáka s neomluvenou absencí v jednotlivých ročnících v průběhu několika let.....</i>	<i>55</i>
<i>Graf 15: Počet žáků v jednotlivých kategoriích neomluvených hodin v jednotlivých letech.....</i>	<i>58</i>

<i>Graf 16: Celkový počet omluvených hodin na škole v jednotlivých letech.....</i>	<i>59</i>
<i>Graf 17: Celkový počet žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin v jednotlivých letech</i>	<i>60</i>
<i>Graf 18: Počet omluvených hodin a jejich průměr na třídu v průběhu 5 ti let.....</i>	<i>61</i>
<i>Graf 19: Počet omluvených hodin a průměr omluvených hodin na třídu na 2. stupni....</i>	<i>62</i>
<i>Graf 20: Počet žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin na 1. a 2. stupni v průběhu let</i>	<i>62</i>
<i>Graf 21: Nejvyšší počet omluvených hodin jednoho žáka v jednotlivých letech</i>	<i>63</i>
<i>Graf 22: Počet žáků s omluvenou absencí nad 200, 300, 400 a 500 hodin v průběhu....</i>	<i>66</i>
<i>Graf 23: Celkový počet omluvených hodin v jednotlivých ročnících v průběhu let</i>	<i>66</i>
<i>Graf 24: Počet žáků s omluvenou absencí nad 200, 300, 400 a 500 hodin na prvním a druhém stupni v průběhu 5 ti let</i>	<i>67</i>

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1

Příloha č. 2

Příloha č. 3

Příloha č. 4

Příloha č. 5

Příloha č. 1

Statistika za rok 2019

Tříd: 18 Žáků: 407

Omluvené hodiny: 54 848, průměr 135 (134,8) hodin na žáka školy, průměr 3047(3047,1) hodin na třídu

Neomluvené hodiny: 778, průměr 2 (1,9) hodiny na žáka, průměr 43 (43,2) hodin na třídu

Neomluvená absence:

Žáků: 42 Hodin: 778

Průměr: 18,5 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami

1. stupeň 271 hodin/11 žáků (průměr 24,6 hodiny na žáka)

2. stupeň 507 hodin/31 žáků (průměr 16,4 hodiny na žáka)

Ročníky:

1. 2 neomluvené hodiny /1 žák (průměr 2 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)

2. 1 neomluvená hodina /1 žák (průměr 1 hodina na žáka s neomluvenými hodinami)

3. 4 neomluvené hodiny / 1 žák (průměr 4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)

4. 245 neomluvených hodin/ 7 žáků (průměr 35 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

5. 19 neomluvených hodin/1 žák (průměr 19 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

6. 176 neomluvených hodin /4 žáci (průměr 44 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

7. 204 neomluvených hodin /12 žáků (průměr 17 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

8. 84 neomluvených hodin /8 žáků (průměr 10, 5 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

9. 43 neomluvených hodin / 7 žáků (průměr 6,1 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)

Jednotliví žáci	Ročník	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
	4.	158	38
	7.	74	42
	6.	74	61
	6.	71	124
	7.	47	77
	8.	42	269
	7.	32	1
	4.	32	0
	6.	25	304
	9.	23	121
	4.	21	214
	5.	19	67
	8.	12	111
	4.	11	97
	4.	11	65
	7.	9	260
	8.	8	15
	7.	8	26
	9.	8	246
	4.	7	77

Jednotliví žáci	Ročník	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
	7.	7	195
	6.	6	173
	7.	6	41
	8.	6	99
	9.	6	9
	7.	6	527
	7.	6	149
	8.	6	339
	7.	5	45
	4.	5	41
	8.	4	365
	3.	4	184
	8.	4	171
	7.	3	274
	8.	2	33
	1.	2	0
	9.	2	119
	9.	2	107
	9.	1	145
	9.	1	22
	7.	1	189
	2.	1	146

Neomluvené hodiny	9 žáků
1-3	2 žáci z 1. stupně, 7 žáků z 2. stupně
1-3	1. ročník – 1 žák
1-3	2. ročník – 1 žák
1-3	3. ročník – 0 žáků
1-3	4. ročník – 0 žáků
1-3	5. ročník – 0 žáků
1-3	6. ročník – 0 žáků
1-3	7. ročník – 2 žáci
1-3	8. ročník – 1 žák
1-3	9. ročník - 4 žáci
4-9	18 žáků
	3 žáci z 1. stupně, 15 žáků z 2. stupně
4-9	1. ročník – 0 žáků
4-9	2. ročník – 0 žáků
4-9	3. ročník – 1 žák
4-9	4. ročník – 2 žáci
4-9	5. ročník – 0 žáků
4-9	6. ročník – 1 žák
4-9	7. ročník – 7 žáků
4-9	8. ročník – 5 žáků
4-9	9. ročník – 2 žáci

10-24	6 žáků
	4 žáci z 1. stupně, 2 žáci z 2. stupně
10-24	1. ročník – 0 žáků
10-24	2. ročník – 0 žáků
10-24	3. ročník – 0 žáků
10-24	4. ročník – 3 žáci
10-24	5. ročník – 1 žák
10-24	6. ročník – 0 žáků
10-24	7. ročník – 0 žáků
10-24	8. ročník – 1 žák
10-24	9. ročník – 1 žák
Nad 25 hodin	9 žáků
	2 žáci z 1. stupně, 7 žáků z 2. stupně
Nad 25	1. ročník – 0 žáků
Nad 25	2. ročník – 0 žáků
Nad 25	3. ročník – 0 žáků
Nad 25	4. ročník – 2 žáci
Nad 25	5. ročník – 0 žáků
Nad 25	6. ročník – 3 žáci
Nad 25	7. ročník – 3 žáci
Nad 25	8. ročník – 1 žák
Nad 25	9. ročník – 0 žáků

Omluvená absence:

Žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin: 64

Hodin celkem: 54 848, průměr na třídu: 3047,1 hodiny

1. stupeň: 27 250 hodin (průměr 2 725 hodin na třídu)
2. stupeň: 27 598 hodin (průměr 3449,8 hodiny na třídu)

	8. A	4378
	7. B	4102
	7. A	4031
	5. A	3572
	6. B	3532
	3. B	3431
	3. B	3418
	5. B	3190
	5. A	3127
	8. B	3111
	4. A	2762
	3. A	2758
	1. A	2597
	3. B	2564
	1. B	2464
	2. B	2166
	9. A	1899
	2. A	1746
1. stupeň podle počtu omluvených hodin	Třída	Počet omluvených hodin
	5. A	3572
	4. B	3431
	5. B	3190
	4. A	2762
	3. A	2758
	1. A	2597
	3. B	2564
	1. B	2464
	2. B	2166

	2. A	1746
2. stupeň podle počtu omluvených hodin	Třída	Počet omluvených hodin
	8. A	4378
	7. B	4102
	7. A	4031
	6. B	3532
	9. B	3418
	6. A	3127
	8. B	3111
	9. A	1899
Ročníky podle počtu omluvených hodin:	Ročník	Počet omluvených hodin
	7.	8133
	8.	7489
	5.	6762
	6.	6659
	4.	6193
	3.	5322
	9.	5317
	1.	5061
	2.	3912
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník	Počet omluvených hodin
	5.	6762
	4.	6193
	3.	5322

	1.	5061
	2.	3912
1. stupeň podle počtu omluvených hodin	Ročník	Počet omluvených hodin
	5.	6762
	4.	6193
	3.	5322
	1.	5061

	2.	3912
2. stupeň podle počtu omluvených hodin	Ročník	Počet omluvených hodin
	7.	8133
	8.	7489
	6.	6659
	9.	5317

Nad 200 omluvených hodin:

64 žáků (z toho 13 i s neomluvenou absencí)

28 žáků z 1. stupně (z toho 4 i s neomluvenou absencí)

36 žáků z 2. stupně (z toho 9 i s neomluvenou absencí)

1. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 6 žáků / 1 s neomluvenou absencí
3. ročník – 3 žáci/1 s neomluvenou absencí
4. ročník – 4 žáci/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 13 žáků/2 s neomluvenou absencí
6. ročník – 6 žáků/2 s neomluvenou absencí
7. ročník – 10 žáků/1 s neomluvenou absencí
8. ročník – 17 žáků/6 s neomluvenou absencí
9. ročník – 3 žáci/0 s neomluvenou absencí

200 – 299 neomluvených hodin: 38 žáků

19 žáků z 1. stupně, 19 žáků z 2. stupně

1. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 6 žáků/1 s neomluvenou absencí
3. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 8 žáků/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 3 žáci/0 s neomluvenou absencí
7. ročník – 6 žáků/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 9 žáků/3 s neomluvenou absencí
9. ročník - 1 žák/0 s neomluvenou absencí

300-399 omluvených hodin: 18 žáků

6 žáků z 1. stupně, 12 žáků z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
4. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 3 žáci/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
7. ročník – 3 žáci/1 s neomluvenou absencí
8. ročník – 6 žáků/3 s neomluvenou absencí
9. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí

400 - 499 omluvených hodin: 4 žáci

3 žáci z 1. stupně, 1 žák z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
5. ročník – 2 žáci/2 s neomluvenou absencí
6. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
7. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

nad 500 omluvených hodin: 4 žáci

0 žáků z 1. stupně, 4 žáci z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
7. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

Příloha č. 2

Statistika za rok 2018

Tříd: 17 Žáků: 394

Omluvené hodiny 52 711, průměr 134 (133,8) hodin na žáka školy, průměr 3101 (3100,7) hodin školy hodin

Neomluvené hodiny: 1212, průměr 3 (3,2) hodiny na žáka, průměr 71 (71,3) hodin na třídu

Neomluvená absence:

Žáků: 41 Hodin: 1212

Průměr: 29,6 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami

1. stupeň: 790 hodin/23 žáků (průměr 34,4 hodiny na žáka)

2. stupeň: 422 hodin/18 žáků (průměr 23,4 hodiny na žáka)

Ročníky:

1. 419 neomluvených hodin/6 žáků (průměr 69,58 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
2. 52 neomluvených hodin/3 žáci (průměr 17,3 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
3. 103 neomluvených hodin/2 žáci (průměr 51,5 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
4. 184 neomluvených hodin/7 žáků (průměr 26,3 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
5. 32 neomluvených hodin/5 žáků (průměr 6,4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
6. 28 neomluvených hodin/2 žáci (průměr 14 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
7. 296 neomluvených hodin/8 žáků (průměr 37 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
8. 69 neomluvených hodin/6 žáků (průměr 11,5 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
9. 29 neomluvených hodin/2 žáci (průměr 14,5 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)

Jednotliví žáci:	Ročník:	Neomluvené hodiny:	Omluvené hodiny:
	7.	214	136
	1.	174	54
	1.	169	66
	4.	77	77
	3.	72	302
	7.	56	83
	4.	50	161
	8.	39	498
	1.	38	82
	2.	33	109
	3.	31	316
	6.	27	71
	4.	26	216
	1.	22	158
	8.	21	254
	9.	17	330
	1.	14	38
	2.	13	145
	7.	13	179
	9.	12	124

	5.	12	237
	4.	11	56
	4.	10	103
	4.	8	110
	2.	6	21
	5.	6	175
	5.	6	146
	5.	5	194
	7.	5	47
	7.	4	145
	5.	3	30
	8.	3	70
	8.	3	331
	1.	2	72
	8.	2	33
	7.	2	86
	4.	2	116
	6.	1	78
	7.	1	97
	7.	1	74
	8.	1	125

Neomluvené hodiny:	Ročník:	Žáci:
1-3		11 žáků
		3 žáci z 1. stupně, 8 žáků z 2. stupně
1-3	1.	1 žák
1-3	2.	0 žáků
1-3	3.	0 žáků
1-3	4.	1 žák
1-3	5.	1 žák
1-3	6.	1 žák
1-3	7.	3 žáci
1-3	8.	4 žáci
1-3	9.	0 žáků
4-9		6 žáků
		5 žáků z 1. stupně, 2 žáci z 2. stupně
4-9	1.	0 žáků
4-9	2.	1 žák
4-9	3.	0 žáků
4-9	4.	1 žák
4-9	5.	3 žáci
4-9	6.	0 žáků
4-9	7.	2 žáci
4-9	8.	0 žáků
4-9	9.	0 žáků

10-24		10 žáků
		6 žáků z 1. stupně, 4 žáci z 2. stupně
10-24	1.	2 žáci
10-24	2.	1 žák
10-24	3.	0 žáků
10-24	4.	2 žáci
10-24	5.	1 žák
10-24	6.	0 žáků
10-24	7.	1 žák
10-24	8.	1 žák
10-24	9.	2 žáci
Nad 25		13 žáků
		9 žáků z 1. stupně, 4 žáci z 2. stupně
Nad 25	1.	3 žáci
Nad 25	2.	1 žák
Nad 25	3.	2 žáci
Nad 25	4.	3 žáci
Nad 25	5.	0 žáků
Nad 25	6.	1 žák
Nad 25	7.	2 žáci
Nad 25	8.	1 žák
Nad 25	9.	0 žáků

Omluvené absence:

Žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin: 40

Hodin celkem: 52 711, průměr na třídu: 3100,7 hodiny

1. stupeň: 28 816 hodin (průměr 2881,6 hodiny na třídu)

2. stupeň: 23 895 hodin (průměr 3413,6 hodiny na třídu)

Třídy podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	7. A	4217
	3. B	3995
	9.	3965
	4. B	3837
	6. B	3740
	6. A	3705
	8. B	3585
	5. A	3424
	4. A	3239
	7. B	2689
	2. A	2678
	3. A	2658

	4. B	3837
	5. A	3424
	4. A	3239
	2. A	2678
	3. A	2658
	1. B	2471
	2. B	2344
	5. B	2312
	1. A	1858
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	7. A	4217
	9.	3965
	6. B	3740

	1. B	2471
	2. B	2344
	5. B	2312
	8. A	1994
	1. A	1858
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	3. B	3995
	7.	6906
	3.	6653
	5.	5736
	8.	5579
	2.	5022
	1.	4329
	9.	3965
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	4.	7076

	6. A	3705
	8. B	3585
	7. B	2689
	8. A	1994
Ročníky podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	6.	7445
	4.	7076
	3.	6653
	5.	5736
	2.	5022
	1.	4329
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	6.	7445
	7.	6906
	8.	5579
	9.	3965

Jednotliví žáci s počtem omluvených hodin nad 200:

Ročník:	Omluvené hodiny:	Neomluvené hodiny:
4.	598	31
7.	520	0
5.	513	12
8.	498	39
6.	486	5
7.	460	0
4.	439	0
6.	421	0
6.	399	0
6.	365	0
5.	362	0
4.	357	6
6.	353	0
4.	347	0
3.	345	0
5.	331	0
8.	331	3
6.	326	0
8.	324	0
2.	320	0
4.	319	0
6.	315	6
3.	302	72
7.	301	4

1.	297	22
7.	295	0
3.	288	0
1.	287	0
3.	286	0
9.	286	15
9.	276	0
8.	274	0
9.	259	0
8.	254	21
6.	254	0
7.	253	0
6.	253	0
7.	250	0
3.	242	0
8.	232	0
2.	232	0
9.	227	0
7.	226	5
8.	218	0
4.	216	26
3.	214	0
5.	212	0
7.	208	0

Nad 200 omluvených hodin: 48 žáků (z toho 14 i s neomluvenou absencí)

20 žáků z 1. stupně (z toho 6 i s neomluvenou absencí)

28 žáků z 2. stupně (z toho 8 i s neomluvenou absencí)

1. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
2. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 6 žáků/1 s neomluvenou absencí
4. ročník – 6 žáků/3 s neomluvenou absencí
5. ročník – 4 žáci/1 s neomluvenou absencí
6. ročník – 9 žáků/2 s neomluvenou absencí
7. ročník – 8 žáků/2 s neomluvenou absencí
8. ročník – 7 žáků/3 s neomluvenou absencí
9. ročník – 4 žáci/1 s neomluvenou absencí

200-299 omluvených hodin: 24

žáků 9 žáků z 1. stupně, 15 žáků

z 2. stupně

1. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
2. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 4 žáci/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
5. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
7. ročník – 5 žáků/1 s neomluvenou absencí
8. ročník – 4 žáci/1 s neomluvenou absencí
9. ročník – 4 žáci/1 s neomluvenou absencí

300-399 omluvených hodin: 16 žáků

8 žáků z 1. stupně, 8 žáků z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
4. ročník – 3 žáci/1 s neomluvenou absencí
5. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 5 žáků/1 s neomluvenou absencí
7. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
8. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

400 – 499 omluvených hodin: 5 žáků

1 žák z 1. stupně, 4 žáci z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
7. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

nad 500 omluvených hodin: 3 žáci

2 žáci z 1. stupně, 1 žák z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 žáků s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
5. ročník – 1 žák/1 žák s neomluvenou absencí
6. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
7. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

Příloha č. 3

Statistika za rok 2017

Tříd: 16 Žáků: 376

Omluvené hodiny: 44977, průměr 130 (130,3) hodin na žáka školy, průměr 3061 (3061,1) hodin na třídu

Neomluvené hodiny: 979, průměr 3 (2,6) hodiny na žáka školy, průměr 61 (61,2) hodin na třídu

Neomluvená absence:

Žáků: 35 Hodin: 979

Průměr: 28 hodin na žáka s neomluvenými hodinami

1. stupeň: 398 hodin/13 žáků (průměr 30,6 hodiny na žáka)

2. stupeň: 581 hodin/22 žáků (průměr 26,4 hodiny na žáka)

Ročníky:

1. 186 neomluvených hodin/2 žáci (průměr 93 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
2. 0 neomluvených hodin/0 žáků (průměr 0 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
3. 1 neomluvená hodina/1 žák (průměr 1 hodina na žáka s neomluvenými hodinami)
4. 159 neomluvených hodin/3 žáci (průměr 53 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
5. 52 neomluvených hodin/7 žáků (průměr 7,4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
6. 390 neomluvených hodin/6 žáků (průměr 65 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

7. 108 neomluvených hodin/5 žáků (průměr 21,6 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
8. 24 neomluvených hodin/6 žáků (průměr 4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
9. 59 neomluvených hodin/5 žáků (průměr 11,8 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

Jednotliví žáci:	Ročník:	Neomluvené hodiny:	Omluvené hodiny:
	6.	222	346
	6.	136	141
	4.	134	56
	1.	93	109
	1.	93	109
	7.	63	428
	5.	33	193
	9.	30	38
	7.	30	53
	4.	21	228
	9.	18	74
	8.	17	219
	6.	14	367
	6.	12	137
	5.	12	277
	7.	7	98
	7.	6	127

	9.	5	36
	9.	5	73
	4.	4	58
	6.	3	162
	6.	3	85
	8.	3	320
	5.	2	178
	7.	2	63
	5.	2	192
	8.	1	105
	8.	1	39
	8.	1	72
	3.	1	97
	8.	1	82
	9.	1	149
	5.	1	7
	5.	1	136
	5.	1	158

Neomluvené hodiny:	Žáci:
1-3	15 žáků celkem
	6 žáků z 1. stupně, 9 žáků z 2. stupně
1-3	1. ročník – 0 žáků
1-3	2. ročník – 0 žáků
1-3	3. ročník – 1 žák
1-3	4. ročník – 0 žáků
1-3	5. ročník – 5 žáků
1-3	6. ročník – 2 žáci
1-3	7. ročník – 1 žák
1-3	8. ročník – 5 žáků
1-3	9 ročník – 1 žák
4-9	5 žáků celkem
	1 žák z 1. stupně, 4 žáci z 2. stupně
4-9	1. ročník – 0 žáků
4-9	2. ročník – 0 žáků
4-9	3. ročník – 0 žáků
4-9	4. ročník – 1 žák
4-9	5. ročník – 0 žáků
4-9	6. ročník – 0 žáků
4-9	7. ročník – 2 žáci
4-9	8. ročník -. 0 žáků

4-9	2 žáci
10-24	6 žáků celkem
	2 žáci z 1. stupně, 4 žáci z 2. stupně
10-24	1. ročník – 0 žáků
10-24	2. ročník – 0 žáků
10-24	3. ročník – 0 žáků
10-24	4. ročník – 1 žák
10-24	5. ročník – 1 žák
10-24	6. ročník – 2 žáci
10-24	7. ročník – 0 žáků
10-24	8. ročník – 1 žák
10-24	9. ročník – 1 žák
Nad 25	9 žáků celkem
	4 žáci z 1. stupně, 5 žáků z 2. stupně
Nad 25	1. ročník – 2 žáci
Nad 25	2. ročník – 0 žáků
Nad 25	3. ročník – 0 žáků
Nad 25	4. ročník – 1 žák
Nad 25	5. ročník – 1 žák
Nad 25	6. ročník – 2 žáci
Nad 25	7. ročník – 2 žáci
Nad 25	8. ročník – 0 žáků
Nad 25	9. ročník – 1 žák

Omluvené absence:

Žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin:47

Hodin celkem: 48 977, průměr na třídu: 3061,1 hodiny

1. stupeň: 27 802 hodin (průměr 2780,2 hodiny na třídu)

2. stupeň: 21 175 hodin (průměr 3529,2 hodiny na třídu)

Třídy podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	8.	4622
	6. A	4185
	7. B	3518
	6. B	3443
	1. B	3382
	9.	3153
	5. B	3126
	5. A	3080
	4. B	3019
	1. A	2853
	2. B	2605
	4. A	2605
	2. A	2514
	3. B	2477
	7. A	2254
	3. A	2141
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	1. B	3382
	5. B	3126
	5. A	3080
	4. B	3019

	1. A	2853
	4. A	2605
	2. B	2605
	2. A	2514
	3. B	2477
	3. A	2141
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	8.	4622
	6. A	4185
	7. B	3518
	6. B	3443
	9.	3153
	7. A	2254
Ročníky podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	6.	7628
	1.	6235
	5.	6206
	7.	5772
	4.	5624
	2.	5119
	8.	4622
	3.	4618

	9.	3153
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	1.	6235
	5.	6206
	4.	5624
	2.	5119

	3.	4618
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	6.	7628
	7.	5772
	8.	4622
	9.	3153

Jednotliví žáci s počtem omluvených hodin nad 200:

Ročník:	Omluvené hodiny:	Neomluvené hodiny:
8.	541	0
6.	520	0
1.	482	0
7.	428	63
5.	406	0
5.	376	2
7.	373	0
5.	368	2
6.	367	14
7.	346	222
4.	340	0
1.	338	0
6.	337	0
3.	327	0
3.	321	0
8.	320	3
6.	310	0
5.	301	0
9.	287	0
6.	281	3
5.	277	12
2.	274	0
1.	273	0

5.	273	0
6.	265	12
6.	264	6
8.	264	0
1.	263	93
1.	263	93
8.	258	0
7.	251	0
5.	251	1
7.	251	0
3.	249	0
1.	248	0
6.	243	0
1.	238	0
4.	228	21
1.	227	0
1.	226	0
5.	226	0
2.	224	0
4.	220	0
8.	219	17
3.	203	0
7.	202	0
9.	200	0

Nad 200 omluvených hodin:

47 žáků (z toho 15 i s neomluvenou absencí)

26 žáků z 1. stupně (z toho 7 i s neomluvenou absencí)

21 žáků z 2. stupně (z toho 8 i s neomluvenou absencí)

1. ročník – 9 žáků/2 s neomluvenou absencí
2. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 4 žáci/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 3 žáci/1 s neomluvenou absencí
5. ročník – 8 žáků/4 s neomluvenou absencí
6. ročník – 8 žáků/4 s neomluvenou absencí
7. ročník – 6 žáků/2 s neomluvenou absencí
8. ročník – 5 žáků/2 s neomluvenou absencí
9. ročník – 2 žáci/ 0 s neomluvenou absencí

200-299 omluvených hodin: 29 žáků

17 žáků z 1. stupně, 12 žáků z 2. stupně

1. ročník – 7 žáků/2 s neomluvenou absencí
2. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
5. ročník – 4 žáci/2 s neomluvenou absencí
6. ročník – 4 žáci/3 s neomluvenou absencí
7. ročník – 3 žáci/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 3 žáci/1 s neomluvenou absencí
9. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí

300-399 omluvených hodin: 13 žáků

7 žáků z 1. stupně, 6 žáků z 2. stupně

1. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
5. ročník - 3 žáci/2 s neomluvenou absencí
6. ročník – 3 žáci/1 s neomluvenou absencí
7. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
8. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

400-499 omluvených hodin: 3 žáci 2

žáci z 1. stupně, 1 žák z 2. stupně

1. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
7. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
8. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0s neomluvenou absencí

Nad 500 omluvených hodin: 2 žáci

0 žáků z 1. stupně, 2 žáci z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
2. ročník - 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník - 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
4. ročník - 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
5. ročník - 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
7. ročník - 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
9. ročník - 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

Příloha č. 4

Statistika za rok 2016

Tříd:15 Žáků: 349

Omluvené hodiny: 39 991, průměr 115(114,6) hodin na žáka školy, průměr 2666 (2666,1) hodin na třídu

Neomluvené hodiny: 673, průměr 2 (1,9) hodiny na žáka školy, průměr 45 (44,9) hodin na třídu

Neomluvená absence:

Žáků: 45 Hodin: 673

Průměr: 15 hodin na žáka s neomluvenými hodinami

1. stupeň: 151 hodin/12 žáků (průměr 12,6 hodiny na žáka)

2. stupeň: 522 hodin/33 žáků (průměr 15,8 hodiny na žáka)

Ročníky:

1. 0 neomluvených hodin/0 žáků (průměr 0 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
 2. 3 neomluvené hodiny/1 žák (průměr 3 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
 3. 12 neomluvených hodin/3 žáci (průměr 4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
 4. 124 neomluvených hodin/4 žáci (průměr 31 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
 5. 12 neomluvených hodin/4 žáci (průměr 3 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
 6. 56 neomluvených hodin/10 žáků (průměr 5,6 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
 7. 118 neomluvených hodin/5 žáků (průměr 23,6 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
 8. 258 neomluvených hodin/12 žáků (průměr 21,5 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
 9. 90 neomluvených hodin/6 žáků (průměr 15 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
- Jednotliví žáci:

Jednotliví žáci:

Ročník:	Neomluvené hodiny:	Omluvené hodiny
4.	95	20
8.	89	45
7.	86	33
8.	43	201
9.	38	129
8.	26	153
4.	25	180
6.	24	205
8.	26	50
8.	21	137
7.	21	203
8.	20	79
9.	19	34
8.	18	169
6.	14	246
9.	12	368
9.	10	113
9.	9	66
8.	8	13
5.	7	128
3.	5	117
3.	5	68

8.	4	150
6.	4	25
7.	4	82
7.	4	240
2.	3	102
6.	3	34
6.	3	161
7.	3	24
4.	3	15
9.	2	21
8.	2	186
8.	2	135
8.	2	44
6.	2	62
6.	2	117
3.	2	110
5.	2	124
5.	2	15
6.	2	46
4.	1	2
5.	1	23
6.	1	124
6.	1	0

Neomluvené hodiny počet:	Žáci:
1-3	19 žáků celkem
	7 žáků z 1. stupně, 12 žáků z 2. stupně
1-3	1. ročník – 0 žáků
1-3	2. ročník – 1 žák
1-3	3. ročník – 1 žák
1-3	4. ročník – 2 žáci
1-3	5. ročník – 3 žáci
1-3	6. ročník – 7 žáků
1-3	7. ročník – 1 žák
1-3	8. ročník – 3 žáci
1-3	9. ročník – 1 žák
4-9	9 žáků celkem
	3 žáci z 1. stupně, 6 žáků z 2. stupně
4-9	1. ročník – 0 žáků
4-9	2. ročník – 0 žáků
4-9	3. ročník – 2 žáci
4-9	4. ročník – 0 žáků
4-9	5. ročník – 1 žák
4-9	6. ročník – 1 žák
4-9	7. ročník – 2 žáci
4-9	8. ročník – 2 žáci
4-9	9. ročník – 1 žák
10-24	10 žáků celkem
	0 žáků z 1. stupně, 10 žáků z 2. stupně
10-24	1. ročník – 0 žáků
10-24	2. ročník – 0 žáků

10-24	3. ročník – 0 žáků
10-24	4. ročník – 0 žáků
10-24	5. ročník – 0 žáků
10-24	6. ročník – 2 žáci
10-24	7. ročník – 1 žák
10-24	8. ročník – 4 žáci
10-24	9. ročník – 3 žáci
Nad 25 neomluvených hodin	7 žáků
	2 žáci z 1. stupně, 5 žáků z 2. stupně
Nad 25 neomluvených hodin	1. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin	2. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin	3. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin	4. ročník – 2 žáci
Nad 25 neomluvených hodin	5. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin	6. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin	7. ročník – 1 žák
Nad 25 neomluvených hodin	8. ročník – 3 žáci
Nad 25 neomluvených hodin	9. ročník – 1 žák

Omluvené absence:

Žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin: 36

Hodin celkem: 39 991, průměr na třídu: 2666,1 hodiny

1. stupeň: 22 848 hodin (průměr 2284,8 hodiny na třídu)

2. stupeň: 17 134 hodin (průměr 3426,8 hodiny na třídu)

Třídy podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	8.	4216
	7.	4020
	9.	3829
	6. A	3763
	2. B	2703
	1. B	2678
	4. B	2609
	5. B	2575
	5. A	2350
	1. A	2096
	3. B	2096
	3. A	2021
	4. A	1939

	5. B	2575
	5. A	2350
	1. A	2096
	3. B	2096
	3. A	2012
	4. A	1939
	2. A	1790
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	8.	4216
	7.	4020
	9.	3829
	6. A	3763
	6. B	1315
	Ročník:	

	2. A	1790
	6. B	1315
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	2. B	2703
	1. B	2678
	4. B	2609
	3.	4108
	7.	4020
	9.	3829
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	5.	6762
	4.	6193
	3.	5322

Ročníky podle počtu omluvených hodin:		Počet omluvených hodin:
	6.	5078
	5.	4925
	1.	4774
	4.	4548
	2.	4493
	8.	4216
	1.	5061
	2.	3912
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	6.	5078
	8.	4216
	7.	4020
	9.	3829

Jednotliví žáci s počtem omluvených hodin nad 200:

Ročník:	Omluvené hodiny:	Neomluvené hodiny:
6.	525	0
5.	439	24
8.	406	2
8.	397	0
9.	368	12
5.	363	0
2.	347	0
9.	333	0
3.	330	0
7.	324	0
6.	312	0
1.	310	0
5.	309	0
7.	292	0
9.	290	0
6.	289	0
7.	287	0

2.	278	0
9.	276	0
8.	276	26
4.	266	0
4.	259	0
4.	252	0
1.	251	0
7.	248	0
6.	246	14
7.	240	4
5.	237	7
3.	226	0
9.	222	0
5.	220	0
4.	219	0
9.	213	0
3.	211	0
7.	203	21
8.	201	43

nad 200 omluvených hodin: 36 žáků (z toho 9 i s neomluvenou absencí)

16 žáků z 1. stupně (z toho 2 i s neomluvenou absencí)

20 žáků z 2. stupně (z toho 7 i s neomluvenou absencí)

1. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 3 žáci/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 4 žáci/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 5 žáků/2 s neomluvenou absencí
6. ročník – 4 žáci/1 s neomluvenou absencí
7. ročník – 6 žáků/2 s neomluvenou absencí
8. ročník – 4 žáci/3 s neomluvenou absencí
9. ročník – 6 žáků/1 s neomluvenou absencí

200-299 omluvených hodin: 23 žáků

10 žáků z 1. stupně 13 žáků z 2.

stupně

1. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
3. ročník - 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 4 žáci/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
6. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí
7. ročník – 5 žáků/2 s neomluvenou absencí
8. ročník – 2 žáci/2 s neomluvenou absencí
9. ročník – 4 žáci/0 s neomluvenou absencí

300-399 omluvených hodin: 10

žáků 5 žáků z 1. stupně, 5 žáků

z 2. stupně

1. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí
6. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
7. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
9. ročník – 2 žáci/1 s neomluvenou absencí

400 – 499 omluvených hodin: 2 žáci

1 žák z 1. stupně, 1 žák z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
3. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
4. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
5. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí
6. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
7. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
8. ročník – 1 žák/1 žák s neomluvenou absencí
9. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

nad 500 omluvených hodin: 1 žák

- 0 žáků z 1. stupně, 1 žák z 2. stupně

- 1 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
- 2 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
- 3 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
- 4 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
- 5 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
- 6 ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí
- 7 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
- 8 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí
- 9 ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

Příloha č. 5

Statistika za rok 2015

Tříd: 14 Žáků: 335

Omluvené hodiny: 17 887, průměr 53 (53,4) hodin na žáka školy, průměr 1278 (1277,6) hodin na třídu

Neomluvené hodiny: 273, průměr 1 (0,8) hodina na žáka, průměr 20 (19,5) hodin na třídu

Neomluvená absence:

Žáků: 21 Hodin: 273

Průměr: 13 hodin na žáka s neomluvenými hodinami

1. stupeň: 40 hodin/7 žáků (průměr 5,7 hodiny na žáka)

2. stupeň: 233 hodin/14 žáků (průměr 16,6 hodiny na žáka)

Ročníky:

1. 0 neomluvených hodin/0 žáků (průměr 0 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
2. 0 neomluvených hodin/0 žáků (průměr 0 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
3. 26 neomluvených hodin/3 žáci (průměr 8,7 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
4. 8 neomluvených hodin/2 žáci (průměr 4 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
5. 6 neomluvených hodin/2 žáci (průměr 3 hodiny na žáka s neomluvenými hodinami)
6. 29 neomluvených hodin/1 žák (průměr 29 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

7. 48 neomluvených hodin/3 žáci (průměr 16 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
8. 156 neomluvených hodin/10 žáků (průměr 15,6 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)
9. 0 neomluvených hodin/0 žáků (průměr 0 hodin na žáka s neomluvenými hodinami)

Jednotliví žáci:

Ročník:	Neomluvené hodiny:	Omluvené hodiny:
8.	69	211
7.	33	28
6.	29	62
8.	19	140
8.	16	163
8.	14	125
8.	14	176
7.	14	157
3.	13	28
8.	12	55

3.	9	21
8.	8	5
4.	6	94
3.	4	114
5.	3	74
5.	3	51
8.	2	48
4.	2	32
8.	1	134
7.	1	106
8.	1	11

Neomluvené hodiny u žáků v jednotlivých ročnících:

1-3 neomluvené hodiny	7 žáků celkem
	3 žáci z 1. stupně, 4 žáci z 2. stupně
1-3 neomluvené hodiny	1. ročník – 0 žáků
1-3 neomluvené hodiny	2. ročník – 0 žáků
1-3 neomluvené hodiny	3. ročník – 0 žáků
1-3 neomluvené hodiny	4. ročník – 1 žák
1-3 neomluvené hodiny	5. ročník – 2 žáci
1-3 neomluvené hodiny	6. ročník – 0 žáků
1-3 neomluvené hodiny	7. ročník – 1 žák
1-3 neomluvené hodiny	8. ročník – 3 žáci
1-3 neomluvené hodiny	9. ročník – 0 žáků
4-9 neomluvených hodin	4 žáci celkem
	3 žáci z 1. stupně, 1 žák z 2. stupně
4-9 neomluvených hodin	1. ročník – 0 žáků
4-9 neomluvených hodin	2. ročník – 0 žáků
4-9 neomluvených hodin	3. ročník – 2 žáci
4-9 neomluvených hodin	4. ročník – 1 žák
4-9 neomluvených hodin	5. ročník – 0 žáků
4-9 neomluvených hodin	6. ročník – 0 žáků
4-9 neomluvených hodin	7. ročník – 0 žáků
4-9 neomluvených hodin	8. ročník – 1 žák

4-9 neomluvených hodin	9. ročník – 0 žáků
10-24 neomluvených hodin	7 žáků celkem
	1. žák z 1. stupně, 6 žáků z 2. stupně
10-24 neomluvených hodin	1. ročník – 0 žáků
10-24 neomluvených hodin	2. ročník – 0 žáků
10-24 neomluvených hodin	3. ročník – 1 žák
10-24 neomluvených hodin	4. ročník – 0 žáků
10-24 neomluvených hodin	5. ročník – 0 žáků
10-24 neomluvených hodin	6. ročník – 0 žáků
10-24 neomluvených hodin	7. ročník – 1 žák
10-24 neomluvených hodin	8. ročník – 5 žáků
10-24 neomluvených hodin	9. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin:	3 žáci celkem
	0 žáků z 1. stupně, 3 žáci z 2. stupně
Nad 25 neomluvených hodin:	1 ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin:	2. ročník – 0 žáků

Nad 25 neomluvených hodin:	3. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin:	4. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin:	5. ročník – 0 žáků
Nad 25 neomluvených hodin:	6. ročník – 1 žák

Nad 25 neomluvených hodin:	7. ročník – 1 žák
Nad 25 neomluvených hodin:	8. ročník – 1 žák
Nad 25 neomluvených hodin:	9. ročník – 0 žáků

Omluvené absence:

Žáků s omluvenou absencí nad 200 hodin: 5

Hodin celkem: 17 887, průměr na třídu: 1277, 6 hodiny

1. stupeň: 10 795 hodin (průměr 1079,5 hodiny na třídu)

2. stupeň: 7092 hodin (průměr 1773 hodin na třídu)

Třídy podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	8.	2068
	5. B	2018
	3. A	1847
	9.	1826
	6.	1744
	7.	1454
	1. B	1122
	3. B	1006
	5. A	915
	4. B	867
	2. A	787
	4. A	698
	2. B	623
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	5. B	2018
	3. A	1847
	1. B	1122
	3. B	1006
	5. A	915
	1. A	912
	4. B	867

	2. A	787
	4. A	698
	2. B	623
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Třída:	Počet omluvených hodin:
	8.	2068
	9.	1826
	6.	1744
	7.	1454
Ročníky podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	5.	2933
	3.	2853
	8.	2068
	1.	2034
	9.	1826
	6.	1744
	4.	1565
	7.	1454
	2.	1410
1. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:
	5.	2933
	3.	2853

	1.	2034
	4.	1565
	2.	1410
2. stupeň podle počtu omluvených hodin:	Ročník:	Počet omluvených hodin:

	8.	2068
	9.	1826
	6.	1744
	7.	1454

Jednotliví žáci s počtem omluvených hodin nad 200:

Ročník:	Omluvené hodiny:	Neomluvené hodiny:
3.	281	0
9.	215	0
8.	211	69
9.	209	0
5.	200	0

nad 200 omluvených hodin:

5 žáků (z toho 1 i s neomluvenou absencí)

2 žáci z 1. stupně (z toho 0 i s neomluvenou absencí)

3 žáci z 2. stupně (z toho 1 i s neomluvenou absencí)

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

2. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

3. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí

4. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

5. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí

6. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

7. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

8. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí

9. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí

200 - 299 omluvených hodin: 5 žáků

2 žáci z 1. stupně, 3 žáci z 2. stupně

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

1. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

2. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí

3. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

4. ročník – 1 žák/0 s neomluvenou absencí

5. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

6. ročník – 0 žáků/0 s neomluvenou absencí

7. ročník – 1 žák/1 s neomluvenou absencí

8. ročník – 2 žáci/0 s neomluvenou absencí

300 - 399 omluvených hodin: 0 žáků

0 žáků z 1. stupně, 0 žáků z 2. stupně

400 - 499 omluvených hodin: 0 žáků

0 žáků z 1. stupně, 0 žáků z 2. stupně

nad 500 omluvených hodin: 0 žáků

0 žáků z 1. stupně, 0 žáků z 2. stupně

BIBLIOGRAFICKÉ ÚDAJE

Jméno autora: Barbora Gregorová

Obor: B506R002 - Speciální pedagogika – vychovatelství (Bc. SPPGV)

Forma studia: kombinovaná

Název práce: Záškoláctví na základní škole v Rokycanech

Rok: 2021

Počet stran textu bez příloh: 63

Celkový počet stran příloh: 42

Počet titulů českých použitých zdrojů: 9

Počet titulů zahraničních použitých zdrojů: 1

Počet internetových zdrojů: 3

Vedoucí práce: Mgr. Jan Josl, Ph.D.